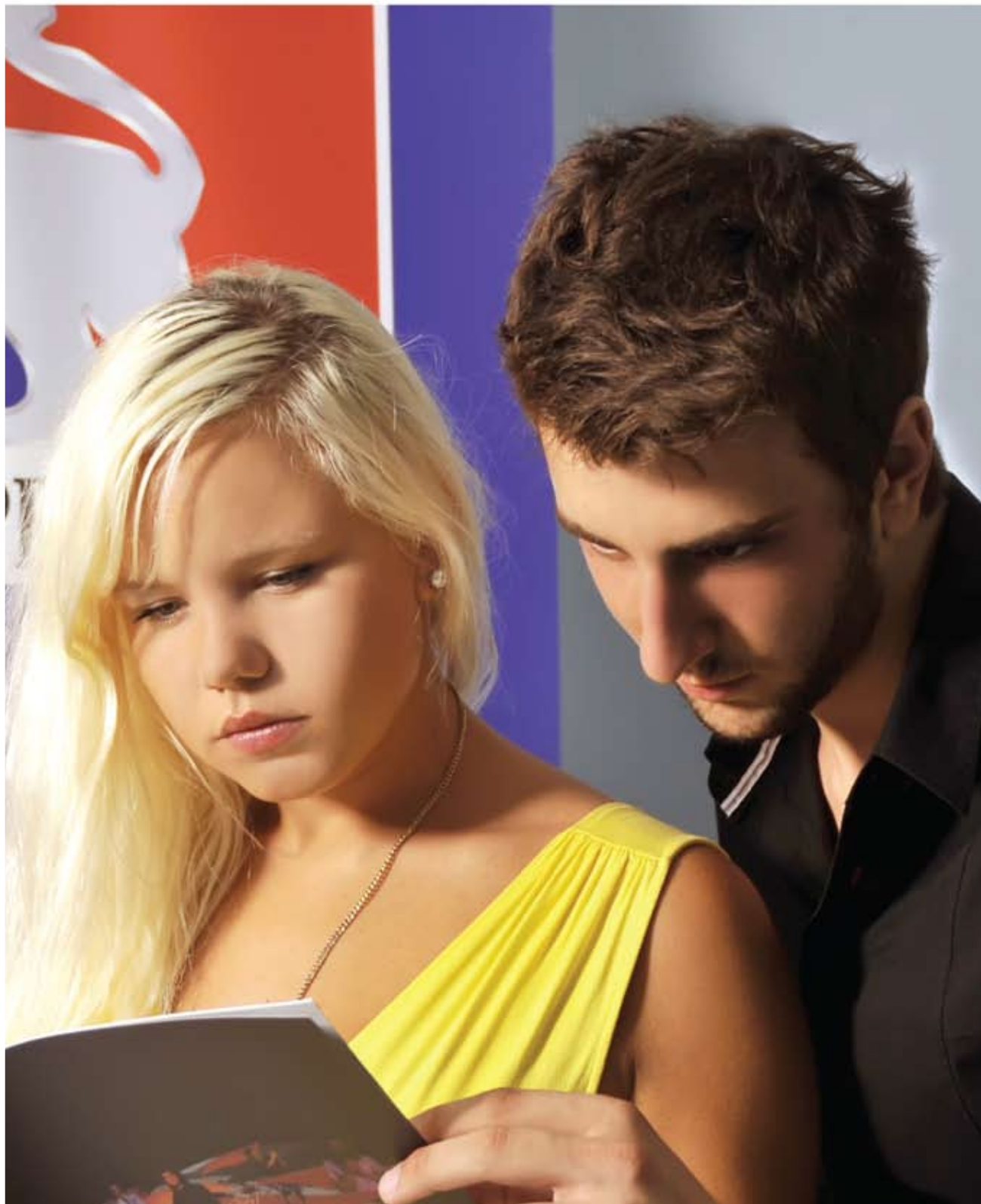


ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΑ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ | ΙΟΥΛΙΟΣ 2009

νέα



Οι σταθμοί του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου

1989	Ίδρυση.
1990	Έναρξη συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στους τομείς: • Business Administration and Economics • Mechanical Engineering • Electrical And Electronic Engineering • Computer Studies.
1992	Επέκταση συνεργασίας στον τομέα Mathematics With Insurance.
1992	Αποφοίτηση των πρώτων σπουδαστών από τα διετή προγράμματα.
1994	Έναρξη τμημάτων ολοκληρωμένης φοίτησης στην Ελλάδα στον τομέα Διοίκησης Επιχειρήσεων.
1994	Πρώτη αποφοίτηση σπουδαστών των προγραμμάτων τετραετούς φοίτησης (δύο+δύο χρόνια) από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας με πτυχίο Bachelor.
1995	Οι πρώτοι απόφοιτοι με πτυχία Master από το πανεπιστήμιο της Ουαλίας και άλλα πανεπιστήμια.
1995	Οι πρώτοι απόφοιτοι βγαίνουν στην αγορά εργασίας.
1996	Έναρξη τμημάτων ολοκληρωμένης φοίτησης στην Ελλάδα στον τομέα Συστημάτων Πληροφορικής (Business Information Systems).
1996	Έναρξη διετών προγραμμάτων για σπουδαστές ΙΕΚ.
1997	Η πρώτη πενταετής επιθεώρηση απο το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας.
1999	Έναρξη τμημάτων ολοκληρωμένης φοίτησης στην Ελλάδα στους τομείς της Ψυχολογίας και της Διοίκησης Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων.
2000	Η πρώτη επιτυχής επιθεώρηση από το BAC.
2000	Έναρξη λειτουργίας των τμημάτων MBA: • MBA σε Διοίκηση Επιχειρήσεων (Business Administration) • MBA σε Μάρκετινγκ (Marketing) • MBA σε Χρηματοοικονομικά (Finance).
2002	Οι πρώτοι απόφοιτοι μας με MBA . Το πρώτο τμήμα MBA στα ελληνικά.
2003	Το Ελληνοβρετανικό περνά επιτυχώς τον δεύτερο πενταετή έλεγχο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.
2005	Ιδρύονται νέα μεταπτυχιακά προγράμματα: • MBA σε Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (Human Resources Management) • MSc σε Διοίκηση Υπηρεσιών (Service Management) • MSc σε Πληροφορική (Computing).
2006	Το Ελληνοβρετανικό αναγνωρίζεται απο το BAC ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης μετά από την πρώτη πενταετή επιθεώρηση.
2007	Το Ελληνοβρετανικό γίνεται Associated με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας.
2008	Το Ελληνοβρετανικό περνά με επιτυχία τον τρίτο πενταετή έλεγχο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.

Από τον εκδότη



Αγαπητοί φίλοι,

Είναι ιδιαίτερα ευτυχές για εμάς το γεγονός ότι για έκτη συνεχή χρονιά, εκδίδουμε το ετήσιο περιοδικό του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, τα **Ελληνοβρετανικά Νέα**.

Μέσα από το περιοδικό μας, θα ενημερωθείτε για τις δραστηριότητές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009. Θα σας παρουσιάσουμε τις επιτυχίες των σπουδαστών μας, τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες των καθηγητών του Κολλεγίου καθώς και τις εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν και στις οποίες συμμετείχαμε όλοι. Επί πλέον, θα ενημερωθείτε για θέματα που αφορούν τις σπουδές και τη συνεργασία μας με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, ενώ θα σας παρουσιάσουμε και την πορεία και τα επιτεύγματα παλαιότερων αποφοίτων μας. Ελπίζουμε, ότι μέσα από τις σελίδες του περιοδικού θα σας λυθούν αρκετές απορίες σχετικά με τη ζωή στο Ελληνοβρετανικό.

Την έκδοση αυτή παρουσιάζουμε με υπερηφάνεια όλοι εμείς, η διοίκηση, οι καθηγητές, το προσωπικό του Κολλεγίου στους φοιτητές και τους αποφοίτους μας. Με την ίδια υπερηφάνεια παρουσιάζουμε το περιοδικό μας σε υποψήφιους νέους σπουδαστές μας, ελπίζοντας να τους υποδεχθούμε στην οικογένεια του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου με την νέα χρονιά που ξεκινά και ελπίζοντας ότι τα δικά τους επιτεύγματα θα είναι αυτά που θα γεμίσουν τις σελίδες του περιοδικού μας την επόμενη χρονιά.

Η ευχή όλων μας είναι, όλοι εσείς, οι αναγνώστες του περιοδικού μας, να μοιραστείτε τον ενθουσιασμό, την ικανοποίηση, την υπερηφάνεια μας και το αίσθημα ανταμοιβής που μας διακατέχει και να ενταχθείτε και εσείς στην «ομάδα» του Ελληνοβρετανικού, ώστε μαζί να ανταποκριθούμε σε νέες προκλήσεις και υψηλότερους στόχους.

Σας καλωσορίζουμε λοιπόν στις σελίδες του περιοδικού μας και ελπίζουμε ότι ανταποκρίνεται στις προσδοκίες σας.

Φιλικά,

Κατερίνα Δαμιανίδου

Υπεύθυνη Προώθησης



Περιεχόμενα

1	Χαιρετισμός Εκδότη
3	Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αναγνωρίζεται ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης
4	Το Ελληνοβρετανικό γίνεται Associated with the University of Wales
4	Νέα μορφή του Diploma Supplement
5	Τα πτυχία του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου αναγνωρίζονται από το Βρετανικό «ΔΙΚΑΤΣΑ»
5	Απόσπασμα Ευρωπαϊκής Οδηγίας 36/2005
6	Το Ελληνοβρετανικό περνά τον πενταετή έλεγχο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας
7	Τα κολλέγια στο προσκήνιο
7	Άδεια ίδρυσης κολλεγίου στο Ελληνοβρετανικό
8	Ελληνοβρετανικό και ο νέος νόμος για τα κολλέγια
8	Επί τέλους τα κολλέγια αναγνωρίζονται και από την Ελλάδα
10	Αναγνώριση τυπικών επαγγελματικών δικαιωμάτων
13	Κατάθεση αιτήσεων για αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων από αποφοίτους του Ελληνοβρετανικού
14	Σύσταση Ομοσπονδίας Συλλόγων Αποφοίτων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων από ελληνικά κολλέγια
15	Το KeyCert στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο
16	Οι νέοι καθηγητές μας
17	Παρουσίαση βιβλίου των εκδόσεων «Μαΐστρος» στο Ελληνοβρετανικό
18	Πρακτική άσκηση σπουδαστών ψυχολογίας
19	Κύκλος σεμιναρίων με θέμα: «Ανατροφή παιδιών προσχολικής ηλικίας - Προβλήματα και συμβουλές αντιμετώπισης»
20	Οι αθλητικές μας δραστηριότητες
21	Έκθεση έργων σπουδαστών αρχιτεκτονικής
22	Επισκέψεις σπουδαστών μας
23	Η ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου της Ουαλίας
23	Νέος μηχανισμός ελέγχου
24	Κέντρο συμβουλευτικής και ευρέσεως εργασίας
24	Ημέρες Καριέρας
25	Διημερίδα «Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελλάδα»
25	Για το περιβάλλον
26	Δύο πάρτυ του Ελληνοβρετανικού
27	Η «Γιορτή της Ανοίξης» του ουκρανικού σχολείου στην αίθουσα εκδηλώσεων του Ελληνοβρετανικού
27	Εκδηλώσεις του ΙΕΚ ΔΕΛΤΑ στην αίθουσα εκδηλώσεων του Ελληνοβρετανικού
28	Τελετή αποφοίτησης
40	Οι χορηγίες μας
41	Εγκατάσταση νέου συστήματος πυρόσβεσης στο κολλέγιο
42	Σχολείο Ελληνικών «Μέγας Αλέξανδρος»
44	Η πολιτική του κολλεγίου μας για το κάπνισμα
45	Συμμετοχή στην έκθεση «Εκπαίδευση» 2009
46	Χορήγηση τριάντα τεσσάρων υποτροφιών
47	Χορήγηση υποτροφίας στα πλαίσια του 15ου Πανελλήνιου Φοιτητικού Διαγωνισμού
47	Χορήγηση υποτροφίας από το Ίδρυμα Νικόλα Δ. Πατέρα
48	Σίγουρη συνέχιση σπουδών
48	Τιμητική διάκριση αποφοίτου μας
49	Οι μηχανικοί που έφυγαν για Μ. Βρετανία
53	Οι σπουδαστές μας που έγιναν καθηγητές μας
53	Παρουσίαση αποφοίτων μας



Ελληνοβρετανικά Νέα

Ετήσια Έκδοση του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου
Ιούλιος 2009

Ρεθύμνου 2, 106 82, Αθήνα (Μουσείο), Τηλ.: 210 82.17.710, Φαξ: 210 82.15.025
E-mail: pub-rel@bhc.gr, www.bhc.gr

Επιμέλεια: Κατερίνα Δαμιανίδου
Δημιουργική επιμέλεια - Σελιδοποίηση: Έλενα Ματθαίου
Φωτογραφίες: Κασσιανή Κουμπούλη

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αναγνωρίζεται ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το κολλέγιό μας, υπέστη κατά την διάρκεια του 2006 την καθιερωμένη πενταετή Επιθεώρηση από το Βρετανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης, (BAC).

Η επιθεώρηση έγινε με βάση τους νέους αυστηρότερους όρους ελέγχου, οι οποίοι αποφασίστηκαν από το BAC και κατέληξαν στην ανανέωση της αναγνώρισης του Κολλεγίου ως Ιδρύματος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION). Σημειώνουμε, ότι οι αυστηρότερες προϋποθέσεις περιλήφθηκαν στον Κανονισμό Πιστοποίησης του BAC μετά από εισήγηση και του Συνδέσμου Ελληνικών Κολλεγίων, του οποίου είμαστε ενεργά μέλη από το 1998.

Η πιστοποίηση αυτή αποτελεί το επιστέγασμα της προσπάθειας του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου να

αναβαθμίσει την ποιότητα των πανεπιστημιακών σπουδών, που παρέχει υπό την πιστοποίηση του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και έτσι να ενταχθεί ακόμη περισσότερο στο Βρετανικό Πανεπιστημιακό Σύστημα.

Θυμίζουμε, ότι η ένταξη του Κολλεγίου στον έλεγχο του BAC έγινε μετά από αίτησή του και δεν ήταν υποχρεωτική αφού ούτως ή άλλως το Κολλέγιο έχει πιστοποιηθεί και ελέγχεται ποιοτικά από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, με το οποίο συνεργάζεται από το 1990.

Σημειώνουμε τέλος, ότι αυτή η αναγνώριση συνδυάζεται με την αναγνώριση των Ευρωπαϊκών πτυχίων των αποφοίτων του Κολλεγίου από το Βρετανικό 'ΔΙΚΑΤΣΑ' (NARIC).



Το Ελληνοβρετανικό γίνεται Associated With The University of Wales



Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο έγινε από τον Σεπτέμβριο του 2007 «Συνδεδεμένο Κολλέγιο» με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας. (British Hellenic College is Associated with the University of Wales).

Το Ελληνοβρετανικό συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας από το 1990, προσφέροντας στην Ελλάδα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου.

Αυτή η «σύνδεση» σημαίνει, ότι το Πανεπιστήμιο δεν θεωρεί πλέον ότι το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο

είναι απλά ένα συνεργαζόμενο Κολλέγιο, αλλά ότι αποτελεί μέλος της διεθνούς δομής του.

