

ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΑ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ | ΙΟΥΛΙΟΣ 2010

νέα



Περιεχόμενα

1	Χαιρετισμός Εκδότη
2	Οι σταθμοί του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου
3	Μήνυμα του Προέδρου
4	Ο Μάιος των μεγάλων αλλαγών για τα κολλέγια, τους σπουδαστές και τους αποφοίτους τους
6	Εκδόθηκε επί τέλους το Διάταγμα για την αναγνώριση των Ευρωπαϊκών πτυχίων
7	Το ΣτΕ δικαιώνει απόφοιτο του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου ως προς την αναγνώριση του πτυχίου του
8	Πώς γίνεται η αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων του κολλεγίου μας
8	Αναδρομική τακτοποίηση υπαλλήλων, για τους οποίους δεν εφαρμόστηκε σωστά η οδηγία 89/48/ΕΟΚ
9	Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αναγνωρίζεται ως ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης
10	Το Ελληνοβρετανικό γίνεται Associated With the University of Wales
10	Νέα μορφή του Diploma Supplement
11	Τα πτυχία του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου αναγνωρίζονται από το βρετανικό «ΔΙΚΑΤΣΑ»
12	Ελληνικό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων
13	Αναγνώριση τυπικών επαγγελματικών δικαιωμάτων
15	Κατάθεση αιτήσεων για αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων από αποφοίτους του Ελληνοβρετανικού
16	Υπόσταση Ομοσπονδίας Συλλόγων Αποφοίτων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων από Ελληνικά Κολλέγια
17	Το KeyCert στο Ελληνοβρετανικό
18	Γιατί στο Ελληνοβρετανικό
20	Κύκλος Σεμιναρίων Ψυχολογίας 2009-2010
22	Κύκλος Σεμιναρίων Ψυχολογίας 2010-2011
23	Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ψυχολογίας
24	Διεξαγωγή εισαγωγικού σεμιναρίου Άμεσου Μάρκετινγκ
25	Έκθεση έργων σπουδαστών Αρχιτεκτονικής
26	Συμμετοχή του τμήματος Αρχιτεκτονικής στον διαγωνισμό Athens Benchmark
27	Οι αθλητικές μας δραστηριότητες
29	Εκδρομή σπουδαστών μας στη Μύκονο
30	Δuo πάρτυ του Ελληνοβρετανικού
32	Κέντρο Συμβουλευτικής και Ευρέσεως Εργασίας
33	Η ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου της Ουαλίας
33	Νέος μηχανισμός ελέγχου
34	Οι χορηγίες μας
34	Η χριστουγεννιάτικη γιορτή του Ουκρανικού Σχολείου
35	Ημερίδα «Από τα Αρχαία στα Νέα Ελληνικά»
37	Ημερίδα παρουσίασης προγράμματος «Γνωρίζεις Ήδη Ελληνικά»
37	Συνέδριο στην Μούρθια
38	Οι νέοι καθηγητές μας
39	Οι καθηγητές μας στα θρανία
40	Τελετή Αποφοίτησης και εορτασμός 20 ετών συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας
52	Ανάδειξη αριστούχων
53	Συμμετοχή του Ελληνοβρετανικού στη διεθνή έκθεση Εκπαίδευση 2010
54	Σχολείο Ελληνικών «Μέγας Αλέξανδρος»
56	Χορήγηση υποτροφιών στα πλαίσια του 16ου Πανελλήνιου Φοιτητικού Διαγωνισμού
56	Σίγουρη συνέχιση σπουδών
57	Τα νέα μας εργαστήρια
58	Για το περιβάλλον
58	Εγκατάσταση νέου συστήματος πυρόσβεσης στο Κολλέγιο
59	Η Πολιτική του Κολλεγίου για το Κάπνισμα
60	Χορήγηση τριάντα οκτώ υποτροφιών
60	Χορήγηση υποτροφίας από το ίδρυμα Νικόλα Δ. Πατέρα
61	Τρεις παλαιοί απόφοιτοι των τμημάτων μηχανικών
62	Τι λένε για εμάς σπουδαστές και απόφοιτοι



Ελληνοβρετανικά Νέα

Ετήσια Έκδοση του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου
Ιούλιος 2010

Ρεθύμνου 2, 106 82, Αθήνα (Μουσείο), Τηλ.: 210 82.17.710, Φαξ: 210 82.15.025
E-mail: pub-rel@bhc.gr, www.bhc.gr

Επιμέλεια: Κατερίνα Δαμιανίδου
Δημιουργική επιμέλεια - Σελιδοποίηση: Έλενα Ματθαίου
Φωτογραφίες: Κασσιανή Κουμπούλη

Από τον εκδότη



Αγαπητοί φίλοι,

Είναι η έβδομη κατά σειρά χρονιά που εκδίδουμε το ετήσιο περιοδικό του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, τα *Ελληνοβρετανικά Νέα* και αποτελεί ιδιαίτερη χαρά για όλους μας το να σας υποδεχόμαστε στις σελίδες του.

Η χρονιά που πέρασε έχει ιδιαίτερη σημασία για το Κολλέγιο, καθώς γιορτάζουμε τα είκοσι έτη συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας. Το γεγονός αυτό αποτελεί βασικό στοιχείο της φετινής Τελετής Αποφοίτησης.

Εξ άλλου φέτος, την 27/7/2010 ανακοινώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, η χορήγηση στο Κολλεγίό μας, της νέας άδειας λειτουργίας ως Κέντρου Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης.

Το περιοδικό μας περιλαμβάνει όλα τα σημαντικά γεγονότα που σηματοδοτούν το ακαδημαϊκό έτος που ολοκληρώθηκε. Περιγράφει με λεπτομέρεια θέματα που αφορούν τις σπουδές, τη συνεργασία του Κολλεγίου με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, θέματα σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων μας αλλά και τα επιτεύγματα των σπουδαστών μας, τις εκδηλώσεις της χρονιάς που πέρασε και τις εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες του Κολλεγίου. Ακόμη παρουσιάζει την επαγγελματική και ακαδημαϊκή πορεία παλαιότερων αποφοίτων μας αλλά και τις απόψεις πιο πρόσφατων αποφοίτων για τη φοίτησή τους στο Κολλέγιο.

Σας καλούμε να περιηγηθείτε στις σελίδες του περιοδικού μας, για να γνωρίσετε το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, την κουλτούρα που το διακατέχει και τους ανθρώπους του – διευθυντές, καθηγητές και μαθητές. Ελπίζουμε ότι θα μοιραστείτε μαζί μας την ικανοποίηση και την υπερηφάνεια μας για τα όσα μέχρι στιγμής έχουμε επιτύχει, αλλά και τον ενθουσιασμό μας για τη νέα χρονιά που σύντομα ξεκινά και τους νέους φοιτητές που θα υποδεχθούμε.

Φιλικά,

Κατερίνα Δαμιανίδου

Υπεύθυνη Προώθησης



Οι σταθμοί του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου

1989	Ίδρυση.
1990	Έναρξη συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στους τομείς: • Business Administration and Economics • Mechanical Engineering • Electrical and Electronic Engineering • Computer Studies.
1992	Επέκταση συνεργασίας στον τομέα Mathematics With Insurance.
1992	Αποφοίτηση των πρώτων σπουδαστών από τα διετή προγράμματα.
1994	Έναρξη τμημάτων ολοκληρωμένης φοίτησης στην Ελλάδα στον τομέα Διοίκησης Επιχειρήσεων.
1994	Πρώτη αποφοίτηση σπουδαστών των προγραμμάτων τετραετούς φοίτησης (δύο+δύο χρόνια) από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας με πτυχίο Bachelor.
1995	Οι πρώτοι απόφοιτοι με πτυχία Master από το πανεπιστήμιο της Ουαλίας και άλλα πανεπιστήμια.
1995	Οι πρώτοι απόφοιτοι βγαίνουν στην αγορά εργασίας.
1996	Έναρξη τμημάτων ολοκληρωμένης φοίτησης στην Ελλάδα στον τομέα Συστημάτων Πληροφορικής (Business Information Systems).
1996	Έναρξη διετών προγραμμάτων για σπουδαστές IEK.
1997	Η πρώτη πενταετής επιθεώρηση απο το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας.
1999	Έναρξη τμημάτων ολοκληρωμένης φοίτησης στην Ελλάδα στους τομείς της Ψυχολογίας και της Διοίκησης Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων.
2000	Η πρώτη επιτυχής επιθεώρηση από το BAC.
2000	Έναρξη λειτουργίας των τμημάτων MBA : • MBA σε Διοίκηση Επιχειρήσεων-MBA in Business Administration • MBA σε Μάρκετινγκ-MBA in Marketing • MBA σε Χρηματοοικονομικά-MBA in Finance
2002	Οι πρώτοι απόφοιτοι μας με MBA. Το πρώτο τμήμα MBA στα ελληνικά.
2003	Το Ελληνοβρετανικό περνά επιτυχώς τον δεύτερο πενταετή έλεγχο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.
2005	Ιδρύονται νέα μεταπτυχιακά προγράμματα: • MBA σε Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων-MBA in Human Resources Management • MSc σε Διοίκηση Υπηρεσιών-MSc in Service Management • MSc σε Πληροφορική-MSc in Computing
2006	Το Ελληνοβρετανικό αναγνωρίζεται απο το BAC ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης μετά από την πρώτη πενταετή επιθεώρηση.
2007	Το Ελληνοβρετανικό γίνεται Associated με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας.
2008	Το Ελληνοβρετανικό περνά με επιτυχία τον τρίτο πενταετή έλεγχο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.
2009	Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο λαμβάνει Άδεια Ιδρύσεως Κολλεγίου (76760/Δ6/30-6-2009 ΦΕΚ 1531/Β'/27-7-2009)
2009	Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο λαμβάνει Άδεια Λειτουργίας Κολλεγίου (ΦΕΚ 2138/1-10-2009)
2010	Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο λαμβάνει νέα Άδεια Λειτουργίας Κέντρου Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης, οπότε αίρεται η προηγούμενη Άδεια Λειτουργίας.



Μήνυμα του Προέδρου

Αγαπητοί υποψήφιοι φοιτητές,

Ιδρύσαμε το ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ το 1989 ακριβώς μετά την υπογραφή της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 48 του 1989.

Είχαμε ήδη σχεδόν είκοσι έτη εμπειρία στη μεταλυκειακή επαγγελματική εκπαίδευση (λόγω της λειτουργίας των Σχολών ΔΕΛΤΑ και του ΚΕΚ ΔΕΛΤΑ). Είμαστε από τότε λοιπόν έτοιμοι για το επόμενο βήμα που ήταν η τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Από το 1990 συνεργαζόμαστε με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, ένα από τα μεγαλύτερα βρετανικά πανεπιστήμια και από τότε αναπτυσσόμαστε συνεχώς δημιουργώντας το δικό μας ελληνικό-βρετανικό εκπαιδευτικό πρότυπο (για αυτό και το όνομά μας είναι Ελληνο-Βρετανικό).

Ο δικός μας τρόπος λειτουργίας είναι ακριβώς αντίθετος από αυτόν του σημερινού ελληνικού δημόσιου Πανεπιστημίου από τον οποίο δεν θα είχαμε να δανειστούμε τίποτε.

Εμείς πιστεύουμε στην συνεχή και μείζονα προσπάθεια σπουδαστών και καθηγητών για να επιτευχθούν οι στόχοι μας, είμαστε εναντίον της χαλαρότητας και του εφησυχασμού, μας ενδιαφέρει το τι γίνεται στην ελληνική και ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Επίσης ενδιαφερόμαστε για τον κάθε σπουδαστή ξεχωριστά και μας ενδιαφέρει η επιτυχία του και κατά τη διάρκεια της φοίτησής του και μετά.

Εμείς δεν είμαστε περήφανοι για τις αποτυχίες αλλά για τις επιτυχίες των σπουδαστών μας και μάλιστα εκείνων που ήταν αδύνατοι, όταν τους δεχθήκαμε.

Εξ άλλου δεν μας ενδιαφέρει η υπερβολική δημοσιότητα και η έπαρση για τα όποια επιτεύγματα του Κολlegίου, των καθηγητών, των σπουδαστών, των αποφοίτων μας. Προτιμούμε την ηρεμία της δύναμης που πηγάζει από τον τρόπο εργασίας μας και αντιστοιχεί και στο σήμα μας, το λιοντάρι.

Κατά τη διάρκεια αυτών των ετών καταφέραμε να οργανώσουμε την προσφορά στην Ελλάδα πολλών πανεπιστημιακών προγραμμάτων του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, από τα οποία έχουν αποφοιτήσει πολλές εκατοντάδες πετυχημένοι σπουδαστές μας και προχωράμε με εμπιστοσύνη για ακόμη μεγαλύτερη μελλοντική ανάπτυξη.

Το 2006 αναγνωριστήκαμε ως Ανεξάρτητο Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης από το Βρετανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης (BAC).

Το 2005 πετύχαμε για τους αποφοίτους μας μια πολύ σημαντική αναγνώριση από το βρετανικό ΔΟΑΤΑΠ (NARIC) –την αναγνώριση ότι τα πτυχία τους είναι πλήρως ισότιμα στην Μεγάλη Βρετανία και ακαδημαϊκά και επαγγελματικά με τα αντίστοιχα που απονέμονται στην ίδια την Μεγάλη Βρετανία.

Έτσι τα πτυχία των αποφοίτων μας καλύπτουν όλες τις απαιτήσεις της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 36 του 2005 δηλαδή:

Απονέμονται από ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο, που έχει πιστοποιήσει τα προγράμματα σπουδών μας.

Είναι ίδια με τα άλλα πτυχία του πανεπιστημίου.

Αναγνωρίζονται στην χώρα του πανεπιστημίου.

Για όλους τους ανωτέρω λόγους σας καλώ να έλθετε να σπουδάσετε σε εμάς αυτό που θέλετε να γίνετε και σας βεβαιώνω, ότι θα είμαστε δίπλα σας κατά τη διάρκεια της φοιτήσεώς σας παροτρύνοντάς σας, πιέζοντας σας, επαινώντας σας όταν το αξίζετε.

**Φιλικά,
Κ. Καρκανιάς**

Πρόεδρος

Υ.Γ.: Δεν πρέπει να παραλείψω να αναφέρω ότι πέρυσι πήραμε Άδεια Λειτουργίας Κολlegίου και φέτος τη νέα Άδεια Λειτουργίας ως Κέντρο Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας.



Ο Μάιος των μεγάλων αλλαγών για τα κολλέγια, τους σπουδαστές και τους αποφοίτους τους

του Κωνσταντίνου Καρκανιά

Κατά τη διάρκεια του Μαΐου συνέβησαν μερικά πολύ σημαντικά γεγονότα που αφορούν τα κολλέγια, τις σπουδές και τους αποφοίτους τους και κατ' επέκταση όλο το σύστημα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας. Τα θυμίζουμε:

06.05.10

Δημοσιεύτηκε ο Νόμος υπ' αριθ. 3845 για την εφαρμογή στήριξης της Ελλάδος με τον οποίο επικυρώθηκε μεταξύ άλλων το μνημόνιο συνεννόησης με την Ε.Ε., την Ευρωπαϊκή Τράπεζα και το ΔΝΤ. Ένας από τους όρους τους οποίους πρέπει να τηρήσει η Ελλάδα έως το τέλος του Σεπτεμβρίου 2010 είναι η εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Οδηγίας και των αποφάσεων του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου για την αναγνώριση των ευρωπαϊκών πανεπιστημιακών πτυχίων.

09.05.10

Δημοσιεύτηκε η υπ' αριθ. 853/2010 απόφαση του ΣτΕ, η οποία ακυρώνει απόφαση του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Ισοτιμιών του Υπουργείου Παιδείας, με την οποία αυτό είχε αρνηθεί να αναγνωρίσει σε Πτυχιούχο Βρετανικού Πανεπιστημίου το δικαίωμα να είναι στην Ελλάδα Διπλωματούχος Μηχανολόγος Μηχανικός, επειδή μέρος των σπουδών του είχαν γίνει σε κολλέγιο στην Ελλάδα. Σημειώνουμε, ότι πρόκειται για τον Σπύρο Γιαννάτο, δικό μας σπουδαστή (του 1990), ο οποίος είναι και καθηγητής μας και Πρόεδρος του Συλλόγου των αποφοίτων μας.

19.05.10

Δημοσιεύτηκε ο Νόμος 3848/2010 που αλλάζει τα πάντα στην εκπαίδευση. Με τον νόμο αυτό (άρθρο 45) επέρχονται βασικές αλλαγές στον Ν. 3696/2008 που αφορούσε τα κολλέγια. Η Υπουργός έχει δηλώσει ότι προέβη στις αλλαγές αυτές κατόπιν πιέσεων από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Μερικές από τις αλλαγές είναι:

Προγράμματα σπουδών που βασίζονται σε σύμπραξη με ξένα πανεπιστήμια δεν ελέγχονται.

Έγιναν αλλαγές στις σχετικές απαιτήσεις των καθηγητών ώστε ουσιαστικά να μένει η ανάγκη για έγκριση από τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια.

Χωρίς να απαγορεύεται η χρήση του όρου «κολλέγιο», επιβάλλεται η συμπληρωματική αναγραφή του τίτλου «Κέντρο Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης»

25.05.10

Δημοσιεύτηκε το Προεδρικό Διάταγμα 38/2010 για την ενσωμάτωση της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 36 του 2005 και αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων των Ευρωπαϊκών Κολλεγίων.

Με τον Νέο Νόμο επιβεβαιώθηκε για ακόμα μία φορά ότι η λειτουργία των Κολλεγίων ως παραρτημάτων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων είναι μια νομοθετικά αποδεκτή πραγματικότητα. **Τα Κολλέγια μπορούν να εφαρμόζουν στην Ελλάδα τα προγράμματα των Ξένων Πανεπιστημίων χωρίς έλεγχο του Υπουργείου Παιδείας** και να προσλαμβάνουν καθηγητές της έγκρισης των πανεπιστημίων. Επίσης δεν επιβάλλεται αλλά ούτε απαγορεύεται η χρήση του όρου «Κολλέγιο» απλά και μόνο είναι υποχρεωτική η συμπληρωματική αναφορά του τίτλου «Κέντρο Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης», η οποία βεβαίως είναι περιεργή και καθόλου προσδιοριστική αφού η Μεταλυκειακή Εκπαίδευσης περιλαμβάνει εκτός από τα Κολλέγια και τα Πανεπιστήμια, τα ΑΤΕΙ καθώς και τα ΙΕΚ.

Τέλος με τον νόμο επιβεβαιώθηκε ότι ποτέ δεν είχαν αρθεί οι άδειες των κολλεγίων που είχαν δοθεί τον Σεπτέμβριο του 2009 απλά και μόνο καθορίστηκε μια πιο συγκεκριμένη και εφαρμόσιμη διαδικασία επανελέγχου, προκειμένου να διαπιστωθεί η προσαρμογή των κολλεγίων στις νέες προϋποθέσεις λειτουργίας.



Έτσι, την 27 Φεβρουαρίου 1010 δόθηκαν οι νέες άδειες λειτουργίας σε είκοσι τέσσερα κολλέγια, ένα από τα οποία ασφαλώς ήταν το Ελληνοβρετανικό.

Έχουμε λοιπόν Κολλέγια εγκεκριμένα από δύο διαδοχικές και διαφορετικές κυβερνήσεις και έτσι ελπίζουμε ότι τελειώνει μια μακρά περίοδος αμφισβητήσεων, η οποία έβλαψε τα Κολλέγια και δημιούργησε ανασφάλεια στους σπουδαστές τους.

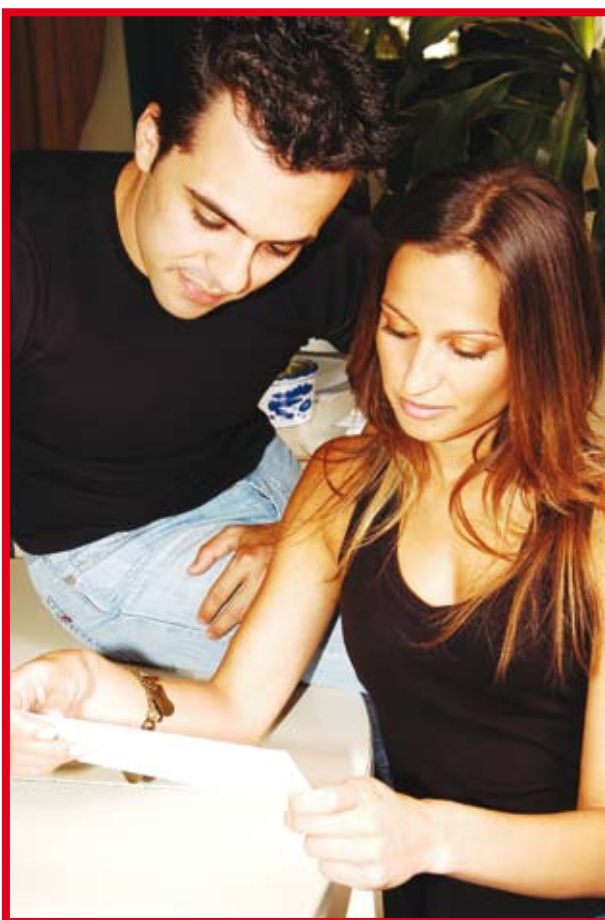
Εξ άλλου είναι σημαντικό, ότι **παραμένει σε ισχύ το άρθρο 21 του Νόμου** με το οποίο επιβάλλεται στα Υπουργεία Παιδείας και Εξωτερικών, να βοηθούν τα κολλέγια στην προσέλκυση ξένων φοιτητών.

Μετά από όλα τα παρακάτω είναι σαφές, ότι τα Ευρωπαϊκά Κολλέγια και με την νέα επίσημη αναγνώρισή τους, αποτελούν ένα ανεξάρτητο και πολύ σημαντικό τμήμα του ελληνικού εκπαιδευτικού τοπίου και είναι ο τρίτος πόλος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας μαζί με τα πανεπιστήμια και ΑΤΕΙ.

Δεν πρέπει όμως να ξεχνάμε, ότι τα κολλέγια που λειτουργούν με βάση το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο ανήκουν σε τρεις πολύ διαφορετικές ομάδες. Έτσι έχουμε τα ευρωπαϊκά κολλέγια (που συνεργάζονται με πανεπιστήμια χωρών της Ε.Ε.), τα λεγόμενα αμερικανικά (όσα συνεργάζονται με πανεπιστήμια των Η.Π.Α. ή ελέγχονται από εκεί εγκατεστημένους οργανισμούς πιστοποιήσεων) και αυτά που δεν συνεργάζονται με κανένα πανεπιστήμιο.

Είναι σημαντικό λοιπόν για τους υποψηφίους φοιτητές να γνωρίζουν, ότι η Ευρωπαϊκή Νομοθεσία για την αναγνώριση των Πτυχίων ισχύει μόνο για τους αποφοίτους Ευρωπαϊκών Κολλεγίων.

Σημαντικότερες όμως ήταν οι αλλαγές και στο θέμα της Αναγνώρισης των Πτυχίων των αποφοίτων των Ευρωπαϊκών Κολλεγίων. Δεν πρέπει βεβαίως να ξεχνάμε, ότι τα πτυχία αυτά δεν δίδονται από τα κολλέγια αλλά από τα συνεργαζόμενα, κυρίως βρετανικά, πανεπιστήμια.



Εκδόθηκε επί τέλους το διάταγμα για την αναγνώριση των ευρωπαϊκών πτυχίων

Δημοσιεύτηκε την 25.05.2010 το Προεδρικό Διάταγμα 38/2010 (ΦΕΚ 78, τευχ. Α) για την ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας 36/2005 της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΜΕ ΑΥΤΗΝ ΤΑΚΤΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΕΠΙ ΤΕΛΟΥΣ η αναγνώριση των πτυχίων, τα οποία απονέμουν πανεπιστήμια χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε Ευρωπαίους πολίτες ανεξαρτήτως από το πού έκαναν τις σπουδές τους (στα ίδια τα πανεπιστήμια ή σε συνεργαζόμενα κολλέγια) και δημιουργείται ένα νέο τοπίο για την ελληνική νεολαία.

Από σήμερα αρχίζει η εφαρμογή της Οδηγίας και αίρεται πλέον η δυνατότητα του Υπουργείου Παιδείας να αποφεύγει την αναγνώριση όλων αυτών των πτυχίων προβάλλοντας σαν δικαιολογία τον τόπο σπουδών ή το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών.

Έτσι τακτοποιείται μία αδικία, η οποία ταλαιπωρούσε επί είκοσι χρόνια τουλάχιστον είκοσι χιλιάδες νέους Έλληνες και τους εμπόδιζε να προσφέρουν όλες τις γνώσεις τους στην Ελλάδα.

Εξ άλλου αυτή την τακτοποίηση επιβάλλουν πολλές και σαφείς αποφάσεις του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου καθώς και η πρόσφατη απόφαση του ΣτΕ (με αριθμό 853/2010), σύμφωνα με τις οποίες οι σπουδές που γίνονται σε κολλέγια συνεργαζόμενα με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ανήκουν στην εκπαιδευτική δικαιοδοσία των χωρών όπου εδρεύουν τα πανεπιστήμια.

Έτσι προκύπτει και η δεύτερη σημαντική αναγνώριση των αποφοίτων των κολλεγίων που συνεργάζονται με βρετανικά πανεπιστήμια. Τα πτυχία τους κατατάσσονται στα επίπεδα 6 και 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων – αναλόγως προς το εάν είναι Bachelor ή Master.

Όλα αυτά σημαίνουν ότι τώρα με το Προεδρικό Διάταγμα, αλλά και με την πρόσφατη απόφαση του ΣτΕ, επισήμως πλέον:

- Τα κολλέγια λειτουργούν ουσιαστικά ως παραρτήματα βρετανικών ή άλλων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων στην Ελλάδα.
- Τα πτυχία των μητρικών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων μετά από φοίτηση στο κολλέγιο αναγνωρίζονται και στην Ελλάδα.

Αυτά σηματοδοτούν μία νέα εποχή για τους νέους Έλληνες αφού:

- Μπορούν πλέον να φοιτήσουν και να αποκτήσουν το πτυχίο μεγάλων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων χωρίς να φύγουν από την χώρα τους και να υποστούν τις οικονομικές και ψυχολογικές επιπτώσεις της φοιτητικής μετανάστευσης
- Έχουν το δικαίωμα της επιλογής αφού το κρατικό πανεπιστήμιο δεν είναι πια μονόδρομος.

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο πρωτοπορεί στον χώρο των κολλεγίων αφού από το 1990 υπέγραψε συμφωνία συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, η οποία διευρύνεται συνεχώς κατά τα τελευταία είκοσι χρόνια.

Τι περιμένουμε τώρα να συμβεί εντός των προσεχών λίγων εβδομάδων:

- Τον ορισμό των μελών του νέου Συμβουλίου Αναγνώρισης.
- Την έκδοση των απαραίτητων διευκρινιστικών εγκυκλίων.
- Την εκπαίδευση όσων θα συμμετέχουν στις σχετικές διαδικασίες.
- Την ταχύτατη διεκπεραίωση των εκκρεμοτήτων που έχουν συσσωρευτεί.
- Την επανεξέταση και άρση των αδικιών που έχουν γίνει.
- Τη δημιουργία ενός συστήματος ταχείας διεκπεραίωσης των εκατοντάδων ή χιλιάδων αιτήσεων αναγνώρισης που θα υποβληθούν.

Και όλα αυτά πρέπει να γίνονται με πνεύμα όχι εχθρικό αλλά απολύτως φιλικό προς τους χιλιάδες Έλληνες, οι οποίοι ταλαιπωρούνται επί χρόνια επειδή έκαναν το λάθος να πιστεύουν ότι είμαστε μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και έχουμε υποχρέωση να εφαρμόζουμε τους Ευρωπαϊκούς Νόμους.



Το ΣτΕ δικαιώνει απόφοιτο του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου ως προς την αναγνώριση του πτυχίου του

Την 09.03.2010 δημοσιεύτηκε η υπ' αριθ. 853/2010 απόφαση του ΣτΕ, η οποία ακυρώνει απόφαση του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Ισοτιμιών του Υπ. Παιδείας, με την οποία αυτό είχε αρνηθεί να αναγνωρίσει σε Πτυχιούχο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (τον απόφοιτό μας και πρόεδρο του Συλλόγου Αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού κο Σπύρο Γιαννάτο) το δικαίωμα να είναι στην Ελλάδα Διπλωματούχος Μηχανολόγος Μηχανικός, επειδή μέρος των σπουδών του είχαν γίνει στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο στην Ελλάδα.

ΤΟ ΣΑΕΙ ΥΠΟΧΡΕΟΥΤΑΙ ΤΩΡΑ να αναγνωρίσει στον κο Γιαννάτο το δικαίωμα του Μηχανολόγου Μηχανικού και έτσι εκείνος θα μπορεί να εγγραφεί στο Τ.Ε.Ε.

Είναι η πρώτη ξεκάθαρη απόφαση του ΣτΕ για τέτοιο θέμα και είναι ιδιαίτερα σημαντική γιατί στηρίζεται και στην Ευρωπαϊκή Οδηγία 48 του 1989 αλλά και στις πρόσφατες αποφάσεις του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου και ιδιαίτερα στην C - 274 του 2008.

Η απόφαση αυτή του ΣτΕ δέχεται τα ακόλουθα:

Οι σπουδές που γίνονται σε ελληνικό κολλέγιο υπό την εποπτεία ευρωπαϊκού πανεπιστημίου δεν υπόκεινται σε έλεγχο του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος αλλά υπάγονται στην δικαιοδοσία της χώρας όπου εδρεύει το πανεπιστήμιο.

Η αναγνώριση του επαγγελματικού δικαιώματος δεν γίνεται μετά από έλεγχο του περιεχομένου σπουδών του κατόχου Ευρωπαϊκού Πανεπιστημιακού Πτυχίου αλλά με βάση τη διαπίστωση, ότι αυτός έχει πτυχίο και επαγγελματικά δικαιώματα αναγνωρισμένα στην χώρα του πανεπιστημίου.

Η μη αναγνώριση από την Ελλάδα του κολλεγίου, ως πανεπιστημιακού ιδρύματος, δεν αποτελεί εμπόδιο στην αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων του, αφού αυτά δίδονται από ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.

Ο κος Σπύρος Γιαννάτος φοίτησε επί δύο έτη στην Ελλάδα στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο που συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας και απέκτησε Δίπλωμα Ανώτατης Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου. Στην συνέχεια φοίτησε δύο έτη στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στο Cardiff και απέκτησε το Πανεπιστημιακό

Πτυχίο (Bachelor) με βάση το οποίο γράφηκε ως απλό μέλος στο Βρετανικό Τεχνικό Επιμελητήριο για Μηχανολόγους Μηχανικούς. Σημειώνουμε ότι ο κος Γιαννάτος συνέχισε τις σπουδές του στο Ηνωμένο Βασίλειο και απέκτησε δύο ακόμη μεταπτυχιακούς τίτλους.

Όταν επέστρεψε στην Ελλάδα εργάστηκε για τρία έτη ως Μηχανικός και έτσι το Βρετανικό Επιμελητήριο τον δέχτηκε σαν Διπλωματούχο Μηχανικό (Chartered Engineer) με πλήρη σχετικά δικαιώματα στην Μεγάλη Βρετανία.

Τώρα αυτά τα δικαιώματα αναγνωρίζονται στην Ελλάδα.

Με την ίδια όμως απόφαση ανοίγει ο δρόμος αναγνώρισης για όλους τους κατόχους Ευρωπαϊκών Πανεπιστημιακών Πτυχίων ανεξαρτήτως από το εάν έκαναν μέρος ή όλα τα έτη σπουδών τους στην Ελλάδα.

Είναι ενδιαφέρουσα σύμπτωση το ότι αυτή η απόφαση εκδόθηκε την παραμονή σχεδόν της δημοσίευσης του Προεδρικού Διατάγματος, με το οποίο θα εφαρμόζεται στην Ελλάδα η νεότερη Ευρωπαϊκή Οδηγία (η 36 του 2005) για το ίδιο θέμα, που είναι ευνοϊκότερη και απλούστερη από την προϊσχύουσα 48 του 1989.

Θα μπορούσαμε λοιπόν να πούμε τέλος καλό-όλα καλά, αν ξεχνούσαμε την ταλαιπωρία στην οποία υποβλήθηκε ο κος Γιαννάτος αλλά και χιλιάδες άλλοι αξιόλογοι επιστήμονες από τις μονίμως παρανομούσες ηγεσίες του Υπουργείου Παιδείας από το 1989 έως σήμερα.

Ας ελπίσουμε, ότι τώρα θα τρέξουν για να άρουν όσο το δυνατόν πιο γρήγορα τις τόσες αδικίες που έχουν διαπράξει.



Πώς γίνεται η αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων του κολλεγίου μας

ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΜΑΣ λαμβάνουν τα πτυχία τους από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας και όχι από το Κολλέγιο.

Μαζί με το πτυχίο λαμβάνουν:

- Το **Συμπλήρωμα του Πτυχίου (Diploma Supplement)**, όπως ήδη αναφέρθηκε, το οποίο περιλαμβάνει τις δύο πρώτες βεβαιώσεις οι οποίες ζητούνται από Π.Δ. 38/2010.
- Τη **Βεβαίωση για Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναγνώριση του Πτυχίου τους από το Βρετανικό ΔΟΑΤΑΠ (NARIC)**, η οποία καλύπτει την Τρίτη απαίτηση του ανωτέρω Π.Δ.

Ακολουθεί το σχετικό εδάφιο του Προεδρικού Διατάγματος και παρατίθενται αντίγραφο ενός Συμπληρώματος Πτυχίου και μίας Βεβαίωσης από το NARIC.

Απόσπασμα Ευρωπαϊκής Οδηγίας 36/2005 και του Προεδρικού Διατάγματος 38/2010

Κεφάλαιο IV

Κοινές διατάξεις περί εγκατάστασης

Άρθρο 50

Έγγραφα και διατυπώσεις

Σε περιπτώσεις δικαιολογημένων αμφιβολιών, εφόσον έχουν εκδοθεί τίτλοι εκπαίδευσης, κατά την έννοια του άρθρου 3, παρ. 1, στοιχείο γ), από αρμόδια αρχή κράτους μέλους και περιλαμβάνουν την εκπαίδευση που έχει αποκτηθεί εν μέρει ή εξ ολοκλήρου σε εκπαιδευτικό ίδρυμα που εδρεύει νόμιμα στην επικράτεια άλλου κράτους μέλους, το κράτος μέλος υποδοχής έχει το δικαίωμα να επαληθεύει με τον αρμόδιο φορέα στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου:

- α) κατά πόσον η εκπαίδευση στο ίδρυμα που παρείχε την κατάρτιση έχει πιστοποιηθεί επισήμως από το εκπαιδευτικό ίδρυμα που βρίσκεται στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου,
- β) κατά πόσον οι τίτλοι εκπαίδευσης που έχουν εκδοθεί είναι οι ίδιοι με εκείνους που θα είχαν χορηγηθεί εάν η εκπαίδευση είχε πραγματοποιηθεί εξ ολοκλήρου στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου, και
- γ) κατά πόσον οι τίτλοι εκπαίδευσης προσδίδουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα στην επικράτεια του κράτους μέλους που χορήγησε τον τίτλο.



Αναδρομική τακτοποίηση υπαλλήλων για τους οποίους δεν εφαρμόστηκε σωστά η οδηγία 89/48/ΕΟΚ

ΤΗΝ 4Η ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2010 εστάλη από το Υπουργείο Παιδείας εγκύκλιος στις δημόσιες υπηρεσίες της χώρας, σύμφωνα με την οποία ζητήθηκε να καταγραφούν οι υπάλληλοι-κάτοχοι τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που αποκτήθηκαν σε χώρες-μέλη της ΕΕ, για τους οποίους δεν αναγνωρίστηκαν έγκαιρα τα τυπικά τους προσόντα. Κατόπιν, ζητείται η άμεση συνολική αναδρομική τακτοποίηση (μετάταξης, κατάταξης, βαθμολογική, μισθολογική κ.λπ.) των υπαλλήλων, οι οποίοι αντιμετώπισαν, στο παρελθόν, την άρνηση της διοίκησης να ικανοποιήσει αιτήματά τους.

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αναγνωρίζεται ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης

ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΜΑΣ υποβλήθηκε κατά τη διάρκεια του 2006 στην καθιερωμένη πενταετή επιθεώρηση από το Βρετανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης (BAC).

Η επιθεώρηση έγινε με βάση τους νέους αυστηρότερους όρους ελέγχου, οι οποίοι αποφασίστηκαν από το BAC και κατέληξαν στην ανανέωση της αναγνώρισης του Κολλεγίου ως Ιδρύματος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION). Σημειώνουμε, ότι οι αυστηρότερες προϋποθέσεις περιλήφθηκαν στον Κανονισμό Πιστοποίησης του BAC μετά από εισήγηση και του Συνδέσμου Ελληνικών Κολλεγίων, του οποίου είμαστε ενεργά μέλη από το 1998.

Επί πλέον, το 2010, το Κολλέγιο πέρασε επιτυχώς την ενδιάμεση επιθεώρηση του British Accreditation Council.

Η πιστοποίηση αυτή αποτελεί το επιστέγασμα της προσπάθειας του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου να αναβαθμίσει την ποιότητα των πανεπιστημιακών σπουδών, που παρέχει υπό την πιστοποίηση του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και έτσι να ενταχθεί ακόμη περισσότερο στο βρετανικό πανεπιστημιακό σύστημα.

Θυμίζουμε ότι η ένταξη του Κολλεγίου στον έλεγχο του BAC έγινε μετά από αίτησή του και δεν ήταν υποχρεωτική αφού ούτως ή άλλως το Κολλέγιο έχει πιστοποιηθεί και ελέγχεται ποιοτικά από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, με το οποίο συνεργάζεται από το 1990.

Σημειώνουμε τέλος, ότι αυτή η αναγνώριση συνδυάζεται με την αναγνώριση των Ευρωπαϊκών πτυχίων των αποφοίτων του Κολλεγίου από το Βρετανικό «ΔΙΚΑΤΣΑ» (NARIC).



Το Ελληνοβρετανικό γίνεται Associated With The University of Wales



ΤΟ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ έγινε από τον Σεπτέμβριο του 2007 «Συνδεδεμένο Κολλέγιο» με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας. (British Hellenic College is Associated with the University of Wales).

Το Ελληνοβρετανικό συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας από το 1990, προσφέροντας στην Ελλάδα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου. Αυτή η «σύνδεση» σημαίνει, ότι το Πανεπιστήμιο δεν θεωρεί πλέον ότι το Ελληνοβρετα-

νικό Κολλέγιο είναι απλά ένα συνεργαζόμενο κολλέγιο, αλλά ότι αποτελεί μέλος της διεθνούς δομής του.

Υπενθυμίζουμε ότι το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, είναι το δεύτερο σε μέγεθος δημόσιο πανεπιστήμιο στη Μεγάλη Βρετανία, περιλαμβάνει δέκα πανεπιστημιακά ιδρύματα στο Ηνωμένο Βασίλειο και περίπου εκατό συνδεδεμένα κολλέγια εντός και εκτός της Βρετανίας, ενώ κάθε χρόνο φοιτούν στο Πανεπιστήμιο περίπου ογδόντα χιλιάδες φοιτητές.

Νέα μορφή του Diploma Supplement

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΟΥΑΛΙΑΣ περιέλαβε μετά από αίτησή μας στο Συμπλήρωμα του Πτυχίου (Diploma Supplement) το οποίο εκδίδει, δύο δηλώσεις σχετικά με την αξία του πτυχίου. Σημειώνουμε, ότι αυτή η βεβαίωση μαζί με την αντίστοιχη του NARIC (βλέπετε παρακάτω) καλύπτουν πλήρως τις σχετικές απαιτήσεις της Οδηγίας 36/2005 (άρθρο 50, παρ.3) για την αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

Συγκεκριμένα το Πανεπιστήμιο, στα Diploma Supplement που εκδίδει με την νέα τους μορφή, δηλώνει ότι:

α) η εκπαίδευση στο Ελληνοβρετανικό έχει πιστοποιηθεί επισήμως από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας,
β) οι τίτλοι εκπαίδευσης που έχουν εκδοθεί είναι οι ίδιοι με εκείνους που θα είχαν χορηγηθεί εάν η εκπαίδευση είχε πραγματοποιηθεί εξ ολοκλήρου στο Ην. Βασίλειο.

Το Diploma Supplement μπορεί να χορηγηθεί τόσο στους τωρινούς όσο και σε παλαιότερους αποφοίτους του κολλεγίου.

CREDIT TRANSFER CASE

1. The training course at British Hellenic College has been formally certified by University of Wales
2. The evidence of formal qualification issued is the same as that which would have been awarded if the course had been followed entirely in Wales.



Τα πτυχία του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου αναγνωρίζονται από το βρετανικό ΔΙΚΑΤΣΑ

Οι απόφοιτοι του Ελληνοβρετανικού λαμβάνουν από το 2006 Πιστοποιητικό Αναγνώρισης του Πτυχίου τους από το NARIC. Τα ίδια πιστοποιητικά μπορούν να πάρουν και οι παλαιότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου.

Το NARIC (National Recognition and Information Centre) είναι το αντίστοιχο Βρετανικό «ΔΟΑΤΑΠ» και έχει την ευθύνη της αναγνώρισης (ή μη) των τίτλων σπουδών όσων ενδιαφέρονται να εργαστούν στην Μεγάλη Βρετανία.

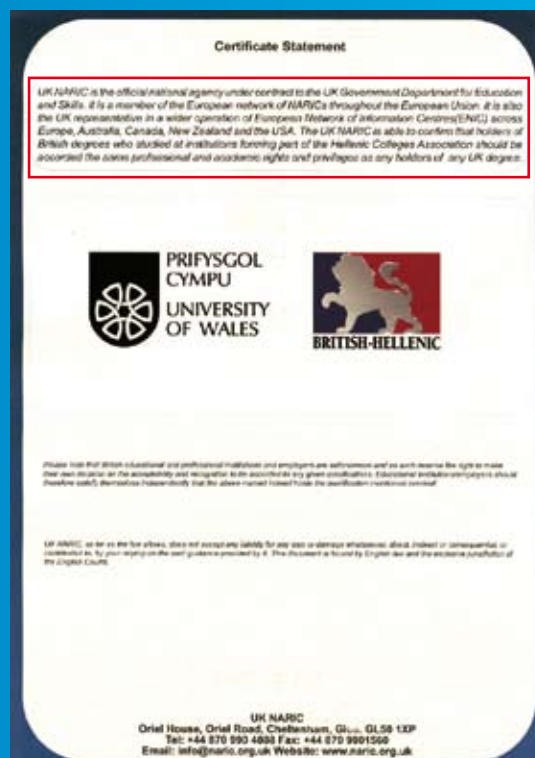
Τα συγκεκριμένα πιστοποιητικά βεβαιώνουν, ότι οι τίτλοι σπουδών, που δίδονται σε αποφοίτους του Κολλεγίου, είναι απολύτως ισότιμοι ως προς τα επαγγελματικά και ακαδημαϊκά δικαιώματα στην Βρετανία, με εκείνους, που χορηγούνται στους αποφοίτους οποιουδήποτε Βρετανικού Πανεπιστημίου μετά από σπουδές στην Βρετανία.

Αυτή είναι μια ακόμη πιστοποίηση για την πλήρη αναγνώριση των 'Ευρωπαϊκών Πτυχίων' που δίδονται στους αποφοίτους του κολλεγίου μας, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Οδηγία 36 του 2005, γιατί καλύπτει την τρίτη απαίτηση της παραγράφου 3 του άρθρου 50 της Οδηγίας.

Σημειώνεται, ότι το Βρετανικό ΔΙΚΑΤΣΑ (NARIC) είναι από τα πλέον ενεργά ΔΙΚΑΤΣΑ στην Ευρώπη και η πιστοποίηση του είναι ιδιαίτερα σημαντική για το Κολέγιο και τους αποφοίτους του.

Συνάπτεται ένα από τα πιστοποιητικά του NARIC, που χορηγήθηκαν σε έναν φετινό απόφοιτο του Κολλεγίου.

Αναρωτιόμαστε τι θα κάνει το ΔΟΑΤΑΠ (πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ) μετά από αυτή την εξέλιξη;



Ελληνικό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων

Την 25/2/2010 ξεκίνησε η διαβούλευση για το Σχέδιο Νόμου για την συμμόρφωση της Ελλάδας στην Σύσταση της Ευρ. Ένωσης για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων το οποίο θα ισχύει από 1/1/2013.

ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΠΩΣ ΠΑΝΤΑ οι τελευταίοι στην διαμόρφωση του Πλαισίου, μέσω του οποίου όλοι οι Έλληνες επαγγελματίες, οποιουδήποτε επιπέδου σπουδών, θα μπορούν να καταταγούν σε ένα από τα οκτώ επίπεδα επαγγελματικών προσόντων, τα οποία προβλέπονται στην Ευρωπαϊκή Σύσταση. Με αυτό τον τρόπο θα έχουν μια βεβαίωση προσόντων εύκολα αναγνωρίσιμη σε όλη την Ευρώπη.

Το Υπουργείο Παιδείας έχει ήδη εκδώσει δύο σχετικές ανακοινώσεις –μία την 4/1/2010 και μία την

9/2/2010– οι οποίες μπορούν να διαβάζονται μαζί με το κείμενο της Ευρωπαϊκής Σύστασης.

Η πρωτοτυπία της Ευρωπαϊκής Σύστασης αλλά και της αναμενόμενης αντίστοιχης ελληνικής νομοθεσίας είναι ότι θα επιτρέπει την αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων ενός εργαζόμενου με βάση και την εμπειρία που αποκτά κατά την επαγγελματική του ζωή αλλά και με συνεχή επιμόρφωση σε πιστοποιημένες εκπαιδευτικές δομές.

Αυτό σημαίνει ότι ένας απόφοιτος τεχνικής σχολής που ξεκινά από το επίπεδο 3 θα μπορούσε μετά από χρόνια να ανέβει στο επίπεδο 6, που αντιστοιχεί στην Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση.

Στο ίδιο Σχέδιο Νόμου θα περιλαμβάνονται οι νέες αρμοδιότητες του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης, το οποίο μέχρι τώρα υπαγόταν στο Υπουργείο Εργασίας και ήλεγχε τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ). Τώρα το ΕΚΕΠΙΣ θα ελέγχει και τα ΙΕΚ (Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης) και τα Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών και τα Κολλέγια.

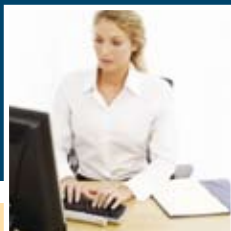
Σε αυτό το σημείο τίθενται ήδη πολλά ερωτήματα, όπως:

- Ποιος θα ελέγχει τα επαγγελματικά λύκεια και τις επαγγελματικές σχολές;
- Ποιος θα ελέγχει τα πανεπιστήμια και ΤΕΙ;
- Ποιος θα ελέγχει τα γυμνάσια και τα λύκεια;
- Πώς θα ελέγχονται από ελληνική αρχή τα ευρωπαϊκά κολλέγια, τα οποία ελέγχονται ήδη από τις αντίστοιχες Αρχές Πιστοποίησης ευρωπαϊκών χωρών;



Αναγνώριση τυπικών επαγγελματικών δικαιωμάτων

Για το θέμα έχουν γραφτεί πολλά άρθρα γιατί αυτό δεν αφορά μόνο τους σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού ή των Κολλεγίων αλλά όλους τους πτυχιούχους των ξένων και των ελληνικών ΑΕΙ-ΤΕΙ-ΙΕΚ κ.λπ.



Το θέμα έχει τρεις όψεις:

Εργασία στον Ιδιωτικό Τομέα

Χρειάζεται από την αρχή να πούμε κάποια πράγματα που τα ξεχνάμε συνήθως:

Τα επαγγέλματα ή οι εργασίες για τις οποίες χρειάζεται «υπογραφή και σφραγίδα» πτυχιούχων με επαγγελματικά δικαιώματα είναι ελάχιστα.

Τέτοια είναι αυτά του Ιατρού, του Λογιστού, του Μηχανικού, του Δικηγόρου κ.λπ.

Για την απόκτηση αυτών των επαγγελματικών δικαιωμάτων και στην Ελλάδα και στο εξωτερικό δεν αρκεί η αποφοίτηση από κάποιο ΑΕΙ αλλά χρειάζεται συγκεκριμένη προϋπηρεσία και συνήθως και εξετάσεις. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις είναι αυτές των ιατρών, δικηγόρων κ.λπ.

Σε όλες τις άλλες επαγγελματικές ειδικότητες και εργασίες οι εταιρείες χρησιμοποιούν πτυχιούχους, οι οποίοι δεν χρειάζεται να έχουν (δεν προβλέπεται-δεν απαιτείται) κανένα τυπικό επαγγελματικό δικαίωμα ούτε να έχουν εγγραφεί σε κάποιο σύλλογο ή επιμελητήριο.

Σαν παράδειγμα αναφέρουμε την Οικονομική Διεύθυνση μιας μεγάλης εταιρείας, η οποία απασχολεί σε εργασίες γενικές οικονομικές ή λογιστικές 3-5-10-20-50 υπαλλήλους, που είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ-ΤΕΙ-ΙΕΚ-ΤΕΣ κ.λπ.

Από όλους αυτούς ο μόνος που πρέπει να έχει τυπικό επαγγελματικό δικαίωμα είναι ο λογιστής (ένας μόνο υπάλληλος).

Οι εταιρείες λοιπόν προσλαμβάνουν υπαλλήλους με βάση τις γνώσεις, τις οποίες αναμένεται να έχουν και αυτό αποδεικνύεται από το πτυχίο του κάθε ενός, άλλες ειδικές γνώσεις (π.χ. γλώσσες) και την ικανότητα που επιδεικνύει κατά τη συνέντευξη.

Αυτό λοιπόν που μετράει είναι το κύρος του πτυχίου, το τυπικό περιεχόμενο της σπουδής, οι γλώσσες και οι πραγματικές γνώσεις που έχει αποκτήσει ο κάθε ένας κατά τις σπουδές του.

Αναγνώριση Επαγγελματικών Δικαιωμάτων (όταν προβλέπεται)

Υπάρχουν επαγγέλματα για την άσκηση των οποίων προβλέπεται τυπική αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων, η οποία δίδεται από αρμόδιες αρχές (π.χ. Υπουργείο Κοιν. Υπηρεσιών) ή επιμελητήρια (π.χ. ΤΕΕ, Οικονομικό κτλ.) ή συλλόγους (π.χ. Δικηγορικό, Ιατρικό κ.λπ.)

Με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 48 του 1989 και την νεότερη 36/2005, οι κάτοχοι Βρετανικών Πανεπιστημιακών Πτυχίων που αποκτούν τέτοια δικαιώματα στο Ηνωμένο Βασίλειο μπορούν να τα μεταφέρουν και σε οποιαδήποτε χώρα-μέλος της ΕΕ.

Το Π.Δ. 165/2000 ενσωμάτωσε την παραπάνω Οδηγία στο Ελληνικό Δίκαιο και προέβλεπε την λειτουργία Επιτροπής για Αναγνώριση Επαγγελματικών Δικαιωμάτων στο Υπουργείο Παιδείας (ΣΑΕΙΤΤΕ).

Ανεξάρτητα από το εάν αυτό το Προεδρικό Διάταγμα ήταν σκοπίμως ατελές, η υπογραφή του δείχνει ότι η ελληνική κυβέρνηση αναγνώριζε πάντα την Ευρωπαϊκή Οδηγία.

Το πρόσφατο ΠΔ 38/2010 ενσωματώνει στο Ελληνικό Δίκαιο την δεύτερη Οδηγία, την 36/2005, η οποία περιέχει απλούστερες διατάξεις και η οποία ρητά περιλαμβάνει τους αποφοίτους των κολλεγίων, που συνεργάζονται με πανεπιστήμια χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στην νέα Οδηγία ρητά προβλέπεται η παροχή των σπουδών στην Ελλάδα (εν όλω ή εν μέρει).



Τυπικά Επαγγελματικά Δικαιώματα για Πτυχιούχους του Πανεπιστημίου της Ουαλίας

Οι πτυχιούχοι του Πανεπιστημίου της Ουαλίας μπορούν να αποκτήσουν τυπικά επαγγελματικά δικαιώματα για όσες ειδικότητες ή εργασίες υπάρχουν τέτοια στην Μεγάλη Βρετανία.

Η διαδικασία διαφέρει από ειδικότητα σε ειδικότητα.

Αρμόδια για τα επαγγελματικά δικαιώματα είναι τα Επιμελητήρια ή άλλοι κρατικοί φορείς. Η εγγραφή σε κάποιο Επιμελητήριο στην πρώτη βαθμίδα μέλους και η εξέλιξη στις επόμενες ανώτερες βαθμίδες γίνεται με βάση το πτυχίο, την εμπειρία και εξετάσεις.

Με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 48 του 1989 και την 36 του 2005 οι κάτοχοι των παραπάνω επαγγελματικών δικαιωμάτων στην Μεγάλη Βρετανία, έχουν τα ίδια και σε οποιαδήποτε άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Είναι προφανές, ότι αν κάποιος πτυχιούχος αντιμτωπίσει άρνηση κάποιου δημόσιου ή ιδιωτικού οργανισμού να δεχθεί την παραπάνω αρχή, παραβαίνει το νόμο και θα αντιμετωπίσει κυρώσεις.

Το κολλέγιο δεν είναι πάντα σε θέση να δώσει αναλυτικές πληροφορίες για κάθε ειδικότητα. Αυτές ο κάθε ενδιαφερόμενος πρέπει να τις αναζητήσει και μόνος του.

Αυτό που το κολλέγιο βεβαιώνει είναι ότι η παρακολούθηση των προγραμμάτων του Πανεπιστημίου της Ουαλίας στην Ελλάδα οδηγεί στο ίδιο πτυχίο και στα ίδια δικαιώματα με εκείνα που θα είχε ο απόφοιτος εάν είχε φοιτήσει στην Βρετανία.

Εξ άλλου κάθε απόφοιτος του κολλεγίου αποκτά Βεβαίωση του Βρετανικού ΔΟΑΤΑΠ (NARIC), στην οποία βεβαιώνεται ότι έχει τα ίδια επαγγελματικά και ακαδημαϊκά δικαιώματα με οποιονδήποτε άλλο απόφοιτο βρετανικού Πανεπιστημίου.

Εργασία στον Δημόσιο Τομέα

Το Κράτος και οι Δημόσιοι Οργανισμοί προσλαμβάνουν με βάση το πτυχίο των υποψηφίων (ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΙΕΚ κλπ) και όχι με βάση τα επαγγελματικά δικαιώματά τους. Π.χ. Για τις εφορίες ζητούν πτυχιούχους Οικονομικών Σχολών συγκεκριμένης βαθμίδας και όχι πτυχιούχους που να έχουν προϋπηρεσία ή να έχουν περάσει εξετάσεις, που να τους επιτρέπουν να είναι λογιστές.

Για τους πτυχιούχους ξένων ΑΕΙ ζητούν μέχρι τώρα ισοτίμηση πτυχίων. Σε αυτήν την περίπτωση ακόμα και εάν δεν το ανέφεραν ρητά εννοούσαν έως προσφάτως ισοτίμηση μέσω ΔΙΚΑΤΣΑ (ΔΟΑΤΑΠ).

Με πρόσφατη απόφασή του όμως το ΑΣΕΠ (Προεδρικό Διάταγμα 44/2005) καθόρισε ότι δέχεται εναλλα-

κτικά τις αναγνωρίσεις του ΔΟΑΤΑΠ και της Επιτροπής του Π.Δ. 165/2000, άρα δέχεται τους πτυχιούχους μας (του Πανεπιστημίου της Ουαλίας) εφ' όσον έχουν στην Μεγ. Βρετανία επαγγελματικά δικαιώματα.

Από τα παραπάνω προκύπτουν ευκόλως ότι οι απόφοιτοι πτυχιούχοι του Πανεπιστημίου της Ουαλίας ανεξάρτητα από το πού έχουν σπουδάσει και ανεξάρτητα από την εθνικότητά τους μπορούν να εργαστούν:

Χωρίς κανένα πρόβλημα στον ιδιωτικό τομέα (στο 95% των εργασιών).

Μετά από αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων με βάση τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες στον ιδιωτικό τομέα, όταν χρειάζονται τυπικά επαγγελματικά δικαιώματα (5% ή και λιγότερο των εργασιών)

Μετά από αναγνώριση επαγγελματικής ισοτιμίας με βάση τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες στον δημόσιο τομέα.

Περισσότερα για τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες και την Αναγνώριση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα μας: www.bhc.gr και στα δύο τελευταία ετήσια περιοδικά μας.

ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΤΥΧΙΑ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Επί πλέον, επειδή τίθενται ερωτήματα από πολλούς σπουδαστές των τμημάτων Τεχνολογίας σχετικά με την συνέχιση των σπουδών τους στο εξωτερικό, θα θέλαμε για μία ακόμη φορά να σημειώσουμε ότι:

Το Κολλέγιο προσφέρει στην Ελλάδα τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, το οποίο είναι υπεύθυνο για το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών, τις εξετάσεις και την απονομή των διπλωμάτων ή πτυχίων του.

Οι απόφοιτοί μας έχουν τις ίδιες προοπτικές εξέλιξης με αυτές που θα είχαν εάν είχαν σπουδάσει εξ ολοκλήρου στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Αυτό βεβαιώνεται και από το ίδιο το πανεπιστήμιο της Ουαλίας με την Βεβαίωση Εγγραφής (την οποία παίρνει κάθε σπουδαστής με την εγγραφή του) και το Συμπλήρωμα Πτυχίου (το οποίο παίρνει κάθε απόφοιτος) αλλά και από το βρετανικό ΔΟΑΤΑΠ (NARIC), το οποίο εκδίδει ειδική βεβαίωση για κάθε σπουδαστή μετά την αποφοίτησή του.

Ειδικότερα επαναλαμβάνουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το φυλλάδιο του Κολλεγίου, τις σχετικές βεβαιώσεις εγγραφής του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και την μακρόχρονη (από το 1990) εμπειρία μας, όσοι σπουδαστές επιτυγχάνουν βαθμολογία άνω του 55% γίνονται δεκτοί στο Β' έτος ενός αντίστοιχου πανεπιστημιακού προγράμματος στο Ηνωμένο Βασίλειο. Αυτό είναι σίγουρο για το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας



(Σουάνση) αλλά και σε πολλά άλλα αγγλικά Πανεπιστήμια.

Μετά την αποφοίτηση (με Bachelor) στην Βρετανία οι Μηχανικοί εγγράφονται στο αντίστοιχο Τεχνικό Επιμελητήριο και μπορούν να εργαστούν εκεί ή εδώ.

Εφ' όσον ακολουθήσουν τις οδηγίες του Επιμελητηρίου τους μπορούν με βάση την εργασιακή τους εμπειρία ή πρόσθετες σπουδές εξειδίκευσης να γίνουν Chartered Engineers.

Όσοι ακολουθούν σπουδές Αρχιτεκτονικής μπορούν να συνεχίσουν σπουδές στο Β' έτος Βρετανικών Πανεπιστημίων τα οποία επιλέγουν αναλόγως προς την βαθμολογία τους στο δικό μας Β' έτος και του φακέλου με τις εργασίες τους..

Εξ άλλου η απόκτηση του επιπέδου 2 από το δικό τους Επιμελητήριο (RIBA), προϋποθέτει και πρόσθετες μονοετείς ή διετείς σπουδές μετά το BACHELOR.

Με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 36/2005, τα όποια επαγγελματικά δικαιώματα αποκτούν οι μηχανικοί στο Ηνωμένο Βασίλειο μπορούν να τα μεταφέρουν στην Ελλάδα με βάση το Προεδρικό Διάταγμα 38/2010 μετά από αίτηση στο αρμόδιο συμβούλιο (τώρα ΣΑΕΠ).

Οι απόφοιτοί μας δεν έχουν σήμερα την δυνατότητα αναγνώρισης μέσω του ΔΟΑΤΑΠ εκτός ειδικών περιπτώσεων.

Όλα τα παραπάνω περιέχονται στο φυλλάδιό μας, στα ετήσια περιοδικά μας, στα μηνιαία ηλεκτρονικά περιοδικά μας αλλά και στην ιστοσελίδα μας και είναι γνωστά σε όλους.

Σημειώνουμε επίσης ότι:

Το Κολλέγιο δεν δημιουργεί ούτε ερμηνεύει Νόμους ή Ευρωπαϊκές Οδηγίες – απλά και μόνο ενημερώνει τους σπουδαστές του για αυτά που διαβάζει και για αυτά που οι ίδιοι οι απόφοιτοί του μεταφέρουν σαν εμπειρία τους.

Οι σπουδές που προσφέρονται στο Κολλέγιο γίνονται με βάση το Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και είναι πλήρως πιστοποιημένες από αυτό. Ο τίτλος BACHELOR στο τέλος των σπουδών στο Ηνωμένο Βασίλειο έχει την όποια αξία έχει στην Βρετανία ανεξαρτήτως από το εάν μέρος των σπουδών γίνεται στην Ελλάδα.

Ο συνολικός χρόνος σπουδών ή πρακτικής εργασίας που χρειάζεται μετά την απόκτηση του BACHELOR για να αποκτήσει κάποιος πλήρη επαγγελματική πιστοποίηση στο Ηνωμένο Βασίλειο είναι αυτός που ορίζεται κάθε φορά από τα Επιμελητήρια στο Ηνωμένο Βασίλειο και όχι από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας ή εμάς.

Κατάθεση αιτήσεων για αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων από αποφοίτους του Ελληνοβρετανικού

Κατατέθηκαν στο Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Ισοτιμιών (ΣΑΕΙ) αιτήσεις για αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων από τρεις αποφοίτους του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, στις ειδικότητες Μηχανολόγων Μηχανικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών.

ΑΠΟ ΑΥΤΕΣ, οι δύο αφορούν επανεξέταση αιτήσεων και κατατέθηκαν συμπληρωματικά τα Diploma Supplements και οι βεβαιώσεις NARIC των αποφοίτων, ενώ η τρίτη αίτηση κατατίθεται για πρώτη φορά με όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Σημειώνουμε ότι και οι τρεις απόφοιτοι είναι Chartered Engineers.

Οι απαντήσεις από την επεξεργασία των αιτήσεων αναμένονται σε τέσσερις περίπου μήνες και ελπίζουμε ότι θα είναι θετικές μετά τις πρόσφατες αποφάσεις του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου, που δεν αφήνουν περιθώριο παρερμηνείας στο αρμόδιο Συμβούλιο.

Εξ άλλου ετοιμάζονται αντίστοιχες αιτήσεις αποφοίτων μας των κλάδων της Ψυχολογίας, της Πληροφορικής και της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Όλοι οι ανωτέρω πτυχιούχοι μας ετοιμάζουν πλέον και τις αιτήσεις τους για το ΔΟΑΤΑΠ μετά την πρόσφατη θετική απόφαση του Πολυμελούς Πρωτοδικείου Αθηνών (Αριθμός Απόφασης 17.346/2008)



Σύσταση Ομοσπονδίας Συλλόγων Αποφοίτων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων από Ελληνικά Κολλέγια

Ο Σύλλογος αποφοίτων μας λειτουργεί από το 1995 και έχει Πρόεδρο τον παλιό απόφοιτο και τωρινό καθηγητή μας Σπύρο Γιαννάτο. Ο Σύλλογός μας μετείχε από την αρχή στην προσπάθεια Ίδρυσης Ομοσπονδίας μαζί με τους Συλλόγους άλλων Ευρωπαϊκών Κολλεγίων.

Η ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟΥ της Ομοσπονδίας με εκατοντάδες αποφοίτους έγινε τη Δευτέρα 14 Απριλίου 2008 στο ξενοδοχείο PARK όπου πραγματοποιήθηκε Ημερίδα με θέμα: «Εφαρμογή των Ευρωπαϊκών Οδηγιών για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων».

Η Ομοσπονδία αποφοίτων αποτελείται από τους συλλόγους των ακόλουθων κολλεγίων:

- Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο
- BCA
- ICBS
- IST
- Mediterranean College
- South European
- City

Στο πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο μετέχουν εκπρόσωποι από τους ανωτέρω Συλλόγους ενώ Πρόεδρος της είναι ο Σπύρος Γιαννάτος.



Το *KeyCERT* στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο προχώρησε σε μία καινοτομία όσον αφορά τα μαθήματα Πληροφορικής, όλων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών ειδικοτήτων.

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ, Η ΥΛΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ του Α' έτους στα μαθήματα Πληροφορικής των προπτυχιακών τμημάτων προσαρμόστηκε έτσι ώστε να καλύπτει την ύλη που απαιτείται προκειμένου να λάβουν οι σπουδαστές μέρος στις εξετάσεις πιστοποίησης γνώσης χειρισμού Η/Υ KeyCERT.

Έτσι, οι πρωτοετείς σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού, θα παίρνουν με την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεών τους στο τέλος του Α' έτους, το Πιστοποιητικό KeyCERT, το οποίο είναι αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας (και συγκεκριμένα από τον ΟΕΕΚ - Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).

Επί πλέον, το Ελληνοβρετανικό, στα πλαίσια αναβάθμισης του Μεταπτυχιακού προγράμματος MBA το οποίο προσφέρει από το 2000, ζήτησε από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας την έγκριση βελτίωσης του προγράμματος που θα ισχύει από το Ακαδημαϊκό Έτος 2007-08.

Σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα το μάθημα των Η/Υ καταργείται και η επάρκεια της γνώσης θα πιστοποιείται πλέον από την προσκόμιση, κατά την εγγραφή των σπουδαστών, πιστοποιητικού γνώσης Η/Υ που θα χορηγείται από κάποιον πιστοποιημένο από τον Ο.Ε.Ε.Κ (Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) φορέα.

Σημειώνουμε ότι αυτή η πιστοποίηση είναι υποχρεωτική για προσλήψεις στο Δημόσιο μέσω του ΑΣΕΠ βάσει του Π.Δ. 44/2005 ενώ παράλληλα αποτελεί βασικό προσόν για πρόσληψη από οποιαδήποτε ιδιωτική επιχείρηση.

Έτσι, το Ελληνοβρετανικό πιστοποιήθηκε σαν εξεταστικό κέντρο απόκτησης πτυχίων, όλων των επιπέδων από το Key CERT, το οποίο είναι ένας από τους αναγνωρισμένους οργανισμούς πιστοποίησης από το Υπουργείο Παιδείας (και συγκεκριμένα από τον ΟΕΕΚ - Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).