Υπενθυμίζουμε ότι το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, είναι το δεύτερο σε μέγεθος δημόσιο Πανεπιστήμιο στη Μεγάλη Βρετανία, περιλαμβάνει δέκα πανεπιστημιακά ιδρύματα στο Ηνωμένο Βασίλειο και περίπου εκατό συνδεδεμένα Κολλέγια εντός και εκτός της Βρετανίας, ενώ κάθε χρόνο φοιτούν στο Πανεπιστήμιο περίπου ογδόντα χιλιάδες φοιτητές.

Νέα μορφή του Diploma Supplement

Το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας περιέλαβε μετά από αίτησή μας στο Συμπλήρωμα του Πτυχίου (Diploma Supplement) το οποίο εκδίδει, δύο δηλώσεις σχετικά με την αξία του πτυχίου. Σημειώνουμε, ότι αυτή η βεβαίωση μαζί με την αντίστοιχη του NARIC (βλέπετε παρακάτω) καλύπτουν πλήρως τις σχετικές απαιτήσεις της Οδηγίας 36/2005 (άρθρο 50, παρ.3) για την αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

Συγκεκριμένα το Πανεπιστήμιο, στα Diploma Supplement που εκδίδει με την νέα τους μορφή, δηλώνει ότι:

- α) η εκπαίδευση στο Ελληνοβρετανικό έχει πιστοποιηθεί επισήμως από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας,
- β) οι τίτλοι εκπαίδευσης που έχουν εκδοθεί είναι οι ίδιοι με εκείνους που θα είχαν χορηγηθεί εάν η εκπαίδευση είχε πραγματοποιηθεί εξ ολοκλήρου στο Ην. Βασίλειο.

Το Diploma Supplement μπορεί να χορηγηθεί τόσο στους τωρινούς όσο και σε παλαιότερους αποφοίτους του κολλεγίου.



Τα πτυχία του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου αναγνωρίζονται από το βρετανικό ΔΙΚΑΤΣΑ

ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ λαμβάνουν από το 2006 Πιστοποιητικό Αναγνώρισης του Πτυχίου τους από το NARIC. Τα ίδια πιστοποιητικά μπορούν να πάρουν και οι παλαιότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου.

Το NARIC (National Recognition and Information Centre) είναι το αντίστοιχο Βρετανικό «ΔΟΑΤΑΠ» και έχει την ευθύνη της αναγνώρισης (ή μη) των τίτλων σπουδών όσων ενδιαφέρονται να εργαστούν στην Μεγάλη Βρετανία.

Τα συγκεκριμένα πιστοποιητικά βεβαιώνουν, ότι οι τίτλοι σπουδών, που δίδονται σε αποφοίτους του Κολλεγίου, είναι απολύτως ισότιμοι ως προς τα επαγγελματικά και ακαδημαϊκά δικαιώματα στην Βρετανία, με εκείνους, που χορηγούνται στους αποφοίτους οποιουδήποτε Βρετανικού Πανεπιστημίου μετά από σπουδές στην Βρετανία.

Αυτή είναι μια ακόμη πιστοποίηση για την πλήρη αναγνώριση των 'Ευρωπαϊκών Πτυχίων' που δίδονται στους αποφοίτους του κολλεγίου μας, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Οδηγία 36 του 2005, γιατί καλύπτει την τρίτη απαίτηση της παραγράφου 3 του άρθρου 50 της Οδηγίας.

Σημειώνεται, ότι το Βρετανικό ΔΙΚΑΤΣΑ (NARIC) είναι από τα πλέον ενεργά ΔΙΚΑΤΣΑ στην Ευρώπη και η πιστοποίηση του είναι ιδιαίτερα σημαντική για το Κολλέγιο και τους αποφοίτους του.

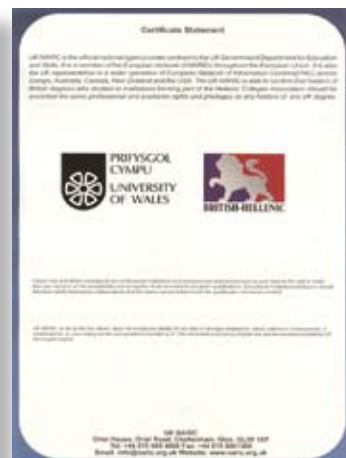
Συνάπτεται ένα από τα πιστοποιητικά του NARIC, που χορηγήθηκαν σε έναν φετινό απόφοιτο του Κολλεγίου.

Αναρωτιόμαστε τι θα κάνει το ΔΟΑΤΑΠ (πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ) μετά από αυτή την εξέλιξη;

Είναι πλέον γνωστό άλλωστε ότι η χώρα μας ήταν υποχρεωμένη να συμμορφωθεί με το Κοινοτικό Δίκαιο (Οδηγία 36/2005) μέχρι τον Οκτώβριο του 2007 και να αναγνωρίσει τα πτυχία, τα οποία δίδονται στους αποφοίτους των Κολλεγίων από Πανεπιστήμια της Ε.Ε.

Λόγω της καθυστέρησης να τηρήσει τις υποχρεώσεις της καταδικάστηκε πάλι από το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο (2 Ιουλίου 2009, Υπόθεση C-465/08).

Αναμένεται, ότι το Π.Δ. που απαιτείται για την πλήρη εφαρμογή της ανωτέρω Οδηγίας θα εκδοθεί εντός των θερινών μηνών.



Απόσπασμα Ευρωπαϊκής Οδηγίας 36/2005

13781/2/04 REV 2 GA/fv 99

DG C I EL

Κεφάλαιο IV: Κοινές διατάξεις περί εγκατάστασης Άρθρο 50: Έγγραφα και διατυπώσεις

3. Σε περιπτώσεις δικαιολογημένων αμφιβολιών, εφόσον έχουν εκδοθεί τίτλοι εκπαίδευσης, κατά την έννοια του άρθρου 3, παράγρ. 1, στοιχείο γ), από αρμόδια αρχή κράτους μέλους και περιλαμβάνουν την εκπαίδευση που έχει αποκτηθεί εν μέρει ή εξ ολοκλήρου σε εκπαιδευτικό ίδρυμα που εδρεύει νόμιμα στην επικράτεια άλλου κράτους μέλους, το κράτος μέλος υποδοχής έχει το δικαίωμα να επαληθεύει με τον αρμόδιο φορέα στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου:

- α) κατά πόσον η εκπαίδευση στο ίδρυμα που παρέσχε την κατάρτιση έχει πιστοποιηθεί επισήμως από το εκπαιδευτικό ίδρυμα που βρίσκεται στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου,
- β) κατά πόσον οι τίτλοι εκπαίδευσης που έχουν εκδοθεί είναι οι ίδιοι με εκείνους που θα είχαν χορηγηθεί εάν η εκπαίδευση είχε πραγματοποιηθεί εξ ολοκλήρου στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου, και
- γ) κατά πόσον οι τίτλοι εκπαίδευσης προσδίδουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα στην επικράτεια του κράτους μέλους που χορήγησε τον τίτλο.



Το Ελληνοβρετανικό περνά τον τρίτο πενταετή έλεγχο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας

ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ 16 ΙΟΥΛΙΟΥ 2008, συνεδρίασε στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, η επιτροπή πενταετούς ελέγχου του Πανεπιστημίου της Ουαλίας. Το Ελληνοβρετανικό υποβλήθηκε στον τρίτο πενταετή έλεγχο του Πανεπιστημίου, ενώ οι προηγούμενοι είχαν γίνει το 2003 και το 1998.

Κατά τη διάρκεια του ελέγχου αυτού, επιθεωρούνται όλα τα προσφερόμενα προγράμματα, οι κτιριακές εγκαταστάσεις, οι διαδικασίες, οι καθηγητές και το διοικητικό προσωπικό και γενικότερα όλοι οι συντελεστές της λειτουργίας του κολλεγίου ενώ συζητούνται όλα τα θέματα που προκύπτουν.

Η επιθεώρηση στην πραγματικότητα είχε αρχίσει από τον Οκτώβριο του 2007, όπου το Πανεπιστήμιο μας έθεσε τα ερωτήματα, στα οποία έπρεπε να απαντήσουμε γραπτά. Στο τέλος Απριλίου του 2008 στείλαμε στο Πανεπιστήμιο την δική μας Έκθεση με τις απαντήσεις μας, που καλύπτουν όλους τους ανωτέρω τομείς.

Η επιτροπή πενταετούς ελέγχου αποτελείται από τον Πρόεδρο, έναν επικεφαλής συντονιστή του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, τέσσερις εξωτερικούς εξεταστές (από άλλα Βρετανικά Πανεπιστήμια), τους τέσσερις συντονιστές (Moderators) του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (έναν για κάθε Τομέα μας) και τέσσερις ειδικούς εκτιμητές (από άλλα Βρετανικά Πανεπιστήμια). Από το Ελληνοβρετανικό μετείχαν στην επιθεώρηση, ο Πρόεδρός του κος Κ. Καρκανιάς, η Διευθύντρια των Προπτυχιακών Προγραμμάτων κα Κόλλια Χαρούλα, ο Διευθυντής των Μεταπτυχιακών Τμημάτων κος Άγης Κοντορόζης, και οι Διευθυντές των τομέων Πληροφορικής, Ψυχολογίας και Μηχανικών.

Η επιτόπια επιθεώρηση διήρκεσε σχεδόν δώδεκα ώρες και ήταν ιδιαιτέρως εξαντλητική. Κατά τη διάρκειά της η Επιτροπή δεν συζήτησε μόνο με τους Διευθυντές του Κολλεγίου αλλά και με καθηγητές και σπουδαστές. Σημειώνουμε, ότι κατά την επιθεώρηση ελέγχεται η πορεία του Κολλεγίου κατά την προηγούμενη πενταε-

τία αλλά συζητείται και το πενταετές Σχέδιο Ανάπτυξης της επόμενης πενταετίας.

Με την ολοκλήρωση του ελέγχου, το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, ενέκρινε για ακόμα μία φορά την λειτουργία του Ελληνοβρετανικού και έδωσε την έγκριση για την συνέχιση της ήδη μακρόχρονης υφιστάμενης συνεργασίας για πέντε επί πλέον έτη.

Παραθέτουμε επίσης την επιστολή του Πανεπιστημίου:

From: University of Wales - Ms Kate Bookless
To: British Hellenic College - Ms Haroula Kollia
Subject: Quinquennial Review:
Confirmation that Conditions have been met

...We are pleased to inform you that the Panel has confirmed that they are satisfied that the conditions of your Quinquennial Review have been met. We can confirm that the validated schemes at British Hellenic College are validated for a further five year period.

Congratulations on the successful outcome of the Quinquennial Review...

Kate Bookless
Validation Officer
Validation Unit
University Registry



Τα κολλέγια στο προσκήνιο

Κατά τους τελευταίους μήνες, πολύ συχνά υπάρχουν αναφορές για τα Κολλέγια στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Ποια όμως είναι τα γεγονότα που έχουν προκαλέσει την διέγερση του ενδιαφέροντος;

ΤΗΝ 1/8/08 ΨΗΦΙΣΤΗΚΕ στην Βουλή ο Νόμος για την θέσπιση ελέγχου στην ίδρυση και λειτουργία των Κολλεγίων, τα οποία πλέον διακρίνονται από τα υπόλοιπα Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών. Στον ίδιο Νόμο καταγράφεται πλέον ρητά η δυνατότητα των Κολλεγίων να συνεργάζονται με Πανεπιστήμια του Εξωτερικού και να προσφέρουν έτσι πανεπιστημιακά προγράμματα στην Ελλάδα.

Την 10/10/08 δημοσιεύθηκε η Υπουργική Απόφαση για την δημιουργία της Επιτροπής Ελέγχου Κολλεγίων. Την ίδια ημέρα δημοσιεύτηκε η Υπουργική Απόφαση για την εξειδίκευση των κριτηρίων ελέγχου για την ίδρυση και λειτουργία των Κολλεγίων.

Την 23/10/08 δημοσιεύτηκε η απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου με την οποία καταδικάστηκε η Ελλάδα επειδή επί είκοσι έτη δεν εφαρμόζει την Ευρωπαϊκή Οδηγία 48 του 1989. Έτσι η Ελλάδα υποχρεώνεται να αναγνωρίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα, τα οποία απορρέουν από τα πτυχία των Πανεπιστημίων της Ε.Ε. και επομένως και από τα πτυχία των αποφοίτων μας.

Όπως ήταν φυσικό πολλές ήταν οι αντιδράσεις, των οποίων το περιεχόμενο ποικίλλει.

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας δήλωσε, ότι θα εφαρμόσει την απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου και επίσης ότι θα ενσωματώσει συντόμως στο Ελληνικό Δίκαιο τη νέα Ευρωπαϊκή Οδηγία 36/2005, η οποία ισχύει υποχρεωτικά για την Ελλάδα από τις 20 Οκτωβρίου 2007.

Ο Σύνδεσμος Ελληνικών Κολλεγίων εξέφρασε την ικανοποίησή του και για την αναγνώριση των Κολλεγίων και για την αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων τους.

Ανάλογη ήταν η στάση της Ομοσπονδίας των Αποφοίτων των Ευρωπαϊκών Κολλεγίων, η οποία ζήτησε την επίσπευση των διαδικασιών αναγνώρισης.

Τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ δήλωσαν τον προβληματισμό τους, γιατί η χώρα αναγκάζεται να δεχθεί την λειτουργία παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων στο έδαφός της.

Το Κολλέγιό μας αντιμετωπίζει την νέα κατάσταση με ηρεμία, ικανοποίηση και αισιοδοξία, γιατί με όλες τις ανωτέρω αλλαγές εισέρχεται επί τέλους και τυπικά στον χώρο της ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Άδεια ίδρυσης κολλεγίου στο Ελληνοβρετανικό

ΤΟΝ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2008, το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο κατέθεσε στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, αίτηση για άδεια Ίδρυσης και Λειτουργίας Κολλεγίου, σύμφωνα με τον Νόμο υπ' αριθμ. 3696, ο οποίος ψηφίστηκε την 1/8/2008.

Στο Υπουργείο κατατέθηκαν όλα τα απαιτούμενα από τον Νόμο δικαιολογητικά και συνοδευτικά έγγραφα για την επεξεργασία της αιτήσεως, και το Κολλέγιο πήρε άδεια ιδρύσεως από το Γραφείο Κολλεγίων του Υπουργείου Παιδείας, με αριθμό 76760/Δ6/30-6-2009 (ΦΕΚ 1531/Β'/27-7-2009).



Ελληνοβρετανικό και ο νέος νόμος για τα κολλέγια

Ο ΝΟΜΟΣ 3696 ΠΟΥ ΨΗΦΙΣΤΗΚΕ την 1η Αυγούστου 2008 δεν αλλάζει καθόλου την ουσιαστική λειτουργία του Κολλεγίου μας.

Εμείς πληρούμε όλες τις προϋποθέσεις που θέτει, όσο αυστηρές και εάν είναι.

Άλλωστε εμείς πάντα ζητούσαμε (από το 1990) να τεθούν έλεγχοι από το Υπουργείο Παιδείας στην λειτουργία των Κολλεγίων για να περιοριστούν οι πιθανότητες να υπάρχουν Κολλέγια που δεν λειτουργούν σωστά ή δεν λένε όλη την αλήθεια στις διαφημίσεις τους.

Σε αυτό το σημείο θα θέλαμε να τονίσουμε, ότι το ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ συνεργάζεται σταθερά από το 1990 με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, το οποίο είναι το δεύτερο σε μέγεθος Πανεπιστήμιο του Ηνωμένου Βασιλείου.

Η ανάπτυξή μας πραγματοποιήθηκε με σίγουρα βήματα και έτσι δεν αντιμετωπίσαμε ποτέ προβλήματα σχετικά με την ποιότητα των υπηρεσιών, που παρέχουμε στους σπουδαστές μας και την κοινωνία.

Εξ άλλου από την αρχή είχαμε θέσει μερικές πρωτοποριακές για την Ελλάδα αρχές λειτουργίας, οι οποίες παρουσιάζονται στα φυλλάδιά μας.

Έτσι αντιμετωπίζουμε μόνο τα θετικά στοιχεία του Νόμου και το κυριότερο από αυτά είναι, ότι ανοίγει την θύρα για την άμεση έναρξη εφαρμογής των Ευρωπαϊκών Οδηγιών (48 του 1989 και 36 του 2005) που αφορούν την επαγγελματική αναγνώριση των πτυχίων, τα οποία οι απόφοιτοί μας παίρνουν από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας.

Ακολουθεί ένα άρθρο για το περιεχόμενο του νέου Νόμου, το οποίο έχει γράψει ο Πρόεδρος του Κολλεγίου μας Κ. Καρκανιάς.

Επί τέλους τα κολλέγια αναγνωρίζονται και από την Ελλάδα

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ με καθυστέρηση σχεδόν είκοσι ετών θεσμοθέτησε την λειτουργία των Κολλεγίων σαν μιας ανεξάρτητης κατηγορίας μεταλυκειακής εκπαίδευσης.

Ο νέος Νόμος για τα Κολλέγια που ψηφίστηκε την 01/08/08 παρά την μεγάλη πολεμική που ασκήθηκε εναντίον του είναι δυνατόν εάν εφαρμοστεί να προκαλέσει τεράστιες αλλαγές στο αρρύθμιστο επί χρόνια τοπίο λειτουργίας των Κολλεγίων.

Τι είναι εκείνα όμως τα στοιχεία λειτουργίας των Κολλεγίων τα οποία αλλάζει ο Νόμος και ποια η σημασία τους για την Ελληνική κοινωνία;

1. Η επισημοποίηση του ονόματος των Κολλεγίων θα άρει το παράδοξο, το οποίο επί είκοσι χρόνια υπήρχε στον χώρο της μεταλυκειακής εκπαίδευσης, όταν με τον Νόμο 1966/91 απαγορευόταν αυστηρά η χρήση της λέξης *κολλέγιο*, την οποία όμως χρησιμοποιούσαν οι περισσότεροι Έλληνες –από δημοσιογράφοι μέχρι γονείς και σπουδαστές.
2. Δεύτερη σημαντική αλλαγή είναι αυτή που αφορά την Επιτροπή Ελέγχου των Κολλεγίων, στην οποία θα μετέχουν πέραν των υπηρεσιακών παραγόντων και δύο εκπρόσωποι της πανεπιστημιακής κοινότητας καθώς και ένας της αγοράς (από την Κεντρική Ένωση Επιμελητηρίων Ελλάδος).



3. Τρίτη σημαντική αλλαγή είναι η υποχρεωτική δημιουργία και συντήρηση ενός Μητρώου Κολλεγίων, στο οποίο θα περιέχονται όλες οι λεπτομέρειες για τα Κολλέγια, που έχουν αναγνωρισθεί ως τέτοια, τις συνεργασίες τους με ξένα πανεπιστήμια, τα προγράμματα σπουδών που προσφέρουν, τα πτυχία στα οποία αυτές οι σπουδές οδηγούν. Με αυτό τον τρόπο θα σταματήσουν οι ενδιαφερόμενοι νέοι και οι οικογένειές τους να βρίσκουν εναλλακτικές πηγές πληροφόρησης όπως τον Σύνδεσμο Ελληνικών Κολλεγίων, τις ξένες Πρεσβείες κ.λπ.
4. Τέταρτη σημαντική αλλαγή είναι η συγκρότηση ενός Μητρώου Καθηγητών των Κολλεγίων, μέσω του οποίου θα είναι δυνατή πλέον η λήψη πληροφοριών για το επίπεδο σπουδών και τις εμπειρίες αυτών που διδάσκουν στα άγνωστα έως τώρα Κολλέγια.
5. Πέμπτη σημαντική αλλαγή είναι η απαίτηση για να έχει κάθε Κολλέγιο δικό του κτίριο στο οποίο δεν θα συστεγάζονται άλλες εκπαιδευτικές ή επιχειρηματικές δραστηριότητες. Με αυτό τον τρόπο οι υποψήφιοι σπουδαστές ή οι σπουδαστές των Κολλεγίων θα γνωρίζουν τι ακριβώς πόρτα περνούν και που τους οδηγεί.
6. Έκτη σημαντική αλλαγή είναι η πρόβλεψη του Νόμου για παροχή βοήθειας προς τα Κολλέγια για προσέλκυση ξένων φοιτητών.
7. Έβδομο σημαντικό στοιχείο στον Νόμο είναι η απαίτηση να οργανώνεται το κάθε Κολλέγιο ως προς τις εγκαταστάσεις, τους καθηγητές και φοιτητές με τρόπο αντίστοιχο προς το Μητρικό του Πανεπιστήμιο.

Επίσης σημαντικό στοιχείο είναι η υποχρέωση κάθε Κολλεγίου να συντάξει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας, ο οποίος θα είναι γνωστός στο Υπουργείο Παιδείας στο προσωπικό και στους σπουδαστές των Κολλεγίων.

Τέλος σημαντικό είναι και το γεγονός, ότι τα Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών (που είναι πολλές χιλιάδες) θα ελέγχονται και αυτά από το Υπουργείο Παιδείας αλλά με βάση ξεχωριστό κανονισμό και προϋποθέσεις ελέγχου.

Όλες οι παραπάνω προβλέψεις του Νόμου, παρ' ότι αυτός σε πολλούς φαίνεται πολύ αόριστος και επιεικής για τα Κολλέγια, θα σημάνουν μια πραγματική κοσμονομία στον συγκεκριμένο χώρο.

Από τις πιο σημαντικές και ευκόλως εννοούμενες αλλαγές θα είναι οι ακόλουθες:

1. Θα προκληθούν σημαντικές επενδύσεις από εκείνα τα Κολλέγια τα οποία θα θελήσουν να παραμείνουν στον χώρο.
2. Είναι προφανές, ότι θα συζητηθούν οι πιθανότητες συγχωνεύσεων μεταξύ Κολλεγίων, ώστε να δημιουργηθούν μονάδες που θα έχουν την οικονομική ευρωστία να επιβιώσουν στο νέο τοπίο.
3. Θα αυξηθεί ο αριθμός και θα βελτιωθεί το επίπεδο των εισαγομένων φοιτητών αφού αυτοί και οι οικογένειες τους θα γνωρίζουν, ότι φοιτούν σε ένα αναγνωρισμένο ίδρυμα μεταλυκειακής για την Ελλάδα (και ουσιαστικά πανεπιστημιακής για όλο τον υπόλοιπο κόσμο) εκπαίδευσης. Ο τρόπος λειτουργίας των Κολλεγίων (Βρετανικός στις περισσότερες περιπτώσεις) θα αναδειχθεί σαν μια σοβαρή εναλλακτική δυνατότητα λειτουργίας ως προς το Ελληνικό δημόσιο σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
4. Θα προσελκυσθούν σοβαροί φοιτητές από το εξωτερικό, οι οποίοι έχουν πολλούς λόγους να θεωρούν την Ελλάδα σοβαρό εναλλακτικό προορισμό σε σχέση με άλλες χώρες, όπως μικρότερο κόστος, πιο φιλικό περιβάλλον, ισχυρό «εκπαιδευτικό όνομα» (ευτυχώς που έχουμε Ενδόξους προγόνους), καλό κλίμα, καλή κοινωνική ζωή κ.λπ.
5. Θα αναβαθμιστεί το Σώμα των Καθηγητών για να αντιμετωπιστούν οι νέες ανάγκες – των περισσότερων, καλύτερων, ξένων φοιτητών.
6. Θα αυξηθεί η διάχυση πληροφόρησης μεταξύ του Δημοσίου Πανεπιστημίου και των Κολλεγίων κυρίως μέσω της εμπλοκής του Υπουργείου Παιδείας και των εργασιών της Επιτροπής Ελέγχου Κολλεγίων.



Γενικά λοιπόν μπορούμε να πούμε, ότι οι σχετικές ρυθμίσεις θα μεταβάλλουν ουσιαστικά την λειτουργία των Κολλεγίων και θα επηρεάσουν σε σημαντικό βαθμό την λειτουργία των Ελληνικών Δημοσίων Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.



Αναγνώριση τυπικών επαγγελματικών δικαιωμάτων

Για το θέμα έχουν γραφτεί πολλά άρθρα γιατί αυτό δεν αφορά μόνο τους σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού ή των Κολλεγίων αλλά όλους τους πτυχιούχους των ξένων και των ελληνικών ΑΕΙ-ΤΕΙ-ΙΕΚ κ.λπ.



ΤΟ ΘΕΜΑ ΕΧΕΙ ΤΡΕΙΣ ΟΦΕΙΣ:

1. Εργασία στον Ιδιωτικό Τομέα

Χρειάζεται από την αρχή να πούμε κάποια πράγματα που τα ξεχνάμε συνήθως:

- α. Τα επαγγέλματα ή οι εργασίες για τις οποίες χρειάζεται «υπογραφή και σφραγίδα» πτυχιούχων με επαγγελματικά δικαιώματα είναι ελάχιστα. Τέτοια είναι αυτά του Ιατρού, του Λογιστού, του Μηχανικού, του Δικηγόρου κ.λπ.
- β. Για την απόκτηση αυτών των επαγγελματικών δικαιωμάτων και στην Ελλάδα και στο εξωτερικό δεν αρκεί η αποφοίτηση από κάποιο ΑΕΙ αλλά χρειάζεται συγκεκριμένη προϋπηρεσία και συνήθως και εξετάσεις. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις είναι αυτές των ιατρών, δικηγόρων κ.λπ.
- γ. Σε όλες τις άλλες επαγγελματικές ειδικότητες και εργασίες οι εταιρείες χρησιμοποιούν πτυχιούχους, οι οποίοι δεν χρειάζεται να έχουν (δεν προβλέπεται-δεν απαιτείται) κανένα τυπικό επαγγελματικό δικαίωμα ούτε να έχουν εγγραφεί σε κάποιο σύλλογο ή επιμελητήριο.
- γ^α. Σαν παράδειγμα αναφέρω την Οικονομική Διεύθυνση μιας μεγάλης εταιρείας, η οποία απασχολεί σε εργασίες γενικές οικονομικές ή λογιστικές 3-5-10-20-50 υπαλλήλους, που είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ-ΤΕΙ-ΙΕΚ-ΤΕΣ κ.λπ.
Από όλους αυτούς ο μόνος που πρέπει να έχει τυπικό επαγγελματικό δικαίωμα είναι ο λογιστής (ένας μόνο υπάλληλος).
- δ. Οι εταιρείες λοιπόν προσλαμβάνουν υπαλλήλους με βάση τις γνώσεις, τις οποίες αναμένεται να έχουν και αυτό αποδεικνύεται από το πτυχίο του κάθε ενός, άλλες ειδικές γνώσεις (πχ. γλώσσες) και την ικανότητα που επιδεικνύει κατά τη συνέντευξη.

δ^α. Αυτό λοιπόν που μετράει είναι το κύρος του πτυχίου, το τυπικό περιεχόμενο της σπουδής, οι γλώσσες και οι πραγματικές γνώσεις που έχει αποκτήσει ο κάθε ένας κατά τις σπουδές του.

2. Αναγνώριση Επαγγελματικών Δικαιωμάτων (όταν προβλέπεται)

Υπάρχουν επαγγέλματα για την άσκηση των οποίων προβλέπεται τυπική αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων, η οποία δίδεται από αρμόδιες αρχές (πχ. Υπουργείο Κοιν. Υπηρεσιών) ή Επιμελητήρια (πχ. ΤΕΕ, Οικονομικό κτλ.) ή Συλλόγους (πχ. Δικηγορικό, Ιατρικό κτλ.)

Με βάση την Ευρ. Οδηγία 48 του 1989 οι κάτοχοι Βρετανικών Πανεπιστημιακών Πτυχίων που αποκτούν τέτοια δικαιώματα στο Ηνωμένο Βασίλειο μπορούν να τα μεταφέρουν και σε οποιαδήποτε χώρα-μέλος της ΕΕ.

Το Π.Δ. 165/2000 ενσωμάτωσε την παραπάνω Οδηγία στο Ελληνικό Δίκαιο και προέβλεπε την λειτουργία Επιτροπής για Αναγνώριση Επαγγελματικών Δικαιωμάτων στο Υπουργείο Παιδείας (ΣΑΕΙΤΤΕ).

Ανεξάρτητα από το εάν αυτό το Π.Δ. ήταν σκοπίμως ατελές, η υπογραφή του δείχνει ότι η Ελληνική Κυβέρνηση αναγνωρίζει την Ευρωπαϊκή Οδηγία.

Σήμερα ισχύει η Ευρωπαϊκή Οδηγία 36/2005, η οποία περιέχει απλούστερες διατάξεις και η οποία ρητά περιλαμβάνει τους αποφοίτους των Κολλεγίων, που συνεργάζονται με Πανεπιστήμια χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στην νέα Οδηγία ρητά προβλέπεται η παροχή των σπουδών στην Ελλάδα (εν όλω ή εν μέρει).

Σε πρόσφατες δηλώσεις του και ο Πρωθυπουργός και ο Υπουργός Παιδείας έχουν επιβεβαιώσει, ότι θα εφαρμόσουν τις ανωτέρω Οδηγίες έως το φθινόπωρο του 2009.



2α. Τυπικά Επαγγελματικά Δικαιώματα για Πτυχιούχους του Πανεπιστημίου της Ουαλίας

Οι πτυχιούχοι του Πανεπιστημίου της Ουαλίας μπορούν να αποκτήσουν τυπικά επαγγελματικά δικαιώματα για όσες ειδικότητες ή εργασίες υπάρχουν τέτοια στην Μεγ. Βρετανία.

Η διαδικασία διαφέρει από ειδικότητα σε ειδικότητα.

Αρμόδια για τα επαγγελματικά δικαιώματα είναι τα Επιμελητήρια ή άλλοι κρατικοί φορείς. Η εγγραφή σε κάποιο Επιμελητήριο στην πρώτη βαθμίδα μέλους και η εξέλιξη στις επόμενες ανώτερες βαθμίδες γίνεται με βάση το πτυχίο, την εμπειρία και εξετάσεις.

Με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 48 του 1989 και την 36 του 2005 οι κάτοχοι των παραπάνω επαγγελματικών δικαιωμάτων στην Μεγ. Βρετανία, έχουν τα ίδια και σε οποιαδήποτε άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Είναι προφανές, ότι αν κάποιος πτυχιούχος αντιμετωπίσει άρνηση κάποιου δημόσιου ή ιδιωτικού οργανισμού να δεχθεί την παραπάνω αρχή, παραβαίνει το νόμο και θα αντιμετωπίσει κυρώσεις.