Τα γνωστικά επίπεδα του Key CERT είναι:

1. Επεξεργασία Κειμένου (Word)
2. Υπολογιστικά Φύλλα (Excel)
3. Υπηρεσίες Διαδικτύου (Internet)
4. Χρήση Η/Υ & Διαχείριση Αρχείων (Windows)
5. Βάσεις Δεδομένων (Access)
6. Παρουσιάσεις (Power Point).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 έλαβαν πιστοποιητικά οι περισσότεροι σπουδαστές μας στα τέσσερα πρώτα γνωστικά αντικείμενα.



Γιατί στο Ελληνοβρετανικό;



Ποιοι είμαστε

- Είμαστε ανεξάρτητο (μη κρατικό) εκπαιδευτικό ίδρυμα που λειτουργεί ως Παράρτημα Βρετανικού Πανεπιστημίου και προσφέρει στην Ελλάδα Βρετανικά Πανεπιστημιακά Προγράμματα.
- Από το 1990 συνεργαζόμαστε σταθερά με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, το δεύτερο σε μέγεθος βρετανικό πανεπιστήμιο.
- Επί είκοσι χρόνια παρέχουμε τριτοβάθμια εκπαίδευση με βρετανικό τρόπο.
- Με ρίζες σαράντα χρόνων στη μεταλυκειακή εκπαίδευση.
- Με αναγνώριση ως Ανεξάρτητο Ίδρυμα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Independent Institution of Higher Education) από το BAC (Βρετανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης).
- Με αναγνώριση ως Κέντρο Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας.
- Μετρίπλο ποιοτικό έλεγχο—από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, από το BAC (British Accreditation Council) και από το QAA (Quality Assurance Agency).

Εκπαίδευση για επιτυχία

- Στόχος μας είναι η επιτυχία των σπουδαστών μας. Δεν απορρίπτουμε κανέναν (αρκεί να έχει βαθμό λυκείου άνω του 10 και επαρκή γνώση Αγγλικών) με την προϋπόθεση να θέλει να αφιερώσει τον χρόνο που χρειάζεται για να σπουδάσει .

- Από τη στιγμή που κάποιος εγγράφεται γίνεται μέλος της οικογένειάς μας και έχει υποχρεώσεις που στην αρχή ίσως τον ξενίζουν, αν προέρχεται από χαλαρό περιβάλλον, αλλά γρήγορα καταλαβαίνει ότι ανεβάζουν το επίπεδό του .
- Απαιτούμε καθημερινή παρουσία στα μαθήματα και συνέπεια στη παράδοση εργασιών, γιατί αυτές οι δύο αρετές είναι τα βασικά συστατικά επιτυχίας όλων των στελεχών επιχειρήσεων και ελεύθερων επαγγελματιών.
- Σε εμάς οι σπουδαστές «σπουδάζουν» και δεν «αντιγράφουν».
- Διδάσκουμε όσα χρειάζονται οι σπουδαστές μας για να εργαστούν.
- Δεν κάνουμε εξετάσεις για να «κόψουμε» αλλά για να πιστοποιήσουμε ότι πραγματικά έμαθαν οι σπουδαστές μας όσα έπρεπε να μάθουν.
- Παροτρύνουμε τους σπουδαστές μας να μάθουν πώς να αναζητούν εργασία όχι με βάση το πτυχίο αλλά με βάση τις γνώσεις που πιστοποιούνται με το πτυχίο.
- Προετοιμάζουμε τους σπουδαστές μας για έναν διεθνή ανταγωνισμό.
- Οι καθηγητές μας συνδυάζουν ακαδημαϊκή και επαγγελματική εμπειρία.



Κατά την αποφοίτηση

Οι απόφοιτοί μας στο τέλος των σπουδών τους λαμβάνουν:

- Πτυχίο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, ενός από τα μεγαλύτερα βρετανικά πανεπιστήμια.
- Diploma Supplement από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας.
- Βεβαίωση του Βρετανικού ΔΟΑΤΑΠ (NARIC) ότι το πτυχίο τους έχει αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα στην Αγγλία.

Με βάση τα τρία ανωτέρω πιστοποιητικά δικαιούνται αναγνώριση του πτυχίου τους σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση (Οδηγία 36/2005 και ΠΔ 38/2010, άρθρο 50, παράγραφος 3).

Εξ άλλου στο τέλος του Α' έτους έχουν αναγνωρισμένο Πιστοποιητικό Δεξιοτήτων Πληροφορικής (KeyCert).

Επικοινωνία με σπουδαστές και γονείς

- Υπάρχει διάθεση για εξυπηρέτηση με χαμόγελο.
- Γνωρίζουμε όλους τους σπουδαστές μας με το μικρό τους όνομα.
- Τα γραφεία μας είναι ανοιχτά στους σπουδαστές μας αλλά και στους γονείς τους.
- Υπάρχει διάθεση για άμεση επίλυση οποιουδήποτε μικρού ή μεγάλου προβλήματος.
- Ενημερώνουμε συστηματικά για τις απουσίες των σπουδαστών κάθε εβδομάδα με sms.

- Προσφέρουμε δυνατότητα τηλεφωνικής σύνδεσης με ειδικό λογαριασμό στη WIND για δωρεάν επικοινωνία των σπουδαστών με καθηγητές, με το Κολλέγιο και μεταξύ τους.

Παροχές

- Δωρεάν λογαριασμός e-mail από το Κολλέγιο.
- Δωρεάν χρήση της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.

Αθλητικά - κοινωνικά

- Αθλητικές εκδηλώσεις - Οργάνωση Αθλητικών Ομάδων.
- Διασκέδαση - Πάρτυ Γνωριμίας.
- Εκλεγόμενοι εκπρόσωποι σπουδαστών.

Απόφοιτοι

- Όλοι οι απόφοιτοί μας εργάζονται.
- Λειτουργεί δραστήριος Σύλλογος Αποφοίτων (ο Πρόεδρος είναι και καθηγητής μας).
- Παρέχουμε συμβουλές για την αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων μας.

Διεθνείς σχέσεις

- Συμμετέχουμε ενεργά σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα από το 1992 και έχουμε ένα ευρύ δίκτυο εκπαιδευτικών συνεργασιών με πολλά Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και άλλα Εκπαιδευτήρια.





Κύκλος σεμιναρίων ψυχολογίας 2009-2010

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2009 -2010 πραγματοποιήθηκαν από τον Τομέα Ψυχολογίας του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, τρεις κύκλοι των εννέα σεμιναρίων ο κάθε ένας, οι οποίοι κάλυπταν τρεις θεματικές ενότητες: «Σχολές Ψυχοθεραπείας - Παιδική Ψυχολογία - Εφηβεία».

ΣΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΑΣ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ παιδαγωγοί, ψυχολόγοι και καθηγητές άλλων κλάδων.

Οι εισηγητές ήταν όλοι καθηγητές του Ελληνοβρετανικού με πολυετή πείρα στα αντίστοιχα θέματα.

Τα θέματα που αναπτύχθηκαν αφορούσαν τις δυσκολίες μάθησης στην παιδική ηλικία και την εφηβεία, θέματα ψυχοσεξουαλικής φύσεως για τους εφήβους αλλά και την διάγνωση και αντιμετώπιση συγκεκριμένων κλινικών συνδρόμων. Επίσης κάναμε ανάλυση όλων των σχολών ψυχοθεραπείας από τον Φρόιντ μέχρι σήμερα όσον αφορά τη θεωρία, τη μέθοδο και της τεχνικές θεραπείας.

Στόχος των σεμιναρίων μας είναι να βοηθήσουμε τους ειδικούς του κλάδου να εξειδικευτούν όσο το δυνατόν περισσότερο στα αντικείμενα τα οποία τους ενδιαφέρουν. Το κάθε σεμινάριο είναι τρίωρο και πάντα κατά τη διάρκεια της τελευταίας ώρας γίνεται ανοιχτή συζήτηση πάνω στο θέμα που αναπτύχθηκε. Καλλιεργείται ομαδικό πνεύμα και εφαρμόζονται οι αρχές της βιωματικής μάθησης και ενεργού συμμετοχής όλων των παρευρισκομένων.

Επίσης δίδεται επιστημονικό υλικό με σημειώσεις του εισηγητή και αντίστοιχη βιβλιογραφία.

Στους σπουδαστές που παρακολουθούν έναν ολό-

κληρο κύκλο δίδεται σχετικό πιστοποιητικό ενώ σε όσους παρακολουθούν μεμονωμένα σεμινάρια δίδονται σχετικές βεβαιώσεις.

Τα θέματα που καλύφθηκαν στα σεμινάρια ήταν τα ακόλουθα:

Ενότητα: Σχολές Ψυχοθεραπείας

Ψυχοδυναμική Προσέγγιση, εισ.: Κατερίνα Τζοαν Dearing (Οικογενειακή Θεραπεύτρια)

Προσωποκεντρική Προσέγγιση, εισ.: Κατερίνα Τζοαν Dearing, (Οικογενειακή Θεραπεύτρια)

Μηχεβιοριστική Προσέγγιση, εισ.: Μαρία Καρκανιά, (Παιδαγωγός, Ψυχολόγος)

Διαλεκτική Προσέγγιση, εισ.: Κιουρτσόγλου Μαριάνθη, (Ψυχολόγος)

Γνωστική-Αναλυτική Προσέγγιση, εισ.: Χαραλαμπίδης Σταύρος, (Ψυχολόγος)

Υπαρξιστική Προσέγγιση (Yalom), εισ.: Μαρία Καρκανιά, (Παιδαγωγός, Ψυχολόγος)

Συστημική Προσέγγιση, εισ.: Κατερίνα Τζοαν Dearing, (Οικογενειακή Θεραπεύτρια)

Ολιστική Προσέγγιση (Gestalt), εισ.: Μαρία Καρκανιά, (Παιδαγωγός, Ψυχολόγος)

Ψυχοσυνθετική Προσέγγιση (Roberto Assagioli).

εισ.: Μαρία Καρκανιά, Παιδαγωγός, Ψυχολόγος

Ενότητα: Παιδική Ψυχολογία

Δημιουργικό παιχνίδι και χειροποίητες κατασκευές,

εισ.: Μαρία Καρκανιά (Παιδαγωγός, Ψυχολόγος)

Το παιδικό ιχνογράφημα, εισ.: Μαρία Καρκανιά, (Παιδαγωγός, Ψυχολόγος)

Αναπτύσσοντας τις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών, εισ.: Παταπιά-Μαρία Τζότζολη, (Κλινική Ψυχολόγος)

Παιδικές φοβίες, εισ.: Κατερίνα Τζοαν Dearing, (Οικογενειακή Θεραπεύτρια)

Διαταραχές προσοχής, εισ.: Λαγουμίδη Μαριάννα, (Ψυχολόγος)

Αυτισμός, εισ.: Μαρία Καρκανιά, Παιδαγωγός, (Ψυχολόγος)

Παιδική Σχιζοφρένεια, εισ.: Μαρία Καρκανιά, (Παιδαγωγός, Ψυχολόγος)

Από ζευγάρι οικογένεια, εισ.: Κατερίνα Τζοαν Dearing, (Οικογενειακή Θεραπεύτρια)

Ψυχολογική Ανάλυση Παιδικών Παραμυθιών, εισ.: Κατερίνα Τζοαν Dearing, (Οικογενειακή Θεραπεύτρια)

Ενότητα : Εφηβεία

Σεξουαλικότητα και πρώτες σχέσεις στην εφηβεία, εισ.: Κατερίνα Τζοαν Dearing, (Οικογενειακή Θεραπεύτρια)

Ορμονικές αλλαγές στην εφηβεία και συνέπειες στην Ψυχοσυναισθηματική ζωή του εφήβου, εισ.: Μαρία Καρκανιά, (Παιδαγωγός, Ψυχολόγος)

Ναρκισσισμός και εφηβική ταυτότητα, εισ.: Χαραλαμπίδης Σταύρος, (Ψυχολόγος)

Το διαζύγιο και οι επιπτώσεις του, εισ.: Κωνσταντινίδη Έυα, (Ψυχολόγος)

Οι φιλίες, εισ.: Κατερίνα Τζοαν Dearing, (Οικογενειακή Θεραπεύτρια)

Διατροφικές διαταραχές, εισ.: Δρ. Στέλλα Λειβαδη, (PhD Κοινωνική Ψυχολογία Αθλητισμού και Άθλησης)

Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εφηβεία, εισ.: Μαρία Καρκανιά, (Παιδαγωγός, Ψυχολόγος)

Το πρόγραμμα ψυχολογικής προετοιμασίας για αθλητές εφηβικής ηλικίας, εισ.: Δρ. Στέλλα Λειβαδη, (PhD Κοινωνική Ψυχολογία Αθλητισμού και Άθλησης)

Ψυχοσωματικά προβλήματα στην εφηβεία (κρίση πανικού, άγχος, κατάθλιψη), εισ.: Χαραλαμπίδης Σταύρος, (Ψυχολόγος)

Το Ελληνοβρετανικό θα συνεχίσει και φέτος για τρίτη συνεχή χρονιά την προσπάθεια αυτή.

Φέτος θα επικεντρωθούμε σε θέματα που αφορούν τη Συμβουλευτική Ψυχολογία (δεοντολογία, προβλήματα, τρόποι αντιμετώπισης, τεχνικές). Στόχος μας είναι οι ενδιαφερόμενοι να έχουν πλήρη γνώση του επαγγέλματος της Συμβουλευτικής και να περάσουν από τη θεωρία στην πράξη. Επίσης θα επαναληφθεί ο κύκλος της παιδικής ψυχολογίας με νέα θέματα και εισηγητές. Τέλος θα γίνει ο κύκλος της Κλινικής Ψυχολογίας όπου θα αναλύσουμε χωριστά όλες τις νευρωτικές και ψυχωτικές διαταραχές και θα αναφέρουμε μεθόδους θεραπείας βάσει των αντίστοιχων σχολών.





Κύκλος σεμιναρίων ψυχολογίας 2010-2011

Το Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011 θα πραγματοποιηθούν τρεις ενότητες Σεμιναρίων Ψυχολογίας με τα εξής θέματα: 1. Συμβουλευτική Ψυχολογία, 2. Παιδική Ψυχολογία, 3. Κλινική Ψυχολογία

Τα Σεμινάρια θα διεξάγονται μία φορά το μήνα, Παρασκευή και Σάββατο από τον Οκτώβριο ως τον Ιούνιο. Οι υποψήφιοι μπορούν να εγγραφούν για μία σειρά ή για ένα μόνο σεμινάριο. Δίδεται πιστοποιητικό παρακολούθησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

Συμβουλευτική Ψυχολογία (Θεραπευτικές Μέθοδοι-Ηθική-Δεοντολογία-Προβλήματα)

Παρασκευή 17:00- 20:00

1. Οι διάφορες διαστάσεις και οι μηχανισμοί των διαπροσωπικών σχέσεων, εισ.: Κιουρτσόγλου Μαριάνθη (29.10.10)
2. Μεταβίβαση-Αντιμεταβίβαση, εισ.: Ρηγούτσου Ελένη (26.11.10)
3. Ψυχαναλυτική προσέγγιση, εισ.: Ρηγούτσου Ελένη (17.12.10)
4. Γνωσιακή-Αναλυτική προσέγγιση, εισ.: Κιουρτσόγλου Μαριάνθη (28.01.11)
5. Συστημική προσέγγιση, εισ.: Κατερίνα Joan Dearing (25.02.11)
6. Ψυχοσυνθετική προσέγγιση, εισ.: Καρκανιά Μαρία (18.03.11)
7. Προσωποκεντρική προσέγγιση «Μάσκες και προσωπεία», εισ.: Κατερίνα Joan Dearing (15.04.11)
8. Ομαδική ψυχοθεραπεία, εισ.: Κιουρτσόγλου Μαριάνθη (27.05.11)
9. Το παράδειγμα της Λακανικής θεραπείας, εισ.: Ρηγούτσου Ελένη (24.06.11)

Παιδική Ψυχολογία | Σάββατο 12:00-15:00

1. Οριοθέτηση - Αυτονομία και Εμπιστοσύνη, εισ.: Κατερίνα Joan Dearing (30.10.10)
2. Διατροφή και άσκηση παιδιών προσχολικής ηλικίας, εισ.: Λειβάδη Στέλλα (27.11.10)
3. Προσκόλληση, δεσμός, άγχος αποχωρισμού, εισ.: Κιουρτσόγλου Μαριάνθη (18.12.10)

4. Πώς να μελετάτε για να μαθαίνετε περισσότερα σε λιγότερο χρόνο, εισ.: Κατερίνα Joan Dearing (29.01.11)

5. Η πατρική λειτουργία στη διαμόρφωση του υποκειμένου, εισ.: Ρηγούτσου Ελένη (26.02.11)

6. Μαθησιακές δυσκολίες, Πρόληψη-Διάγνωση και Αντιμετώπιση, εισ.: Κατερίνα Joan Dearing (19.03.11)

7. Παιδικά τεστ, εισ.: Καρκανιά Μαρία (16.04.11)

8. Παιδικός Αυτισμός, εισ.: Σταματία Τσάκων (28.05.11)

9. Εκπαιδευτική Ψυχολογία, εισ.: Κατερίνα Joan Dearing (25.06.11)

Κλινική Ψυχολογία | Σάββατο 16:00-19:00

1. Νευρώσεις-Ψυχώσεις (διαχωρισμός-κατάταξη), εισ.: Καρκανιά Μαρία (30.10.10)

2. Υστερία, εισ.: Ρηγούτσου Ελένη (27.11.10)

3. Διαταραχές άγχους, εισ.: Καρκανιά Μαρία (18.12.10)

4. Ιδιοψυχαναγκαστική νευρώση, εισ.: Ρηγούτσου Ελένη (29.01.11)

5. Κατάθλιψη (ως νευρωτική διαταραχή), εισ.: Κωνσταντινίδη Εύα (26.02.11)

6. Διαταραχές διάθεσης (Μανιοκατάθλιψη), εισ.: Κωνσταντινίδη Εύα (19.03.11)

7. Σχιζοφρένεια-Παράνοια, εισ.: Ρηγούτσου Ελένη (16.04.11)

8. Διαταραχές προσωπικότητας, εισ.: Κατερίνα Joan Dearing (28.05.11)

9. Διαταραχές από ουσίες, εισ.: Καρκανιά Μαρία (25.06.11)

Πρακτική άσκηση σπουδαστών ψυχολογίας

Κατά τη διάρκεια του έτους 2009-2010 οι σπουδάστριές μας Σένβαϊτζ Πατρίτσια (β' έτος) και Γουργιώτη Βασιλική (γ' έτος) στο τμήμα Ψυχολογίας του Ελληνοβρετανικού έκαναν την πρακτική τους άσκηση στα παιδικά χωριά SOS.

Παιδικά Χωριά SOS Ελλάδος

Το φιλανθρωπικό Σωματείο «Παιδικά Χωριά SOS» είναι Ν.Π.Ι.Δ μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, ειδικά αναγνωρισμένο ως φιλανθρωπικό, με το νόμο Ν.Δ. 1111/72, την υπ' αριθ. 2501/75 απόφαση του Πρωτοδικείου Αθηνών και την υπ' αριθ. 1276/77 (ΦΕΚ 512/77) απόφαση της Επιθεώρησης Κοιν. Υπηρεσιών Αττικής και Νήσων. Εποπτεύεται από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Ιδρύθηκε το 1975 από την κυρία Κλώντια Κατσαρά. Διοικείται από εννιάμελές Διοικητικό Συμβούλιο, του οποίου τα επτά μέλη εκλέγονται ανά τριετία από τη Γενική Συνέλευση του Σωματείου και τα δύο μέλη ορίζονται από τη Διεθνή Ένωση των Παιδικών Χωριών SOS ως εκπρόσωποί της.

Τα Παιδικά Χωριά SOS Ελλάδος είναι μέλος του SOS-KINDERDORF INTERNATIONAL και έχουν βραβευθεί από την Ακαδημία Αθηνών, τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό και το Κοινωνικό Ένδοξο «Α. ΩΝΑΣΗΣ» για το έργο τους προς το μοναχικό παιδί.

Στη χώρα μας λειτουργούμε σε πανελλαδική βάση τα εξής προγράμματα:

- το Παιδικό Χωριό SOS Βάρης, για 70 παιδιά,
- το Παιδικό Χωριό SOS Πλαγιαρίου Θεσσαλονίκης, για 60 παιδιά,
- το Παιδικό Χωριό SOS Θράκης στην Αλεξανδρούπολη, για 80 παιδιά,
- τη Στέγη Νέων στο Π. Φάληρο, για 36 εφήβους,
- τη Στέγη Νέων στη Θεσσαλονίκη, για 18 εφήβους,
- τον Ξενώνα Εφήβων στο Χαλάνδρι, για 10 εφήβους,
- το Κέντρο Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας στην Αθήνα, για 80 παιδιά,
- τον Ξενώνα SOS-ELIZA στο Μαρούσι, για 10 βρέφη.

Τι είναι τα Παιδικά Χωριά SOS

Η κεντρική φιλοσοφία και οι τέσσερις βασικές αρχές των Παιδικών Χωριών SOS είναι οι εξής:

Η μητέρα, αποτελεί το ανθρωποκεντρικό σημείο και έρχεται να καλύψει το μεγάλο συναισθηματικό και

ψυχικό κενό που αισθάνεται το παιδί που βρέθηκε μόνο του.

Τα αδέρφια, επιδιώκεται η διαβίωση με τα φυσικά αδέρφια ή άλλα παιδιά ώστε στο μικρό οικογενειακό πλαίσιο να αναπτύσσονται οι ανθρώπινες σχέσεις.

Το σπίτι, το φυσικό καταφύγιο για κάθε παιδί. Κάθε οικογένεια SOS έχει το δικό της σπίτι.

Το χωριό, είναι η φυσική προέκταση της οικογένειας SOS. Αποτελεί το κοινωνικό περιβάλλον που επιτρέπεται στα παιδιά να αναπτυχθούν με ασφάλεια αλλά παράλληλα είναι και μία γέφυρα προς την κοινωνία.

Η προστασία και φροντίδα των παιδιών που ζουν στα Παιδικά Χωριά SOS προσφέρεται σε μια μακρόχρονη, συνεχή και σταθερή βάση. Ξεκινά από την παιδική ηλικία και συνεχίζεται έως ότου κάθε παιδί, προετοιμασμένο κατάλληλα, ηθικά, κοινωνικά και επαγγελματικά, είναι ικανό να σταθεί μόνο του στη κοινωνία και να αντιμετωπίσει τις απαιτήσεις της ζωής.

Αμέσως μετά την ενηλικίωση τους, τα παιδιά συνεχίζουν σε άλλους χώρους τους οποίους ονομάζουμε Στέγη Νέων. Κτιριολογικά η Στέγη Νέων λειτουργεί με τη μορφή έξι μικρών διαμερισμάτων στο ίδιο κτίριο, όπου σε κάθε διαμέρισμα ζουν περίπου έξι παιδιά. Ο χώρος επίσης διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ένα γυμναστήριο και μια βιβλιοθήκη που είναι ανοικτά και για τα παιδιά της ευρύτερης περιοχής. Τα παιδιά με την υποστήριξη των παιδαγωγών, οργανώνουν την καθημερινότητά τους, αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και υπευθυνότητες και μαθαίνουν να ιεραρχούν τις ανάγκες τους κτίζοντας έτσι το μέλλον τους, προετοιμαζόμενα να πάρουν σιγά-σιγά τη ζωή στα χέρια τους.

Το έργο των Παιδικών Χωριών SOS Ελλάδος στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο στις μικρές ή μεγάλες δωρεές που μας προσφέρουν ιδιώτες, εταιρίες και Οργανισμοί. Επίσης τα έσοδα από διάφορες εκδηλώσεις.

Τα παιδιά φοιτούν σε σχολεία της περιοχής, έχουν τους φίλους τους, ασχολούνται με τον αθλητισμό και τις τέχνες και συμμετέχουν σε διάφορες εκδηλώσεις. Αυτή είναι η εικόνα του Παιδικού Χωριού SOS. Μια μεγάλη οικογένεια, που αγκαλιάζει με αγάπη τα παιδιά.



Διεξαγωγή εισαγωγικού σεμιναρίου Άμεσου Μάρκετινγκ

ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ 12 ΜΑΪΟΥ 2010 και ώρα 17:30 – 20:30 πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα Εκδηλώσεων «Δαίδαλος» του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου Σεμινάριο Άμεσου Marketing, το οποίο κάλυψε τα εξής θέματα:

- **Direct Marketing**
- **Database Marketing**
- **Distance Selling**
- **Telemarketing**
- **Mail Marketing**
- **Relationship Marketing (Κώδικας των Αθηνών)**
- **E-mail Marketing**
- **E-mail Πωλήσεις-Αποφυγή λαθών**
- **E-commerce**
- **Στρατηγική διαφοροποίηση για τις ανεκμετάλλευτες αγορές**
- **Συμμετοχή του πελάτη στην διαδραστική επικοινωνία**
- **Customer Services - After Sales Support**

Εισηγητής του σεμιναρίου ήταν ο κος Μανώλης Σταματάκης, Σύμβουλος Επιχειρήσεων και κάτοχος MBA του προγράμματος MBA του University of Wales στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο)

Ο κος Σταματάκης εργάστηκε τριάντα επτά χρόνια στα Ελληνικά Ταχυδρομεία και είχε πολλές θέσεις ευθύνης μεταξύ των οποίων: Προϊστάμενος Καταστημάτων, Τομεάρχης Marketing και Logistics, Τομεάρχης Προμηθειών, Διευθυντής Πωλήσεων, Εμπορικός Διευθυντής, Σύμβουλος Πωλήσεων/Ανταγωνισμού.

Το σεμινάριο παρακολούθησαν πολλοί φοιτητές και απόφοιτοι του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, οι οποίοι αποκόμισαν χρήσιμες γνώσεις, εργαλεία και τεχνικές, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν άμεσα στην επαγγελματική τους ζωή.

Παραθέτουμε παρακάτω μερικές από τις εντυπώσεις όσων παρακολούθησαν το σεμινάριο:

«Μέσα από το σεμινάριο κρατούμε τις σημαντικές συμβουλές για να στοχεύσουμε σε αφοσιωμένους πελάτες/ικανοποιημένους πελάτες διατηρώντας την αξιοπιστία της εταιρείας μας».

«Το υλικό που διανεμήθηκε κάλυπτε όλα τα θέματα που αναλύθηκαν στην αίθουσα, έτσι ώστε να μπορώ ανά πάσα στιγμή να κάνω παραπομπή σε αυτά που άκουσα».

«Καλύφθηκαν τα πιο σημαντικά ζητήματα και με επεξηγήσεις εκτενέστερες και παραδείγματα που δεν βρίσκονται απαραίτητα στην βιβλιογραφία».

«Καλύφθηκαν όλες οι σημαντικές ενότητες για την εισαγωγή στο άμεσο μάρκετινγκ ακόμα και για τα άτομα που δεν έχουν διαβάσει για το άμεσο μάρκετινγκ».

Έκθεση έργων σπουδαστών Αρχιτεκτονικής

Οι σπουδαστές του τμήματος Αρχιτεκτονικής Τεχνολογίας του Ελληνοβρετανικού συμμετείχαν με τα έργα τους στην Έκθεση Έργων 2009-2010, τα εγκαίνια της οποίας πραγματοποιήθηκαν την Παρασκευή 18 Ιουνίου 2010 στην Αίθουσα Εκδηλώσεων «Δαίδαλος» του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

ΤΑ ΕΡΓΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΤΟΥΣ ανατέθηκαν υπό μορφή εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους από τους καθηγητές τους κα Βουτσαδάκη Ελιάννα και κα Μαίρη Σκουλούδη και αφορούσαν τρεις διαφορετικούς τύπους εργασιών.

Με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, και υπό την καθοδήγηση των καθηγητών τους, οι σπουδαστές συγκέντρωσαν τα έργα τους και διοργάνωσαν την έκθεση.

Στα εγκαίνια παρευρέθησαν ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού κος Κωνσταντίνος Καρκανιάς, η Διευθύντρια Δημοσίων Σχέσεων κα Μαρία Καρκανιά, η Διευθύντρια των προπτυχιακών τμημάτων του κολλεγίου κα Χαρούλα Κόλλια, ο Διευθυντής των μεταπτυχιακών τμημάτων κος Άγης Κοντορόζης, οι καθηγητές του τμήματος υπό την επίβλεψη των οποίων έγινε η έκθεση, καθώς και καθηγητές από όλα τα τμήματα του Κολλεγίου, το διοικητικό προσωπικό και φυσικά οι σπουδαστές, τόσο του τμήματος Αρχιτεκτονικής όσο και των άλλων τμημάτων του Κολλεγίου, οι γονείς, οι φίλοι και οι συγγενείς τους.





Συμμετοχή του τμήματος Αρχιτεκτονικής στον διαγωνισμό Athens Benchmark

Το τμήμα Αρχιτεκτονικής Τεχνολογίας του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου συμμετείχε στον διαγωνισμό Athens Benchmark, για την ανάδειξη του νέου παγκακίου που θα διακοσμήσει την Αθήνα.

Ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΗΤΑΝ ΜΙΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ του Οργανισμού «Ο Κόσμος της Αθήνας» σε συνεργασία με τον Δήμο Αθηναίων. Οι φοιτητές του τμήματος δημιούργησαν τη δική τους εντελώς πρωτότυπη πρόταση για τα παγκάκια της Αθήνας και συμμετείχαν με αυτή στον διαγωνισμό.

Οι φοιτητές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου περιγράφουν την δημιουργία τους ως εξής:

«Κάνοντας βόλτα στην Αθήνα παρατηρούμε τον πολύμορφο αστικό χώρο, σύνθεση από ιστορικά μνημεία, νεοκλασικά, πολυκατοικίες, υποβαθμισμένους δημόσιους χώρους. Η εικόνα της πόλης συντίθεται σοβαροφανής, απόμακρη, θολή.

Αισθανόμαστε την ανάγκη αισθητικής παρέμβασης και σε τέτοιο πλαίσιο βρίσκει θέση το παγκάκι, το 'αστικό καθιστικό'.

Δεν είναι το παγκάκι απλώς ένα κάθισμα. Όχι... Είναι κάθισμα με χαρακτήρα που μας ελκύει να καθίσουμε, να δροσιστούμε στη σκιά του συζητώντας, να παρατηρήσουμε τον κόσμο, να ονει-

ρευτούμε, να συναντηθούμε, να εργασθούμε ίσως, ακόμη και να παίξουμε. Μπορεί να γίνει μικρή δημιουργική παρέμβαση στους δημόσιους χώρους της πόλης.

Θα έχει ενδιαφέρον το παιχνίδι με το 'αστικό καθιστικό' μας, παιχνιδιάρικο σημείο αναφοράς σε σημεία διέλευσης και στάσης, πλατείες και κήπους, στάσεις λεωφορείων (όπου το επιτρέπει η ζώνη κυκλοφορίας των πεζών), τόπους μετεπιβίβασης.

Γιατί Σφαίρα; Η Σφαίρα το στερεό γεωμετρικό σχήμα, είναι ένας νοητός χώρος με χαρακτηριστική ιδιότητα (...η σφαίρα του φανταστικού) αλλά και μπάλα των παιδικών μας παιχνιδιών».



Οι αθλητικές μας δραστηριότητες

Στο Ελληνοβρετανικό συγκροτήθηκε φέτος αθλητική ομάδα ποδοσφαίρου η οποία έλαβε μέρος στον Διακολλεγιακό Πρωτάθλημα.

ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ γίνονταν κάθε εβδομάδα στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Πανελληνίου Αθλητικού Συλλόγου, ενώ η ομάδα του Ελληνοβρετανικού συμμετείχε και στο ετήσιο Κολλεγιακό Τουρνουά Ποδοσφαίρου, που οργανώθηκε από την Sports Option στον Πανελλήνιο.

Στον τελικό του Τουρνουά, που έγινε την Πέμπτη 27 Μαΐου του 2010 το Ελληνοβρετανικό νίκησε το IST με διαφορά 6-2 και κατάφερε να πάρει την τρίτη θέση.

Μετά τη λήξη των αγώνων ο Πρόεδρος του Συνδέσμου Κολλεγίων κος Κωνσταντίνος Καρκανιάς απένειμε στην ομάδα το βραβείο και τα μετάλλια τους!

Στη συνέχεια, οι αθλητές των Κολλεγίων φωτογραφήθηκαν και ανανέωσαν το ραντεβού τους για το επόμενο Κολλεγιακό Τουρνουά Ποδοσφαίρου, την άνοιξη του 2011.



**Γιώργος
Μπακατσιάς**
Κυπελλούχος
στους αγώνες Ξιφασκίας
(Πανελλήνιο Πρωτάθλημα
Ανδρών)



Ο ΑΘΗΝΑΪΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΟΠΛΟΜΑΧΙΑΣ, στον οποίο μετέχει ο τελειόφοιτος σπουδαστής μας, Γιώργος Μπακατσιάς, κατέκτησε την 2η θέση στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών στα ομαδικά. Οι τελικοί αγώνες διεξάχθηκαν την Κυριακή 25/4/2010.



Ευδρομή στη Μύκονο!



ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΑ 13 ΜΑΪΟΥ 2010 αναχώρησαν με ενθουσιασμό οι φοιτητές του Ελληνοβρετανικού για τη Μύκονο. Η εκδρομή κύλησε πάρα πολύ ωραία με μπάνια και νυχτερινές εξορμήσεις μέχρι πρωίας. Οι φοιτητές επέστρεψαν την Δευτέρα 17 του μήνα με πολύ καλές εντυπώσεις. Το Ελληνοβρετανικό θα διοργανώσει του χρόνου εκδρομές σε άλλα ελληνικά νησιά αλλά και στην Αράχωβα και στο Καρπενήσι!