Το Κολλέγιο δεν είναι πάντα σε θέση να δώσει αναλυτικές πληροφορίες για κάθε ειδικότητα. Αυτές ο κάθε ενδιαφερόμενος πρέπει να τις αναζητήσει και μόνος του.

Αυτό που το Κολλέγιο βεβαιώνει είναι ότι η παρακολούθηση των προγραμμάτων του Πανεπιστημίου της Ουαλίας στην Ελλάδα οδηγεί στο ίδιο πτυχίο και στα ίδια δικαιώματα με εκείνα που θα είχε ο απόφοιτος εάν είχε φοιτήσει στην Βρετανία.

Εξ άλλου κάθε απόφοιτος του Κολλεγίου αποκτά Βεβαίωση του Βρετανικού ΔΟΑΤΑΠ (NARIC), στην οποία βεβαιώνεται ότι έχει τα ίδια επαγγελματικά και ακαδημαϊκά δικαιώματα με οποιονδήποτε άλλο απόφοιτο βρετανικού Πανεπιστημίου.

3. Εργασία στον Δημόσιο Τομέα

Το Κράτος και οι Δημόσιοι Οργανισμοί προσλαμβάνουν με βάση το πτυχίο των υποψηφίων (ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΙΕΚ κ.λπ.) και όχι με βάση τα επαγγελματικά δικαιώματά τους. Π.χ. Για τις εφορίες ζητούν πτυχιούχους Οικονομικών Σχολών συγκεκριμένης βαθμίδας και όχι πτυχιούχους που να έχουν προϋπηρεσία ή να έχουν περάσει εξετάσεις, που να τους επιτρέπουν να είναι λογιστές.

Για τους πτυχιούχους ξένων ΑΕΙ ζητούν μέχρι τώρα ισοτίμηση πτυχίων. Σε αυτήν την περίπτωση ακόμα και εάν δεν το ανέφεραν ρητά εννοούσαν έως προσφάτως ισοτίμηση μέσω ΔΙΚΑΤΣΑ (ΔΟΑΤΑΠ).

Με πρόσφατη απόφασή του όμως το ΑΣΕΠ (Προεδρικό Διάταγμα 44/2005) καθόρισε ότι δέχεται εναλλακτικά τις αναγνώσεις του ΔΟΑΤΑΠ και της Επιτροπής του Π.Δ. 165/2000, άρα δέχεται τους πτυχιούχους μας (του Πανεπιστημίου της Ουαλίας) εφ' όσον έχουν στην Μεγ. Βρετανία επαγγελματικά δικαιώματα.

Από τα παραπάνω προκύπτουν ευκόλως ότι οι απόφοιτοι πτυχιούχοι του Πανεπιστημίου της Ουαλίας ανεξάρτητα από το πού έχουν σπουδάσει και ανεξάρτητα από την εθνικότητά τους μπορούν να εργαστούν:

- Χωρίς κανένα πρόβλημα στον ιδιωτικό τομέα (στο 95% των εργασιών).
- Μετά από αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων με βάση τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες στον ιδιωτικό τομέα, όταν χρειάζονται τυπικά επαγγελματικά δικαιώματα (5% ή και λιγότερο των εργασιών).
- Μετά από αναγνώριση επαγγελματικής ισοτιμίας με βάση τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες στον δημόσιο τομέα.

Περισσότερα για τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες και την Αναγνώριση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα μας: www.bhc.gr και στα δύο τελευταία ετήσια περιοδικά μας.

Ειδικά για τα πτυχία των μηχανικών

ΕΠΙ ΠΛΕΟΝ, ΕΠΕΙΔΗ ΤΙΘΕΝΤΑΙ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ από πολλούς σπουδαστές των τμημάτων Τεχνολογίας σχετικά με την συνέχιση των σπουδών τους στο εξωτερικό, θα θέλαμε για μία ακόμη φορά να σημειώσουμε, ότι:

- Το Κολλέγιο προσφέρει στην Ελλάδα τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, το οποίο είναι υπεύθυνο για το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών, τις εξετάσεις και την απονομή των διπλωμάτων ή πτυχίων του.
- Οι απόφοιτοί μας έχουν τις ίδιες προοπτικές εξέλιξης με αυτές που θα είχαν εάν είχαν σπουδάσει εξ ολοκλήρου στο Ηνωμένο Βασίλειο.
- Αυτό βεβαιώνεται και από το ίδιο το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας με την Βεβαίωση Εγγραφής (την οποία παίρνει κάθε σπουδαστής με την εγγραφή του) και το Συμπλήρωμα Πτυχίου (το οποίο παίρνει κάθε απόφοιτος) αλλά και από το βρετανικό ΔΟΑΤΑΠ (NARIC), το οποίο εκδίδει ειδική βεβαίωση για κάθε σπουδαστή μετά την αποφοίτησή του.

Ειδικότερα επαναλαμβάνουμε τα ακόλουθα:

1. Σύμφωνα με το φυλλάδιο του Κολλεγίου, τις σχετικές βεβαιώσεις εγγραφής του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και την μακρόχρονη (από το 1990) εμπειρία μας, όσοι σπουδαστές επιτυγχάνουν βαθμολογία άνω του 55% γίνονται δεκτοί στο Β' έτος ενός αντίστοιχου πανεπιστημιακού προγράμματος στο Ηνωμένο Βασίλειο. Αυτό είναι σίγουρο για το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας (Σουάνση) αλλά και σε πολλά άλλα αγγλικά Πανεπιστήμια.
2. Μετά την αποφοίτηση (με Bachelor) στην Βρετανία οι Μηχανικοί εγγράφονται στο αντίστοιχο Τεχνικό Επιμελητήριο και μπορούν να εργαστούν εκεί ή εδώ.
3. Εφ' όσον ακολουθήσουν τις οδηγίες του Επιμελητηρίου τους μπορούν με βάση την εργασιακή τους εμπειρία ή πρόσθετες σπουδές εξειδίκευσης να γίνουν Chartered Engineers.
4. Όσοι ακολουθούν σπουδές Αρχιτεκτονικής μπορούν να συνεχίσουν σπουδές στο Β' έτος Βρετανικών Πανεπιστημίων τα οποία επιλέγουν αναλόγως προς τη βαθμολογία τους στο δικό μας Β' έτος και του φακέλου με τις εργασίες τους..
Σημειώνουμε, ότι το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας δεν περιλαμβάνει τμήμα Αρχιτεκτονικής ενώ τέτοιο τμήμα υπάρχει στο Πανεπιστήμιο του Cardiff. Εξ άλλου η εγγραφή τους στο δικό τους Επιμελητήριο

(RIBA), προϋποθέτει και πρόσθετες μονοετείς ή διετείς σπουδές μετά το BACHELOR.

5. Με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 36/2005, τα όποια επαγγελματικά δικαιώματα αποκτούν οι μηχανικοί στο Ηνωμένο Βασίλειο μπορούν να τα μεταφέρουν στην Ελλάδα με βάση το Προεδρικό Διάταγμα 165 του 2000 (ή αυτό που θα το αντικαταστήσει) μετά από αίτηση στο αρμόδιο συμβούλιο (τώρα ΣΑΕΙΤΕ).
6. Οι απόφοιτοί μας δεν έχουν σήμερα τη δυνατότητα αναγνώρισης μέσω του ΔΟΑΤΑΠ εκτός ειδικών περιπτώσεων.

Όλα τα παραπάνω περιέχονται στο φυλλάδιό μας, στα ετήσια περιοδικά μας, στα μηνιαία ηλεκτρονικά περιοδικά μας αλλά και στην ιστοσελίδα μας και είναι γνωστά σε όλους.

Σημειώνουμε επίσης ότι:

- Το Κολλέγιο δεν δημιουργεί ούτε ερμηνεύει Νόμους ή Ευρωπαϊκές Οδηγίες – απλά και μόνο ενημερώνει τους σπουδαστές του για αυτά που διαβάζει και για αυτά που οι ίδιοι οι απόφοιτοί του μεταφέρουν σαν εμπειρία τους.
- Οι σπουδές που προσφέρονται στο Κολλέγιο γίνονται με βάση το Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και είναι πλήρως πιστοποιημένες από αυτό. Ο τίτλος BACHELOR στο τέλος των σπουδών στο Ηνωμένο Βασίλειο έχει την όποια αξία έχει στην Βρετανία ανεξαρτήτως από το εάν μέρος των σπουδών γίνεται στην Ελλάδα.
- Ο συνολικός χρόνος σπουδών ή πρακτικής εργασίας που χρειάζεται μετά την απόκτηση του BACHELOR για να αποκτήσει κάποιος πλήρη επαγγελματική πιστοποίηση στο Ηνωμένο Βασίλειο είναι αυτός που ορίζεται κάθε φορά από τα Επιμελητήρια στο Ηνωμένο Βασίλειο και όχι από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας ή εμάς.



Κατάθεση αιτήσεων για αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων απο αποφοίτους του Ελληνοβρετανικού

ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ Αναγνώρισης Επαγγελματικών Ισοτιμιών (ΣΑΕΙ) αιτήσεις για αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων από τρεις αποφοίτους του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, στις ειδικότητες Μηχανολόγων Μηχανικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών.

Από αυτές, οι δύο αφορούν επανεξέταση αιτήσεων και κατατέθηκαν συμπληρωματικά τα Diploma Supplements και οι βεβαιώσεις NARIC των αποφοίτων, ενώ η τρίτη αίτηση κατατίθεται για πρώτη φορά με όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Σημειώνουμε ότι και οι τρεις απόφοιτοι είναι Chartered Engineers.

Οι απαντήσεις από την επεξεργασία των αιτήσεων αναμένονται σε τέσσερις περίπου μήνες και ελπίζουμε ότι θα είναι θετικές μετά τις πρόσφατες αποφάσεις του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου, που δεν αφήνουν περιθώριο παρερμηνείας στο αρμόδιο Συμβούλιο.

Εξ άλλου ετοιμάζονται αντίστοιχες αιτήσεις αποφοίτων μας των κλάδων της Ψυχολογίας, της Πληροφορικής και της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Όλοι οι ανωτέρω πτυχιούχοι μας ετοιμάζουν πλέον και τις αιτήσεις τους για το ΔΟΑΤΑΠ μετά την πρόσφατη θετική απόφαση του Πολυμελούς Πρωτοδικείου Αθηνών (Αριθμός Απόφασης 17.346/2008).



Σύσταση Ομοσπονδίας Συλλόγων Αποφοίτων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων από Ελληνικά Κολλέγια

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ μας λειτουργεί από το 1995 και έχει Πρόεδρο τον παλιό απόφοιτο και τωρινό καθηγητή μας Σπύρο Γιαννάτο. Ο Σύλλογός μας μετείχε από την αρχή στην προσπάθεια Ίδρυσης Ομοσπονδίας μαζί με τους συλλόγους άλλων Ευρωπαϊκών Κολλεγίων.

Η πρώτη συνάντηση του Προεδρείου της Ομοσπονδίας με εκατοντάδες αποφοίτους έγινε τη Δευτέρα 14 Απριλίου 2008 στο ξενοδοχείο PARK όπου πραγματοποιήθηκε Ημερίδα με θέμα: «Εφαρμογή των Ευρωπαϊκών Οδηγιών για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων».

Η Ομοσπονδία αποφοίτων αποτελείται από τους συλλόγους των ακόλουθων κολλεγίων:

- Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο
- BCA
- ICBS
- IST
- Mediterranean College
- South European
- City

Στο πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο μετέχουν εκπρόσωποι από τους ανωτέρω Συλλόγους ενώ Πρόεδρός της είναι ο Σπύρος Γιαννάτος.



Το *KeyCERT* στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο προχώρησε σε μία καινοτομία όσον αφορά τα μαθήματα Πληροφορικής, όλων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών ειδικοτήτων.

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ, Η ΥΛΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ του Α' έτους στα μαθήματα Πληροφορικής των προπτυχιακών τμημάτων προσαρμόστηκε έτσι ώστε να καλύπτει την ύλη που απαιτείται προκειμένου να λάβουν οι σπουδαστές μέρος στις εξετάσεις πιστοποίησης γνώσης χειρισμού Η/Υ KeyCERT.

Έτσι, οι πρωτοετείς σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού, θα παίρνουν με την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεών τους στο τέλος του Α' έτους, το Πιστοποιητικό KeyCERT, το οποίο είναι αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας (και συγκεκριμένα από τον ΟΕΕΚ - Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).

Επί πλέον, το Ελληνοβρετανικό, στα πλαίσια αναβάθμισης του Μεταπτυχιακού προγράμματος MBA το οποίο προσφέρει από το 2000, ζήτησε από το

Πανεπιστήμιο της Ουαλίας την έγκριση βελτίωσης του προγράμματος που θα ισχύει από το Ακαδημαϊκό Έτος 2007-08. Σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα το μάθημα των Η/Υ καταργείται και η επάρκεια της γνώσης θα πιστοποιείται πλέον από την προσκόμιση, κατά την εγγραφή των σπουδαστών, πιστοποιητικού γνώσης Η/Υ που θα χορηγείται από κάποιον πιστοποιημένο από τον Ο.Ε.Ε.Κ (Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) φορέα.

Σημειώνουμε ότι αυτή η πιστοποίηση είναι υποχρεωτική για προσλήψεις στο Δημόσιο μέσω του ΑΣΕΠ βάσει του Π.Δ. 44/2005 ενώ παράλληλα αποτελεί βασικό προσόν για πρόσληψη από οποιαδήποτε ιδιωτική επιχείρηση.

Έτσι, το Ελληνοβρετανικό πιστοποιήθηκε σαν εξεταστικό κέντρο απόκτησης πτυχίων, όλων των επιπέδων από το Key CERT, που είναι αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας (και συγκεκριμένα από τον ΟΕΕΚ - Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).

Τα γνωστικά επίπεδα του Key CERT είναι:

1. Επεξεργασία Κειμένου (Word)
2. Υπολογιστικά Φύλλα (Excel)
3. Υπηρεσίες Διαδικτύου (Internet)
4. Χρήση Η/Υ & Διαχείριση Αρχείων (Windows)
5. Βάσεις Δεδομένων (Access)
6. Παρουσιάσεις (Power Point).



Οι νέοι καθηγητές μας



Στο διδακτικό προσωπικό των προπτυχιακών τμημάτων προστέθηκαν φέτος οι εξής καθηγητές.

Η κα **Πάσιου Ερμιόνη**, καθηγήτρια **Μηχανικής και Εδαφομηχανικής** στο τμήμα Μηχανικών, η οποία είναι πτυχιούχος Πολιτικός Μηχανικός του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Α.Π.Θ., κάτοχος MSc στην Προστασία Μνημείων από το Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο και υποψήφια διδάκτορας στον Τομέα Μηχανικής του Ε.Μ.Π.



Η κα **Τζότζολη Παταπία-Μαρία**, καθηγήτρια **Ψυχοπαθολογίας** στο τμήμα Ψυχολογίας του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, η οποία έχει πτυχίο BSc (Hons) in Psychology, University of East London, MSc Research Methods in Psychology, University of Oxford, MPhil in Biological Sciences, University of Cambridge και είναι Υποψήφια Διδάκτωρ Clinical Psychology, University of London. Έχει συμμετάσχει σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα ενώ έχει εργαστεί στο Oliver Zangwill Rehabilitation Centre και στο Maudsley Hospital.



Η Δρ. **Κωνσταντινίδη Εύα**, η οποία διδάσκει **Motivation and Emotion και Ethics in Psychology** στο τμήμα Ψυχολογίας. Η Δρ. Κωνσταντινίδη σπούδασε ψυχολογία στο Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος, και στη συνέχεια ακολούθησε μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στη Μ.Βρετανία. Είναι Διδάκτωρ Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Σαουθάμπτον της Μ.Βρετανίας (University of Southampton, UK), όπου φοίτησε με πλήρη υποτροφία από το Βρετανικό Εθνικό Σύστημα Υγείας (National Health System- NHS). Είναι κάτοχος άδειας άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου, από την Νομαρχία Αθηνών και της βρετανικής άδειας άσκησης επαγγέλματος Κλινικού Ψυχολόγου (Chartered Clinical Psychologist) ενώ επίσης είναι μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ), της Βρετανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (British Psychological Society - BPS) και του κλάδου της Κλινικής Ψυχολογίας της Βρετανικής Ψυχολογικής Εταιρείας.



Η κα **Βουτσαδάκη Ελιάννα**, η οποία διδάσκει **Ιστορία της Αρχιτεκτονικής και Αρχιτεκτονική** στο αντίστοιχο τμήμα του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου. Η κα Βουτσαδάκη έχει ακολουθήσει σπουδές Αρχιτεκτονικής, είναι κάτοχος BA(HONS) in Architecture RIBA part1, Diploma in Architecture (RIBA part 2) και έχει κάνει Professional Studies in Architecture (RIBA part 3).



Ο κος **Κατσιαδράμης Νίκος**, ο οποίος διδάσκει το μάθημα της **Βιοκλιματικής Κατασκευής** στο τμήμα Αρχιτεκτονικής του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου. Ο κος Κατσιαδράμης έχει σπουδές Πολιτικού Μηχανικού και MSc. σε Structural Design and Construction Management από το Kingston University του Λονδίνου, ενώ έχει επταετή επαγγελματική εμπειρία.

Ο δρ. **Τσακνάκης Γεώργιος**, καθηγητής του μαθήματος **Electromagnetics and Electrical Materials** και στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικής στο τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών. Ο δρ. Τσακνάκης, έχει σπουδάσει Φυσική στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, έχει μεταπτυχιακές σπουδές σε Εφαρμοσμένη Φυσική από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και είναι κάτοχος Phd σε "Laser remote sensing of the Atmosphere, Development of Lidar – DIAL system". Έχει εκπαιδευτική εμπειρία πάνω από οκτώ χρόνια, στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο ΤΕΙ Αθήνας, στο ΤΕΙ Χαλκίδας κ.λπ., ενώ έχει κάνει πολλές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.



Η κα **Μυλωνάκη Δανάη** η οποία διδάσκει **Ελεύθερο Σχέδιο** στο τμήμα Αρχιτεκτονικής του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου. Η κα Μυλωνάκη έχει σπουδάσει γλυπτική στη Σχολή Καλών Τεχνών της Αθήνας, και είναι κάτοχος MA in Fine Arts: Sculpture από το University of Surrey, UK και MA (RCA) in Ceramics and Glass από το Royal College of Art and Design, London. Η κα Μυλωνάκη έχει συμμετάσχει με έργα της σε πέντε ατομικές και δεκαεννέα ομαδικές εκθέσεις στην Ελλάδα, την Ιταλία, και την Μεγάλη Βρετανία. Παράλληλα έχει επιβλέψει και συνδιοργανώσει εκθέσεις σπουδαστών κατά τη διάρκεια της τριετούς εκπαιδευτικής της προϋπηρεσίας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.



Ο κος **Martin Bull** ο οποίος έχει BA στην Αρχιτεκτονική από το Oxford Brookes University, Diploma in Architecture από το Nottingham University και Post Graduate Diploma in Architecture Practice από το Westminster University. Έχει μεγάλη επαγγελματική εμπειρία στην Μεγάλη Βρετανία καθώς και εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών αλλά και σε προγράμματα περαιτέρω εκπαίδευσης. Ήρθε στην Ελλάδα το 2007 και από το καλοκαίρι του 2008, εργάζεται ως καθηγητής στο **Design Studio** του τμήματος Αρχιτεκτονικής του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.



Παρουσίαση βιβλίου των εκδόσεων Μαΐστρος στο Ελληνοβρετανικό

ΟΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΜΑΪΣΤΡΟΣ», με αφορμή την έκδοση των βιβλίων των Μπέττυ Λου Μπέτνερ και Έιμι Λιου, πραγματοποίησαν εκδήλωση με θέμα: **«Η δημιουργία της προσωπικότητας και η οικοδόμηση των σχέσεων»** την Τρίτη 3 Μαρτίου, στην αίθουσα εκδηλώσεων «Δαίδαλος» του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

Στην εκδήλωση μίλησαν οι κ.κ. **Κατερίνα Αλεξοπούλου**, Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας και Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής, **Γεράσιμος Ιωάννου**, Καθηγητής Αγγλικής Γλώσσας και Θεατροπαιδαγωγός και **Ειρήνη Μιχαηλίδου**, Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας και Επιστημονική Διευθύντρια του Τομέα Ψυχολογίας των εκδόσεων Μαΐστρος.



Πρακτική άσκηση σπουδαστών ψυχολογίας

Κατά τη διάρκεια του έτους 2008-2009 οι σπουδάστριές μας Σένβαϊτζ Πατρίτσια (β' έτος) και Γουργιώτη Βασιλική (γ' έτος) στο τμήμα Ψυχολογίας του Ελληνοβρετανικού έκαναν την πρακτική τους άσκηση στα παιδικά χωριά SOS.

Παιδικά Χωριά SOS Ελλάδος

Το φιλανθρωπικό Σωματείο «Παιδικά Χωριά SOS» είναι Ν.Π.Ι.Δ μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, ειδικά αναγνωρισμένο ως φιλανθρωπικό, με το νόμο Ν.Δ. 1111/72, την υπ' αριθ. 2501/75 απόφαση του Πρωτοδικείου Αθηνών και την υπ' αριθ. 1276/77 (ΦΕΚ 512/77) απόφαση της Επιθεώρησης Κοιν. Υπηρεσιών Αττικής και Νήσων. Εποπτεύεται από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Ιδρύθηκε το 1975 από την κυρία Κλώντια Κατσαρά. Διοικείται από εννιάμελές Διοικητικό Συμβούλιο, του οποίου τα επτά μέλη εκλέγονται ανά τριετία από τη Γενική Συνέλευση του Σωματείου και τα δύο μέλη ορίζονται από τη Διεθνή Ένωση των Παιδικών Χωριών SOS ως εκπρόσωποι της.

Τα Παιδικά Χωριά SOS Ελλάδος είναι μέλος του SOS-KINDERDORF INTERNATIONAL και έχουν βραβευθεί από την Ακαδημία Αθηνών, τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό και το Κοινωφελές Ίδρυμα «Α. ΩΝΑΣΗΣ» για το έργο τους προς το μοναχικό παιδί.

Στη χώρα μας λειτουργούμε σε πανελλαδική βάση τα εξής προγράμματα:

- το Παιδικό Χωριό SOS Βάρης, για 70 παιδιά,
- το Παιδικό Χωριό SOS Πλαγιαρίου Θεσσαλονίκης, για 60 παιδιά,
- το Παιδικό Χωριό SOS Θράκης στην Αλεξανδρούπολη, για 80 παιδιά,
- τη Στέγη Νέων στο Π. Φάληρο, για 36 εφήβους,
- τη Στέγη Νέων στη Θεσσαλονίκη, για 18 εφήβους,
- τον Ξενώνα Εφήβων στο Χαλάνδρι, για 10 εφήβους,
- το Κέντρο Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας στην Αθήνα, για 80 παιδιά,
- τον Ξενώνα SOS-ELIZA στο Μαρούσι, για 10 βρέφη.

Τι είναι τα Παιδικά Χωριά SOS

Η κεντρική φιλοσοφία και οι τέσσερις βασικές αρχές των Παιδικών Χωριών SOS είναι οι εξής:

Η μητέρα, αποτελεί το ανθρωποκεντρικό σημείο και έρχεται να καλύψει το μεγάλο συναισθηματικό και

ψυχικό κενό που αισθάνεται το παιδί που βρέθηκε μόνο του.

Τα αδέλφια, επιδιώκεται η διαβίωση με τα φυσικά αδέλφια ή άλλα παιδιά ώστε στο μικρό οικογενειακό πλαίσιο να αναπτύσσονται οι ανθρώπινες σχέσεις.

Το σπίτι, το φυσικό καταφύγιο για κάθε παιδί. Κάθε οικογένεια SOS έχει το δικό της σπιτικό.

Το χωριό, είναι η φυσική προέκταση της οικογένειας SOS. Αποτελεί το κοινωνικό περιβάλλον που επιτρέπεται στα παιδιά ν' αναπτυχθούν με ασφάλεια αλλά παράλληλα είναι και μία γέφυρα προς την κοινωνία.

Η προστασία και φροντίδα των παιδιών που ζουν στα Παιδικά Χωριά SOS προσφέρεται σε μια μακρόχρονη, συνεχή και σταθερή βάση. Ξεκινά από την παιδική ηλικία και συνεχίζεται έως ότου κάθε παιδί, προετοιμασμένο κατάλληλα, ηθικά, κοινωνικά και επαγγελματικά, είναι ικανό να σταθεί μόνο του στη κοινωνία και να αντιμετωπίσει τις απαιτήσεις της ζωής.

Αμέσως μετά την ενηλικίωση τους, τα παιδιά συνεχίζουν σε άλλους χώρους τους οποίους ονομάζουμε Στέγη Νέων. Κτιριολογικά η Στέγη Νέων λειτουργεί με τη μορφή έξι μικρών διαμερισμάτων στο ίδιο κτίριο, όπου σε κάθε διαμέρισμα ζουν περίπου έξι παιδιά. Ο χώρος επίσης διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ένα γυμναστήριο και μια βιβλιοθήκη που είναι ανοικτά και για τα παιδιά της ευρύτερης περιοχής. Τα παιδιά με την υποστήριξη των παιδαγωγών, οργανώνουν την καθημερινότητά τους, αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και υπευθυνότητες και μαθαίνουν να ιεραρχούν τις ανάγκες τους κτίζοντας έτσι το μέλλον τους, προετοιμαζόμενα να πάρουν σιγά-σιγά τη ζωή στα χέρια τους.

Το έργο των Παιδικών Χωριών SOS Ελλάδος στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο στις μικρές ή μεγάλες δωρεές που μας προσφέρουν ιδιώτες, εταιρίες και Οργανισμοί. Επίσης τα έσοδα από διάφορες εκδηλώσεις.

Τα παιδιά φοιτούν σε σχολεία της περιοχής, έχουν τους φίλους τους, ασχολούνται με τον αθλητισμό και τις τέχνες και συμμετέχουν σε διάφορες εκδηλώσεις. Αυτή είναι η εικόνα του Παιδικού Χωριού SOS. Μια μεγάλη οικογένεια, που αγκαλιάζει με αγάπη τα παιδιά.

Κύκλος Σεμιναρίων με θέμα: «Ανατροφή παιδιών προσχολικής ηλικίας - Προβλήματα και συμβουλές αντιμετώπισης»

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009 πραγματοποιήθηκε από το Εργαστήριο Ερευνών και Μελετών για την Προσχολική Ηλικία του Τομέα Ψυχολογίας, κύκλος εννέα σεμιναρίων με θέμα: «Ανατροφή παιδιών προσχολικής ηλικίας - Προβλήματα και Συμβουλές Αντιμετώπισης».

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ των γονέων, η ορθή ενημέρωση και ευαισθητοποίηση τους καθώς και αυτή των παιδαγωγών, στα θέματα που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση και την επικοινωνία με τα παιδιά και τον ιδιαίτερο ψυχικό τους κόσμο είναι σημαντικές στο να ενισχύσουν την σχέση τους μαζί τους. Οι ακροατές των σεμιναρίων έμαθαν να κατανοούν την συμπεριφορά και τα συναισθήματα των παιδιών.

Το Εργαστήριο Σεμιναρίων, έθεσε ως στόχο τη βελτίωση των γνώσεων σχετικά με τις ανάγκες των παιδιών σε κάθε στάδιο της ανάπτυξης τους, τη βελτίωση της επικοινωνίας μέσα στην οικογένεια και την συνεργασία οικογένειας και σχολείου. Στις συναντήσεις αυτές οι ακροατές είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν και να μελετήσουν κάποιες βασικές αρχές για να αποκτήσουν την δυνατότητα να εντοπίζουν τους κατάλληλους τρόπους χειρισμού, ώστε να έχουν μια ουσιαστική αποτελεσματική επαφή με τα παιδιά.

Τα σεμινάρια ήταν δομημένα έτσι ώστε να ενδιαφέρουν και γονείς και παιδαγωγούς και ψυχολόγους. Εξ άλλου η βασική ιδέα μας ήταν η δυνατότητα επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οι οποίοι προέρχονταν από διαφορετικούς χώρους.

Τα θέματα που καλύφθηκαν στα σεμινάρια ήταν τα ακόλουθα:

- **Οριοθέτηση: Αυτονομία και εμπιστοσύνη**
Εισηγήτρια: Κατερίνα Τζοαν Dearing, Οικογενειακή Θεραπεύτρια
- **Στρατηγικές διαχείρισης άγχους γονέων και παιδιών**
Εισηγήτρια: Δρ. Στέλλα Λειβαδη, PhD Κοινωνική Ψυχολογία Αθλητισμού και Άθλησης



- **Επαγγελματικός προσανατολισμός του παιδιού μέσα από το παιχνίδι**
Εισηγήτρια: Μαρία Καρκανιά, Παιδαγωγός-Ψυχολόγος.
- **Οικονομική και καταναλωτική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων**
Εισηγήτρια: Δρ. Αλεξανδράτου Γεωργία, Ψυχολόγος
- **Ο ρόλος του πατέρα στη διαμόρφωση του Εγώ και της προσωπικότητας**
Εισηγήτρια: Μαρία Καρκανιά, Παιδαγωγός-Ψυχολόγος
- **Διατροφή και άσκηση παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας**
Εισηγήτρια: Δρ. Στέλλα Λειβαδη, PhD Κοινωνική Ψυχολογία Αθλητισμού και Άθλησης
- **Το άγχος αποχωρισμού**
Εισηγήτρια: Μαρία Καρκανιά, Παιδαγωγός-Ψυχολόγος
- **Μαθησιακές δυσκολίες - Πρόληψη, διάγνωση και αντιμετώπιση**
Εισηγήτρια: Κατερίνα Τζοαν Dearing, Οικογενειακή Θεραπεύτρια
- **Τύπος δεσμού και αγχώδεις διαταραχές**
Εισηγήτρια: Παταπία - Μαρία Τζότζολη, Κλινική Ψυχολόγος.



Οι αθλητικές μας δραστηριότητες

ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΘΗΚΑΝ φέτος αρκετές αθλητικές ομάδες (Ποδοσφαίρου-Μπάσκετ-Βόλει-Ξιφασκίας) που συμμετείχαν σε αγώνες. Οι προπονήσεις των ομάδων γίνονταν κάθε εβδομάδα στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Πανελληνίου Αθλητικού Συλλόγου.