ΔΥΟ ΠΑΡΤΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ



Η ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ, τόσο των σπουδαστών, όσο και των καθηγητών και του διοικητικού προσωπικού ήταν μεγάλη, ενώ η διασκέδαση κράτησε μέχρι τις πρώτες πρωινές ώρες.

Επίσης, την Πέμπτη 11 Μαρτίου 2010 διοργανώθηκε πάρτυ για τους σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου στο club DEKKO στο Μαρούσι.



Κέντρο συμβουλευτικής και ευρέσεως εργασίας



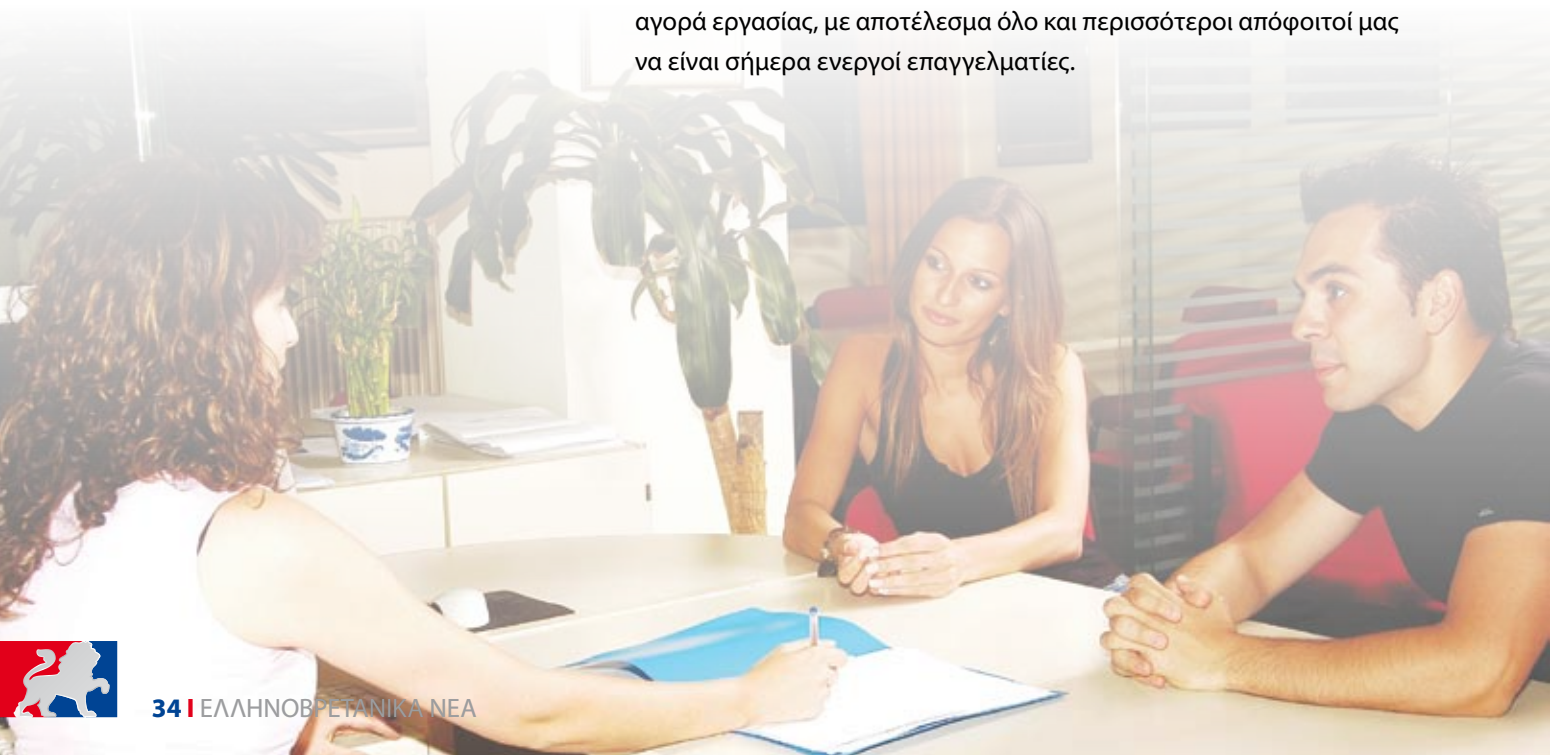
Τα τελευταία τέσσερα χρόνια, από το 2006, στο Ελληνοβρετανικό λειτουργεί τμήμα Ευρέσεως Εργασίας υπό την εποπτεία της Ψυχολόγου και Συμβούλου Σ.Ε.Π. Μαρίας Καρκανιά.

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΜΕ ΜΕΓΑΛΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ όπως η Grant- Thorton, Man Power, Helix, Human Factor, Ατλαντίς. Διοργανώνουμε Ημέρες Καριέρας δύο φορές το χρόνο όπου οι ενδιαφερόμενοι φέρνουν τα βιογραφικά τους και γίνονται συνεντεύξεις.

Επίσης είμαστε σε επικοινωνία με τους φοιτητές μας, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους ως σύμβουλοι, τους βοηθούμε στην συγγραφή των βιογραφικών, τους καθοδηγούμε στο κομμάτι της συνέντευξης. Ενημερώνουμε για τα επαγγέλματα που αντιστοιχούν στο πτυχίο τους και τις ανοιχτές θέσεις εργασίας.

Πρωωθούμε τα βιογραφικά των φοιτητών και αποφοίτων μας καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, ανακοινώνουμε στον πίνακα ανακοινώσεων της σχολής νέες θέσεις εργασίας που νομίζουμε ότι θα τους ενδιέφεραν και προσπαθούμε για μία συνεχή επικοινωνία με τους φοιτητές και τις εταιρείες.

Κάθε χρόνο, βελτιωνόμαστε, μπαίνουμε όλο και πιο βαθιά στη αγορά εργασίας, με αποτέλεσμα όλο και περισσότεροι απόφοιτοί μας να είναι σήμερα ενεργοί επαγγελματίες.



Η ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου της Ουαλίας

Η ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ του Πανεπιστημίου της Ουαλίας ιδρύθηκε το 2006 και σε αυτήν έχουν πρόσβαση όλοι οι σπουδαστές των πιστοποιημένων προγραμμάτων του Πανεπιστημίου, επομένως και του Ελληνοβρετανικού. Η πρόσβαση γίνεται με ειδικό κωδικό που αποκτούν οι σπουδαστές με την εγγραφή.

Οι παροχές της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου της Ουαλίας εμπλουτίζονται συνεχώς, δίνοντας έτσι την δυνατότητα στους σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου να αποκτήσουν πρόσβαση σε πληθώρα βιβλίων και περιοδικών που αφορούν τις ειδικότητές τους.

Η πιο πρόσφατη και εξαιρετικά σημαντική είναι η προσθήκη της Συλλογής της EBSCO που αφορά την Ψυχολογία και τις Συμπεριφορικές Επιστήμες. Η συλλογή αυτή περιλαμβάνει περίπου 600 περιοδικά τα οποία καλύπτουν θέματα ψυχολογίας, ψυχιατρικής, ανθρωπολογίας, πειραματικών μεθόδων, συμπεριφορικών και συναισθηματικών χαρακτηριστικών κ.λπ. Παράλληλα, όλα τα περιοδικά είναι καταχωρημένα και στην αλφαβητική κατανομή του καταλόγου περιοδικών του Πανεπιστημίου της Ουαλίας. Η προσθήκη αυτή, προσφέρει στους σπουδαστές ένα εξαιρετικά σημαντικό νέο εργαλείο για την ενημέρωση και επιμόρφωσή τους.

Εξ άλλου οι φοιτητές και καθηγητές του Ελληνοβρετανικού συνεχίζουν να έχουν πρόσβαση σε περισσότερους από 140.000 τίτλους βιβλίων με θέματα που αφορούν οικονομία και διοίκηση, καλές τέχνες και σχέδιο, θρησκεία και φιλοσοφία, νομική, υγεία, πληροφορική και τουρισμό.



Νέος μηχανισμός έλεγχου

ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ της Ουαλίας, όλες οι γραπτές εργασίες των σπουδαστών του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, θα ελέγχονται μέσα από την ηλεκτρονική πλατφόρμα www.turnitin.com, για την αποφυγή πιθανής λογοκλοπής από έντυπη ή

ηλεκτρονική βιβλιογραφία, καθώς και για την σωστή χρήση παραπομπών. Με τον τρόπο αυτό, οι σπουδαστές μαθαίνουν τον σωστό τρόπο γραφής εργασιών με χρήση παραπομπών σε βιβλιογραφικές πηγές, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου.



Οι χορηγίες μας

ΤΟ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙ κάθε χρόνο ένα ιδιαίτερα ευρύ πρόγραμμα χορηγιών, από τις οποίες αναφέρουμε παρακάτω τις βασικότερες για την χρονιά που μας πέρασε:

Συνέχισε την χορηγία του περιοδικού του Κέντρου Ελληνικού Χορού και Λαϊκού Πολιτισμού **Χοροστάσι** που ασχολείται με θέματα πολιτισμού και παράδοσης.

Βοηθά την Αιτωλική Πολιτιστική Εταιρεία σε διάφορες εκδηλώσεις της. Ιδιαίτερα φέτος την χρηματοδότησε για την Έκδοση των πρακτικών του Συνεδρίου της για τα εκατόν πενήντα χρόνια από την γέννηση του Κωστή Παλαμά.

Συνεχίζουμε εξ άλλου να βοηθούμε την λειτουργία του Σαββατιάτικου Σχολείου του Ελληνο – Ουκρανικού Συνδέσμου.

Κε Διευθυντά,

Σας παρακαλώ πολύ να μεταφέρετε τα θερμά μου συγχαρητήρια στον Διευθυντή του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου και Προέδρου του Οργανισμού για την Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας (Ο.Δ.Ε.Γ) **κ. Κωνσταντίνο Καρκανιά** για την αποφασιστική του πρωτοβουλία να στηρίξει οικονομικά την συνέχιση της έκδοσης του περιοδικού «Χοροστάσι».

Θεωρώ την πράξη αυτή του **κ.Καρκανιά** μια πράξη αντίστασης απέναντι σε κάθε απόπειρα αλλοίωσης του μόνιμου και παντοτινού στοιχείου της ελληνικής ύπαρξης που είναι η παράδοση.

Το περιοδικό από τη μια μεριά και ιδιότητα του **κ Καρκανιά** ως Προέδρου για την Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας από την άλλη, δένουν και δημιουργούν μια αδιάσπαστη και αδιαίρετη ένωση που έχει ως στόχο τη συνέχιση της Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας χωρίς να εμπεριέχει καμιά έννοια φυλετισμού· και αυτό είναι η Ελληνική παράδοση.

Χαιρετίζω, λοιπόν, κι εγώ αυτή τη φιλία συνεργασίας εκ μέρους του **κ Καρκανιά** για την άμεση ανταπόκριση στην οικονομική ενίσχυση του περιοδικού «Χοροστάσι». Αυτή-η ενέργεια θα δώσει φτερά και δύναμη στο περιοδικό και είμαι πεπεισμένος πως οι άοκνες προσπάθειες του ιδρυτή και Διευθυντή του περιοδικού **κ. Σαχινίδη** θα κρατήσουν και θα δώσουν νέα ώθηση στο περιοδικό, για να γίνει πραγματικότητα η αληθινή επιβίωση της παράδοσης, που είναι δυνατό μόνο εκεί που σώζεται η συνέχεια του τρόπου ζωής. Του τρόπου ζωής που δεν είναι τίποτε άλλο παρά η δημιουργία μιας υπερφυλετικής συνείδησης, κυρίως μέσα από την καλλιέργεια της Ελληνικής Γλώσσας και των λαϊκών της στοιχείων.

Σας ευχαριστώ για τη φιλοξενία.
Αχγύλλεας Νικολαΐδης

Η χριστουγεννιάτικη γιορτή του Ουκρανικού Σχολείου

ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ 20 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2009 πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα εκδηλώσεων «Δαίδαλος» του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, η χριστουγεννιάτικη γιορτή του Ουκρανικού Σχολείου.

Τα παιδιά του Ουκρανικού Σχολείου τραγούδησαν τα κάλαντα των Χριστουγέννων και έπαιξαν σε μια μικρή χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση.



Ημερίδα «Από τα Αρχαία στα Νέα Ελληνικά»

Την Κυριακή 20 Δεκεμβρίου 2009 πραγματοποιήθηκε στο Ξενοδοχείο «Hilton», Ημερίδα με θέμα «Από τα Αρχαία στα Νέα Ελληνικά» στα πλαίσια του Money Show.

Η ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΘΗΚΕ από τον Οργανισμό για την Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας, του οποίου Πρόεδρος είναι ο κος Κ. Καρκανιάς και από το Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας **Μέγας Αλέξανδρος**, το οποίο αποτελεί ένα πολύ ζωντανό τμήμα του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου. Στην ημερίδα ομιλητές ήταν, μεταξύ άλλων, ο κος Κ. Καρκανιάς, καθώς και η κα Π. Κοτσώνη, φιλόλογος και καθηγήτρια του Σχολείου **Μέγας Αλέξανδρος**, των οποίων οι ομιλίες ακολουθούν.

Απόσπασμα από την ομιλία του κ. Κ. Καρκανιά στην Ημερίδα «Από τα Αρχαία στα Νέα Ελληνικά»

Τα Νέα Ελληνικά για όσους γνωρίζουν Αρχαία: μια τεράστια νέα αγορά Η έννοια της αγοράς στην εκπαίδευση

Πολλοί ξενίζονται όταν μιλώ για Αγορά της Εκπαίδευσης.

Και όμως όλοι γνωρίζουμε ότι υπάρχει μια τεράστια αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών τόσο εντός της Ελλάδος όσο και εκτός.

Εντός της Ελλάδας οι ιδιωτικές δαπάνες για εκπαιδευτικές υπηρεσίες φθάνουν περίπου τα πέντε δις ευρώ έναντι επτά δις ευρώ της δημόσιας δαπάνης. Και από αυτά ένα μεγάλο μέρος δαπανώνται από τις ελληνικές οικογένειες για εκμάθηση ξένων γλωσσών –περίπου οκτακόσιες χιλιάδες μαθητές παρακολουθούν τέτοια μαθήματα ανά πάσα στιγμή.

Οι δαπάνες δεν αφορούν όμως μόνο δίδακτρα αλλά και αγορά βιβλίων και άλλων υλικών, εξέταστρα για εξετάσεις γλωσσομάθειας, εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό – ιδίως στο Ηνωμένο Βασίλειο κ.α.

Δεν πρέπει βεβαίως να ξεχνούμε και την παράλληλη αγορά των λογοτεχνικών και άλλων βιβλίων, δίσκων μουσικής, κινηματογραφικών ταινιών, ποτών και φαγητών στη γλώσσα που μαθαίνουμε π.χ. σαμπάνια, σολμός, ούισκι, ρούμι, βότκα, κ.λπ. Ούτε πρέπει να παραλείψουμε την επόμενη αγορά, αυτή των σπουδών κάθε επιπέδου –τεχνικών, τεχνολογικών, πανεπιστημιακών κ.λπ.– στη χώρα της οποίας μάθαμε τη γλώσσα.

Όπως υπάρχει λοιπόν αγορά για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ελλάδα έτσι υπάρχει και αγορά για τη διδασκαλία των ελληνικών σε όλο τον κόσμο. Και όταν λέμε «ελληνικά» εννοούμε βεβαίως μια ελληνική γλώσσα σε όλες τις μορφές της, από αυτήν της Γραμμικής Β, σε αυτήν του Ομήρου και των Κλασικών και Ελληνιστικών χρόνων και της Καινής Διαθήκης και της Ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας και της Εκκλησίας και αυτήν του νέου Ελληνικού Κράτους.

Δεν είμαι γλωσσολόγος και δεν αισθάνομαι την ανάγκη να αποδείξω την αυτονόητη για εμένα συνέχεια της γλώσσας μας, άλλωστε δεν είναι αυτός ο σκοπός της δικής μου ομιλίας. Απλά και μόνο θα πω ότι οι ξένοι, αυτοί οι οποίοι αποτελούν την αγορά στην οποία απευθυνόμαστε πιστεύουν σε αυτήν την συνέχεια.



**Απόσπασμα από την Ομιλία
της κας Π. Κοτσώνη στην Ημερίδα
«Από τα Αρχαία στα Νέα Ελληνικά»**

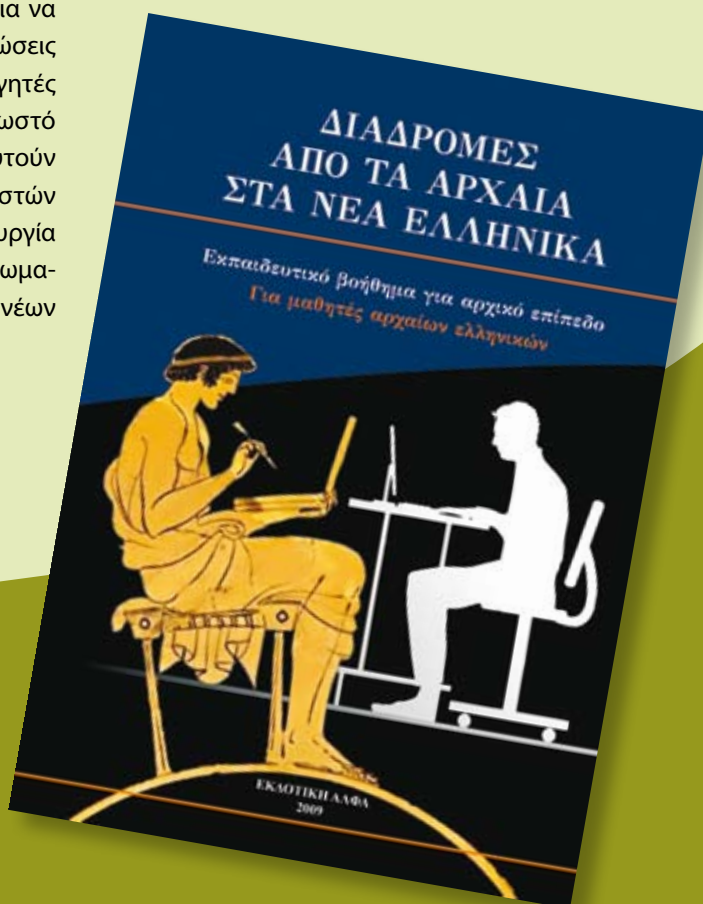
**«Διαδρομές από τα Αρχαία στα Νέα Ελληνικά».
Ένα εκπαιδευτικό υλικό για την εκμάθηση
των νέων ελληνικών ως ξένη γλώσσα
από γνώστες Αρχαίων Ελληνικών**

Γενικά-εισαγωγικά

Οι «**Διαδρομές από τα Αρχαία στα Νέα Ελληνικά**» είναι ένα εκπαιδευτικό υλικό που απευθύνεται σε ανθρώπους που γνωρίζουν αρχαία ελληνικά και δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την ελληνική. Οι άνθρωποι αυτοί είναι πολλοί, αν αναλογιστεί κανείς τον μεγάλο αριθμό κλασικών σχολείων αλλά και πανεπιστημιακών σχολών που υπάρχουν παγκοσμίως, για τον οποίο είναι μάρτυρες και οι επόμενοι ομιλητές της σημερινής ημερίδας. Οι «**Διαδρομές**» ξεκίνησαν από τη σκέψη ότι είναι επόμενο ένας μεγάλος αριθμός των ατόμων που γνωρίζουν Αρχαία Ελληνικά να θελήσουν να μάθουν και την νεοελληνική γλώσσα. Όλοι όσοι, όμως, ενδιαφέρονταν ως τώρα για την μετάβασή τους στα Νέα Ελληνικά δεν είχαν κάποιο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό για να στηριχτούν και να συστηματοποιήσουν τις γνώσεις τους. Το ίδιο πρόβλημα αντιμετώπιζαν και οι καθηγητές τους, οι οποίοι, με τη σειρά τους, μην έχοντας το σωστό εκπαιδευτικό υλικό αδυνατούσαν να εκμεταλλευτούν πλήρως τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις των σπουδαστών τους. Το γεγονός αυτό, λοιπόν, ώθησε στη δημιουργία των «**Διαδρομών**», ενός εκπαιδευτικού συμπληρωματικού υλικού, που στοχεύει στη διδασκαλία των νέων ελληνικών μέσω της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

Πρόγραμμα

Το Σχολείο Ελληνικών για ξένους «**Μέγας Αλέξανδρος**» είναι ο συντονιστής του προγράμματος αυτού. Οι υπόλοιποι εταίροι είναι κλασικά λύκεια και πανεπιστήμια της Ευρώπης, από την Ιταλία, το Βέλγιο, την Ισπανία, τη Βουλγαρία και την Αυστρία. Επίσης συνεργαζόμαστε με την ΕΛΕΑ ΕΠΕ (Συστήματα Πληροφορικής), η οποία έχει αναλάβει την ηλεκτρονική ανάπτυξη του υλικού που δημιουργείται. Η παραγωγή αυτού του εκπαιδευτικού υλικού χρηματοδοτείται μερικώς από την Ευρωπαϊκή Ένωση, και ανήκει στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Socrates Lingua 229746-CP-1-2006- 1- GR- LINGUA- L2. Είναι σημαντικό το ότι οι εταίροι του προγράμματος είναι καθηγητές Αρχαίων Ελληνικών στις χώρες τους γιατί γνωρίζουν ακριβώς την ομάδα στην οποία απευθύνονται οι «**Διαδρομές**». Επιπλέον έχουμε την ευκαιρία να κάνουμε πιλοτικές δοκιμές του εκπαιδευτικού υλικού στους σπουδαστές των λυκείων αυτών, έχοντας ήδη ξεκινήσει από το Πανεπιστήμιο Leuven στο Βέλγιο.



Ημερίδα Παρουσίασης Προγράμματος «Γνωρίζεις Ήδη Ελληνικά»

Ολοκληρώθηκαν με επιτυχία οι εργασίες της ημερίδας παρουσίασης του προγράμματος «Γνωρίζεις ήδη Ελληνικά», που έγινε στην Αθήνα την 21η Νοεμβρίου 2009.

Η ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΙΟΡΓΑΝΩΘΗΚΕ από το Σχολείο Ελληνικών «Μέγας Αλέξανδρος», τμήμα του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου σε συνεργασία με τα ακόλουθα ιδρύματα:

- Πανεπιστήμιο "Alexandru Ioan Cuza" (Ιάσιο, Ρουμανία)
- Πανεπιστήμιο της Μούρθια (Μούρθια, Ισπανία)
- Οργανισμός Ευρωπαϊκής Μεσογειακής Πολιτιστικής Κληρονομιάς (Λέτσε, Ιταλία)
- Ευρωπαϊκό Κέντρο Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης (Πλόβντιβ, Βουλγαρία)
- Ελληνική Κοινότητα Λετονίας «Πατρίδα» (Λετονία)
- ΕΛΕΑ ΕΠΕ Συστήματα Πληροφορικής (Ελλάδα)

Σημαντική υπήρξε η υποστήριξη του Οργανισμού για την Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας (ΟΔΕΓ).

Στο πρόγραμμα «Γνωρίζεις Ήδη Ελληνικά» ξεκινούμε από την διαπίστωση ότι χιλιάδες ελληνικές λέξεις υπάρχουν σε άλλες γλώσσες και προχωρούμε στην χρησιμοποίησή τους σαν γέφυρα για διευκόλυνση της διδασκαλίας της ελληνικής σε ξένους. Η ανάπτυξη του σχετικού εκπαιδευτικού υλικού (βιβλίο, cd και διαδίκτυο) έγινε από τα ανωτέρω εκπαιδευτικά ιδρύματα με μερική χρηματοδότηση από το Lifelong Learning Programme της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (αριθμός προγράμματος 135459-LLP-1-2007-GR-KA2-KA2MP). Το υλικό που αναπτύχθηκε απευθύνεται στο αρχικό επίπεδο Α', ενώ ως προς την δομή και τον τρόπο παρουσίασής του, αποτελείται από είκοσι τέσσερις διδακτικές ενότητες, με κείμενα και λεξιλόγιο, με γραμματική και ασκήσεις, αλλά και με παιχνίδια λέξεων. Στην Ημερίδα έγιναν πολλές σημαντικές ανακοινώσεις για τις ελληνικές λέξεις στην αγγλική, ιταλική, ρουμανική, ισπανική, αρμενική, βουλγαρική, γαλλική και σερβική από ομιλητές που προέρχονταν από οκτώ χώρες. Αξιοσημείωτη ήταν η παρουσία του καθηγητή Λ. Χαγκοπιάν από το Πανεπιστήμιο του Ερεβάν στην Αρμενία, που είναι και Διευθυντής του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας.



Συνέδριο στην Μούρθια

Συμμετοχή του Σχολείου Ελληνικών στο Συνέδριο του Πανεπιστημίου της Murcia (Ισπανία) «Η Διδασκαλία της Ελληνικής στην Ευρώπη: Σημερινή κατάσταση και νέες προοπτικές».

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ «Μέγας Αλέξανδρος» συμμετείχε στο Συνέδριο του Πανεπιστημίου της Murcia (Ισπανία) «Η Διδασκαλία της Ελληνικής στην Ευρώπη: Σημερινή κατάσταση και νέες προοπτικές».

Με τη συμμετοχή μας εκεί είχαμε την ευκαιρία να ακούσουμε ενδιαφέρουσες σκέψεις γύρω από την κατάσταση που επικρατεί στο χώρο της διδασκαλίας της νεοελληνικής γλώσσας στην Ευρώπη, συχνά τεκμηριωμένες με εμπειριστατωμένα στατιστικά στοιχεία. Σημαντική, επίσης, ήταν και η κριτική που ασκήθηκε σε παράγοντες και πρακτικές που αδρανοποιούν τη διαδικασία εκμάθησης και διάδοσης της νεοελληνικής γλώσσας. Το θέμα της δικής μας ανακοίνωσης ήταν: «Μετανάστευση και Ρεμπέτικο Τραγούδι. Μία διδακτική προσέγγιση μέσα από το εκπαιδευτικό υλικό «Ταξίδι στην Ελλάδα III», με τις καθηγήτριες Καβάγια Βασιλική και Μοσχόβου Μαρία.



Οι νέοι καθηγητές μας

Στο διδακτικό προσωπικό των προπτυχιακών τμημάτων προστέθηκαν φέτος οι εξής καθηγητές:



Η κυρία **Μαίρη Σκουλούδη** διδάσκει Αρχιτεκτονική Σύνθεση στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο. Είναι Αρχιτέκτονας Μηχανικός, μέλος του ΤΕΕ, με πολυετή επαγγελματική και διδακτική εμπειρία. Έχει πτυχίο BA(Hons) από το University of Greenwich, DipArch από την Bartlett School of Architecture του U.C.L., και μεταπτυχιακό στον Ενεργειακό Σχεδιασμό κτιρίων MSc in Built Environment, Environmental Design and Engineering του U.C.L.

Ως μέλος της ομάδας μηχανικών της Ολυμπιακό Χωριό Α.Ε. έχει επιβλέψει την κατασκευή του Ολυμπιακού Χωριού στους Θρακομακεδόνες. Έχει συνεργαστεί για την επέκταση του Μεγάλου Μουσικής στην Αθήνα, για την κατασκευή ιδιωτικών κατοικιών, και για την μελέτη του Moorfields Station στο Λονδίνο. Παράλληλα από το 2000 διατηρεί αρχιτεκτονικό γραφείο, εκπονώντας αρχιτεκτονικές μελέτες για ιδιωτικούς και επαγγελματικούς χώρους, καθώς και βιοκλιματικές μελέτες για την ενεργειακή απόδοση κτιρίων.

Έχει διδακτική εμπειρία σε αρχιτεκτονικό/κατασκευαστικό/βιομηχανικό σχέδιο, Τεχνολογία υλικών και Ιστορία Αρχιτεκτονική, ενώ επί σειρά ετών υπήρξε Studio Design Tutor στο University of Greenwich στο Λονδίνο, διδάσκοντας Αρχιτεκτονική Σύνθεση σε όλα τα έτη σπουδών του Bachelor.



Η κυρία **Παϊταρίδου Ζέτα**, καθηγήτρια Ελεύθερου Σχεδίου του τμήματος Αρχιτεκτονικής, Η Ζέτα Παϊταρίδου είναι αριστούχος απόφοιτη της Σχολής Καλών Τεχνών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με MSc in Artistic Production από το Polytechnic University of Valencia. Είναι συνιδρυτικό μέλος του εκθεσιακού χώρου "Sala La Perrera" στην Ισπανία και έχει λάβει μέρος σε πολυάριθμες εκθέσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό..



Η κυρία **Γκάρτζιου Σοφία**, καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας, με σπουδές Αγγλικής και Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με εξειδίκευση στον τομέα Αγγλικής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην Μετάφραση και στις Διαπολιτισμικές Σπουδές από το πανεπιστήμιο του Manchester, UK. Κατά την διάρκεια της φοίτησής της στο Manchester παρακολούθησε επίσης εξειδικευμένα μαθήματα στην Τεχνική και Εμπορική Μετάφραση, Υποτιτλισμό, Οπτικοακουστική Μετάφραση, Teletext και Editing.



Ο κύριος **Φοίβος Καραλής**, καθηγητής Πληροφορικής, πτυχιούχος Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής από την Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών, κάτοχος MA στη Γενική Γλωσσολογία από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Άμστερνταμ. Έχει εργαστεί επί χρόνια στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση όλων των βαθμίδων και με ιδιαίτερη έμφαση στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε άτομα με ειδικές ανάγκες.

Ο κύριος **Βενέτης Ιωάννης**, καθηγητής Πληροφορικής, πτυχιούχος του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, με ΜΔΕ στην Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών από το ίδιο Πανεπιστήμιο. Επίσης είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, ενώ έχει συμμετάσχει σε πολυάριθμα ερευνητικά προγράμματα και έχει πολυετή διδακτική εμπειρία.

Οι καθηγητές μας στα θρανία

ΕΝΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΗΣ ΛΙΣΣΑΒΟΝΑΣ το 2001, ήταν η Ευρωπαϊκή Ένωση την επόμενη δεκαετία να γίνει η πιο ισχυρή κοινωνία της γνώσης. Η εξειδίκευση αυτού του στόχου, της ισχυρής κοινωνίας της γνώσης, διαπερνάει και την εκπαίδευση ενηλίκων.

Για την επίτευξη του ανωτέρω στόχου, οι καθηγητές του Ελληνοβρετανικού παρακολούθησαν και εφέτος πρόγραμμα σεμιναρίων το οποίο στόχευε στο να τους μεταφέρει νέες γνώσεις και δεξιότητες, που απαιτούνται για την σύγχρονη εκπαίδευση ενηλίκων.

Οι θεματικές ενότητες που παρακολούθησαν οι καθηγητές του Ελληνοβρετανικού κάλυπταν τα παρακάτω αντικείμενα:

Διδασκαλία σε ένα περιβάλλον τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

- Παρουσίαση του καθηγητού στην αίθουσα
- Υποκίνηση των σπουδαστών
- Αξιολόγηση και έλεγχος
- Προπτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες

Η διεργασία της ομάδας στην εκπαίδευση ενηλίκων

- Η εμπειρία του εκπαιδευτή στην διεργασία της ομάδας
- Η εμπειρία των μελών στην διεργασία της ομάδας
- Τα χαρακτηριστικά που διαμορφώνουν την διεργασία
- Διαφορές στον τρόπο συμμετοχής στην ομάδα
- Αξιολόγηση της εκπαίδευσης
- Βασικά σημεία αξιολόγησης
- Μορφές αξιολόγησης
- Αυτοαξιολόγηση



Τελετή Αποφοίτησης και εορτασμός 20 ετών συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας

Την Παρασκευή 16 Ιουλίου 2010, πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα Εκδηλώσεων «Δελφοί» του Πνευματικού Κέντρου Ρουμελιωτών, στο Κολωνάκι, η 20ή Τελετή Αποφοίτησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τμημάτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

Η ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ σημαίνει το τέλος του ακαδημαϊκού έτους και αποτελεί κάθε χρόνο ένα γεγονός εξέχουσας σημασίας για όλη την «ομάδα» του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου – τους διευθυντές, τους καθηγητές, το διοικητικό προσωπικό, τους φοιτητές και τους συγγενείς και φίλους τους.

Η φετινή Τελετή Αποφοίτησης συνέπεσε με τον εορτασμό των είκοσι ετών συνεργασίας του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας. Στο πλαίσιο του εορτασμού αυτού, απονεμήθηκαν τιμητικοί έπαινοι στους πρώτους καθηγητές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, αλλά και στους πρώτους σπουδαστές μας, του 199: στην καθηγήτρια κα Σόνια Κραντονέλλη και στους αποφοίτους, κο Στέφανο Ζάρκο, κο Σπύρο Γιαννάτο, κο Σωτήρη Μαρανή και κα Σοφία Ηλιοπούλου, που πλέον είναι επιτυχημένοι επαγγελματίες!