Από τις παραπάνω ομάδες, η ομάδα ποδοσφαίρου διακρίθηκε στους εσωτερικούς αγώνες του Πανελληνίου, κατακτώντας την **πρώτη θέση**.

Επί πλέον, οι ομάδες καλαθοσφαίρισης και ποδοσφαίρου έλαβαν μέρος στα αντίστοιχα Κολλεγιακά Πρωταθλήματα. Οι αγώνες πραγματοποιήθηκαν μεταξύ των Κολλεγίων κατά την περίοδο 20/03/09 μέχρι 09/04/09. Οι αγώνες καλαθοσφαίρισης έλαβαν χώρα στις εγκαταστάσεις του γηπέδου στο κλειστό του Μετς και οι αγώνες ποδοσφαίρου στις εγκαταστάσεις 5x5 της ομάδας του Εθνικού Αστέρα, στην Καισαριανή. Πολύς ήταν ο κόσμος που παρακολούθησε τα παιχνίδια μεταξύ των ομάδων, τόσο φοιτητές όσο και άλλοι.

Στο τέλος της εκδήλωσης οι αθλητές των Κολλεγίων φωτογραφήθηκαν, έλαβαν τα μετάλλια τους, ενώ ανανέωσαν το ραντεβού τους για το 6ο τουρνουά Ποδοσφαίρου, την άνοιξη του 2010.



Γιώργος Μπακατσιάς Κυπελλούχος στους αγώνες Ξιφασκίας και 2ος στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών (Ξίφος Ασκήσεως)



ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ 11 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ '09, ο σπουδαστής μας Γεώργιος Μπακατσιάς στο Β' έτος της Ευρωπαϊκής Διοίκησης Επιχειρήσεων (Eu.B.A), διακρίθηκε κατακτώντας τον **πρώτο τίτλο**, κερδίζοντας το Κύπελλο Ομοσπονδίας Ανδρών στην ξιφασκία.

Συγχαρητήρια στον σπουδαστή μας, ο οποίος συνδυάζει επιτυχώς ακαδημαϊκές και αθλητικές δραστηριότητες, και αναμένουμε απ' αυτόν νέες διακρίσεις!

Ο Γ. Μπακατσιάς δήλωσε: «Ασχολούμαι με την ξιφασκία έντεκα χρόνια τώρα και είμαι πολύ ενθουσιασμένος που έχω επιτύχει κάποιους στόχους στη ζωή μου. Ο αθλητισμός με έχει βοηθήσει πολύ στο να παλεύω για κάποια πράγματα και να δίνω μάχες ακόμα και όταν

ξέρω πως κάποιες από αυτές μπορεί και να τις χάσω. Η ξιφασκία είναι ένας τρόπος ζωής και έκφρασης για μένα και θα προέτρεπα όλα τα νέα παιδιά να ζήσουν τη ζωή τους μέσα από τον αθλητισμό!»



Έκθεση έργων σπουδαστών Αρχιτεκτονικής

ΟΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Αρχιτεκτονικής Τεχνολογίας του Ελληνοβρετανικού συμμετείχαν με τα έργα τους στην Έκθεση Έργων 2008-2009, τα εγκαίνια της οποίας πραγματοποιήθηκαν την Παρασκευή 19 Ιουνίου 2009 στην Αίθουσα Εκδηλώσεων «Δαίδαλος» του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

Τα έργα των σπουδαστών τους ανατέθηκαν υπό μορφή εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους από τους καθηγητές τους κο Martin Bull και κα Βουτσαδάκη Ελιάννα και αφορούσαν τρεις διαφορετικούς τύπους εργασιών.

Με την λήξη του ακαδημαϊκού έτους, και υπό την καθοδήγηση των καθηγητών τους, οι σπουδαστές συγκέντρωσαν τα έργα τους και διοργάνωσαν την έκθεση.

Στα εγκαίνια παρευρέθηκαν ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού κος Κωνσταντίνος Καρκανιάς, η Διευθύντρια Δημοσίων Σχέσεων κα Μαρία Καρκανιά, η Διευθύντρια των προπτυχιακών τμημάτων του κολλεγίου κα Κόλλια Χαρούλα, ο Διευθυντής των μεταπτυχιακών τμημάτων κος Άγης Κοντορόζης, οι καθηγητές του τμήματος υπό την επίβλεψη των οποίων έγινε η έκθεση, κος Martin Bull και κα Βουτσαδάκη Ελιάννα, καθώς και καθηγητές από όλα τα τμήματα του Κολλεγίου, το διοικητικό προσωπικό και φυσικά οι σπουδαστές, τόσο του τμήματος Αρχιτεκτονικής όσο και των άλλων τμημάτων, οι γονείς, οι φίλοι και οι συγγενείς τους.



Επίσκεψη σπουδαστών μας στα εργοστάσια της Coca Cola και της Amstel



ΤΗΝ 4Η ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2008 τα τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων β' και γ' έτους του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στην Coca Cola AE υπό την επίβλεψη του καθηγητή Μάρκετινγκ Δρ. Ανάργυρου Παπαδόπουλου.

Το επιτελείο του διοικητικού προσωπικού της εταιρείας μίλησε στους φοιτητές για την ιστορία της επιχείρησης και την εξέλιξή της μέχρι και σήμερα. Η Διευθύντρια Προσωπικού μίλησε για το οργανόγραμμα της εταιρείας και για το πώς δουλεύουν οι υπηρεσίες και ποιες είναι οι αρμοδιότητες του προσωπικού το οποίο

απαρτίζει αυτές τις υπηρεσίες. Εν συνεχεία, οι φοιτητές ξεναγήθηκαν στους χώρους του εργοστασίου και είδαν από κοντά όλη τη γραμμή παραγωγής από την αρχή του προϊόντος μέχρι και την παρασκευή του. Στο τέλος της επίσκεψης η υπεύθυνη μοίρασε στους φοιτητές αναμνηστικά δώρα με το λογότυπο της εταιρείας.

Επίσης, την 11η Δεκεμβρίου 2008 τα ίδια τμήματα πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στην Amstel, πάλι υπό την επίβλεψη του Δρ. Ανάργυρου Παπαδόπουλου.

Στην είσοδο περίμενε τους σπουδαστές ένας από τους βετεράνους της εταιρείας με πολύχρονη πείρα στον τομέα του. Οι φοιτητές ξεναγήθηκαν στους χώρους και έπειτα έγινε μία εξαιρετική παρουσίαση εφ' όλης της ύλης σε αίθουσα συνεδριάσεων. Ακολούθησαν ερωτήσεις των σπουδαστών προς τον υπεύθυνο καθώς και ένας πολύ ενδιαφέρον διάλογος. Στο τέλος της επίσκεψης, οι σπουδαστές ξεναγήθηκαν στη γραμμή παραγωγής παρακολουθώντας με ενδιαφέρον όλη τη διαδικασία.

Επίσκεψη σπουδαστών μας στη Βουλή των Ελλήνων

Ο ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ του Κολλεγίου και ειδικότερα ο καθηγητής Δρ. Ανάργυρος Παπαδόπουλος έχουν εκπονήσει ένα πρόγραμμα επισκέψεων για καλύτερη ενημέρωση των σπουδαστών σε πολιτικά και επιχειρησιακά θέματα.

Έτσι, την Πέμπτη 27 Νοεμβρίου 2008 τα προπτυχιακά τμήματα European Business Administration 2 και 3 του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου επισκέφθηκαν τη Βουλή των Ελλήνων. Στο πλαίσιο της επίσκεψης, οι σπουδαστές ενημερώθηκαν για την ιστορία της Βουλής που κτίστηκε ως ανάκτορο του πρώτου βασιλιά της Ελλάδας Όθωνα και ξεναγήθηκαν σε αίθουσες του κτιρίου, όπως η αίθουσα Ελευθερίου Βενιζέλου όπου εκτίθενται προσωπικά αντικείμενα σπουδαίων πολιτικών της Ελληνικής Ιστορίας.

Τέλος, οι σπουδαστές παρακολούθησαν μέρος συζήτησης της ολομέλειας της Βουλής όπου η αναπληρωτής Πρόεδρος υποδέχθηκε τους σπουδαστές υπό το χειρόκροτημα των παρόντων βουλευτών των κομμάτων.



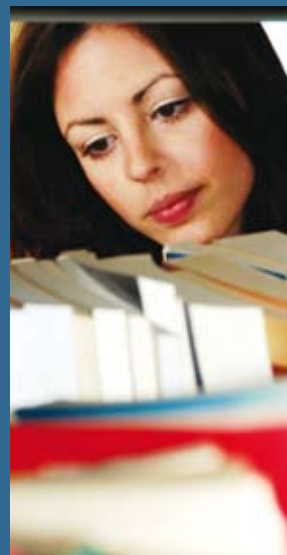
Η ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου της Ουαλίας

Η ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ του Πανεπιστημίου της Ουαλίας ιδρύθηκε το 2006 και σε αυτήν έχουν πρόσβαση όλοι οι σπουδαστές των πιστοποιημένων προγραμμάτων του Πανεπιστημίου, επομένως και του Ελληνοβρετανικού. Η πρόσβαση γίνεται με ειδικό κωδικό που αποκτούν οι σπουδαστές με την εγγραφή.

Οι παροχές της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου της Ουαλίας εμπλουτίζονται συνεχώς, δίνοντας έτσι την δυνατότητα στους σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού Κολlegίου να αποκτήσουν πρόσβαση σε πληθώρα βιβλίων και περιοδικών που αφορούν τις ειδικότητές τους.

Η πιο πρόσφατη και εξαιρετικά σημαντική είναι η προσθήκη της Συλλογής της EBSCO που αφορά την Ψυχολογία και τις Συμπεριφορικές Επιστήμες. Η συλλογή αυτή περιλαμβάνει περίπου 600 περιοδικά τα οποία καλύπτουν θέματα ψυχολογίας, ψυχιατρικής, ανθρωπολογίας, πειραματικών μεθόδων, συμπεριφορικών και συναισθηματικών χαρακτηριστικών κ.λπ. Παράλληλα, όλα τα περιοδικά είναι καταχωρημένα και στην αλφαβητική κατανομή του καταλόγου περιοδικών του Πανεπιστημίου της Ουαλίας. Η προσθήκη αυτή, προσφέρει στους σπουδαστές ένα εξαιρετικά σημαντικό νέο εργαλείο για την ενημέρωση και επιμόρφωσή τους.

Εξ άλλου οι φοιτητές και καθηγητές του Ελληνοβρετανικού συνεχίζουν να έχουν πρόσβαση σε περισσότερους από 140.000 τίτλους βιβλίων με θέματα που αφορούν οικονομία και διοίκηση, καλές τέχνες και σχέδιο, θρησκεία και φιλοσοφία, νομική, υγεία, πληροφορική και τουρισμό.



Νέος μηχανισμός έλεγχου

ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ της Ουαλίας, όλες οι γραπτές εργασίες των σπουδαστών του Ελληνοβρετανικού Κολlegίου, θα ελέγχονται μέσα από την ηλεκτρονική πλατφόρμα www.turnitin.com, για την αποφυγή πιθανής λογοκλοπής από έντυπη ή

ηλεκτρονική βιβλιογραφία, καθώς και για την σωστή χρήση παραπομπών. Με τον τρόπο αυτό, οι σπουδαστές μαθαίνουν τον σωστό τρόπο γραφής εργασιών με χρήση παραπομπών σε βιβλιογραφικές πηγές, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου.

Κέντρο συμβουλευτικής και ευρέσεως εργασίας



Τα τρία τελευταία χρόνια, από το 2006 το Ελληνοβρετανικό λειτουργεί υπό την εποπτεία της Ψυχολόγου και Συμβούλου Σ.Ε.Π Μαρίας Καρκανιά, τμήμα Ευρέσεως Εργασίας.

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΜΕ ΜΕΓΑΛΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ όπως η Grant- Thorton, Man Power, Helix, Human Factor, Ατλαντίς. Διοργανώνουμε Ημέρες Καριέρας δύο φορές το χρόνο όπου οι ενδιαφερόμενοι φέρνουν τα βιογραφικά τους και γίνονται συνεντεύξεις.

Επίσης είμαστε σε επικοινωνία με τους φοιτητές μας, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους ως σύμβουλοι, τους βοηθούμε στην συγγραφή των βιογραφικών, τους καθοδηγούμε στο κομμάτι της συνέντευξης. Ενημερώνουμε για τα επαγγέλματα που αντιστοιχούν στο πτυχίο τους και τις ανοιχτές θέσεις εργασίας.

Πρωθούμε τα βιογραφικά των φοιτητών και αποφοίτων μας καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, ανακοινώνουμε στον πίνακα ανακοινώσεων της σχολής νέες θέσεις εργασίας που νομίζουμε ότι θα τους ενδιέφεραν και προσπαθούμε για μία συνεχή επικοινωνία με τους φοιτητές και τις εταιρείες.

Κάθε χρόνο, βελτιωνόμαστε, μπαίνουμε όλο και πιο βαθιά στη αγορά εργασίας, με αποτέλεσμα όλο και περισσότεροι απόφοιτοί μας να είναι σήμερα ενεργοί επαγγελματίες.

Ημέρες καριέρας

Την Τρίτη 17 Νοεμβρίου 2008, πραγματοποιήθηκαν στην αίθουσα εκδηλώσεων «Δαίδαλος» του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, Ημέρες Καριέρας, για τους σπουδαστές και τους αποφοίτους όλων των τμημάτων του.

ΟΙ ΗΜΕΡΕΣ ΚΑΡΙΕΡΑΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ σε συνεργασία με την Εταιρεία Συμβούλων «Applymysn.gr», η οποία μετά τη διεξαγωγή ενός ιδιαίτερα χρήσιμου σεμιναρίου για όσους αναζητούν εργασία, διεξήγαγε συνεντεύξεις και συνέλεξε τα βιογραφικά σημειώματα των ενδιαφερομένων.

Διημερίδα: «Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελλάδα»

ΣΤΙΣ 20 ΚΑΙ 21 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2008, το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο παραχώρησε την Αίθουσα Εκδηλώσεων «Δαιδαλος» για την πραγματοποίηση της Διημερίδας «Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελλάδα - Πολιτικοοικονομικές εξελίξεις», την οργάνωση της οποίας είχε αναλάβει η Εφημερίδα Χριστιανική. Εισηγητές στην Διημερίδα ήταν διακεκριμένοι καθηγητές Πανεπιστημίων, συγγραφείς, νομικοί κ.λπ.



Για το περιβάλλον

Το Ελληνοβρετανικό συνεχίζει την επί σειρά ετών συνεισφορά του σε θέματα οικολογικά και προστασίας του περιβάλλοντος με μία σειρά ενεργειών και πρακτικών.

ΠΙΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ:

- Συνεχίζουμε την υποστήριξη της εταιρείας Α.Φ.Η.Σ. (Ανακύκλωση Φορητών Ηλεκτρικών Στηλών). Για τρίτη συνεχόμενη χρονιά, καταφέραμε με τη συνεισφορά των φοιτητών αλλά και του διοικητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού να συλλέξουμε έναν μεγάλο αριθμό συσσωρευτών, τις οποίες και παραδώσαμε στην εταιρεία προς ανακύκλωση.
- Ανακυκλώνουμε πλέον όλα τα εκτυπωτικά αναλώσιμα υλικά που χρησιμοποιούνται στο Κολλέγιο ενώ προχωράμε και σε ανακύκλωση παλαιών Η/Υ.