Παρευρέθηκαν ο Πρόεδρος και οι Ακαδημαϊκοί Διευθυντές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, οι απεσταλμένοι του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, Dr. Alex Carson, Dr. Ian Williams και Mr. George Erdos, οι καθηγητές των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τμημάτων, καθώς και πλήθος συγγενών και φίλων των αποφοιτούντων. Την Τελετή παρουσίασε η Διευθύντρια Δημοσίων Σχέσεων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, κα Μαρία Καρκανιά.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, απεύθυναν χαιρετισμό ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού κος Κωνσταντίνος Καρκανιάς, η Διευθύντρια των Προπτυχιακών Προγραμμάτων κα Χαρούλα Κόλλια, ο Διευθυντής των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων κος Άγης Κοντορόζης, ο αριστούχος των προπτυχιακών τμημάτων κος Μάνης Παναγιώτης, η αριστούχος των μεταπτυχιακών τμημάτων κα Κατερίνα Δαμιανίδου, ο Πρόεδρος του Συλ-

λόγου Αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού (και ένας εκ των πρώτων αποφοίτων μας) κος Σπύρος Γιαννάτος, ο οποίος είναι και επίσημος αντιπρόσωπος του Institution of Mechanical Engineers στην Ελλάδα και ο Dr. Alex Carson, καθηγητής του University of Wales, Glyndŵr. Για τον εορτασμό των είκοσι ετών συνεργασίας του Ελληνοβρετανικού με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, απεύθυναν χαιρετισμό η καθηγήτριά μας κα Σόνια Κραντονέλλη, ο απόφοιτος του τμήματος Διοίκησης, κος Στέφανος Ζάρκος, καθώς και ο απόφοιτος του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, κος Σωτήρης Μαρανής. Τα πτυχία απένειμαν στους αποφοίτους του κάθε τμήματος, οι αντίστοιχοι εκπαιδευτικοί διευθυντές, μαζί με τους εκπροσώπους του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.

Στην δεξίωση που ακολούθησε, οι απόφοιτοι –πλέον– των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τμημάτων του Κολλεγίου, είχαν την ευκαιρία να διασκεδάσουν μαζί με τους καθηγητές τους, να βγάλουν αναμνηστικές φωτογραφίες και να ανταλλάξουν ευχές για καλή σταδιοδρομία.

Η όμορφη βραδιά ολοκληρώθηκε με δύο παράλληλες εκδηλώσεις. Οι απόφοιτοι διασκέδασαν μαζί με τους φίλους, τους καθηγητές τους και τα μέλη του διοικητικού προσωπικού, σε πάρτυ στο παραλιακό κλαμπ *Ακρωτήρι*, που κράτησε μέχρι τις πρώτες πρωινές ώρες, ενώ ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού παρέθεσε επίσημο δείπνο για τους εκπαιδευτικούς διευθυντές και τους απεσταλμένους του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.

Μέσα από το περιοδικό μας, θα θέλαμε για ακόμη μία φορά να δώσουμε τα θερμά μας συγχαρητήρια σε όλους τους αποφοίτους μας και να τους ευχηθούμε να έχουν ένα λαμπρό μέλλον!





Χαιρετισμός του κου Κωνσταντίνου Καρκανιά Προέδρου του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου

Αγαπητοί σπουδαστές που αποφοιτάτε σήμερα
Αγαπητοί γονείς
Αγαπητοί καθηγητές

Το ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ιδρύθηκε το 1989 από τους εταίρους των Σχολών ΔΕΛΤΑ με σκοπό την είσοδο στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και αφορμή την υπογραφή της Ευρ. Οδηγίας 48 του 1989. Ο Ευρωπαϊκός αυτός Νόμος προέβλεπε την αναγνώριση εντός της Ε.Ε. των πτυχίων, τα οποία έδιναν Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια ανεξαρτήτως του τόπου σπουδών.

Έτσι το 1990 υπογράψαμε την αρχική μας συμφωνία με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας για την εκ μέρους τους πιστοποίηση διετών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τα οποία οδηγούσαν τους αποφοίτους μας στην απόκτηση των διπλωμάτων του Πανεπιστημίου και τους επέτρεπαν να συνεχίσουν σπουδές στο Β' έτος των αντιστοίχων τμημάτων του Πανεπιστημίου στην Ουαλία.

Από τότε πέρασαν είκοσι χρόνια κατά τη διάρκεια των οποίων καταφέραμε να αποκτήσουμε σημαντική τεχνο-



γνωσία για την οργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης υπό την καθοδήγηση του Πανεπιστημίου.

Έτσι από το 1995 δημιουργήσαμε πλήρη πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών, τα οποία οδηγούν στην απόκτηση του BACHELOR του Πανεπιστημίου ενώ από το 2000 προσφέρουμε και μεταπτυχιακά προγράμματα.

Το έτος 2000 αποκτήσαμε την πρώτη μας πιστοποίηση από το Βρετανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης, το οποίο μας αναγνώρισε ως ίδρυμα ικανό να προσφέρει τριτοβάθμια δηλαδή ανώτατη εκπαίδευση.

Κατά τη διάρκεια αυτών των είκοσι ετών φοίτησαν και αποφοίτησαν από το Κολλέγιό μας αρκετές εκατοντάδες πολύ καλοί σπουδαστές, οι οποίοι δεν μπορούσαν να βρουν τον δρόμο που επιθυμούσαν στο ελληνικό κρατικό πανεπιστήμιο.

Επίσης δίδαξαν σε εμάς πολλοί ικανοί καθηγητές με πολύ καλές σπουδές και μεγάλη εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία. Πολλοί από αυτούς είναι σήμερα καθηγητές σε ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια.

Με την ευκαιρία της συμπλήρωσης είκοσι ετών συνεργασίας μας με το Πανεπιστήμιο θα τιμήσουμε κάποιους από τους πρώτους σπουδαστές μας, του 1990, και κάποιους από τους πρώτους καθηγητές μας.

Είμαστε ιδιαίτερα ευτυχείς από το ότι κάποιοι δικοί μας απόφοιτοι είναι ήδη καθηγητές μας, όπως ο κος Γιαννάτος, ο οποίος μίλησε προηγουμένως.

Εφέτος όμως που συμπληρώσαμε είκοσι έτη λειτουργίας συνέβησαν και κάποια σημαντικά γεγονότα τα οποία αξίζει να αναφέρουμε:

Την 25η Μαΐου δημοσιεύτηκε το Π.Δ. 38/2010, με το οποίο ενσωματώνεται στο ελληνικό δίκαιο η Ευρωπαϊκή Οδηγία 36 του 2005 και έτσι διευκολύνεται πλήρως η αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων μας. Αυτή η εξέλιξη δεν ήρθε μόνη της αλλά είναι αποτέλεσμα πολυετών αγώνων και δικαστικών και ενημερωτικών, στους οποίους, όπως γνωρίζετε, εμείς πρωτοστατήσαμε.

Την 9/5/2010 δημοσιεύτηκε η απόφαση 853/2010 του ΣτΕ, με την οποία δικαιώνεται ο δικός μας σπουδαστής της πρώτης σειράς μας κος Σπύρος Γιαννάτος και υποχρεώνεται το Συμβούλιο Αναγνώρισης του Υπουργείου να αναγνωρίσει τον τίτλο του Διπλωματούχου Μηχανολόγου Μηχανικού.

Τον Μάιο του 2010 ψηφίστηκε ο νέος Νόμος 3848/2010 με τον οποίο μεταξύ των άλλων ρυθμίστηκαν πάλι κάποια θέματα των κολλεγίων, λόγω λαθών στον προηγούμενο Νόμο 3696/2008. Ήδη έχουμε υποβάλει τα απαραίτητα συμπληρωματικά στοιχεία, ώστε να ανανεωθεί η άδεια λειτουργίας, την οποία είχαμε λάβει πέρυσι. Με αυτόν τον τρόπο επιβεβαιώνεται η τυπική αναγνώριση και από την Ελληνική Κυβέρνηση της λειτουργίας των Κολλεγίων.

Απευθυνόμενος τώρα σε εσάς που σήμερα αποφοιτάτε, θέλω να θυμίσω ότι πρέπει να είστε περήφανοι, γιατί:

- Θα πάρετε το πτυχίο σας από ένα μεγάλο βρετανικό πανεπιστήμιο.
- Έχετε σπουδάσει μαζί μας, στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, σε ένα περιβάλλον πειθαρχημένο, δημιουργικό και αξιοκρατικό.
- Έχετε καταφέρει να ανταποκριθείτε στις ανάγκες ενός απαιτητικού προγράμματος σπουδών.
- Έχετε αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες θα σας επιτρέψουν να εργαστείτε αποτελεσματικά στην τόσο ανταγωνιστική αγορά.

Επίσης πρέπει να θυμάστε, ότι:

- Θα αναζητήσετε και θα βρείτε την κατάλληλη για εσάς εργασία όχι γιατί έχετε ένα πτυχίο, ένα χαρτί, αλλά γιατί έχετε γνώσεις τις οποίες αυτό το πτυχίο πιστοποιεί.
- Στην όποια εργασία κάνετε για όποιον εργοδότη -κάποια εταιρεία, ή το κράτος, ή τον εαυτό σας- πρέπει να συμβάλετε με όλες σας τις γνώσεις και δυνατότητες στην επιτυχία του. Γιατί η επιτυχία του οργανισμού, στον οποίο εσείς εργάζεστε, συντελεί και στη δική σας επιτυχία και στην ανάπτυξη του κράτους.
- Η επιδίωξη της επιτυχίας πρέπει να γίνεται χωρίς να παραγνωρίζετε τους κανόνες της ηθικής και της ανθρωπιάς. Γιατί όπως λέει ο μεγάλος παλιός συμπατριώτης μας, ο Πλούταρχος, ο Άνθρωπος δεν πρέπει να έχει:·
Γνώση χωρίς ηθική
Επιστήμη χωρίς ανθρωπιά
Εμπόριο χωρίς ήθος
Πλούτο χωρίς μόχθο

Τελειώνοντας και εκπροσωπώντας τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Κολλεγίου, τους καθηγητές και το Διοικητικό Προσωπικό επιθυμώ να σας συγχαρώ και να σας ευχηθώ κάθε επαγγελματική και οικογενειακή ευτυχία.

Και ακόμη να σας πω, ότι εμείς όλοι θα σας θυμούμαστε και θα είμαστε ευτυχείς να συνεχίσουμε να είμαστε σε επαφή και στο μέλλον. Να μαθαίνουμε για τις επιτυχίες σας και να σας πληροφορούμε για την εξέλιξη του Κολλεγίου, το οποίο ξεκίνησε ως ένα μικρό σχολείο το 1990, είναι σήμερα ένα Ανεξάρτητο Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με βρετανική αναγνώριση και έχει ως στόχο την μετεξέλιξή του σε Ιδιωτικό Πανεπιστήμιο, όταν κάτι τέτοιο επιτραπεί στην Ελλάδα.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.





Ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου απονέμει τιμητικό έπαινο στον απόφοιτο του 1990, κο Σπύρο Γιαννάτο.



Ο υπεύθυνος του τομέα πληροφορικής κος Ανδρούλας Ανδρέας κατά την απονομή των πτυχίων.



Ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου απονέμει τιμητικό έπαινο στους απόφοιτους του 1990, κο Σωτήρη Μαρρανή και κα Σοφία Ηλιοπούλου.



Χαιρετισμός της κας Χαρούλας Κόλλια

Διευθύντριας των Προπτυχιακών Τμημάτων

ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ, ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ
καλησπέρα, καλώς ήλθατε στην τελετή αποφοίτησης του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου και θερμά συγχαρητήρια σε όλους!

Η φετινή τελετή αποφοίτησης σηματοδοτεί την εικοσαετή πορεία του Ελληνοβρετανικού που από το 1990 παρέχει βρετανικά διπλώματα και πτυχία σε σταθερή συνεργασία με το δεύτερο σε μέγεθος βρετανικό πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας.

Πριν απευθυνθώ στους πρωταγωνιστές της σημερινής τελετής, που δεν είναι άλλοι από την πολυάριθμη ομάδα των αποφοίτων μας, θα ήθελα από τη θέση της Διεύθυνσης των Προπτυχιακών Τμημάτων να συγχαρώ όλους εκείνους που συνιστούν τη βάση πάνω στην οποία γιορτάζουμε την σημερινή επιτυχία, δηλαδή τους καθηγητές μας και το διοικητικό προσωπικό. Είναι οι άνθρωποι οι οποίοι ακούραστα, πολλά χρόνια τώρα, φροντίζουν με τη δέσμευση, την αφοσίωσή τους και την αγάπη τους για τους σπουδαστές, ώστε οι λειτουργίες και στόχοι μιας εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου να εκπληρώνονται με τον καλύτερο τρόπο. Κάποιοι από αυτούς τους ανθρώπους κάθονται σήμερα στις θέσεις των αποφοίτων μας, κάτι που μας κάνει περήφανους και προσθέτει στην συγκίνησή μας.

Στην όμορφη λοιπόν σημερινή συγκυρία, τιμητική θέση έχει μια γενιά αποφοίτων μας από τις μεγαλύτερες σε αριθμό τα τελευταία χρόνια και μια πολύ ενδιαφέρουσα ομάδα, που απαρτίζεται από ανθρώπους για τους οποίους η απόκτηση αυτού του πτυχίου ανοίγει διαφορετικούς και ελπίζω πλούσιους σε εμπειρίες δρόμους.

Κάποιοι από εσάς θα συνεχίσετε τις σπουδές σας για την ολοκλήρωση του πτυχίου σας στην Μεγάλη Βρετανία, άλλοι θα επιδιώξετε έναν μεταπτυχιακό τίτλο, είτε στην Ελλάδα, είτε στο εξωτερικό. Φαντάζομαι ότι πολλοί θα απευθυνθείτε στην αγορά εργασίας ξεκινώντας την επαγγελματική σας ζωή, άλλοι βελτιώνοντας και εμπλουτίζοντας την ήδη υπάρχουσα επαγγελματική σας εμπειρία.

Όποιοι κι αν είναι οι μελλοντικοί σας στόχοι, η αποφοίτησή σας σηματοδοτεί το τέλος μιας εποχής και την αρχή ενός ταξιδιού. Το πτυχίο που θα πάρετε στα χέρια σας, αντιπροσωπεύει τον αγώνα και τις κατακτήσεις σας, σάς δίνει δύναμη και αυτοπεποίθηση να αντιμετωπίσετε τις νέες προκλήσεις -σε μια απαιτητική εποχή, όπως η δική μας- και να θέσετε υψηλότερους στόχους.

Από μόνο του βέβαια ένα πτυχίο δεν είναι αυτοσκοπός. Αποκτά νόημα, όταν αυτό μας δίνει την ώθηση να συνεχίσουμε το ταξίδι για την κατάκτηση της γνώσης και της αυτογνωσίας που δεν περιορίζεται σε αίθουσες διδασκαλίας και είναι ένα ταξίδι ζωής.

Σ' αυτό το πλαίσιο θέλω να πιστεύω ότι πέρα από τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκομίσατε πάνω στο αντικείμενο των σπουδών σας, η φοίτησή σας στο Ελληνοβρετανικό, σάς έχει προικίσει με ποιότητες καθοριστικές για την προσωπική σας ανάπτυξη, με ικανότητες επικοινωνιακές, με πνεύμα συνεργασίας

και ομαδικότητας και με ήθος που θα χαρακτηρίζει τις κάθε λογής συναλλαγές σας. Όλοι εσείς που φτάσατε σήμερα ως εδώ, έχετε ακολουθήσει ένα εκπαιδευτικό μοντέλο, βασισμένο σε βρετανικά πρότυπα. Άρα έχετε ανταποκριθεί στις απαιτήσεις ενός δομημένου περιβάλλοντος και ενός συστήματος απαιτητικού που σάς ήθελε σπουδαστές ενεργούς και συμμετοχικούς με άποψη και κριτική ικανότητα.

Την πορεία των περισσότερων από εσάς, την έχω παρακολουθήσει από τα πρώτα της βήματα μέχρι αυτή την τόσο σημαντική στιγμή. Γνωρίζω τον καθένα σας σχεδόν προσωπικά, έχουμε ανα-

πτύξει μια σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας, σχεδόν φιλίας θα έλεγα, η οποία χτίστηκε κυρίως πάνω στη δική σας ωριμότητα, στην υπευθυνότητα και στο αίσθημα σεβασμού που σας χαρακτηρίζουν.

Φτάσατε πια στο σημείο που ανταμείβονται οι κόποι και οι προσπάθειες, στην κατάκτηση ενός στόχου, κάνοντας σήμερα τις οικογένειές σας, τους φίλους σας, εμάς, και τους καθηγητές σας περήφανους.

Τώρα που ως απόφοιτοι θα βρεθείτε μπροστά σε νέες προκλήσεις, αναλογιστείτε την εμπειρία των σπουδών σας. Και μαζί μ' αυτή και τους ανθρώπους που σας στήριξαν κατά τη διάρκειά τους: τους καθηγητές σας, τους φίλους και συγγενείς σας και φυσικά και πάνω από όλους τους γονείς σας, και μοιραστείτε μαζί τους την χαρά για την απόκτηση αυτού του πτυχίου.

Πέρα από τα θερμά μου συγχαρητήρια και τις ευχές για ό,τι καλύτερο στο μέλλον, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την ωραία συντροφιά που μας κρατήσατε τα χρόνια της φοίτησής σας, γιατί σπουδαστές σαν εσάς είναι που δίνουν νόημα στο έργο του εκπαιδευτικού, κάνουν τη δουλειά μας ουσιαστική και την ανάγουν σε λειτουργήμα.

Συγχαρητήρια σε όλους!



Χαιρετισμός του κου Άγη Κοντορόζη

Διευθυντή των Μεταπτυχιακών Τμημάτων

ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΜΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ,

Βρισκόμαστε όλοι εδώ σήμερα σε μια γιορτή, που σηματοδοτεί το μέλλον που κάθε απόφοιτος ονειρεύεται και το όποιο το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας έχει στηρίξει και συνεχίζει να στηρίζει· ένα μέλλον, που θεμελιώνεται σε άξιες και ιδανικά, τα όποια το Πανεπιστήμιό μας εκφράζει: τον σεβασμό στην παράδοση, την πίστη στις μοναδικές ανθρώπινες δυνατότητες και τον ενθουσιασμό για ένα δημιουργικό και ευτυχισμένο μέλλον, το οποίο θα στηρίζεται στην αναλυτική και κριτική σκέψη και στην πρόσκληση της αμφισβήτησης και της εξέλιξης.

Η απονομή των πτυχίων σας αποτελεί επιβράβευση της θυσίας και του μόχθου σας. Αποτελεί το επιστέγασμα μιας μεγάλης, απαιτητικής και επίπονης προσπάθειας, που σας χάρισε όχι μόνο τα εφόδια της επιβίωσης και της προόδου, αλλά και την ικανοποίηση της επίτευξης ενός σημαντικού στόχου της ζωής σας, για τον οποίο πραγματικά μπορείτε να είστε υπερήφανοι.

Όπως και στη Μεγάλη Βρετανία έτσι και εδώ στο University of Wales, British Hellenic College, το σύστημα εκπαίδευσης επικεντρώνεται στη μαθησιακή διαδικασία και στην κριτική σκέψη. Οι δεξιότητες αυτές αποτελούν εφόδια για τους αποφοίτους που εισέρχονται στη δυναμικά μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας, καθώς και σε νέες αγορές που δεν έχουν εμφανιστεί ακόμη.

Η αποφοίτηση σας συμπίπτει με μια περίοδο κατά την οποία τα χαρακτηριστικά της ιδιωτικής ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα έχουν πλέον αναγνωριστεί, τουλάχιστον σε επαγγελματικό επίπεδο και αυτό σας δίνει ακόμα περισσότερες δυνατότητες.

Το πτυχίο σας αποτελεί μέσο κατάκτησης ευκαιριών. Στις μελλοντικές σας κατακτήσεις να θυμάστε ότι αποτελείται πρότυπο εκείνων που ακλουθούν τα βήματά σας. Να στοχεύετε στην τελειότητα σε ό,τι κάνετε.

Ζούμε σε μια εποχή μεγάλων ανακατατάξεων και προκλήσεων για όλους μας. Στο νέο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον στο οποίο ζούμε, οι εξελίξεις σε όλους τους τομείς διαδέχονται η μια την άλλη με πολύ γρήγορους ρυθμούς. Συνεχώς θα βρίσκετε μπροστά σας νέες προκλήσεις από εκεί που συχνά δεν τις περιμένετε.

Ένα όμως είναι βέβαιο. Στη σημερινή εποχή η γνώση είναι δύναμη. Πολύ δε περισσότερο η εξειδικευμένη γνώση. Επενδύστε λοιπόν στη νέα αυτή γνώση και εξερευνήστε τα νέα γνωστικά αντικείμενα, ανεξάρτητα από την αρχική σας επαγγελματική προδιάθεση, η οποία είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα αλλάξει αρκετές φορές στην πορεία της ζωής σας. Μαγικές συνταγές και εξασφαλισμένοι τρόποι για την επαγγελματική επιτυχία σήμερα δεν υπάρχουν.

Εάν μπορώ να σας δώσω εδώ μια συμβουλή, επιτρέψτε μου να σας πω να μην συμβιβαστείτε με τη μετριότητα. Μην συμβιβαστείτε γενικά στη ζωή σας αλλά πολύ περισσότερο στην επαγγελματική σας πορεία. Θα έχετε εξασφαλισμένη και εύκολη επιτυχία; Μάλλον όχι. Θα πρέπει να δουλέψετε περισσότερο; Σίγουρα θα πρέπει να δουλέψετε περισσότερο, να σκεφτείτε περισσότερο, να εκπαιδευτείτε και να μελετήσετε περισσότερο. Οι ευκαιρίες όμως ανοίγονται μπροστά σας. Μην τις φοβηθείτε.

Η σημερινή ζωή, περισσότερο από ποτέ, είναι μια ατελείωτη σειρά από αντιθέσεις. Αντιθέσεις που αντιστέκονται σε κάθε τυποποίηση. Αντιθέσεις που γεννούν επιχειρήματα, που καλλιεργούν ανακαλύψεις, που φέρνουν πρόοδο. Υιοθετείστε λοιπόν τις αντιθέσεις που προκύπτουν στη ζωή σας, αντιμετωπίστε με αισιοδοξία κάθε προοπτική που διαφαίνεται στην αυριανή σας μέρα και κυρίως μην συμβιβαστείτε. Πάρτε ρίσκα. Γιατί τελικά στη ζωή μετανιώνουμε πιο συχνά για αυτά που δεν κάναμε παρά για αυτά που κάναμε.

Επιτρέψτε μου, αγαπητοί απόφοιτοι, να κλείσω με μια ευχή: ο στόχος σας να είναι μια κοινωνία που θα ενσωματώνει όλα τα ωφέλιμα στοιχεία της νέας εποχής και θα διατηρεί τις ηθικές αξίες που τόσο έχουμε ανάγκη. Τα εμπόδια που θα συναντήσετε για να το πετύχετε θα είναι πολλά. Για να δανειστώ όμως μια φράση του Henry Ford: «Τα εμπόδια είναι εκείνα τα φοβερά πράγματα που βλέπει κανείς, όταν παίρνει τα μάτια του από τον στόχο». Εύχομαι να κρατάτε πάντα το βλέμμα σας σε αυτόν.

Και πάλι συγχαρητήρια σε όλους σας και καλή τύχη!





Ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου απονέμει τιμητικό
έπαινο στον απόφοιτο του 1990, κο Στέφανο Ζάρκο



Χαιρετισμός της κας Κατερίνας Δαμιανίδου Αριστούχου των Μεταπτυχιακών Τμημάτων



ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΚΥΡΙΟΙ καλησπέρα σας,

Είναι μεγάλη χαρά για όλους μας το να βρισκόμαστε εδώ σήμερα, καθώς η απονομή των πτυχίων μας επιβραβεύει την προσπάθεια και τους κόπους δύο ετών.

Η ολοκλήρωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Πανεπιστημίου της Ουαλίας ήταν ένα απαιτητικό εγχείρημα, που

χρειάστηκε επιμονή, σκληρή δουλειά και αφοσίωση. Παράλληλα όμως, αποτέλεσε και μια διαδικασία προ-

σωπικής βελτίωσης, μέσα από την οποία μας δόθηκε η ευκαιρία να αποκτήσουμε νέες εμπειρίες και γνώσεις. Ο τίτλος σπουδών που μας απονέμεται σήμερα αποτελεί για όλους ένα σημαντικό εφόδιο επαγγελματικής εξέλιξης.

Θα ήθελα στο σημείο αυτό να ευχαριστήσω εκ μέρους όλων μας –πιστεύω– το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο και τους ανθρώπους του, τους καθηγητές μας για τη συνεχή υποστήριξή τους, αλλά και τις οικογένειες και τους φίλους μας για την αμέριστη συμπαράσταση που μας προσέφεραν κατά τη διάρκεια των σπουδών μας.

Εύχομαι σε όλους μας καλή σταδιοδρομία.

Σας ευχαριστώ πολύ.

Χαιρετισμός του κου Σπύρου Γιαννάτου Προέδρου του Συλλόγου Αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου

ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΓΟΝΕΙΣ, αγαπητοί απόφοιτοι, αγαπητοί καθηγητές.

Ως πρώην απόφοιτος του πρώτου τμήματος των Μηχανολόγων Μηχανικών του Κολλεγίου μας πριν από είκοσι χρόνια και από τη θέση του καθηγητή σήμερα θα ήθελα να συγχαρώ τους αποφοίτους μας για τις προσπάθειες που κατέβαλαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και να τους διαβεβαιώσω ότι συγκεντρώνουν όλα τα προσόντα για μια λαμπρή καριέρα. Άλλωστε μόνο τυχαία δεν μπορεί να είναι η ιδιαίτερα επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία που έχουν στην συντριπτική τους πλειοψηφία οι απόφοιτοι μας, σε μεγάλες εταιρείες τόσο του ιδιωτικού όσο και του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

Δράττοντας της ευκαιρίας που μας δίνεται με τη σημερινή τελετή αποφοίτησης και με την ιδιότητα του Προέδρου του Συλλόγου Αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, καθώς και της Πανελλαδικής Ομοσπονδίας Συλλόγων Αποφοίτων Πανεπιστημίων της Ε.Ε. συνεργαζόμενων με ελληνικά κολλέγια είμαι στην ευχάριστη θέση να σας ανακοινώσω ότι οι προσπάθειες μας για αναγνώριση των πτυχίων των συναδέλφων μας δικαιώθηκαν.

Πιο συγκεκριμένα στις 25/05/2010 δημοσιεύθηκε το Προεδρικό Διάταγμα 38/2010 που αφορούσε την ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Κοινοτικής Οδηγίας 36/2005. Με τον τρόπο αυτό τακτοποιείται το θέμα της αναγνώρισης των πτυχίων που απονέμονται από Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια ανεξαρτήτως του τύπου όπου πραγματοποιήθηκαν οι σπουδές.

Βέβαια προς την ίδια κατεύθυνση συνεπικουρούν και οι επανειλημμένες καταδικαστικές αποφάσεις του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου κατά της Ελληνικής Πολιτείας, καθώς και πρόσφατη απόφαση του ΣτΕ αναφορικά με προσωπική μου προσφυγή, σύμφωνα με τις οποίες οι

σπουδές που πραγματοποιούνται σε κολλέγια συνεργαζόμενα με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ανήκουν στην εκπαιδευτική δικαιοδοσία των χωρών όπου εδρεύουν τα μητρικά πανεπιστήμια.

Όπως γίνεται αντιληπτό πλέον τα κολλέγια λειτουργούν ως παραρτήματα των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων που συνεργάζονται και υπόκεινται στην εκπαιδευτική δικαιοδοσία των χωρών που εδρεύουν. Τα πτυχία δε που απονέμονται από τα μητρικά ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αναγνωρίζονται και στην Ελλάδα όπως βέβαια και τα επαγγελματικά δικαιώματα που προκύπτουν για τους κατόχους τους.

Πιστεύουμε, ότι έστω και με καθυστέρηση είκοσι ετών η Ελληνική Πολιτεία έπραξε τα αυτονόητα και προέβη στην επίλυση ενός χρόνιου προβλήματος που ταλαιπωρούσε χιλιάδες νέους συμπολίτες μας και τις οικογένειες τους, οι οποίοι αν και είχαν πανεπιστημιακά πτυχία από ισχυρά ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αντιμετώπιζαν δυσκολίες στην προσπάθεια τους για αναγνώριση των τίτλων σπουδών που με τόσο κόπο είχαν αποκτήσει.

Βέβαια με τη συγκεκριμένη ενέργεια της η Ελληνική Πολιτεία πέραν της δικαίωσης των χιλιάδων καταταλεπωρημένων συναδέλφων μας, γυρίζει σελίδα και δίνει πλέον τη δυνατό-

τητα στους νέους συμπολίτες μας να έχουν το δικαίωμα της επιλογής και τη δυνατότητα να αποκτήσουν πτυχία γνωστών Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων χωρίς να χρειαστεί να υποστούν τις ψυχολογικές και οικονομικές επιπτώσεις της φοιτητικής μετανάστευσης.

Ολοκληρώνοντας το χαιρετισμό μου θα ήθελα και πάλι να απευθύνω τα συγχαρητήρια μου στους σημερινούς αποφοίτους αλλά και στη διοίκηση και τους καθηγητές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου και βέβαια στις οικογένειες των σπουδαστών.



Χαιρετισμός του Dr. Alex Carson Καθηγητή του University of Wales, Glyndŵr

Καλησπέρα σας

Ζητώ συγγνώμη που δεν μπορώ να σας μιλήσω στα ελληνικά.

Good evening

I apologise that I can not speak to you in Greek.

ΠΡΩΤΑ ΑΠ' ΟΛΑ ΘΑ ΗΘΕΛΑ να πω πόσο ευχαριστημένος είμαι που θα πω λίγα λόγια εκ μέρους του Πανεπιστημίου της Ουαλίας σε όλους τους φοιτητές, τους φίλους τους και συγγενείς τους. Όλα τα χρόνια, σκληρής προσπάθειας καρποφόρησαν και βρισκόμαστε εδώ απόψε μάρτυρες της επίσημης αναγνώρισης όλης αυτής της μελέτης.

Θα ήθελα να συγχαρώ τους γονείς, συγγενείς και φίλους των φοιτητών τους. Έχετε δώσει όχι μόνο χρήματα, αλλά και συναισθηματική υποστήριξη κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και χωρίς εσάς, πολλοί από αυτούς δεν θα ήταν εδώ σήμερα. Σας ευχαριστώ που δίνετε σε αυτούς τους φοιτητές ένα τέτοιο καλό ξεκίνημα στη ζωή.

Θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω τη διοίκηση και το προσωπικό του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου που παρέχουν ένα τόσο δυναμικό μαθησιακό περιβάλλον και υποστήριξη για όλους τους φοιτητές. Χωρίς τη σκληρή σας εργασία και αφοσίωση, πολλοί δεν θα βρίσκονταν εδώ απόψε. Πιστεύω ότι το προσωπικό είναι πολύ συνδεδεμένο με τους φοιτητές και αυτό είναι προφανές μέσα από συζητήσεις.

Τώρα θα ήθελα να επικεντρωθώ στους απόφοιτους. Απόψε θα φύγετε από εδώ, γνωρίζοντας ότι έχετε πετύχει ένα μεγάλο στόχο στη ζωή σας. Το πτυχίο σας δεν θα σας βοηθήσει μόνο για να βρείτε εργασία, θα

καλύτερεύσει την πίστη σας στις ικανότητές σας και η μελλοντική σας ζωή εξαρτάται πολύ από την εξέλιξη της αυτοπεποίθησης να προσπαθείτε όλο και σκληρότερα, ξέροντας ότι είστε ικανοί να εκπληρώσετε τους στόχους σας. Επομένως έχετε πετύχει κάτι πραγματικά αξιόλογο το οποίο θα παραμείνει μαζί σας για όλη σας τη ζωή. Για άλλη μια ακόμα φορά, συγχαρητήρια.

Θα τελειώσω αυτήν την ομιλία λέγοντας ένα μεγάλο ευχαριστώ στην Αθήνα και στην Ελλάδα. Χωρίς εσάς δεν θα ήμασταν εδώ. Όταν κοιτάω την Αθήνα και την Ακρόπολη, βλέπω ολόκληρη την ανθρωπινή γνώση, επιστήμη, λογοτεχνία, ηθική και τέχνες να υπάρχουν πάνω σε ένα σταθερό θεμέλιο. Χωρίς την Αθήνα, δεν θα υπήρχε Ευρωπαϊκός Πολιτισμός και θεωρώ ότι η ανθρωπότητα θα ήταν φτωχότερη. Καταλαβαίνω ότι η οικονομική κατάσταση θα επηρεάσει αρνητικά πολλούς ανθρώπους στην Ελλάδα όπως και στο Ηνωμένο Βασίλειο. Ότι και να φέρει το μέλλον, όσο δύσκολα να γίνουν τα πράγματα για όλους μας, μπορώ να κοιτάω την Αθήνα και να ξέρω ότι πάντα

θα έχουμε αυτή την καταπληκτική πολιτισμική κληρονομιά και ότι στους δύσκολους καιρούς μπροστά μας, θα μας βοηθήσει να τα βγάλουμε πέρα. Η Αθήνα μας έχει δώσει την πεποίθηση να γνωρίζουμε ότι μπορούμε να ξεπεράσουμε την κρίση, ότι έχουμε τη γνώση και τις δεξιότητες να βγούμε δυνατότεροι και καλύτεροι.

Ευχαριστώ που μου δώσατε κάτι που θα μείνει για πάντα μαζί μου και σας ευχαριστώ που μου ζητήσατε να πω λίγα λόγια. Συγχαρητήρια σε όλους τους φοιτητές, προσωπικό, γονείς, φίλους και συγγενείς και να χαρείτε και να θυμάστε το σήμερα.



Χαιρετισμός της κας Σόνιας Κραντονέλλη Καθηγήτριας του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου



ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΚΥΡΙΟΙ ΚΑΛΗΣΠΕΡΑ ΣΑΣ,

Συνεργάζομαι με το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο είκοσι χρόνια ως καθηγήτρια Αγγλικών, καθώς είμαι πολύ ικανοποιημένη από τη φιλική, μη ανταγωνιστική ατμόσφαιρα, ανάμεσα στους συναδέλφους, διευθυντές, διοικητικό προσωπικό και μαθητές.

Στο Ελληνοβρετανικό μου αρέσει η μετάδοση της γνώσης μέσα σε ένα δημιουργικό πνεύμα ελευθερίας καθώς είμαι υπέρμαχος της ανταρχικής εκπαίδευσης. Ο λόγος που έμεινα στο Ελληνοβρετανικό, είναι γιατί προσπαθούμε να εφαρμόσουμε και να διδάξουμε τα θετικά της βρετανικής παιδείας, τα οποία θεωρώ απαραίτητα για τους Έλληνες φοιτητές. Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται οι παρακολουθήσεις μαθημάτων, η συνεχής αξιολόγηση, η παρακίνηση για έρευνα και η αποδοχή της ιδιαιτερότητας των μαθητών. Επίσης έμεινα, γιατί αγαπάω την Αγγλική γλώσσα και λογοτεχνία και παίρνω μεγάλη ικανοποίηση από την επικοινωνία με την νέα γενιά.

Το Ελληνοβρετανικό έχει αλλάξει μέσα σε αυτήν την εικοσαετία. Ξεκίνησε από ένα μικρό κτίριο στην Ζαλόγγου, με λίγα παιδιά, άγνωστο στους εκπαιδευτικούς κύκλους, και έφτασε εδώ που είναι σήμερα, καταξιωμένο, με μαθητές από όλο τον κόσμο.

Όλα αυτά τα χρόνια αισθάνομαι, ότι έδωσα ό,τι καλύτερο μπορούσα και ελπίζω να συνεχιστεί αυτή η συνεργασία. Εύχομαι καλό καλοκαίρι σε όλους.

Σας ευχαριστώ πολύ.



Χαιρετισμός του κου Παναγιώτη Μάνη Αριστούχου των Προπτυχιακών Τμημάτων

ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΚΥΡΙΟΙ, καλησπέρα,

Είναι τιμή για εμάς και ανταμοιβή για τους κόπους μας, που βρίσκεστε σήμερα εδώ μαζί μας. Από τη μεριά μου θα ήθελα να ευχαριστήσω τους γονείς μου τόσο για την οικονομική όσο και για την ψυχολογική βοήθεια. Επίσης, εγώ και οι συμφοιτητές μου θέλουμε να ευχαριστήσουμε τους καθηγητές μας που προσπάθησαν και κατάφεραν να μας δώσουν τα κατάλληλα εφόδια για μία επιτυχημένη σταδιοδρομία. Η βοήθεια και το ενδιαφέρον τους για εμάς και τα προβλήματα μας ήταν εξάισια. Ένα μεγάλο ευχαριστώ ανήκει στη Διευθύντρια Προπτυχιακών Τμημάτων Χ. Κόλλια που μας βοήθησε τόσο στην επιλογή ενός πανεπιστημίου



που θα ανταποκρινόταν στις απαιτήσεις μας, όσο και στα προβλήματα που προέκυψαν κατά τη διάρκεια των αιτήσεων μας. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω το Κολλέγιο που μου έδωσε την ευκαιρία να σπουδάσω αυτό που πραγματικά θέλω και όχι αυτό που μου επέτρεψαν τα αποτελέσματα των Πανελληνίων εξετάσεων. Γιατί κατά την άποψη μου, κάποιος ο οποίος δεν σπούδασε αυτό που ονειρευόταν ούτε σωστός επαγγελματίας θα γίνει, ούτε ευτυχισμένος θα είναι ως άνθρωπος κατά τη διάρκεια της ζωής του. Εύχομαι σε όλα τα παιδιά καλή τύχη και καλή συνέχεια στο υπόλοιπο των σπουδών τους. Ευχαριστώ.

Χαιρετισμός του κου Στέφανου Ζάρκου Αποφοίτου της πρώτης σειράς του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου

Αγαπητέ κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί καθηγητές, Αγαπητοί γονείς και φίλοι, αγαπητοί Απόφοιτοι,

ΕΙΜΑΙ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΕΥΤΥΧΗΣ που είμαι προσκεκλημένος στην Τελετή Αποφοίτησης του 2010 του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου. Σήμερα, γιορτάζουμε επίσης την επέτειο είκοσι ετών της πολύ επιτυχημένης συνεργασίας ανάμεσα στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο και στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας.

Εκείνη την περίοδο, πριν από είκοσι χρόνια, η κατάσταση στην ιδιωτική πανεπιστημιακή εκπαίδευση στην Ελλάδα θα μπορούσε να χαρακτηριστεί χαώδης. Το κύριο ενδιαφέρον μας εκείνη την περίοδο δεν ήταν εάν οι τίτλοι σπουδών που μας απονέμονταν θα αναγνωρίζονταν από το κράτος ή όχι. Το πραγματικό ενδιαφέρον μας ήταν το κατά πόσο όλα τα κολλέγια ήταν ειλικρινή ως προς τους ισχυρισμούς τους και στις υποσχέσεις που έδιναν. Δυστυχώς, την περίοδο εκείνη σκίαζαν αρκετοί ευκαιριακοί «εκπαιδευτικοί» που δεν ενδιαφέρονταν πραγματικά για τις ανάγκες των νέων και που εκμεταλλεύονταν αδόξακτα τα όνειρά τους, και κέρδιζαν χρήματα πουλώντας ψεύτικες ελπίδες για παροχή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Σε εκείνο το δυσοίωνο περιβάλλον, το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο ήταν μία πραγματική όαση, καθώς ήταν ένας από τους πρώτους εκπαιδευτικούς οργανισμούς στην Ελλάδα που είχαν προβεί σε συμφωνία με Βρετανικό Πανεπιστήμιο, επιτρέποντάς μας έτσι, να

έχουμε την ποιότητα εκπαίδευσης που μας άρμοζε.

Κάποιοι μπορεί να ισχυρίζονται ότι έγιναν κάποια λάθη και ότι κάποια πράγματα θα μπορούσαν να είχαν γίνει καλύτερα – αυτό ισχύει για πολλούς οργανισμούς που γνωρίζω. Κανείς όμως δεν μπορεί να παραβλέψει και να μην αναγνωρίσει το όραμα, το κουράγιο και την δύναμη του Προέδρου του Κολλεγίου, του κου Καρκανιά, ο οποίος σεβάστηκε τα όνειρά μας σαν άλλος γονέας και μας βοήθησε να τα πραγματοποιήσουμε. Παρακαλώ ας του εκφράσουμε μαζί την ευγνωμοσύνη μας.

Ας εκφράσουμε επίσης την ευγνωμοσύνη μας στους καθηγητές του Κολλεγίου για την προσπάθεια που καταβάλλουν ώστε να παρέχουν στους αποφοίτους τις γνώσεις, τις ικανότητες και τα χαρακτηριστικά που είναι προαπαιτούμενα για την ευημερία τους στον απαιτητικό κόσμο που ζούμε σήμερα.

Εκ μέρους όλων όσων αποτέλεσαν την πρώτη σειρά αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, θα ήθελα να πω ένα μεγάλο «ευχαριστώ» στο Κολλέγιο για την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση που μας προσέφερε, αλλά πάνω απ' όλα για το ήθος και την κουλτούρα που αποδείχθηκαν ανεκτίμητα εφόδια ζωής με την πάροδο των χρόνων. Και πάλι θα ήθελα να δώσω τις καλύτερες ευχές μου στους φετινούς αποφοίτους για ευτυχισμένη προσωπική ζωή και επιτυχημένη καριέρα.

Σας ευχαριστώ πολύ.





Στιγμιότυπα από το πάρτυ που ακολούθησε



Ανάδειξη αριστούχων

Μετά τον έλεγχο και την επικύρωση των αποτελεσμάτων της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου 2009 και των αντιστοίχων του 2010, από την επιτροπή του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και κατά τη σχετική οδηγία του Κολλεγίου, αναδείχθηκαν οι ακόλουθοι αριστούχοι φοιτητές:

Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009:

Ψυχολογία, α' έτος:

Ανυφαντή Ξανθή - 68%

Ψυχολογία, β' έτος:

Κοσμάς Παναγιώτης - 70%

Παπαδογιαννάκη Αλεξάνδρα - 70%

Ψυχολογία, γ' έτος:

Μεταξά Αθηνά - 70%

Ψυχολογία, 4ο έτος:

Μαστρογιάννη Δάφνη - 62%

Μηχανικοί (όλες οι ειδικότητες) α' έτος:

Μάνης Παναγιώτης - 88%

Μηχανολόγοι Μηχανικοί, β' έτος:

Αλεπλιώτης Δημήτριος - 58%

Μπαμπάσης Επαμεινώνδας - 58%

Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί, β' έτος:

Μπακαλίδης Αυγερινός - 54%

Πολιτικοί Μηχανικοί, β' έτος:

Κυρούσης Αντώνης - 74%

Αρχιτεκτονική, α' έτος:

Κερίμης Ιωάννης - 68%

Αρχιτεκτονική, β' έτος:

Μοσχάτου Μαρία - 78%

Ευρωπαϊκή Διοίκηση Επιχειρήσεων, α' έτος:

Jachowicz Paulina: 93%

Ευρωπαϊκή Διοίκηση Επιχειρήσεων, β' έτος:

Τζάρντα Αλμπίνα - 73%

Ευρωπαϊκή Διοίκηση Επιχειρήσεων, γ' έτος:

Τερζής Νικόλαος - 54%

Πληροφορική, α' έτος:

Παπαγιαννόπουλος Κωνσταντίνος - 73%

Πληροφορική, β' έτος:

Μπαζάκης Χρήστος - 64%

Πληροφορική, γ' έτος:

Μυλωνάκης Ιάσων - 78%

MBA:

Πετκάκης Γεώργιος - 75%

MSc στην Πληροφορική:

Ψύχας Νικόλαος - 91%

MSc σε Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις:

Σιορόκου Μαρία - 72%

Για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010:

Ψυχολογία, α' έτος:

Σμπώκου Στυλιανή - 71%

Ψυχολογία, β' έτος:

Ανυφαντή Ξανθή - 74%

Ψυχολογία, γ' έτος:

Παπαγογιαννάκη Αλεξάνδρα - 77%

Ψυχολογία, 4ο έτος:

Τσατίρης Ευάγγελος - 77%

Μηχανικοί (όλες οι ειδικότητες) α' έτος:

Ευαγγελοπούλου Ευτυχία - 87%

Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί, β' έτος:

Πατινιώτης Ιωάννης - 55%

Πολιτικοί Μηχανικοί, β' έτος:

Μάνης Παναγιώτης - 95%

Αρχιτεκτονική, α' έτος:

Μπελεζίνη Βασιλική - 81%

Αρχιτεκτονική, β' έτος:

Χριστόπουλος Χρήστος - 75%

Ευρωπαϊκή Διοίκηση Επιχειρήσεων, α' έτος:

Καραμπέτση Νταϊάνα - 63%

Ευρωπαϊκή Διοίκηση Επιχειρήσεων, β' έτος:

Jachowicz Paulina - 88%

Ευρωπαϊκή Διοίκηση Επιχειρήσεων, γ' έτος:

Τζάρντα Αλμπίνα - 67%

Πληροφορική, α' έτος:

Μάλαμας Παναγιώτης - 71%

Πληροφορική, β' έτος:

Παπαγιαννόπουλος Κωνσταντίνος - 77%

Πληροφορική, γ' έτος:

Μπαζάκης Χρήστος - 62%

MBA:

Κοσκινά Φανή - 69,5%

MSc στην Πληροφορική:

Κουτσουλιέρη Μαρία - 76,5%

MSc σε Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις:

Κάτσαϊνου Μαρία - 76%



Συμμετοχή του Ελληνοβρετανικού στη Διεθνή Έκθεση Εκπαίδευση 2010

Η Διεθνής Έκθεση για την Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκε από 19 έως 21 Μαρτίου 2010 στο Ολυμπιακό Κέντρο Ξιφασκίας στο Ελληνικό.

ΣΕ ΑΥΤΗ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΕ ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΚΟΜΗ ΧΡΟΝΙΑ το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο. Η έκθεση πραγματοποιήθηκε φέτος για 12η συνεχόμενη χρονιά, με τιμώμενη χώρα την Ολλανδία, ενώ κατά την διάρκειά της διεξήχθησαν σεμινάρια και παράλληλες εκδηλώσεις για την Εκπαίδευση, την Αγορά Εργασίας και την Καριέρα.



Σχολείο Ελληνικών «Μέγας Αλέξανδρος»

της Βασιλικής Καβάγια



Στο χώρο του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου λειτουργεί παράλληλα το Σχολείο Ελληνικών για ξένους «Μέγας Αλέξανδρος». Το Σχολείο Ελληνικών είναι ένα από τα παλαιότερα μέλη του Διεθνούς Εκπαιδευτικού Ομίλου ΔΕΛΤΑ αφού λειτουργεί από το 1973. Από το 1995 έχει τεθεί υπό την διοίκηση του ΕΛΛΗΝΟ-ΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ και λειτουργεί στην Αθήνα, τα Χανιά και τη Θεσσαλονίκη.



Δώσαμε στο Σχολείο μας το όνομα του Μεγάλου Μακεδόνα Βασιλιά, καθώς ήταν αυτός που διέδωσε τον Ελληνικό Πολιτισμό και την Ελληνική Γλώσσα στην Ανατολή.

Ο Μέγας Αλέξανδρος ήταν εξ άλλου και ο πρώτος που ίδρυσε το πρώτο οργανωμένο Σχολείο για την διδασκαλία της Ελληνικής σε μη Έλληνες.

Γενικά. Το Κεντρικό Σχολείο βρίσκεται στην Αθήνα, ενώ παρατήματά μας λειτουργούν και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας (Χανιά, Θεσσαλονίκη).

Η μεγάλη εμπειρία μας (λειτουργούμε από το 1972) και ο ενθουσιασμός, με τον οποίο αντιμετωπίζουμε τους μαθητές μας, μας επιτρέπουν να έχουμε τα καλύτερα αποτελέσματα, ανεξάρτητα από την εθνικότητα τους, την ηλικία ή την επαγγελματική τους ταυτότητα.

Προγράμματα και Δραστηριότητες. Τα Προγράμματα που προσφέρουμε διαρκούν από δύο έως οκτώ εβδομάδες σε oligομελή τμήματα, ενώ υπάρχουν βέβαια και ιδιαίτερα μαθήματα.

Ουσιαστική μας επιδίωξη είναι να δίνουμε στους μαθητές μας τις απαραίτητες γνώσεις για την ελληνική γλώσσα, προσαρμόζοντας το μάθημα ειδικά πάνω στις δικές τους επικοινωνιακές ανάγκες, ενώ παράλληλα να τους δίνουμε την ευκαιρία να «παίρνουν μια γεύση» από τον πολιτισμό, τις συνήθειες και την νοοτροπία μας. Για τον λόγο αυτό, συμπεριλαμβάνουμε στο πρόγραμμά μας -εκτός από την διδασκαλία- φαγητό σε παραδοσιακές ταβέρνες, προβολή ελληνικών ταινιών, μαθήματα χορού και μουσικών οργάνων, σεμινάρια για την ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και λογοτεχνία, και κυρίως μαθήματα - παρουσιάσεις για την ελληνική μουσική. Τους καλοκαιρινούς μήνες δε, διοργανώνουμε εκδρομές σε κοντινά μέρη (Σούνιο, Ναύπλιο), παρακολουθούμε συναυλίες και θεατρικές παραστάσεις (στην Αθήνα αλλά και στο Αρχαίο Θέατρο της Επιδαύρου, στο πλαίσιο του Φεστιβάλ Αθηνών και Επιδαύρου).





Το χαμόγελο των μαθητών μας επιβεβαιώνει την δουλειά μας και αποτελεί για εμάς την μεγαλύτερη επιβράβευση.

Εκπαιδευτικό υλικό. Εκτός από την διδασκαλία γλώσσας, έχουμε αναπτύξει –και εξακολουθούμε να το κάνουμε– εκπαιδευτικό υλικό τόσο για τα γενικά όσο και για τα ειδικά ελληνικά, είτε με δική μας πρωτοβουλία είτε σε συνεργασία με άλλους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς (Πανεπιστήμια, Ινστιτούτα Γλωσσών), στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Το εκπαιδευτικό υλικό που παράγεται, βρίσκεται σε έντυπη μορφή και σε μορφή εκπαιδευτικού λογισμικού (multimedia cd) και είναι αυτό που κατά βάση χρησιμοποιείται στη διδασκαλία των μαθημάτων μας.

Το **Ταξίδι στην Ελλάδα I, II, III** για το αρχικό, μέσο και προχωρημένο επίπεδο αποτελεί ένα εκπαιδευτικό ταξίδι σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας και του εξωτερικού. Μέσα από αυτό, ο μαθητής διδάσκεται τις βασικές γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας, καθώς και το αντίστοιχο λεξιλόγιο, ενώ παράλληλα μαθαίνει την ελληνική κουλτούρα και τον ελληνικό πολιτισμό.

Από την άλλη πλευρά, και σχετικά με τις ειδικές πτυχές της γλώσσας, δημιουργήσαμε τα **Επιχειρηματικά**

Ελληνικά, τα **Επιστημονικά Ελληνικά** και τα **Τουριστικά Ελληνικά**. Και στα τρία, που αφορούν το μέσο επίπεδο, βασικός στόχος είναι η απόκτηση ειδικού λεξιλογίου και δομών λόγου για επιχειρηματικά, επιστημονικά και τουριστικά επαγγέλματα και περιβάλλοντα αντίστοιχα.

Περίπου πενήντα τραγούδια, αντιπροσωπευτικά της ζωής και της σκέψης των φυσικών ομιλητών της γλώσσας-στόχου, περιλαμβάνονται στο **Τραγουδώ Ελληνικά**. Το συμπληρωματικό αυτό υλικό απευθύνεται στο μέσο επίπεδο, με την γραμματική, την σύνταξη και το λεξιλόγιο να διδάσκονται μέσα από τον πλέον ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο.

Στο συμπληρωματικό υλικό συμπεριλαμβάνονται, επίσης, οι **Διαδρομές από τα Αρχαία στα Νέα Ελληνικά** και το **Γνωρίζεις Ήδη Ελληνικά**, που απευθύνονται σε αρχάριους. Μέσα από το πρώτο προσπαθούμε να βοηθήσουμε στην μετάβαση από την αρχαία ελληνική στην νέα, επιδιώκοντας να δείξουμε ότι στην ουσία οι δομές και στις δύο μορφές της γλώσσας είναι λίγο πολύ όμοιες. Με το δεύτερο υποστηρίζουμε ότι αρκετές ελληνικές λέξεις υπάρχουν ήδη σε πολλές γλώσσες και το γεγονός αυτό μπορεί να λειτουργήσει ως κίνητρο για την εκμάθηση της ελληνικής.



Χορήγηση υποτροφιών στα πλαίσια του 16ου Πανελλήνιου φοιτητικού Διαγωνισμού

Την Δευτέρα 31 Μαΐου στο Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης και στα πλαίσια του προγράμματος «Νέοι και Πολιτισμός» έγινε η απονομή των βραβείων του 16ου Φοιτητικού Διαγωνισμού από τον Όμιλο «Economiα».

ΤΟ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ συμμετείχε ως χορηγός για δεύτερη συνεχή χρονιά και απένειμε το πρώτο βραβείο στη νικήτρια της ατομικής εργασίας Σταυρίδου Μαρία-Αγγελική που είναι η υποτροφία για ένα Μεταπτυχιακό πρόγραμμα MBA αξίας 14.500 ευρώ.

Το θέμα της εργασίας ήταν «Επιχειρηματικές ευκαιρίες στην επόμενη δεκαετία» και συμμετείχαν συνολικά ενενήντα δύο πανεπιστημιακά ιδρύματα.

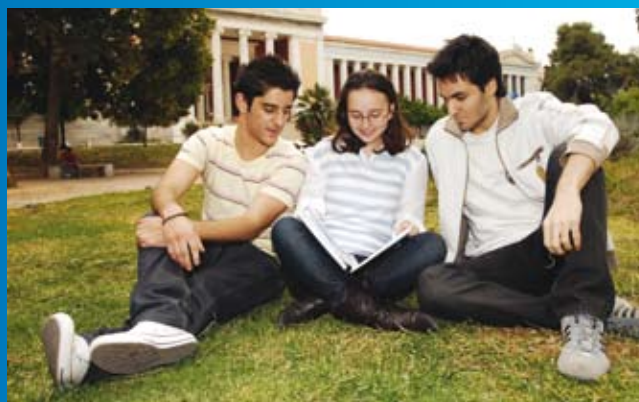


Σίγουρη συνέχιση σπουδών

Φέτος, όπως και τις προηγούμενες χρονιές, το τμήμα των Μηχανικών είχε 100% επιτυχία όσον αφορά τη συνέχιση των σπουδών τους.

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΟΣΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ τον Ιούλιο του 2010 (τα αποτελέσματα εκδόθηκαν την 16^η Ιουλίου 2010) έγιναν δεκτοί στα Πανεπιστήμια: University of Wales Swansea, University of Wales Newport, University of East London, University of Westminster, Birmingham City University και University of Kingston.

Πρέπει να ευχηθούμε σε όλους τους παραπάνω σπουδαστές μας καλή επιτυχία και να επιστρέψουν πτυχιούχοι με Bachelor και με Master και ό,τι άλλο.



Τα νέα μας εργαστήρια

Κατά τη διάρκεια του Φεβρουαρίου δημιουργήθηκαν ή αναβαθμίστηκαν στους χώρους του Ελληνοβρετανικού τέσσερα νέα εργαστήρια για τη διεξαγωγή των μαθημάτων.

Τα εργαστήρια αυτά είναι:

- Δύο Εργαστήρια Πληροφορικής στο νέο μας κτίριο (Ρεθύμνου 1α) .
- Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής στον τρίτο όροφο του κεντρικού κτιρίου μας.
- Εργαστήριο Μηχανικής στο ισόγειο του ίδιου κτιρίου.

Με την προσθήκη των εργαστηρίων αυτών γίνεται ένα ακόμα βήμα για την βελτίωση των προσφερόμενων υπηρεσιών του Κολλεγίου προς τους φοιτητές του.



Για το περιβάλλον

Το Ελληνοβρετανικό συνεχίζει την επί σειρά ετών συνεισφορά του σε θέματα οικολογικά και προστασίας του περιβάλλοντος με μία σειρά ενεργειών και πρακτικών.



ΠΙΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ:

Συνεχίζουμε την υποστήριξη της εταιρείας Α.Φ.Η.Σ. (Ανακύκλωση Φορητών Ηλεκτρικών Στηλών). Για τρίτη συνεχόμενη χρονιά, καταφέραμε με τη συνεισφορά των φοιτητών αλλά και του διοικητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού να συλλέξουμε έναν μεγάλο αριθμό συσσωρευτών, τις οποίες και παραδώσαμε στην εταιρεία προς ανακύκλωση.

Ανακυκλώνουμε πλέον όλα τα εκτυπωτικά αναλώσιμα υλικά που χρησιμοποιούνται στο Κολλέγιο ενώ προχωράμε και σε ανακύκλωση παλαιών Η/Υ.

Συνεχίζουμε έτσι την προσπάθειά μας για την προστασία του περιβάλλοντος ενώ παράλληλα ευαισθητοποιούμε και τους σπουδαστές μας στα θέματα αυτά, αποδεικνύοντάς τους ότι η συμβολή όλων μας είναι σημαντική.

Εγκατάσταση νέου συστήματος πυρόσβεσης

Κατά τη διάρκεια του μηνός Ιανουαρίου, εγκαταστάθηκε στο Κολλέγιο νέο σύστημα πυρόσβεσης, ώστε να πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις για την πυρασφάλεια του κτιρίου, του προσωπικού και των σπουδαστών.

ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΗΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ συστήματος ανίχνευσης πυρκαγιάς και ενεργοποίησης συναγερμού, καθώς επίσης και την προμήθεια πυροσβεστήρων και την εγκατάστασή τους σε όλους τους ορόφους του κτιρίου, για την άμεση αντιμετώπιση ενδεχόμενης πυρκαγιάς.



Η πολιτική του κολλεγίου μας για το κάπνισμα

Σύμφωνα με δημοσιεύματα εφημερίδων της χρονιάς που μας πέρασε, για μία ακόμη φορά οι υπερήφανοι και ανυπότακτοι Έλληνες είμαστε πρώτοι στο κάπνισμα σε όλο τον κόσμο...

ΜΕ ΤΡΕΙΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΤΣΙΓΑΡΑ που καπνίζει κάθε Έλληνας κατά μέσο όρο σε ένα χρόνο είμαστε μπροστά από κάθε άλλο λαό του πλανήτη. Εξ άλλου στην χώρα μας πεθαίνουν κάθε χρόνο είκοσι χιλιάδες καπνιστές και επτακόσιοι παθητικοί καπνιστές από ασθένειες που οφείλονται στο κάπνισμα.

Μερικά απλά στοιχεία για το κάπνισμα ακολουθούν:

- **Πρώτη παγκοσμίως είναι η Ελλάδα στο κάπνισμα.**
- **Είκοσι χιλιάδες καπνιστές και επτακόσιοι παθητικοί καπνιστές χάνουν τη ζωή τους κάθε χρόνο στην Ελλάδα από το τσιγάρο.**
- **Οκτώ στα δέκα εμφράγματα σε άτομα κάτω των σαράντα ετών συμβαίνουν λόγω του καπνίσματος.**
- **Το 42% των Ελλήνων καπνίζει, ακολουθούν οι Βούλγαροι με 39% των και οι Λετονοί με 37%. Τελευταίοι στη λίστα του βαρόμετρου έρχονται οι Σλοβένοι (22%) και οι Σουηδοί (25%). Ο ευρωπαϊκός μέσος όρος είναι 31%.**
- **Δυόμισι έως δέκα χρόνια λιγότερα ζωής έχουν οι καπνιστές σε σύγκριση με τους μη καπνιστές.**

Τι μπορούμε άραγε να κάνουμε; Και ποιοι έχουν την ευθύνη για την απαράδεκτη αυτή κατάσταση;

Πιστεύω ότι βασική ευθύνη έχουμε οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων. Οι οποίοι δεν καταφέραμε –επειδή δεν θέλουμε– να δημιουργήσουμε σχολεία χωρίς καπνό είτε με την πειθώ είτε με την πίεση.

Έτσι, στο Ελληνοβρετανικό αποφασίσαμε να το κόψουμε (άλλωστε αυτό επιβάλλεται και από τον Νόμο 3037/2008).

Για το λόγο αυτό, σε όλους τους χώρους του Ελληνοβρετανικού, στις αίθουσες, στους χώρους της διοίκησης, στους διαδρόμους, στα εργαστήρια, στη βιβλιοθήκη, στην καφετέρια, απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα. Η ρύθμιση αυτή ισχύει όχι μόνο για τους φοιτητές του κολλεγίου αλλά και για τους καθηγητές και το διοικητικό προσωπικό.

Παράλληλα με το μέτρο αυτό, θεωρούμε απαραίτητη και την ενημέρωση των σπουδαστών για τις εξαιρετικά βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος. Για το λόγο αυτό, με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους, αναλαμβάνουμε μία σειρά ενημερωτικών ενεργειών που απευθύνονται στους σπουδαστές αλλά και στους άλλους «κατοίκους» του Κολλεγίου. Η πρώτη ενέργεια

είναι η διοργάνωση ενημερωτικού σεμιναρίου, στην διάρκεια του οποίου θα παρουσιαστούν αναλυτικά τα αποτελέσματα του καπνίσματος τόσο στους ίδιους τους καπνιστές, όσο και στους γύρω τους και οι αρνητικές επιπτώσεις που επιφέρει σε όλους τους τομείς της ζωής των σπουδαστών. Πιστεύουμε ότι η σωστή κατεύθυνση από τον εκπαιδευτικό χώρο είναι ζωτικής σημασίας, για να αποτρέψουμε τους μη καπνιστές να αρχίσουν το κάπνισμα αλλά και το έναυσμα για τη διακοπή του από τους ήδη καπνιστές.

Για να διεγείρουμε ακόμα περισσότερο τους σπουδαστές, τους αποφοίτους μας αλλά και όλους τους νέους Έλληνες που σκοπεύουν να αρχίσουν το κάπνισμα ή καπνίζουν ή σκέπτονται να το κόψουν, προκηρύσσουμε έναν πανελλήνιο διαγωνισμό για τη δημιουργία εικαστικού υλικού εναντίον του καπνίσματος με βάση τις ιδέες:

- **Εγώ μεγάλωσα και το 'κοψα**
- **Εγώ είμαι μάγκας και το πέταξα**
- **Εγώ είμαι μάγκας γι' αυτό και δεν καπνίζω**
- **Εγώ μεγάλωσα και δεν καπνίζω πια**
- **Εγώ θέλω να ζήσω γι' αυτό δεν καπνίζω**
- **Ζωή χωρίς τσιγάρο ή Θάνατος με τσιγάρο**
- **Ελευθερία από το τσιγάρο ή Σκλαβιά με τσιγάρο**
- **Είσαι μάγκας; Πέτα το!!!**

Λεπτομέρειες για τον διαγωνισμό θα ανακοινωθούν κατά το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου.



Χορήγηση τριανταοκτώ υποτροφιών

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Κολλεγίου αποφάσισε να χορηγήσει τριάντα οκτώ υποτροφίες σε υποψηφίους που θα παρακολουθήσουν οποιοδήποτε από τα προπτυχιακά προγράμμά μας, τα οποία οδηγούν στην απόκτηση του Bachelor ή του Diploma του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.

Η ΚΑΘΕ ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ ΚΑΛΥΠΤΕΙ ΤΟ 70% των διδάκτρων του πρώτου έτους σπουδών κατά το 2009-2010 (δηλαδή οι υπότροφοι θα πληρώνουν μόνο το 30% των διδάκτρων). Η υποτροφία μπορεί να συνεχιστεί και στα επόμενα έτη σπουδών αν ο φοιτητής επιτυγχάνει μέσο όρο βαθμολογίας 60% από έτος σε έτος.

**ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ:
31 ΜΑΪΟΥ 2010**

Κριτήρια Συμμετοχής

Οι υποψήφιοι πρέπει :

- Να είναι τελειόφοιτοι ή απόφοιτοι Λυκείου με βαθμολογία απολυτηρίου μεγαλύτερη του 17 ή με μέσο όρο βαθμολογίας των τριών τάξεων του Λυκείου μεγαλύτερο του 17.
- Να έχουν αποκτήσει το First Certificate of Cambridge ή το TOEFL (με βαθμολογία άνω των 500 μονάδων) ή το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας σε επίπεδο B2, μέσα στην τελευταία τριετία. Σπουδαστές που δεν έχουν τις παραπάνω τυπικές απαιτήσεις γλώσσας, αλλά έχουν ικανοποιητική γνώση Αγγλικής, μπορούν να ζητήσουν σχετική αξιολόγηση από το Ελληνοβρετανικό.

Διαδικασία υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή:

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να συμπληρώσουν και να καταθέσουν την αρχική τους αίτηση το αργότερο μέχρι την 31η Μαΐου 2010, δίδοντας πληροφορίες για την βαθμολογία τους στην Α' και Β' Λυκείου.

Κατόπιν θα ενημερωθούν με προσωπική επιστολή για τη διαδικασία που θα χρειαστεί να ακολουθήσουν και θα τους αποσταλούν τα σχετικά έντυπα.

Η τελική αίτηση θα πρέπει να γίνει έως την 30η Ιουλίου 2010, μαζί με όλα τα προαναφερόμενα δικαιολογητικά.

Σημειώνουμε ότι θα τηρηθεί απόλυτη σειρά προτεραιότητας βάσει των αρχικών αιτήσεων.

Η αξιολόγηση των αιτήσεων θα γίνει από το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο του Ελληνοβρετανικού με βάση τη βαθμολογία του Λυκείου, του Διπλώματος των Αγγλικών και την σειρά προτεραιότητας υποβολής των αιτήσεων. Τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν στον κάθε υποψήφιο προσωπικά από 31/8/2010 έως 15/9/2010.

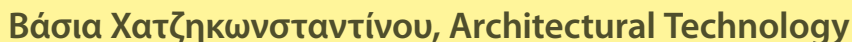
Σημείωση: Η υποβολή των αιτήσεων δεν δημιουργεί καμία υποχρέωση ούτε για τους υποψηφίους ούτε για το Κολλέγιο.



Χορήγηση υποτροφίας από το Ίδρυμα Νικόλα Δ. Πατέρα

ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΙΚΟΛΑ Δ. ΠΑΤΕΡΑ, χορήγησε για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, μία υποτροφία σε σπουδαστή του τμήματος Ψυχολογίας του Ελληνοβρετανικού, η οποία κάλυπτε το συνολικό ποσό των διδάκτρων του φοιτητή.

Τρεις από τους αποφοίτους μας του 2008, που έγιναν δεκτοί στο δεύτερο έτος πανεπιστημιακών προγραμμάτων στην Ουαλία και την Αγγλία γράφουν συνοπτικά για τις βάσεις της επιτυχίας τους.