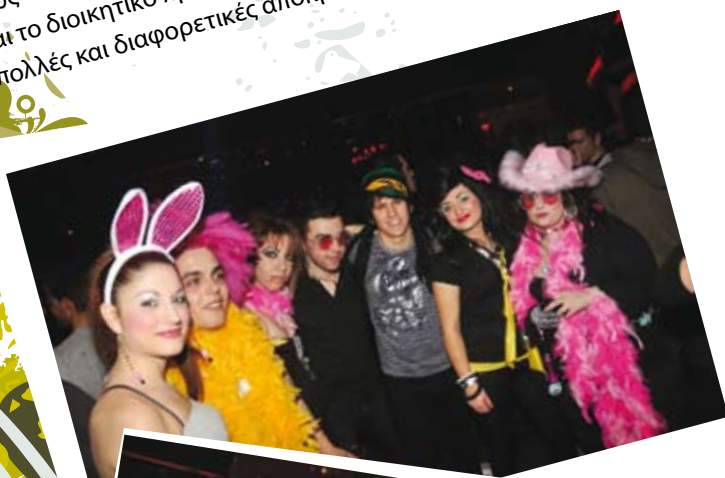
Συνεχίζουμε έτσι την προσπάθειά μας για την προστασία του περιβάλλοντος ενώ παράλληλα ευαισθητοποιούμε και τους σπουδαστές μας στα θέματα αυτά, αποδεικνύοντάς τους ότι η συμβολή όλων μας είναι σημαντική.



Δύο πάρτυ του Ελληνοβρετανικού

Την Τετάρτη, 21 νοεμβρίου 2007, πραγματοποιήθηκε πάρτυ γνωριμίας για τους φοιτητές των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τμημάτων του Ελληνοβρετανικού, στο νυχτερινό κέντρο Villa Mercedes.

Η προσέλευση, τόσο των σπουδαστών, όσο και των καθηγητών και του διοικητικού προσωπικού ήταν μεγάλη, ενώ η διασκέδαση κράτησε μέχρι τις πρώτες πρωινές ώρες. Επίσης, την Τετάρτη 27 Φεβρουαρίου 2008, πραγματοποιήθηκε στο ίδιο νυχτερινό κέντρο, πάρτυ μασκέ για όλους τους σπουδαστές των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων, τους καθηγητές και το διοικητικό προσωπικό του κολλεγίου. Η συμμετοχή εκ μέρους όλων ήταν μεγάλη, με πολλές και διαφορετικές αποκριάτικες αμφιέσεις.



Η «Γιορτή της Άνοιξης» του ουκρανικού σχολείου στην αίθουσα εκδηλώσεων του Ελληνοβρετανικού

ΤΟ ΣΑΒΒΑΤΟ 14 ΜΑΡΤΙΟΥ, πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων «Δαίδαλος» του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, η «Γιορτή της Άνοιξης» από τα παιδιά του Ουκρανικού Συλλόγου.

Στην «Γιορτή της Άνοιξης» πήραν μέρος τριάντα πέντε παιδιά, ενώ την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους και εκπρόσωποι από την Πρεσβεία της Ουκρανίας στην Ελλάδα.



Εκδηλώσεις του ΙΕΚ Δέλτα στην αίθουσα εκδηλώσεων του Ελληνοβρετανικού

Το ΙΕΚ ΔΕΛΤΑ πραγματοποίησε στην αίθουσα εκδηλώσεων «Δαίδαλος» του Ελληνοβρετανικού μία σειρά από ημερίδες που απευθύνονταν στους σπουδαστές του.

ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ, την 14/1/2009, πραγματοποιήθηκε ημερίδα με θέμα: «Χρηματοοικονομικές υπηρεσίες-Επαγγελματικές προοπτικές» με εισηγητή τον κ. Κ. Κωτσόπουλο από την Εθνική Ασφαλιστική.

Η επόμενη ημερίδα, που έγινε στις 20/1/2009, είχε θέμα «Επιστημονική προσέγγιση κλασικής μάλαξης», ενώ έγινε και παρουσίαση και επίδειξη από το SPA-Release Relax Motion.

Την 28/1/2009 η ημερίδα είχε θέμα: «Επικοινωνία -Διαφήμιση-New Media» με εισηγητή τον κ. Απόστολο Φλωρίδη, account manager στη διαφημιστική εταιρεία

Leo Burnett.

Την 29/1/2009 πραγματοποιήθηκε επίδειξη Μόνιμου Μακιγιάζ και tattoo από τον κο Σαρδέλη Ηλία, αισθητικό tattoo. Την ίδια ημέρα, έγινε παρουσίαση με θέμα: «Η LG στην ελληνική αγορά - Στρατηγική Μάρκετινγκ» από τους κ.κ. Π. Χαϊδούλη, brand communications Manager και D. Kelser, director strategic marketing team, LG Electronics.

Τέλος, την εβδομάδα από 25 έως 29 Μαΐου 2009 φιλοξένησε τις εκδηλώσεις της «Πράσινης Εβδομάδας» που οργάνωσε το ΙΕΚ ΔΕΛΤΑ.



Τελετή Αποφοίτησης

Την Τετάρτη 23 Ιουλίου 2008, πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων «Δελφοί» του Πνευματικού Κέντρου Ρουμελιωτών, η 17η Τελετή Αποφοίτησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδαστών του Ελληνοβρετανικού

Η ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ αποτελεί κάθε χρόνο ένα γεγονός εξαιρετικής σημασίας, τόσο για τους σπουδαστές, όσο και για τους καθηγητές του Κολλεγίου, καθώς βλέπουν τις προσπάθειες ετών να ανταμείβονται και τους αγώνες τους να αποδίδουν καρπούς.

Τη φετινή Τελετή Αποφοίτησης παρακολούθησαν οι διευθυντές και καθηγητές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, καθώς και πλήθος συγγενών και φίλων των αποφοιτούντων. Κατά τη διάρκεια της τελετής, απήχθησαν χαιρετισμό προς τους παρευρισκόμενους ο πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου κος Κωνσταντίνος Καρκανιάς, η διευθύντρια των Προπτυχιακών Προγραμμάτων κα Χαρά Κόλλια, ο συντονιστής των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων κος Άγης Κοντορόζης, ο αριστούχος των προπτυχιακών τμημάτων από το τμήμα Αρχιτεκτονικής κος Σαββίδης Ανέστης, η αριστούχος των μεταπτυχιακών τμημάτων στον τομέα των Χρηματοοικονομικών κα Θανοπούλου Ζωή, ο πρόεδρος του Συλλόγου Αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, επίσημος αντιπρόσωπος του Institution of Mechanical Engineers στην Ελλάδα και καθηγητής του Ελληνοβρετανικού κος Σπύρος Γιαννάτος, και ο κος

John McNally, director of Academic Affairs του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, ο οποίος έκανε και την απονομή των πτυχίων.

Την Τελετή Αποφοίτησης παρουσίασε η υπεύθυνη Δημοσίων Σχέσεων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου κα Μαρία Καρκανιά.

Μετά την τελετή ακολούθησε δεξίωση στην αίθουσα εκδηλώσεων του Πνευματικού Κέντρου Ρουμελιωτών, για όλους τους παρευρισκόμενους, όπου είχαν την ευκαιρία να διασκεδάσουν μαζί με τους συμφοιτητές, τους καθηγητές, τους συγγενείς και τους προσκεκλημένους τους.

Για το κλείσιμο της βραδιάς, μετά το πέρας της και της δεξίωσης, οι απόφοιτοι, πλέον, του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, συνέχισαν τη διασκέδασή τους στο πάρτι που πραγματοποιήθηκε στο παραλιακό κλαμπ *Ακρωτήρι*, μαζί με τους καθηγητές τους και το διοικητικό προσωπικό. Παράλληλα, παρατέθηκε επίσημο δείπνο από τον πρόεδρο του Κολλεγίου για τους διευθυντές του Ελληνοβρετανικού, και τον επίσημο προσκεκλημένο κος John McNally.

Χαιρετισμός του κος Κωνσταντίνου Καρκανιά Προέδρου του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου



Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ, κος Κ. Καρκανιάς, αναφέρθηκε σε τρία κυρίως θέματα: στο νέο νόμο για τα κολλέγια, στην αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων και στην απασχολησιμότητα των αποφοίτων του κολλεγίου.

Ξεχωρίσαμε από την ομιλία του τα κείμενα που αναφέρονται σε αυτά τα πολύ σημαντικά θέματα και τα δημοσιεύουμε στη συνέχεια ξεχωριστά.



ΤΗΝ 31Η ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ ΣΥΖΗΤΗΘΗΚΕ και ψηφίστηκε στη Βουλή ο **νέος νόμος για τα κολλέγια**, που αποτελεί την εκπλήρωση της υπόσχεσης του πρωθυπουργού από τον Νοέμβριο του 2007.

Ο νόμος περιέχει μια σειρά διατάξεων σχετικά με τις προϋποθέσεις ίδρυσης και λειτουργίας των κολλεγίων καθώς και με τις διαδικασίες ελέγχου τους μετά την έναρξη λειτουργίας.

Τα κολλέγια, πλέον, αναγνωρίζονται ως εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα οποία στην Ελλάδα ανήκουν στην μεταλυκειακή αδιαβάθμητη εκπαίδευση, αλλά προσφέρουν εκπαιδευτικά προγράμματα σε συνεργασία με αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού.

Είναι σαφές ότι όλη η εκπαιδευτική διαδικασία ακολουθεί τα πρότυπα των ξένων ιδρυμάτων και ότι το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας απλά παρακολουθεί και ελέγχει την εφαρμογή των συμφωνιών μεταξύ του κάθε κολλεγίου και του συνεργαζόμενου ξένου Ιδρύματος.

Ο νέος νόμος δεν αλλάζει ουσιαστικά τίποτε στη λειτουργία του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου ή των περισσότερων άλλων κολλεγίων. Εντούτοις περιέχει αρκετά στοιχεία, τα οποία θα βοηθήσουν στο ξεκαθάρισμα του

χώρου των κολλεγίων από εκπαιδευτήρια, τα οποία δεν κάλυπταν βασικές προϋποθέσεις λειτουργίας ή διαφεύγονταν με τρόπο μη αντίστοιχο προς την εκπαίδευση την οποία παρείχαν.

Εξ άλλου, όταν ολοκληρωθεί η διαδικασία ελέγχου όλων των κολλεγίων, θα προκύψει ένα Μητρώο Κολλεγίων, το οποίο θα τηρείται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας. Έτσι, όσοι ενδιαφέρονται, θα μπορούν να γνωρίζουν τις συνεργασίες που έχει και τα προγράμματα που προσφέρει το καθένα.

Δεν πρέπει βέβαια να παραλείψουμε να αναφέρουμε ότι αυτός ο νόμος δεν περιλαμβάνει καμία διάταξη για την αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων Ευρωπαϊκών Κολλεγίων, αφού αυτή προσδιορίζεται από την Ευρωπαϊκή Οδηγία 36 του 2005.

Εύρεση εργασίας μετά το κολλέγιο

Πολλοί υποψήφιοι αλλά και φοιτητές του Κολλεγίου ρωτούν τι γίνεται μετά την αποφοίτηση τους.

Κατ' αρχάς, θέλω να πω ότι εμείς διεξαγάμε κάθε δύο χρόνια μια γενική έρευνα μεταξύ των αποφοίτων μας για να προσδιορίσουμε εάν εργάζονται και σε ποιο αντικείμενο. Εάν δεν εργάζονται ρωτάμε πόσους μήνες





είναι άνεργοι. Παράλληλα ρωτάμε τους νέους αποφοίτους σε πόσους μήνες βρήκαν εργασία.

Σύμφωνα με αυτές τις έρευνες, το 95% των αποφοίτων μας εργάζονται και μάλιστα στο αντικείμενό τους. Από το 5% που δεν εργάζεται τη στιγμή της έρευνας, το 80% είναι εκτός εργασίας λιγότερο από τέσσερις μήνες.

Βέβαια, η κατάσταση διαφέρει από ειδικότητα σε ειδικότητα και είναι χειρότερη για αποφοίτους που βρίσκονται στην επαρχία. Πρέπει να πούμε ότι οι ειδικό-

τητες που προσφέρουμε είναι από τις πλέον ζητούμενες και ότι στο παρελθόν διακόψαμε δύο ειδικότητες, των οποίων οι απόφοιτοι είχαν δυσκολίες στην εύρεση εργασίας.

Εξ άλλου, πολλοί μας ρωτούν πως είναι δυνατόν οι δικοί μας απόφοιτοι να βρίσκουν εργασία, ενώ οι νέοι απόφοιτοι των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ να έχουν ανεργία που ξεπερνά το 20%.

Οι απαντήσεις είναι απλές:

1. Οι δικοί μας απόφοιτοι σπουδάζουν αυτό που θέλουν και επομένως το αγαπούν.
2. Οι δικοί μας απόφοιτοι γνωρίζουν αρκετά καλά αυτά που διδάχτηκαν.
3. Οι απόφοιτοί μας έχουν συνηθίσει να εργάζονται σε ένα πειθαρχημένο περιβάλλον, να κάνουν εργασίες, να τηρούν προθεσμίες κ.λπ., δηλαδή έχουν αποκτήσει την «κουλτούρα» που χρειάζονται οι επιχειρήσεις.
4. Οι φοιτητές μας ασκούν τις γνώσεις τους στην αγγλική, κάτι που είναι απαραίτητο στη σημερινή αγορά.
5. Τέλος, σημαντικό είναι ότι οι φοιτητές μας τελειώνουν στα προβλεπόμενα έτη σπουδών.





Όλα τα παραπάνω αποτελούν βασικά συστατικά επιτυχίας στην αναζήτηση εργασίας, όταν μάλιστα οι «ανταγωνιστές» των δικών μας αποφοίτων – αυτοί που τελειώνουν δημόσια πανεπιστήμια – υστερούν κατά πολύ στα σημεία αυτά.

Δεν υπάρχει λοιπόν κάποιο μυστήριο, αλλά η απάντηση προκύπτει από απλές λογικές σκέψεις για το τι χρειάζεται ο κάθε εργοδότης που προσλαμβάνει ένα νέο στέλεχος.

Αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων μας

Για το γενικό θέμα της αναγνώρισης των πτυχίων από την αγορά έχουμε μιλήσει πολλές φορές και αυτό σχετίζεται με τις πραγματικές ικανότητες που αποκτά ο κάθε φοιτητής πριν πάρει το πτυχίο του.

Το θέμα, τώρα, της τυπικής αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων που αντιστοιχούν στα πτυχία των αποφοίτων μας σχετίζεται με την εφαρμογή των ευρωπαϊκών οδηγιών 48/1989 και 36/2005. Πρέπει να πούμε ότι αυτές οι οδηγίες ισχύουν και δεν χρειάζονται καμία περαιτέρω σκέψη της όποιας ελληνικής κυβερνήσεως.

Απλά και μόνο, οι ελληνικές κυβερνήσεις και οι υπάλληλοι των «αρμόδιων» υπηρεσιών του Υπουρ-

γείου Εθνικής Παιδείας παρανομούν. Γι' αυτό το λόγο έχουμε καταδικαστεί ήδη μια φορά στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο και αναμένεται από ημέρα σε ημέρα και νέα καταδίκη μας ως χώρα.