Σοφία Ρούσσου, Civil Engineering

Ανέστης Σαββίδης, Architectural Technology

Εξ αρχής είδα το Ελληνοβρετανικό ως μια δεύτερη ευκαιρία για να εκπληρώσω το όνειρο που δεν κατάφερα με τις Πανελλήνιες. Το να σπουδάσω αρχιτεκτονική ήταν, είναι και θα είναι (τουλάχιστον μέχρι να ολοκληρώσω το Bachelor in Architectural Studies του Cardiff University - Welsh School of Architecture) ένα από τα σημαντικότερα πράγματα για μένα και αναμφίβολα τα δύο χρόνια στο BHC ήταν καθοριστικά στην επίτευξη του στόχου μου». Ο Ανέστης επισκέφθηκε το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο στις διακοπές του, όντας πλέον κάτοχος του πτυχίου Bachelor και εγγεγραμμένος στο RIBA στο επίπεδο 1, και μας δήλωσε ότι η σχολή ήταν εξαιρετική και το επίπεδο των συμφοιτητών του πολύ υψηλό. Μας βεβαίωσε όμως ότι δεν αισθάνθηκε να μειονεκτεί σε κάποιο μάθημα. Τώρα θα κάνει την πρακτική του άσκηση στην Ελλάδα και στη συνέχεια θα συνεχίσει για το Diploma in Architecture στην Αγγλία, για το οποίο έχει ήδη εξασφαλίσει υποτροφία. Άλλωστε, θα πρέπει να θυμίσουμε, ότι ο Ανέστης ήταν υπότροφος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου για το β' έτος σπουδών του.



ΠΑΥΛΟΣ ΒΡΑΝΑΣ - ΣΤΕΑΣ
(Φοιτητής Πανεπιστημίου Ουαλίας / Ελληνοβρετανικό Καλέγιο)
«Οι σπουδές μου θα είναι ιδίου επιπέδου
με του Πανεπιστημίου της Ουαλίας»

[illegible][illegible][illegible]

...of any kind."

[illegible]

TA NEA, 6-7/12/08

[illegible]

-Καλύτερη συνείδηση.- Ο Πρωθυπουργός είναι ο πρώτος υπεύθυνος για την κατάσταση της συνείδησης του έθνους.

[illegible][illegible]

Τι λένε για εμάς σπουδαστές και απόφοιτοι

Σειμένη Ελένη

Φοιτήτρια τμήματος Computing



«Μετά από εκτεταμένη έρευνα σχετικά με τη μεταλυκειακή εκπαίδευση, αποφάσισα πως το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο ήταν η καλύτερη και καταλληλότερη επιλογή η οποία συνδυάζει ποιότητα αλλά και τιμή.

Μέσω των Πανελληνίων εξετάσεων είχα επιτύχει στο ΤΕΙ Βιομηχανικής Παραγωγής στην Καβάλα.

Αποφάσισα όμως να μην παρακολουθήσω τις συγκεκριμένες σπουδές γιατί δεν αντιπροσώπευαν τις βλέψεις μου.

Μετά την παρακολούθηση του α' έτους του προπτυχιακού προγράμματος στην Πληροφορική, είμαι απολύτως σίγουρη πως το να γραφτώ στο Ελληνοβρετανικό, ήταν η καλύτερη εκπαιδευτική μου κίνηση. Το Bachelor που προσφέρεται από το University of Wales, «ανοίγει» πολλές πόρτες τόσο στην ελληνική όσο και στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Ως δευτεροετής φοιτήτρια πλέον, έχω αποκομίσει ήδη σημαντικές και πολύτιμες γνώσεις πάνω στον τομέα της Πληροφορικής. Με τη βοήθεια των καθηγητών μου, εμπλουτίζω τις γνώσεις μου κάθε μέρα πιο πολύ και νιώθω σίγουρη για μία μελλοντική εργασιακή αποκατάσταση.

Το Ελληνοβρετανικό, εκτός από τις πολύτιμες γνώσεις που προσφέρει, διδάσκει και τρόπο σκέψης και στάση ζωής. Η πειθαρχία, η εμπειρία, η κουλτούρα και η επιτυχία είναι κάποια από τα βασικά στοιχεία που αντιπροσωπεύουν τις σπουδές αλλά και το ίδιο το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο.

Jachowicz Paulina

Φοιτήτρια τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων



Αποφοιτώντας από αμερικανικό λύκειο, ήθελα να συνεχίσω τις σπουδές μου στα Αγγλικά, αλλά στην Ελλάδα. Κάποιοι φίλοι μου που είχαν αποφοιτήσει από το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, μου το συνέστησαν και έτσι πήρα την απόφαση να εγγραφώ.

Δεν έλαβα μέρος στις Πανελλήνιες εξετάσεις. Είχα κάνει όμως

αιτήσεις στα καλύτερα πανεπιστήμια της Πολωνίας και έγινα δεκτή, ενώ είχα και την επιλογή να σπουδάσω σε ελληνικό πανεπιστήμιο καθώς έχω καταγωγή από το εξωτερικό και είχα πολύ καλή βαθμολογία. Παρ' όλα αυτά επέλεξα για τις σπουδές μου το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο.

Από την φοίτησή μου είμαι πολύ ικανοποιημένη. Οι διαλέξεις είναι πολύ ενδιαφέρουσες και μαθαίνω πολλά πράγματα που σίγουρα θα μου φανούν χρήσιμα, καθώς μαθαίνω πώς λειτουργεί η αγορά και οι επιχειρήσεις. Οι γνώσεις αυτές θα με βοηθήσουν να επιτύχω επαγγελματικά στο μέλλον.

Στο Ελληνοβρετανικό σπουδάζω την ειδικότητα που εγώ θέλω στη γλώσσα που προτιμώ. Ασχολούμαι με θέματα που με ενδιαφέρουν πραγματικά και που θα χρησιμοποιήσω στη μελλοντική μου εργασία.

Θα συμβούλευα τους νέους φοιτητές να διαλέξουν μία ειδικότητα που πραγματικά τους αρέσει, να παρακολουθούν όλες τις διαλέξεις και να κάνουν όλες τις εργασίες τους, καθώς αυτός είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος για να μάθουν εύκολα και γρήγορα. Και φυσικά να μελετούν με σύστημα σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.



Σαρρής Paul **Απόφοιτος τμήματος Euro-** **pean Business Administra-** **tion - 2010**

Μετά από δύο αποτυχίες στο β' έτος του τμήματος *European Business Administration*, κατάλαβα πως δυνατότητες υπάρχουν, εάν υπάρχει θέληση.

Εάν υπάρχει θέληση, μπορεί ο καθένας μας να πετύχει το μεγαλύτερο κέρδος στη ζωή του. Το δώρο που θα κερδίσει δεν είναι μόνο η μάθηση αλλά και οι βάσεις για να επιτύχει κανείς στην μελλοντική του ζωή.

Στο γ' έτος κατάλαβα πλέον ότι το να παραμελεί κανείς τις υποχρεώσεις του, έχει αρνητικά παρά θετικά αποτελέσματα για τον ίδιο.



Μπαλλάς **Κωνσταντίνος** **Απόφοιτος τμήμα-** **τος European Business** **Administration - 2010**

Με τις πανελλήνιες εξετάσεις πέρασα στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στη Λάρισα αλλά δεν παρακολούθησα τα μαθήματα.

Επέλεξα μετά από έρευνα αγοράς το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, από το οποίο απέκτησα ένα πτυχίο με αναγνωρισιμότητα και δύναμη αλλά και σημαντικές γνώσεις. Μέσα από τα μαθήματα στο Κολλέγιο γνωρίσαμε την πραγματικότητα, αποκτήσαμε μια πιο σφαιρική άποψη για τα οικονομικά γεγονότα και καλλιεργήσαμε τον χαρακτήρα μας. Άλλωστε, η φοίτηση στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο χαρακτηρίζεται από πειθαρχία στο εκπαιδευτικό σύστημα, ήθος και φιλικό περιβάλλον. Επί πλέον, οι καθηγητές και το διοικητικό προσωπικό μας στήριξαν σε καταστάσεις άγχους και σε δυσκολίες.

Θα συμβούλευα όσους σκέφτονται να σπουδάσουν την ειδικότητα που σπούδασα κι εγώ, να μην χάσουν αυτή τη μεγάλη ευκαιρία τόσο για την επαγγελματική ζωή και την καριέρα τους, όσο και για τις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

Νίκος Σιαχάμης **Απόφοιτος European Business Administration** **- 2010**

Με τις Πανελλήνιες εξετάσεις πέτυχα στο τμήμα Λογιστικής του ΤΕΙ Κοζάνης, αλλά αποφάσισα να μην παρακο-

λουθήσω τα μαθήματα της σχολής και να εγγραφώ σε κολλέγιο στην Αθήνα.

Αποφάσισα να εγγραφώ στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο μετά από μεγάλη έρευνα στο χώρο των κολλεγίων, λόγω της συνεργασίας του με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας και της πολυετούς λειτουργίας του. Επί πλέον, βρήκα την ειδικότητα που με ενδιέφερε να σπουδάσω.

Μετά την απόκτηση του Bachelor στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, θα συνεχίσω τις σπουδές μου στο μεταπτυχιακό τμήμα MBA του Ελληνοβρετανικού.

Είμαι πολύ ευχαριστημένος από την φοίτησή μου. Τελειώνοντας τις σπουδές μου, είμαι πιο πειθαρχημένος και πιο ώριμος, από την ημέρα που ξεκίνησα. Σίγουρα η φοίτησή μου στο Ελληνοβρετανικό θα με βοηθήσει και στην μετέπειτα ζωή μου, διότι το ίδιο το Κολλέγιο φρόντισε, εκτός από το να μας δώσει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, να μας προετοιμάσει ώστε να βγούμε δυνατοί στην αγορά και στη ζωή. Όλοι οι σπουδαστές αποκομίσαμε πολλά θετικά στοιχεία, όπως το να συνεργαζόμαστε μεταξύ μας χωρίς ανταγωνιστικότητα. Το βασικότερο όμως στοιχείο που θεωρώ ότι χαρακτηρίζει την φοίτησή στο Ελληνοβρετανικό, είναι το ήθος και η κουλτούρα της προσπάθειας για επίτευξη στόχων, ένα ανεκτίμητο εφόδιο με το οποίο θα πορευθούμε στην υπόλοιπη ζωή και στην καριέρα μας.

Οι καθηγητές μας έδιναν κάθε μέρα τον καλύτερό τους εαυτό για να μας προετοιμάσουν. Με πολλούς από αυτούς δεν υπήρχε η σχέση φοιτητή-καθηγητή, αλλά σχέση αρμονικής συνεργασίας για ένα κοινό όφελος και στόχο. Τους ευχαριστώ όλους μέσα από την καρδιά μου. Παράλληλα, μπορούσα πάντοτε να απευθυνθώ για οποιοδήποτε πρόβλημα σε ανθρώπους που ήξερα ότι θα με άκουγαν.

Θα συνιστούσα στους υποψήφιους νέους φοιτητές να επιλέξουν το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, καθώς είναι στο χώρο πάνω από είκοσι χρόνια, απαρτίζεται από έμπειρους εκπαιδευτικούς και το πειθαρχημένο εκπαιδευτικό περιβάλλον που προσφέρει, είναι προπομπός για επιτυχημένη ζωή και καριέρα.

Ραμώφ Αντώνης **Απόφοιτος τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων** **- 2010**

Πήρα την απόφαση να σπουδάσω στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αφού είχα φοιτήσει δύο έτη σε ΤΕΙ στο τμήμα της Διοίκησης Επιχειρήσεων, το οποίο δεν ανταποκρινόταν





καθόλου στις προσδοκίες μου και με απογοήτευσε ως προς το επίπεδο και την έλλειψη οργάνωσης της σχολής. Αποφάσισα, με την προτροπή της οικογένειάς μου, να αναζητήσω μια καλύτερη λύση την οποία και βρήκα στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, το οποίο και μου πρόσφερε την δυνατότητα να σπουδάσω με βάση τα βρετα-

νικά πρότυπα σε πολύ καλύτερο περιβάλλον. Πήρα εφέτος το πτυχίο Bachelor, και θα συνεχίσω στο ίδιο Κολλέγιο τις σπουδές μου κάνοντας επί πλέον ένα μεταπτυχιακό.

Είμαι πολύ ικανοποιημένος από το επίπεδο της παροχής υπηρεσιών του Κολλεγίου το οποίο μπορεί και προσφέρει πολλά περισσότερα από τα κρατικά πανεπιστήμια.

Το Κολλέγιο μου πρόσφερε μία εμπειρία όπου ως φοιτητής είχα την τύχη και ευκαιρία να διδαχθώ από πολύ καταξιωμένους και έμπειρους καθηγητές οι οποίοι έχουν γνώση του αντικειμένου που διδάσκουν. Φυσικά μετρά και το περιβάλλον λειτουργίας του Κολλεγίου, που είναι σαφώς ανώτερο από άλλα πανεπιστήμια.

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο ως κέντρο ιδιωτικής εκπαίδευσης μου παρείχε σπουδές υψηλού επιπέδου, με συνέπεια, πρόγραμμα και πειθαρχία. Η υποστήριξη και η βοήθεια που προσφέρει είναι πραγματικά ξεχωριστή και αυτό το διαπιστώνει κάθε φοιτητής. Όσοι φοιτητές επιλέξουν να ασχοληθούν με τον τομέα της Διοίκησης Επιχειρήσεων (European Business Administration) σίγουρα θα παρατηρήσουν ότι το Κολλέγιο έχει να προσφέρει πολλά σε γνώσεις αρκεί να υπάρχει από τη μεριά τους η θέληση να μάθουν και να προσαρμοστούν στα δεδομένα της σχολής. Σίγουρα δεν μετάνιωσα ποτέ για την επιλογή να σπουδάσω στο συγκεκριμένο Κολλέγιο την ειδικότητα που με ενδιέφερε.



Μάνης Παναγιώτης **Απόφοιτος τμήματος Civil** **Engineering - 2010**

Μέσω των Πανελληνίων εξετάσεων πέρασα στο τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών στο Πολυτεχνείο Πατρών, αλλά δεν παρακολούθησα τα μαθήματα της σχολής. Η επιθυμία

μου να σπουδάσω το αντικείμενο του Πολιτικού Μηχανικού αλλά και ο δισταγμός μου να ξαναδώσω Πανελλήνιες για να περάσω σε κάποιο αντίστοιχο τμήμα στην Ελλάδα, με οδήγησαν στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο. Ολοκλη-

ρώνοντας τις σπουδές στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο θα συνεχίσω στο β' έτος του Πανεπιστημίου του Swansea.

Είμαι αρκετά ευχαριστημένος από την φοίτηση μου στο Κολλέγιο. Όλα γίνονταν όπως έπρεπε και όλα τα προβλήματα επιλύονταν έγκαιρα από τη διοίκηση. Η φοίτηση μου στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο πιστεύω ότι θα με βοηθήσει αρκετά στην μετέπειτα ακαδημαϊκή μου πορεία, αφού θεωρώ ότι έλαβα όλες τις απαραίτητες γνώσεις με τον σωστό τρόπο.

Από την φοίτηση μου θεωρώ ότι αποκόμισα όλα τα κατάλληλα εφόδια για να συνεχίσω τις σπουδές μου σε ένα πολύ καλό βρετανικό πανεπιστήμιο. Επίσης, μου δόθηκε η ευκαιρία να σπουδάσω σε ένα κανονικό πανεπιστήμιο και να κατανοήσω και να συνηθίσω τον τρόπο λειτουργίας του, με τη μόνη σημαντική διαφορά ότι στο Κολλέγιο τα τμήματα είναι ολιγομελή.

Τα βασικότερα στοιχεία που χαρακτηρίζουν τις σπουδές μου είναι η συνέπεια και η οργάνωση. Οι καθηγητές ήταν συνεπείς, το πρόγραμμα σπουδών δεν επηρεαζόταν από εξωτερικούς παράγοντες και ο τρόπος λειτουργίας του ήταν τέτοιος που παρότρυνε και εμένα να είμαι συνεπής στα καθήκοντά μου. Η υποχρεωτική παρουσία και η καθημερινή αξιολόγηση από τους καθηγητές βοηθούσε αρκετά τη σωστότερη αξιολόγηση μας αλλά και την καλύτερη κατανόηση των μαθημάτων. Τέλος, υπήρχε υγιής σχέση μεταξύ καθηγητών και μαθητών και το Κολλέγιο προσέφερε αρκετές προτάσεις ψυχαγωγίας.

Η γνώμη μου για τους καθηγητές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου δεν θα μπορούσε να είναι καλύτερη. Όλοι τους ήταν γνώστες των μαθημάτων που δίδασκαν και ήταν ενημερωμένοι για τις εξελίξεις. Ήταν ιδιαίτερα φιλικοί, συνεπείς και δεν δίσταζαν να μας βοηθήσουν και να μας επιλύσουν κάθε πρόβλημα ή απορία, κάτι που κατά την άποψη μου είναι ιδιαίτερα σημαντικό για μία επιτυχημένη σταδιοδρομία.

Όσο για τους νέους φοιτητές που θέλουν να σπουδάσουν την συγκεκριμένη ειδικότητα, θα τους έλεγα ότι δεν θα πρέπει να πιστεύουν ότι εύκολη πρόσβαση σημαίνει και σίγουρη αποφοίτηση. Με αυτό θέλω να πω ότι μπορεί μεν να είναι σχετικά εύκολο να παρακολουθήσεις τα μαθήματα του κλάδου που σε ενδιαφέρει, αλλά για να επιτύχεις σε αυτά πρέπει να προσπαθήσεις και να μελετήσεις αρκετά. Τίποτα δεν χαρίζεται σε κανέναν και τίποτα δεν κερδίζεται χωρίς επαρκή προσπάθεια. Επιπροσθέτως, ο κλάδος του Πολιτικού Μηχανικού είναι απαιτητικός τόσο κατά τη διάρκεια των σπουδών όσο και στη μετέπειτα επαγγελματική καριέρα καθώς εμπεριέχει μεγάλο αριθμό ευθυνών και απαιτεί πολύωρη εργασία. Αυτά όμως είναι σίγουρο πως δεν θα αποτελέσουν εμπόδιο για κάποιον ο οποίος ονει-

ρεύεται να δημιουργεί ασφαλείς, λειτουργικές και στιβαρές κατασκευές που θα είναι ικανές να αντέξουν στο βάθος του χρόνου.



**Χριστόπουλος
Χρήστος**
Απόφοιτος τμήματος
Architectural Technology
- 2010

Είμαι πτυχιούχος Πολιτικός Μηχανικός από το 2001 και εξασκώ το συγκεκριμένο επάγγελμα από το 2003. Αποφάσισα να εγγραφώ στο Ελληνοβρετανικό

Κολλέγιο γιατί αφενός είχα τη δυνατότητα αξιολόγησης της επιστήμης που πάντα ήθελα να υπηρετήσω και αφετέρου πείστηκα για την ποιότητα σπουδών στην Αγγλία. Έτσι, θα συνεχίσω τις σπουδές μου στο Westminster University.

Η φοίτηση στο Ελληνοβρετανικό ήταν μία πολύ καλή ακαδημαϊκή εμπειρία, από την οποία αποκόμισα αρκετά, που με βοηθούν παράλληλα στην επαγγελματική μου πορεία. Τα βασικά στοιχεία που χαρακτήρισαν τις σπουδές μου ήταν η συνέπεια και ο σεβασμός, ενώ αποκόμισα παράλληλα έναν καινούργιο τρόπο σκέψης και αντιμετώπισης, τον οποίο και εφαρμόζω πολλές φορές στην αντιμετώπιση καθημερινών προβλημάτων.

Επί πλέον, είχα μία από τις καλύτερες ομάδες καθηγητών, των οποίων η βοήθεια, η συμβολή και οι συμβουλές, ήταν πολύ σημαντικές για την εξέλιξή μου. Παράλληλα, το διοικητικό προσωπικό ήταν πάντα παρόν και διαθέσιμο για να ακούσει και να δώσει τη καλύτερη δυνατή λύση στα προβλήματα μας κάθε στιγμή.

Η συμβουλή μου για τους νέους φοιτητές είναι υπομονή, επιμονή και πολύ πολύ δουλειά σε συνεργασία με τους καθηγητές τους – αυτό είναι το κλειδί για την επιτυχία!



Κόλα Ιωάννα
Απόφοιτος τμήματος Civil
Engineering - 2010

Αποφάσισα να εγγραφώ στο Κολλέγιο για να έχω την ευκαιρία να σπουδάσω αυτό που ήθελα, καθώς δεν κατάφερα να περάσω σε κάποια σχολή με τις Πανελλήνιες εξετάσεις.

Θα συνεχίσω τις σπουδές μου στην Αγγλία για να πάρω το Bachelor στην ειδικότητά μου.

Από τη φοίτησή μου στο Κολλέγιο αποκόμισα πολύ

σημαντικές γνώσεις από τους καθηγητές μου, οι οποίοι με βοήθησαν πάρα πολύ, ενώ σπούδασα μέσα σε ένα πολύ καλό εκπαιδευτικό σύστημα και με ένα πολύ αποδοτικό πρόγραμμα.

Η συμβουλή μου στους νέους φοιτητές είναι να συμμετέχουν καθημερινά στα μαθήματα του Κολλεγίου και να μην αφήσουν κενά στην ύλη τους.

Βαβρίτσα Μαρία
Απόφοιτος τμήματος
Architectural Technology
- 2010

Στις Πανελλήνιες πέτυχα στο τμήμα Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτιρίων και παρακολούθησα μαθήματα εκεί για μία μόνο εβδομάδα. Δεν ήταν όμως η σχολή που ήθελα και το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο μου έδωσε τη δυνατότητα να σπουδάσω αυτό που θέλω.

Είμαι ικανοποιημένη από τη φοίτησή μου στο Ελληνοβρετανικό. Αυτά τα δύο χρόνια είχα τη δυνατότητα να σπουδάσω το επάγγελμα των ονείρων μου και να πάρω τις απαραίτητες γνώσεις στο αντικείμενό μου από πολύ καλούς και ικανούς καθηγητές. Η φοίτησή μου στο Κολλέγιο με έκανε πιο οργανωτική στον τρόπο μελέτης, ενώ τα βασικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν τις σπουδές μου είναι η προσήλωση στα μαθήματά μου και τις εργασίες που είχαμε, η καθημερινή επαφή με τους καθηγητές μου και το ομαδικό πνεύμα της τάξης μου, που μου έδινε δύναμη να συνεχίσω.

Όλοι οι καθηγητές μου ήταν πολλοί ικανοί, με πολύ καλές γνώσεις στο μάθημα της ειδικότητάς τους και με πολύ καλή στάση απέναντι σε όλους τους φοιτητές, παρέχοντας οποιαδήποτε βοήθεια χρειαζόμασταν. Αντίστοιχα, το διοικητικό προσωπικό του Κολλεγίου, ήταν πολύ καλά καταρτισμένο και παρείχε οποιαδήποτε πληροφορία χρειαστήκαμε για θέματα που αφορούσαν τις σπουδές μας.

Θα συμβούλευα τους νέους φοιτητές να μη χάσουν ούτε μία ημέρα από τη φοίτησή τους που να μη μάθουν κάτι καινούριο και ωφέλιμο για τις σπουδές τους.

Συλλιγάρδου Χριστίνα
Απόφοιτος τμήματος Ψυχολογίας - 2010

Στις Πανελλήνιες Εξετάσεις είχα δηλώσει μόνο τις σχολές που ήθελα και –ευτυχώς– δεν πέρασα σε καμία. Μετά από έρευνα αποφάσισα ότι το Ελληνοβρετανικό είχε αυτό που ήθελα στο τμήμα της Ψυχολογίας, δηλαδή οργάνωση, αξιολογους καθηγητές και φιλικό περιβάλλον.





Από τη φοίτησή μου στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο νιώθω πως έχω πάρει αρκετές γνώσεις έτσι ώστε να μπορέσω να συνεχίσω τις σπουδές μου σε μεταπτυχιακό επίπεδο, ενώ αγάπησα την Ψυχολογία και γνώρισα αξιόλογα άτομα. Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο χαρακτηρίζεται από οργάνωση, κουλτούρα συνεργασίας και υψηλό

επίπεδο γνώσεων των καθηγητών.

Αν γυρνούσα τον χρόνο πίσω, σίγουρα θα ξαναφοιτούσα στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο.

Αλμπίνα Τζάρντα

Απόφοιτος τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων
- 2010

Τελείωσα την Ιταλική Σχολή το 2006 με καλό βαθμό, 83/100, και δεν έλαβα μέρος στις Πανελλαδικές εξετάσεις. Ήμουν πολύ καλή στα Αγγλικά (είχα το Proficiency του Michigan) και για τον λόγο αυτό σκέφτηκα να παρακολουθήσω ένα αγγλόφωνο κολλέγιο.

Με ενδιέφεραν ειδικότητες σχετικές με την Οικονομία και τη Διοίκηση. Μετά από έρευνα αγοράς έκρινα πως το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο ήταν το καλύτερο. Εξάλλου μου το είχε συστήσει ένας γνωστός μου που φοιτούσε σε αυτό.

Τελείωσα φέτος με πολύ καλό βαθμό, 67/100, και πήρα το Bachelor του Πανεπιστημίου της Ουαλίας. Αργότερα σκέφτομαι να συνεχίσω για το MBA.

Αυτή τη στιγμή δεν εργάζομαι μόνιμα. Κατά τη διάρκεια της φοιτήσεώς μου εργαζόμουν περιστασιακά στο Κολλέγιο στο Τμήμα Μάρκετινγκ.

Είμαι αρκετά ευχαριστημένη από τη φοίτησή μου και οι σπουδές μου ανταποκρίνονταν ακριβώς σε αυτό που ζητούσα. Πιστεύω πως πήρα πολύτιμες γνώσεις οι οποίες θα μου χρησιμεύσουν σε οποιαδήποτε εργασία. Θεωρώ ότι αποκόμισα γνώσεις όχι μόνο στον τομέα των οικονομικών αλλά και γενικότερες. Είχαμε μία πολύ στενή σχέση με τους καθηγητές, η οποία μας έδωσε την ευκαιρία να αναπτύξουμε τις γνώσεις και τους ορίζοντές μας.

Οι σπουδές στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο απαιτούν αρκετή και συνεχή μελέτη αλλά σου προσφέρουν ιδιαίτερες γνώσεις ειδικεύοντάς σε στον τομέα σπουδών σου.

Πρέπει να πω ότι σε γενικές γραμμές σχεδόν όλοι οι καθηγητές μας ήταν αρκετά επικοινωνιακοί μαζί μας και πάντα πρόθυμοι. Προσωπικά, όποτε χρειάστηκε βοήθεια και την ζήτησα μου δόθηκε. Επίσης το διοικητικό προσωπικό ήταν άριστο. Η γραμματεία ήταν πάντα ανοικτή και διαθέσιμη για πληροφορίες ή έκδοση βεβαιώσεων κ.λπ.

Αν με ρωτούσε κάποιος υποψήφιος φοιτητής, θα τον συμβούλευα να γραφτεί το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο και να προσπαθήσει να αποκομίσει όσα περισσότερα μπορεί από την εμπειρία και τις γνώσεις που θα του προσφέρει.

Εάν επρόκειτο να ξαναδιαλέξω, σίγουρα θα κατέληγα στο Ελληνοβρετανικό!



Οι σπουδαστές μας έγιναν καθηγητες μας

Πολλές εκατοντάδες νέων έχουν εμπιστευθεί σε εμάς την μόρφωσή τους από το 1989.

ΟΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ από αυτούς έχουν τελειώσει τις σπουδές τους και έχουν στα χέρια τους ένα περιζήτητο πτυχίο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (ή και άλλων βρετανικών πανεπιστημίων).

Όλοι τους εργάζονται στην Ελλάδα και προσφέρουν τις γνώσεις τους για την ανάπτυξή της.

Κάποιοι όμως γύρισαν σε εμάς. Όχι σαν σπουδαστές αλλά σαν καθηγητές. Τι το πιο ωραίο;

Οι παλιοί σπουδαστές μας διδάσκουν τους νέους σπουδαστές μας.

Πράγματι, αρκετοί απόφοιτοί μας έχουν διδάξει στα τμήματά μας κατά τα τελευταία έτη.

Ένας από αυτούς είναι ο κ. Παννάτος του οποίου ακολουθεί σύντομο βιογραφικό.



Μερικοί απο τους αποφοίτους της πρώτης σειράς του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου

Οι πρώτοι σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου αποφοίτησαν το 1992 και συνέχισαν τις σπουδές τους στο συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας ή σε άλλα αγγλικά πανεπιστήμια. Οι περισσότεροι απ' αυτούς συνέχισαν για Μεταπτυχιακές σπουδές Master και ένας για Διδακτορικό.

Παρακάτω παρουσιάζουμε τα προφίλ και κάποιες συνεντεύξεις μερικών από αυτούς τους αποφοίτους:



Παννάτος Σπύρος Απόφοιτος τμήματος Mechanical Engineering

Ο κος Παννάτος ξεκίνησε στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο το πρόγραμμα Mechanical Engineering, ολοκλήρωσε σε εμάς τα δύο πρώτα έτη του προγράμματος και συνέχισε στο University of Wales. Συνέχισε με Μεταπτυχιακές σπουδές

στο Πανεπιστήμιο του Glamorgan (MA in Energy and Environmental Management) και στο Portsmouth όπου πήρε MSc in Math Sciences.

Σήμερα είναι στέλεχος σε Δημόσια Εταιρεία και καθηγητής στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο. Επίσης είναι Πρόεδρος του Συλλόγου Αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, ενώ είναι και επίσημος αντιπρόσωπος του IMechE (Institution of Mechanical Engineers), στην Ελλάδα.

Παραθέτουμε παρακάτω μία σύντομη συνέντευξη του κ. Παννάτου:

«Ξεκίνησα τις σπουδές μου στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου και ακολούθως στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του University Of Wales-College Of Cardiff, στη Μ. Βρετανία, απ' όπου αποφοίτησα τον Ιούνιο του 1994 [BEng (Hons)], για να συνεχίσω τις σπουδές μου ως μεταπτυχιακός πλέον φοιτητής στο Τμήμα Διαχείρισης Ενέργειας και περιβάλλοντος του University Of Glamorgan απ' όπου αποφοίτησα τον Οκτώβριο του 1995 [PgD].

Μετά παρακολούθησα και δεύτερο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Στατιστικών Επιστημών του University of Portsmouth από όπου και τελικά αποφοίτησα τον Οκτώβριο του 1997 [MSc].

Από τον Οκτώβριο του 1998 εργάστηκα ως Μηχανολόγος Μηχανικός καταρχάς στην τεχνική εταιρεία ΜΑΤΑΛΑΣ

ΑΕ και στην συνέχεια στην τεχνική εταιρεία ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΑΕ ασχολούμενος κυρίως με την επίβλεψη έργων και την σύνταξη οικονομοτεχνικών και επιχειρηματικών μελετών.

Σήμερα εργάζομαι ως Μηχανολόγος Μηχανικός στην Εταιρεία Παροχής Φυσικού Αερίου. Παράλληλα με τις προαναφερόμενες τεχνικές ασχολίες μου διδάσκω ορισμένα μαθήματα της ειδικότητας μου στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο.

Από το 1994 είμαι μέλος του Institution of Mechanical Engineers (IMechE) ενώ το 1999 έγινα μέλος του Engineering Council (ENG. C), και μου έχει απονεμηθεί ο τίτλος του Chartered Engineer (CEng).

Τέλος, το 2000 έγινα και μέλος του European Federation of National Engineering Associations (FEANI) και μου έχει απονεμηθεί ο τίτλος του European Engineer (Eur ing).

Από το 2004 είμαι Πρόεδρος στον Σύλλογο Αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, ενώ από το 2006 είναι επίσημος αντιπρόσωπος του Institution of Mechanical Engineers στην Ελλάδα».

Ζάρκος Στέφανος

Απόφοιτος τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων

Ο κος Ζάρκος φοίτησε στο πρόγραμμα της Διοίκησης Επιχειρήσεων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου και συνέχισε τις σπουδές του στη Μεγάλη Βρετανία όπου πήρε Master στα Οικονομικά στο Strathclyde University και Διδακτορικό στα Οικονομικά στο Manchester University. Σήμερα εργάζεται ως καθηγητής σε ιδιωτικό Κολλέγιο.

Μαρανής Σωτήριος

Απόφοιτος τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών

Ο κος Μαρανής ξεκίνησε τις σπουδές του στην ειδικότητα των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο και τις ολοκλήρωσε στη Μεγάλη Βρετανία. Στην συνέχεια πήρε Master από το Imperial University.

Σήμερα εργάζεται ως στέλεχος σε ιδιωτική εταιρεία κινητής τηλεφωνίας.



Ηλιοπούλου Σοφία

Απόφοιτος τμήματος Πληροφορικής

Η κα Ηλιοπούλου φοίτησε στο τμήμα Πληροφορικής και συνέχισε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στο London School of Economics στην ειδικότητα Science in operational research, ενώ σήμερα εργάζεται ως στέλεχος σε ιδιωτική εταιρεία.

Δημόπουλος Ιωάννης

Απόφοιτος τμήματος Πληροφορικής

Ο κος Δημόπουλος ξεκίνησε τις σπουδές του στην ειδικότητα της Πληροφορικής στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο και πήρε το πτυχίο Bachelor από το Πανεπιστήμιο του Essex. Στην συνέχεια έκανε τις Μεταπτυχιακές του σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Cranfield στο αντικείμενο Management Science and Computer Applications in Management Systems.

Επιστρέφοντας στην Ελλάδα, εργάστηκε επί σειρά ετών σε τμήμα μηχανογράφησης, καταφέρνοντας να γίνει Διευθυντής Μηχανογράφησης στην εταιρεία όπου εργαζόταν, ενώ παράλληλα εργάστηκε ως καθηγητής στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα MBA, διδάσκοντας Δεξιότητες Πληροφορικής. Σήμερα διευθύνει τη δική του εταιρεία Πληροφορικής, η οποία είναι μία από τις οκτώ πιστοποιημένες στην Ελλάδα από την Microsoft CRM. Ο ίδιος δηλώνει:

«Η φοίτησή μου στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο ήταν η είσοδός μου στον χώρο της Πληροφορικής, δεδομένου ότι ήθελα να ασχοληθώ με αυτό το αντικείμενο. Το Κολλέγιο μου έδωσε τη δυνατότητα να σπουδάσω και να ασχοληθώ επαγγελματικά με το αντικείμενο που με ενδιέφερε, σε αντίθεση με την ειδικότητα στην οποία πέτυχα με τις Πανελλήνιες Εξετάσεις».

Λοϊζος Γεώργιος

Απόφοιτος τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών

Ο κος Λοϊζος σπούδασε Ηλεκτρολόγος Μηχανικός φοιτώντας δύο χρόνια στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο και δύο στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας. Στη συνέχεια έκανε μεταπτυχιακό στο Πανεπιστήμιο του Cardiff, ενώ συνέχισε τις σπουδές του και πήρε διδακτορικό στην Ηλεκτρολογία. Σήμερα εργάζεται ως μηχανικός σχεδίασης σε ιδιωτική εταιρεία.

Παρακάτω παρατίθεται μία σύντομη συνέντευξη του κου Λοϊζου, στην Υπεύθυνη Μάρκετινγκ του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, κα Κατερίνα Δαμιανίδου:

Τι θυμάστε από τη φοίτησή σας και τους καθηγητές σας στο Ελληνοβρετανικό;

Δύο εποικοδομητικά χρόνια, με δουλειά, καλό κλίμα μεταξύ των σπουδαστών αλλά και με τους καθηγητές τους. Θυμάμαι συγκεκριμένα τις μεγάλες προσπάθειες του τότε διευθυντή σπουδών του τμήματος Ηλεκτρολόγων/Ηλεκτρονικών Μηχανικών, κ. Βαφειάδη, να διατηρήσει υψηλά το επίπεδο σπουδών με την επιλογή κατάλληλου διδακτικού προσωπικού αλλά και μεταδίδοντας τη νοοτροπία του ότι το Ελληνοβρετανικό δεν είναι «διπλωματάδικο» και χρειάζεται προσπάθεια και εργατικότητα για

να αποκτηθεί το «χαρτί» του. Η καλή δουλειά στα χρόνια του Ελληνοβρετανικού φάνηκε πολύ γρήγορα όταν πρωτοπήγα στο Cardiff University έχοντας «ξανακάνει» αρκετό μέρος από την ύλη του β' έτους εξασφαλίζοντάς μου μία ήπια προσαρμογή σε μια χώρα με αρκετά διαφορετική αντιμετώπιση, σε οποιοδήποτε θέμα, από την Ελλάδα.



Ποια ήταν η ακαδημαϊκή πορεία σας αφού ολοκληρώσατε τις σπουδές σας στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο;

Πηγαίνοντας κατευθείαν στο β' έτος του Cardiff University το 1992 απέκτησα μετά από δύο χρόνια BEng in Electronics, συνέχισα στο Cardiff με MSc in Electronic Engineering (Communication Systems) έχοντας εξασφαλίσει μία studentship από το πανεπιστήμιο για την πληρωμή των διδάκτρων. Τελειώνοντας το μάστερ γύρισα στην Ελλάδα για τη στρατιωτική μου θητεία. Αμέσως μετά τον στρατό επέστρεψα στο Cardiff University όπου τελείωσα το MSc in Magnetic and Electrical Engineering with Industrial Applications και στη συνέχεια, με την υποστήριξη υποτροφίας από το πανεπιστήμιο, ολοκλήρωσα PhD in Electrical Engineering το 2002. Για ένα χρόνο ακόμα συνέχισα ως έμμισθο ακαδημαϊκό προσωπικό του Cardiff University, School of Engineering με τον τίτλο του Research Associate πριν γυρίσω στην Ελλάδα τον Σεπτέμβριο του 2003.

Με τι ασχολείστε τώρα επαγγελματικά; Δώστε μας μια σύντομη περιγραφή της πορείας που ακολουθήσατε στον επαγγελματικό τομέα.

Με την επιστροφή μου στην Ελλάδα, είχα ένα σύντομο πέρασμα στην ερευνητική ΕΝ.Ο.Ι.Α. Σ.Α. (Engineering of Industrial Applications) ως Instrumentation Engineer και στη συνέχεια από την αρχή του 2004 προσλήφθηκα στην NETCOM S.A. στο τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης Παλμοτροφοδοτικών όπου εργάζομαι ως μηχανικός σχεδίασης έως σήμερα. Παράλληλα συνεργάζομαι με το εργαστήριο ηλεκτρονικών μηχανών του Ε.Μ.Π. ως εξωτερικός συνεργάτης σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα από το 2004 έως σήμερα.

Κατά πόσο πιστεύετε ότι οι σπουδές σας στο Ελληνοβρετανικό σας βοήθησαν στη μετέπειτα εξέλιξή σας.

Για μένα το Ελληνοβρετανικό αποτέλεσε τη λεγόμενη «δεύτερη ευκαιρία» μετά τις Πανελλαδικές. Προσέφερε σε μένα και στην οικογένειά μου μία επιλογή η οποία ήταν η καλύτερη δυνατή τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή. Τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα στη συνέχεια απέδειξαν την ορθότητά της.

Τι θα συστήνατε στους νέους υποψηφίους που θα ήθελαν να ακολουθήσουν μία ανάλογη πορεία;

Χωρίς να πιστεύω ότι υπάρχει μία γενική συνταγή επιτυχίας, θα έλεγα σε έναν νέο να διαλέξει ένα αντικείμενο σπουδών που να του αρέσει πολύ ώστε να είναι καλός και από εκεί και πέρα νομίζω οι ευκαιρίες θα έρχονται.



Παρουσίαση αποφοίτων μας

Μια ιστορία επιτυχίας: Δημήτρης Κούκας

Ο Δημήτρης Κούκας γεννήθηκε στην Αθήνα το 1975. Αποφοίτησε από το 3ο Γενικό Λύκειο Ζωγράφου το 1993. Το Σεπτέμβριο της ίδιας χρονιάς ήρθε στο Ελληνοβρετανικό και ξεκίνησε τις σπουδές του στο τμήμα Electronic Engineering. Τελείωσε το 1995 και πήρε το Diploma του Πανεπιστημίου της Ουαλίας με βαθμό 65%.

Συνέχισε τις σπουδές του στην Αγγλία στο University of Wales στο Cardiff με βάση τη συμφωνία που υπάρχει μεταξύ του Ελληνοβρετανικού και του Πανεπιστημίου. Κατά τη διάρκεια των σπουδών του γράφτηκε στο Engineering Council (το Βρετανικό Τεχνικό Επιμελητήριο) και μάλιστα στο τμήμα για τους Ηλεκτρολόγους και Ηλεκτρονικούς Μηχανικούς, το Institute of Electrical Engineers (IEE), ως Student Member. Όταν πλέον αποφοίτησε και πήρε το Bachelor in Electronic Engineering έγινε Associate Member του IEE.

Επέστρεψε στην Ελλάδα το 1997 και υπηρέτησε τη στρατιωτική του θητεία (1998-1999), μετά το τέλος της οποίας ξεκίνησε την αναζήτηση εργασίας.

Μέσα σε τρεις μήνες προσλήφθηκε στην TELESTET στην οποία εργάστηκε επί ένα χρόνο. Στη συνέχεια αναζητώντας μία ανώτερη θέση προσλήφθηκε στην INTRAKOM, ως Μηχανικός Συστημάτων Διάχυσης Δικτύων, στην οποία εργάστηκε επί τέσσερα χρόνια. Από τον Αύγουστο του 2004 μέχρι και σήμερα εργάζεται στην HEWLETT PACKARD.

Κατά τη διάρκεια της εργασίας του στην Ελλάδα συμπλήρωσε τα χρόνια πρακτικής άσκησης τα οποία ζητά το I.E.E. ως προϋπηρεσία για την απόκτηση του περιζήτητου τίτλου CHARTERED ENGINEER τον οποίο και απέκτησε προσφάτως.

Έτσι είναι πλέον πλήρες μέλος του Ινστιτούτου Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του Βρετανικού Τεχνικού Επιμελητηρίου.

Συνέντευξη του κου Κούκα στη Μαρία Καρκανιά του Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου

Ο κος Κούκας επισκέφτηκε πρόσφατα το Κολλέγιό μας και είχαμε την ευκαιρία να του κάνουμε κάποιες ερωτήσεις σχετικά με την τόσο πετυχημένη επαγγελματική του πορεία.

Είστε ευχαριστημένος από την φοίτησή σας στο Ελληνοβρετανικό; Σας βοήθησε στην περαιτέρω εκπαιδευτική και επαγγελματική σας πορεία;

Καταρχάς το BHC μου έδωσε όλα τα απαραίτητα εφόδια για τη συνέχιση των σπουδών μου στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στο Cardiff. Θυμάμαι ότι την πρώτη χρονιά που πήγα στην Ουαλία όλα τα μαθήματα μου ήταν οικεία και αυτό ήταν λογικό από τη στιγμή που τα περισσότερα, καθώς και τα σημαντικότερα από αυτά, τα είχα ήδη παρακολουθήσει στην Ελλάδα.

Το BHC, βασιζόμενο στη νοοτροπία του βρετανικού συστήματος εκπαίδευσης, μου έθεσε τις βάσεις για να μάθω να εργάζομαι οργανωμένα. Αυτό με βοήθησε τόσο στις σπουδές μου στη Μεγάλη Βρετανία όσο και στην μετέπειτα επαγγελματική μου πορεία.

Ποια ήταν τα κύρια χαρακτηριστικά της φοίτησης σας στο Ελληνοβρετανικό;

Οργανωμένη δουλειά, υποχρεωτική παρακολούθηση ουσιαστικών μαθημάτων, που συνάντησα μπροστά μου πάλι στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στο Cardiff, πειθαρχημένο περιβάλλον σπουδών.

Θυμάστε τους καθηγητές σας; Πέστε μας δυο λόγια για δυο-τρεις απ' αυτούς.

Θυμάμαι τους περισσότερους αν όχι όλους, αλλά δεν θα ήθελα να μιλήσω για τον καθένα από αυτούς ξεχωριστά αφού όλοι τους είχαν την καλύτερη διάθεση για να μας θέσουν τις βάσεις για τις μετέπειτα σπουδές μας στο Πανεπιστήμιο του Cardiff.

Πώς ήταν η φοίτησή σας στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στο Cardiff, συναντήσατε δυσκολίες;

Χρειάστηκε σίγουρα να καταβάλω μεγάλη προσπάθεια για να ολοκληρώσω τις σπουδές μου, αλλά ποτέ δεν ένιωσα ότι ήταν τόσο δύσκολες που θα μπορούσαν να με οδηγήσουν στην αποτυχία.

Αυτό που χρειάζεται κάποιος για να σπουδάσει στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στο Cardiff είναι ό,τι χρειάζεται και στο BHC, δηλαδή οργανωμένη δουλειά και όχι ανούσιους παπαγαλισμούς.



Απόφοιτοι μεταπτυχιακών τμημάτων



Ντέπη Ζούνη

- Φοίτησε στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Πειραιά.
- Απόφοιτος του MBA σε Μάρκετινγκ του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (Ελληνοβρετανικό).
- Εργάζεται στην ADO (Athens Development Office S.A.) και έχει τη θέση της Οικονομικής Διευθύντριας.

Η κα Ζούνη είναι λίγο μεγαλύτερη (όχι η μεγαλύτερη) από τους υπόλοιπους φοιτητές μας και για αυτό η γνώμη της για το πρόγραμμα MBA είναι ξεχωριστή:

«Ξαναγυρνώντας στα 42 στα θρανία, στον πίνακα, στα SOS του βιβλίου (!) «κλέβεις» λίγη από την ενέργεια των εικοσάρηδων... απατάς τον χρόνο. Πιο σοβαρά όμως... οι ρυθμοί που τα πράγματα εξελίσσονται –και άρα αλλάζουν– μπορεί να φαίνονται εντυπωσιακότεροι στον τομέα της τεχνολογίας αλλά δεν είναι μόνο εκεί.

Οι εφαρμογές του management, οι πρακτικές του marketing, τα χρηματοοικονομικά εργαλεία και προϊόντα, οι τάσεις της οικονομίας σε παγκόσμιο επίπεδο, μεταβάλλονται με εξ ίσου ταχύτατους ρυθμούς.

Οι απαιτήσεις στον επαγγελματικό χώρο δεν ικανοποιούνται από τα “highlights” των εξελίξεων. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος MBA του Ελληνοβρετανικού είχα την ευκαιρία να μετατρέψω ασύνδετες πληροφορίες σε γνώση και στη συνέχεια σε δυνατότητα εφαρμογής. Είναι πάλι φορές που η συγκεκριμένη γνώση δεν είναι αυτή καθ’ αυτή λύση σε ένα πρόβλημα ή το απόλυτο ζητούμενο. Αρκεί η αφύπνιση, η άλλη θέαση, η ανακάλυψη των εναλλακτικών επιλογών.

Συχνά, για να βρούμε μια «φρέσκια» ιδέα, συνηθίζουμε να ψάχνουμε μυαλά ανόθευτα από την καθημερινότητα της συγκεκριμένης επιχείρησης. Μέσα από τη φοίτηση στο Ελληνοβρετανικό, από την επαφή τόσο με τους καθηγητές όσο και τους συμφοιτητές, ένιωσα αυτή τη «φρεσκάδα» στον τρόπο της δουλειάς μου. Η παράλληλη εμπλοκή της πλειοψηφίας των καθηγητών σε επιχειρηματικές δραστηριότητες λειτούργησε αναμφίβολα θετικά. Η «ζωντανή» μετάδοση του αγώνα από τον στίβο των επιχειρήσεων έδινε «παλμό» στο μάθημα και χώρο για ενδιαφέρουσες συζητήσεις.

Οργανώσαμε καλύτερα τις αποσκευές μας και ακολουθήσαμε έμπειρους οδηγούς σε ένα πολύ ενδιαφέρον ταξίδι. Κάθε καινούργια σκέψη, κάθε καινούργιος προβληματισμός οδηγεί σε μια νέα ανακάλυψη.

Έχουμε περισσότερα πράγματα τώρα να μοιραστούμε, με τους φίλους, τους συναδέλφους, τους εργοδότες. Γι’ αυτό είμαστε όλοι κερδισμένοι».



Χατζής Ηλίας

- Πτυχίο Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Α.Σ.Ο.Ε.Ε.), Τμήμα Διοικήσεως Επιχειρήσεων (ειδίκευση στη λογιστική).
- Απόφοιτος MBA στα χρηματοοικονομικά του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (Ελληνοβρετανικό).

Ο κος Χατζής είναι προϊστάμενος λογιστηρίου στη φαρμα-

κευτική εταιρεία FHARMATEN ΕΠΕ.

Διετέλεσε ελεγκτής εξαντλώντας την ιεραρχία στο σώμα ορκωτών λογιστών (Σ.Ο.Λ.) από 1/10/85 μέχρι 8/4/94.

Από το 1994 μέχρι και σήμερα εργάζεται ως επιθεωρητής στην Εμπορική Τράπεζα.

Η γνώμη του κου Χατζή για το MBA του Ελληνοβρετανικού:

«Το πρόγραμμα του MBA είναι σύμφωνο με τις απαιτήσεις της αγοράς. Οι καθηγητές, πέραν των επιστημονικών τους γνώσεων, διαθέτουν και πλούσια εργασιακή εμπειρία την οποία μεταφέρουν στους σπουδαστές».

Τσαρούχης Ευθύμιος



- Πτυχιούχος του Εθνικού Μετσόβειου Πολυτεχνείου στην ειδικότητα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
- Απόφοιτος του MBA σε Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Εργάζεται στην εταιρεία On Telecoms ως Ηλεκτρολόγος Μηχανικός στο τμήμα pre-sales.

«Με τον ανταγωνισμό που υπάρχει στον σημερινό επαγγελματικό στίβο, για να μπορέσει κανείς να αντιστοιχήσει τις επαγγελματικές του φιλοδοξίες με την καριέρα του, χρειάζεται να έχει ορισμένα τυπικά προσόντα πέρα από προσωπικά στοιχεία στη διάνοια και τον χαρακτήρα. Για έναν άνθρωπο με μέχρι τώρα τεχνικές σπουδές, ένας MBA τίτλος χρειάζεται για να αποκτήσει οικονομικές και διοικητικές ικανότητες. Το Ελληνοβρετανικό παρέχει μια οικονομική (σε χρήμα και χρόνο) και παράλληλα πολύ ικανοποιητική λύση για την απόκτηση του εν λόγω τίτλου».

Καραλής Αντώνιος

Απόφοιτος τμήματος «Ειδικός εφαρμογών πληροφορικής με πολυμέσα» (multimedia παραγωγές).



• Πτυχιούχος του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο) στα Χρηματοοικονομικά.

Ολοκλήρωσε το β' έτος του MBA (Χρηματοοικονομικά) και τώρα ετοιμάζει τη μεταπτυχιακή του εργασία.

Αυτή τη στιγμή εργάζεται στη Τράπεζα Κύπρου στο τμήμα Operations & Methods (O&M).

Επίσης διατελεί Διευθύνων Σύμβουλος σε οικογενειακή επιχείρηση.

«Η ανάγκη για επέκταση των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων μέσα στα πλαίσια της διαρκούς επιμόρφωσης και κατάρτισης με ώθησαν στην απόφαση να παρακολουθήσω το MBA του Ελληνοβρετανικού. Το γεγονός ότι στα τμήματα MBA συμμετείχαν στελέχη και επαγγελματίες από διάφορους εργασιακούς τομείς, συνέβαλε στη διεύρυνση των οριζόντων σκέψης, αντίληψης και ανάλυσης των εργασιακών ζητημάτων που αντιμετωπίζω καθημερινά. Έτσι λοιπόν το MBA του Ελληνοβρετανικού με έχει βοηθήσει στην επαγγελματική μου ζωή, στον τρόπο σκέψης, στον χειρισμό καταστάσεων, παρέχοντας γνώσεις που καλύπτουν τη ζήτηση της αγοράς προχωρώντας πάντα ένα βήμα μπροστά.

Η φοίτηση μου στο Ελληνοβρετανικό με βοήθησε στην επίλυση προβλημάτων καθώς έγινα καλύτερος σε θέματα προγραμματισμού, συντονισμού, οργάνωσης και έλεγχου. Ταυτόχρονα όμως με έφερε και σε επαφή με αρκετούς αξιόλογους επαγγελματίες από διάφορους εργασιακούς τομείς με τους οποίους σήμερα μας συνδέει ουσιαστική φιλία».

Σταματάκης Μανώλης (2006)

- Απόφοιτος ΤΕΙ Διοίκησης Επιχειρήσεων.
- Απόφοιτος MBA στην Διοίκηση Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (Ελληνοβρετανικό).
- Σύμβουλος Επιχειρήσεων-Καινοτομιών.

«Αποφάσισα να γραφτώ στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο από την αναλυτική ενημέρωση και την προοπτική της μάθησης ως διαδικασία και ως αποτέλεσμα. Ο μεταπτυχιακός τίτλος που απέκτησα με έχει ήδη βοηθήσει. Δεν βρήκα κανέναν πιο καταρτισμένο σε επιχειρησιακά θέματα στον χώρο εργασίας μου και ιδιαίτερα σε ζητήματα νέων ιδεών και καινοτομιών.

Στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, συνδυάζοντας την μακρά πείρα μου συμπλήρωσα γνώσεις αλλά κυρίως έμαθα να ερευνώ, να αποφασίζω, να έχω κι άλλες εναλλακτικές λύσεις και συνδυασμούς λύσεων και αλλαγών.

Όσον αφορά τη διαδικασία της μάθησης, οι συλλογικές εργασίες και ο τακτικός διάλογος με απαντήσεις σε ερωτήσεις είναι ο κανόνας.

Το διοικητικό προσωπικό του Κολλεγίου χαρακτηρίζεται από άφοβη και προσεκτική εξυπηρέτηση.

Θα συμβούλευα τους μελλοντικούς φοιτητές να σπουδάσουν σε ό,τι μπορούν και θέλουν για να βοηθήσουν περισσότερο τις ελληνικές επιχειρήσεις και την ανάπτυξη της χώρας, για μια κοινωνία που θα ευημερεί χωρίς ανέρ-

γους, αστέγους, ανειδίκευτους.

Όσο για το τι αποκόμισα από την φοίτησή μου στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο;

Έμαθα πώς μαθαίνουνε,

έμαθα πώς ρωτούνε,

όσοι αλήθειες ψάχνουνε

και θέλουν να τις βρούνε!



Πετκάκης Γεώργιος

• Απόφοιτος τμήματος MBA με εξειδίκευση στο Μάρκετινγκ του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο).

«Η συνεπής και μακρόχρονη παρουσία του κολλεγίου στην ελληνική εκπαιδευτική αγορά ήταν το βασικό κριτήριο που με ώθησε να επιλέξω το Ελληνοβρε-

τανικό Κολλέγιο. Ταυτόχρονα, η συνεργασία με ένα μεγάλο και κρατικό πανεπιστήμιο όπως αυτό της Ουαλίας με έκανε να αισθάνομαι μεγαλύτερη ασφάλεια στην επιλογή μου.

Τα οφέλη από τον μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών που απέκτησα είναι πολυποίκιλα και σημαντικά. Οι γνώσεις που αποκόμισα έχουν ήδη αλλάξει τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνομαι και ερμηνεύω τα επιχειρηματικά γεγονότα. Είτε πρόκειται για θέματα ανάλυσης της αγοράς, είτε για διοίκηση και οργάνωση, το θεωρητικό υπόβαθρο βοηθάει στη συστηματικοποίηση των δεδομένων και στην ανεύρεση λύσεων. Ταυτόχρονα, η κατοχή ενός ακαδημαϊκού τίτλου, σε αυτό το επίπεδο, αποτελεί ένα πλεονέκτημα τόσο στη φάση αναζήτησης εργασίας, όσο και στο κύρος που διαθέτει κανείς στην αγορά.

Η φοίτηση από μόνη της είναι μια ενδιαφέρουσα κοινωνική διαδικασία. Στο Ελληνοβρετανικό ακόμη περισσότερο καθώς στην ομάδα μας είχαμε μία ενδιαφέρουσα «μίξη» φοιτητών. Άλλοι μόλις είχαν αποφοιτήσει από τα προπτυχιακά τμήματα και αντιπροσώπευαν τη ζωντάνια και το οξυγόνο των νέων ιδεών, ενώ άλλοι ήταν ώριμοι επαγγελματίες που προσέφεραν τις εμπειρίες τους και το πρακτικό τους πνεύμα.

Το πλέον βασικό στοιχείο που χαρακτηρίζει τις σπουδές μου στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο είναι ότι δεν προσφέρεται απλά ένας τρόπος απόκτησης ενός βρετανικού πτυχίου. Αντίθετα, δίνεται έμφαση στη δημιουργία μιας ολοκληρωμένης εκπαιδευτικής δομής σε βρετανικά πρότυπα, που στην πραγματικότητα υπηρετεί το στόχο: «σπουδάσεις πραγματικά». Το στοιχείο αυτό αναφέρεται εξάλλου και στις διαφημιστικές καταχωρίσεις του κολλεγίου.

Η απόφαση παρακολούθησης ενός μεταπτυχιακού προγράμματος πρέπει να λαμβάνεται στο πλαίσιο μιας προσωπικής επαγγελματικής στρατηγικής, ώστε ο ενδιαφερόμενος να είναι σε θέση να διαλέξει τη σωστή ειδικότητα. Το MBA έχει σκοπό να παρέχει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων σε ένα πλήθος αντικειμένων. Αντίθετα, άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα προσφέρουν υψηλή εξειδίκευση σε ένα συγκεκριμένο τομέα. Η επιλογή πρέπει να αποτελεί εργαλείο εξέλιξης ανάλογα με τη θέση εργασίας που κατέχει κανείς και τις προοπτικές της».





Κακώνη Μαρία

- Απόφοιτος τμήματος Λογιστικής ΤΕΙ Πειραιά.
- Απόφοιτος τμήματος MBA με εξειδίκευση στην Διοίκηση Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο).
- Υπεύθυνη Λογιστικών Υπηρεσιών του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

«Εργάζομαι από το 2005 στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο και βλέποντας από κοντά και γνωρίζοντας στενά το πρόγραμμα σπουδών του Κολλεγίου στα μεταπτυχιακά τμήματα, πήρα την απόφαση να εγγραφώ στο τμήμα MBA. Η εγγραφή μου έγινε βάσει των σπουδών μου στο τμήμα Λογιστικής του ΤΕΙ Πειραιά αλλά και βάσει της πολυετούς εμπειρίας μου ως λογίστριας.

Από τον πρώτο κιάλας χρόνο φοίτησης εμπλούτισα τις γνώσεις μου στο θεωρητικό και στο πρακτικό κομμάτι της δουλειάς μου. Πιστεύω πως ο μεταπτυχιακός τίτλος μου έδωσε πολλά εφόδια για την μελλοντική μου επαγγελματική εξέλιξη. Φοιτώντας στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αποκόμισα γνώσεις αξιοποιήσιμες στην επαγγελματική μου σταδιοδρομία.

Οι σπουδές στο Κολλέγιο χαρακτηρίζονται από ήθος, αξιοπρέπεια και σεβασμό στο εκπαιδευτικό σύστημα καθώς και από κουλτούρα δυσέυρετη στις μέρες μας. Όλοι οι καθηγητές ήταν έμπειροι και καταξιωμένοι στο αντικείμενό τους και μας βοήθησαν πολύ στην επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησής μας. Παράλληλα, καλύπτοντας εδώ και πέντε χρόνια τη θέση της Υπεύθυνης Οικονομικών Υπηρεσιών του Κολλεγίου, θεωρώ πως όλα τα μέλη του διοικητικού προσωπικού, προσπαθούμε να εξυπηρετούμε και να βοηθάμε γονείς και μαθητές, στο οποιοδήποτε ζήτημα, με απόλυτο σεβασμό και αξιοπρέπεια.

Τέλος, θεωρώ πως το MBA στην Διοίκηση Επιχειρήσεων είναι μία ειδικότητα που βοηθά όλους τους σπουδαστές που θέλουν να ασχοληθούν με το συγκεκριμένο αντικείμενο στην επαγγελματική τους άνοδο και αποκατάσταση.



Χορταριά Λαμπρινή

Απόφοιτος τμήματος MBA με εξειδίκευση στην Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο).

Εργάζεται σε μεγάλη εταιρεία κινητής τηλεφωνίας.

«Αποφάσισα να εγγραφώ στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο ύστερα από έρευνα σχετικά με τα ιδιωτικά κολλέγια αλλά και λόγω των συστάσεων που είχα για το συγκεκριμένο Κολλέγιο.

Ο μεταπτυχιακός τίτλος που απέκτησα, μου προσφέρει μεγαλύτερη αναγνώριση στον εργασιακό χώρο. Παράλληλα, κατά τη διάρκεια της φοίτησής μου αποκόμισα γνώσεις, εμπειρίες αλλά και συμβουλές από έμπειρους ανθρώπους που ήταν δίπλα μου.

Τα βασικά στοιχεία που χαρακτήρισαν τις σπουδές μου ήταν ο επαγγελματισμός, η συνέπεια και η φιλικότητα. Οι καθηγητές ήταν έμπειροι, φιλικοί και πάντα με θέληση να βοηθήσουν σε οτιδήποτε χρειαστήκαμε. Το διοικητικό προσωπικό ήταν πολύ συνεργάσιμο, ευχάριστο, πάντα με απαντήσεις στα οποιαδήποτε ερωτήματα και πάνω από όλα ευγενικό και με επαγγελματισμό.

Συστήνω το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο ανεπιφύλακτα σε όλους τους νέους φοιτητές που σκέφτονται να κάνουν ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα MBA!

Κορωνέλλος Κωνσταντίνος



- Πτυχίο BSc in Electrical Electronic Engineering (Brighton University-UK).
- Πτυχίο BSc in Computing Science (Staffordshire University-UK).
- Απόφοιτος MSc in Computing του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο).
- Προγραμματιστής στον Όμιλο Αττικών Εκδόσεων.

«Αποφάσισα να εγγραφώ στο Ελληνοβρετανικό έχοντας ακούσει καλά λόγια από παλαιότερους φοιτητές.

Ο μεταπτυχιακός τίτλος αποτελεί πλέον βασικό χαρτί για έναν νέο που μπαίνει μόλις στην αγορά εργασίας. Βέβαια δεν πρέπει να ξεχνάει κανείς ότι ο βασικός παράγοντας για να πετύχει κάποιος πέραν των πτυχίων είναι η συνεχής τριβή με το αντικείμενο. Χρειάζεται χρόνος και υπομονή και όλα θα γίνουν!

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο είναι ένα πολύ καλό «σχολείο». Δίνει ισχυρά εφόδια στους φοιτητές του για να μπορέσουν να «επιβιώσουν» στην αγορά εργασίας και να στηρίξουν αντάξια τη φήμη του.

Οι καθηγητές ήταν πάντα πρόθυμοι να βοηθήσουν τους φοιτητές τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων όσο και μετά. Προσάρμοζαν τη διδασκτέα ύλη με βάση τις γνώσεις του συνόλου των φοιτητών και ποτέ δεν μας άφησαν παραπονεμένους σε θέματα/προβλήματα που αντιμετωπίσαμε στα μαθήματα. Επίσης, το διοικητικό προσωπικό ήταν πάντοτε πρόθυμο να βοηθήσει και να βρει λύσεις για οτιδήποτε «ταλαιπωρούσε» τους φοιτητές. Το πρόγραμμα ήταν πάντα άψογα μελετημένο για να ταιριάζει με τις εργασιακές ή μη εκκρεμότητες των φοιτητών.

Το Computing γενικότερα χρειάζεται μελέτη τόσο σε μαθησιακό επίπεδο όσο και σε προσωπικό. Η συμβουλή μου στους νέους φοιτητές είναι να έχουν υπομονή και πείσμα γιατί είναι τομέας που αναπτύσσεται με εκθετικούς ρυθμούς και καλούμαστε όλοι να βαδίσουμε μαζί του.



ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΕΑΣ & ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΑΠΟ ΤΟ 1972

ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ • ΤΗΛ: 210 8217710

ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ • ΤΗΛ.: 2310 226318

ΣΤΑ ΧΑΝΙΑ • ΤΗΛ.: 28210 41414

www.alexander-edu.org

e-mail: alexander@bhc.gr

ΒΡΕΤΑΝΙΚΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ



Διάλεξε* εσύ και σπούδασε πραγματικά**!

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ολοκληρωμένες σπουδές στην Ελλάδα:

- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Πληροφορική
- Ψυχολογία

Σπουδές 2+2 για μηχανικούς:

- Αρχιτέκτονας
- Πολιτικός
- Μηχανολόγος
- Ηλεκτρολόγος / Ηλεκτρονικός
- Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

* Σπουδάζεις αυτό που θέλεις.

** Σπουδάζεις σε μικρά τμήματα, χωρίς απώλεια ωρών, σε ένα πειθαρχημένο ακαδημαϊκό περιβάλλον.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

MBA (και στα ελληνικά)

- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Χρηματοοικονομικά
- Μάρκετινγκ
- Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού

MSc στην Πληροφορική

MSc σε Διοίκηση Υπηρεσιών
(Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις)

Φοιτάς πραγματικά και όχι εξ αποστάσεως

Ανεβαίνεις επαγγελματικά γιατί αποκτάς γνώσεις και εμπειρίες και όχι μόνο ένα χαρτί

Εγγραφή και βάσει
επαγγελματικής εμπειρίας

Δυνατότητα
χρηματοδότησης
από τον ΟΑΕΔ

Όλα τα προγράμματα του Ελληνοβρετανικού είναι πιστοποιημένα από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας και οδηγούν σε πτυχία και διπλώματα του Πανεπιστημίου που είναι ίδια με εκείνα που θα δίδονταν στην Μεγάλη Βρετανία. Τα ίδια πτυχία αναγνωρίζονται επαγγελματικά και ακαδημαϊκά από το NARIC (το βρετανικό ΔΟΑΤΑΠ). Γι' αυτό τα πτυχία αυτά αναγνωρίζονται στην ΕΕ με βάση την Ευρ. Οδηγία 36/2005 (πληρούν και τις 3 προϋποθέσεις του άρθρου 50 παρ. 3 της Οδηγίας), η οποία ισχύει πλήρως στην Ελλάδα με βάση το ΠΔ 38/2010.



BRITISH-HELLENIC COLLEGE
ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ



Αναγνωρισμένο ως Ίδρυμα
Ανώτατης Εκπαίδευσης
από το BAC (Βρετανικό
Συμβούλιο Πιστοποίησης)



Τα πτυχία αναγνωρίζονται από το:

ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΟΛΛΕΓΙΩΝ

ASSOCIATED WITH THE UNIVERSITY OF WALES

ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΕ ΑΔΕΙΑ ΤΟΥ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΠΕΘΥΜΝΟΥ 2, ΜΟΥΣΕΙΟ, 106 82 ΑΘΗΝΑ, • ΤΗΛ.: 210 821.77.10, • www.ellinovretaniko.gr