Το θετικό νέο σε αυτό το τοπίο είναι ότι ο πρωθυπουργός και ο υπουργός Παιδείας έχουν κατ' επανάληψη δηλώσει ότι αυτή η απαράδεκτη κατάσταση θα λήξει έως το φθινόπωρο, μετά την ψήφιση του νόμου για τα κολλέγια.

Ας περιμένουμε, λοιπόν, λίγο ακόμη.



Χαιρετισμός της κας Χαρούλας Κόλλια

Διευθύντριας των Προπτυχιακών Τμημάτων



ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ, γονείς και συνάδελφοι, καλησπέρα, καλώς ήλθατε στην τελετή αποφοίτησης του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου και θερμά συγχαρητήρια σε όλους!

Νιώθω πως η φετινή τελετή αποφοίτησης είναι ιδιαίτερη για διάφορους λόγους. Καταρχάς, συμπί-

πτει με την κατάθεση του σχεδίου νόμου στη Βουλή που ρυθμίζει τη λειτουργία των Κέντρων Σπουδών που όπως και το **Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο** είναι παραρτήματα ξένων πανεπιστημίων. Μια νέα εκπαιδευτική βαθμίδα ορίζεται, εκείνη του κολλεγίου, με φορέα εποπτείας το Υπουργείο Παιδείας, κάτι που αναβαθμίζει τη θέση μας και δημιουργεί αισιόδοξες προοπτικές για τη λειτουργία μας.

Επιπλέον, πριν μία εβδομάδα ακριβώς, δεχτήκαμε στο Κολλέγιο εκπροσώπους βρετανικών πανεπιστημίων οι οποίοι, όπως γίνεται κάθε πέντε χρόνια, επιθεώρησαν λεπτομερώς τη λειτουργία μας, την ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρουμε, την ακαδημαϊκότητα των προγραμμάτων μας, τη δέσμευση και την ικανότητα των σπουδαστών μας, των καθηγητών μας και του διοικητικού προσωπικού. Γί' όλα αυτά εισπράξαμε συγχαρητήρια και νιώθουμε κι εμείς υπερήφανοι που οι κόποι όλων μας, όπως και οι δικοί σας σήμερα, ανταμείβονται.

Στην ευνοϊκή λοιπόν συγκυρία των τελευταίων ημερών, προστίθεται και η σημερινή αποφοίτηση. Έχω την αίσθηση πως αυτή η γενιά αποφοίτων μας είναι η μεγαλύτερη σε αριθμό τα τελευταία χρόνια και αποτελεί μια πολύ ενδιαφέρουσα ομάδα που απαρτίζεται από ανθρώπους για τους οποίους η απόκτηση αυτού του πτυχίου διανοίγει διαφορετικές προοπτικές.

Γνωρίζω ότι κάποιοι από εσάς θα συνεχίσετε τις σπουδές σας για την ολοκλήρωση του πτυχίου σας

στην Μεγάλη Βρετανία ή ότι άλλοι θα επιδιώξετε έναν μεταπτυχιακό τίτλο, είτε στην Ελλάδα είτε στο εξωτερικό. Φαντάζομαι τέλος, ότι πολλοί θα απευθυνθείτε στην αγορά εργασίας ξεκινώντας την επαγγελματική σας ζωή.

Όποιοι κι αν είναι οι μελλοντικοί σας στόχοι, η αποφοίτησή σας σηματοδοτεί το τέλος μιας εποχής και την απαρχή ενός ταξιδιού. Το πτυχίο που θα πάρετε στα χέρια σας, αντιπροσωπεύει τον αγώνα και τις κατακτήσεις σας, σας δίνει δύναμη και αυτοπεποίθηση να αντιμετωπίσετε τις νέες προκλήσεις και να θέσετε υψηλότερους στόχους.

Από μόνο του βέβαια ένα πτυχίο δεν είναι αυτοσκοπός. Αποκτά όμως νόημα, όταν από αυτό παίρνετε την ώθηση να συνεχίσετε το ταξίδι για την κατάκτηση της γνώσης και της αυτογνωσίας που δεν περιορίζεται σε αίθουσες διδασκαλίας.

Σ' αυτό το πλαίσιο θέλω να πιστεύω ότι πέρα από τις γνώσεις που αποκομίσατε πάνω στο αντικείμενο των σπουδών σας, η φοίτησή σας στο **Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο**, σας έχει προικίσει με ποιότητες καθοριστικές για την προσωπική σας ανάπτυξη, με ικανότητες επικοινωνιακές, με πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας. Όλοι εσείς που φτάσατε σήμερα ως εδώ, έχετε ακολουθήσει το βρετανικό εκπαιδευτικό μοντέλο, έχετε μάθει να εργάζεστε σε περιβάλλον δομημένο και σε συνθήκες οργάνωσης. Έχετε φοιτήσει σε ένα σύστημα απαιτητικό που σας ήθελε σπουδαστές ενεργούς και συμμετοχικούς με άποψη και κριτική ικανότητα.

Την πορεία των περισσότερων από εσάς, την έχω παρακολουθήσει από τα πρώτα της βήματα μέχρι αυτή την τόσο σημαντική στιγμή. Γνωρίζω τον καθένα σας





Στιγμιότυπα από την τελετή της αποφοίτησης των σπουδαστών του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου

σχεδόν προσωπικά, αφού πέρα από την εκπαιδευτική σχέση που είχα με πολλούς από εσάς ως καθηγήτρια, έχουμε αναπτύξει και μια σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας, σχεδόν φιλίας θα έλεγα, η οποία χτίστηκε κυρίως πάνω στη δική σας ωριμότητα, υπευθυνότητα και αίσθημα σεβασμού που σας χαρακτηρίζουν.

Φτάσατε πια στο σημείο που ανταμείβονται οι κόποι και οι προσπάθειες, στην κατάκτηση ενός στόχου, κάνοντας σήμερα τις οικογένειές σας, τους φίλους σας, εμάς και τους καθηγητές σας υπερήφανους.

Τώρα που ως απόφοιτοι θα βρεθείτε μπροστά σε νέες προκλήσεις, αναλογιστείτε την εμπειρία των σπουδών σας. Και μαζί μ' αυτή και τους ανθρώπους

που σας στήριξαν κατά τη διάρκειά τους: τους καθηγητές σας, τους φίλους και συγγενείς σας και φυσικά τους γονείς σας, και μοιραστείτε μαζί τους τη χαρά για την απόκτηση αυτού του πτυχίου.

Πέρα από τα θερμά μου συγχαρητήρια και τις ευχές για ό,τι καλύτερο στο μέλλον, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την ωραία συντροφιά που μας κρατήσατε τα χρόνια της φοίτησής σας, γιατί σπουδαστές σαν εσάς είναι που δίνουν νόημα στο έργο του εκπαιδευτικού, κάνουν τη δουλειά μας ουσιαστική και την ανάγουν σε λειτουργήμα.

Συγχαρητήρια σε όλους και καλή τύχη.

Χαιρετισμός του κου Ανέστη Σαββίδη

Αριστούχου Προπτυχιακών Τμημάτων



«Ο ΓΛΥΚΟΤΕΡΟΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΗΧΩΝ είναι ο έπαινος», είχε πει ο Ξενοφών. Σας ευχαριστώ πάρα πολύ, είναι μεγάλη τιμή για μένα να βρίσκομαι σε αυτή τη θέση.

Σίγουρα υπήρξε αρκετή προσπάθεια στα τελευταία δύο χρόνια, ισορροπία μεταξύ μελέτης και διασκέδασης, και η αποψινή εκδήλωση είναι η τρανταχτή

απόδειξη αυτού και η επιβράβευση, όχι μόνο για μένα αλλά και για όλους όσους αποφοιτούν σήμερα.

Πρέπει όμως να τονίσω πως εγώ τουλάχιστον το οφείλω και σε όσους με στήριξαν και με ώθησαν στη προσπάθεια μου.

Πρώτα και πάνω απ' όλα εννοείται πως είναι οι γονείς μου, είσαστε υπέροχοι, σας ευχαριστώ....

Έπειτα έρχεται το πανεπιστήμιο της Ουαλίας και το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο με το εξαιρετικό ανθρώπινο δυναμικό του. Πιστεύω ότι μιλώ εκ μέρους όλων όταν λέω ότι σας ευχαριστούμε πολύ για όσα μας μεταδώσατε.

Και τελευταίοι, αλλά βασικότατοι, οι συμφοιτητές μου, που και να θέλει κανείς να μη τους αγαπήσει δε γίνεται.

Να ευχηθώ σε όλους τους υγεία, καλή συνέχεια στις σπουδές τους –αν συνεχίσουν– και κουράγιο. Αυτό πάει και στους γονείς. Ευχαριστώ πολύ.

Χαιρετισμός του κου Άγη Κοντορόζη

Διευθυντή των Μεταπτυχιακών Τμημάτων

ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΜΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ,

Βρισκόμαστε όλοι εδώ σήμερα σε μια γιορτή, που σηματοδοτεί το μέλλον που κάθε απόφοιτος ονειρεύεται και το οποίο το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας έχει στηρίξει και συνεχίζει να στηρίζει· ένα μέλλον, που θεμελι-

ώνεται σε αξίες και ιδανικά, τα οποία το Πανεπιστήμιο μας εκφράζει: σεβασμό στην παράδοση, πίστη στις μοναδικές ανθρώπινες δυνατότητες και ενθουσιασμό για ένα δημιουργικό και ευτυχισμένο μέλλον, το οποίο θα στηρίζεται στην αναλυτική και κριτική σκέψη και

στην πρόσκληση της αμφισβήτησης και της εξέλιξης. Η απονομή των πτυχίων σας αποτελεί επιβράβευση της θυσίας και του μόχθου σας. Αποτελεί το επιστέγασμα μιας μεγάλης, απαιτητικής και επίπονης προσπάθειας που σας χάρισε όχι μόνο τα εφόδια της επιβίωσης και της προόδου, αλλά και την ικανοποίηση της επίτευξης ενός σημαντικού στόχου της ζωής σας, για τον οποίο, πραγματικά, μπορείτε να είστε υπερήφανοι.

Όπως και στη Μεγάλη Βρετανία, έτσι και εδώ, στο University of Wales, British Hellenic College, το σύστημα εκπαίδευσης επικεντρώνεται στη μαθησιακή διαδικασία και στην κριτική σκέψη. Οι δεξιότητες αυτές αποτελούν εφόδια για τους απόφοιτους που εισέρχονται στη δυναμικά μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας, καθώς και σε νέες αγορές που δεν έχουν εμφανιστεί ακόμη.

Η αποφοίτηση σας συμπίπτει με μια περίοδο κατά την οποία τα χαρακτηριστικά της ιδιωτικής ανωτάτης εκπαίδευσης στην Ελλάδα έχουν τεθεί σε δημόσιο διάλογο. Είναι στο χέρι σας, όπως και στο χέρι και άλλων απόφοιτων από αλλά, μη κερδοσκοπικά, μη κρατικά πανεπιστήμια, να ενταχθείτε σε αυτόν το διάλογο και να τον μετατρέψετε σε μια θετική, δημοκρατική και ισορροπημένη διαδικασία.

Το πτυχίο σας αποτελεί μέσο κατάκτησης ευκαιριών. Στις μελλοντικές σας κατακτήσεις να θυμάστε ότι αποτελείτε πρότυπο εκείνων που ακολουθούν τα βήματά σας. Στοχεύετε στην τελειότητα σε ό,τι κάνετε.

Ζούμε σε μια εποχή μεγάλων ανακατατάξεων και προκλήσεων για όλους μας. Στο νέο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον στο οποίο ζούμε, οι εξελίξεις σε όλους τους τομείς διαδέχονται η μια την άλλη με πολύ γρήγορους ρυθμούς. Συνεχώς θα βρίσκετε μπροστά σας νέες προκλήσεις από εκεί που συχνά δεν τις περιμένετε.

Ένα όμως είναι βέβαιο. Στη σημερινή εποχή, η γνώση είναι δύναμη, πολύ δε περισσότερο η εξειδικευμένη γνώση. Επενδύστε, λοιπόν, στη νέα αυτή γνώση και εξερευνήστε τα νέα γνωστικά αντικείμενα, ανεξάρ-



τητα από την αρχική σας επαγγελματική προδιάθεση, η οποία είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα αλλάξει αρκετές φορές στην πορεία της ζωής σας.

Μαγικές συνταγές και εξασφαλισμένοι τρόποι για την επαγγελματική επιτυχία, σήμερα, δεν υπάρχουν. Εάν μπορώ να σας δώσω εδώ μια συμβουλή, επιτρέψτε μου να σας πω να μην συμβιβαστείτε με τη μετριότητα. Μην συμβιβαστείτε γενικά στη ζωή σας, αλλά πολύ περισσότερο στην επαγγελματική σας πορεία.

Θα έχετε εξασφαλισμένη και εύκολη επιτυχία; Μάλλον όχι. Θα πρέπει να δουλέψετε περισσότερο; Σίγουρα θα πρέπει να δουλέψετε περισσότερο, να σκεφτείτε περισσότερο, να εκπαιδευτείτε και να μελετήσετε περισσότερο. Οι ευκαιρίες όμως ανοίγονται μπροστά σας. Μην τις φοβηθείτε. Η σημερινή ζωή, περισσότερο από ποτέ, είναι μια ατελείωτη σειρά από αντιθέσεις. Αντιθέσεις που αντιστέκονται σε κάθε τυποποίηση. Αντιθέσεις που γεννούν επιχειρήματα, που καλλιεργούν ανακαλύψεις, που φέρνουν πρόοδο. Υιοθετήστε, λοιπόν, τις αντιθέσεις που προκύπτουν στη ζωή σας, αντιμετωπίστε με αισιοδοξία κάθε προοπτική που διαφαίνεται στην αυριανή σας μέρα και κυρίως μην συμβιβαστείτε. πάρτε ρίσκα. Γιατί, τελικά, στη ζωή μεταινώνουμε πιο συχνά για αυτά που δεν κάναμε παρά γι' αυτά που κάναμε.

Επιστρέψτε μου, αγαπητοί απόφοιτοι, να κλείσω με μια ευχή: ο στόχος σας να είναι μια κοινωνία που θα ενσωματώνει όλα τα ωφέλιμα στοιχεία της νέας εποχής και θα διατηρεί τις ηθικές αξίες που τόσο έχουμε ανάγκη. Τα εμπόδια που θα συναντήσετε για να το πετύχετε θα είναι πολλά. Για να δανειστώ όμως μια φράση του Henry Ford: «Τα εμπόδια είναι εκείνα τα φοβερά πράγματα που βλέπει κανείς, όταν παίρνει τα μάτια του από τον στόχο». Εύχομαι να κρατάτε πάντα το βλέμμα σας σε αυτόν.

Και πάλι, συγχαρητήρια σε όλους σας και καλή τύχη.

Χαιρετισμός του κου Σπύρου Γιαννάτου

Προέδρου του Συλλόγου Αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου



ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΓΟΝΕΙΣ, ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ, αγαπητοί καθηγητές,

Δεκαοκτώ χρόνια πριν, βρισκόμουν και εγώ στην ίδια θέση που βρίσκονται οι απόφοιτοι μας σήμερα, με την ιδιότητα του αποφοίτου του 1ου τμήματος των Μηχανολόγων Μηχανικών και ένιωθα υπερήφανος που μετά από δύο χρόνια σκληρής και επίπονης προσπάθειας, είχα καταφέρει να αποκτήσω το Higher National Diploma.

Σήμερα, από τη θέση του καθηγητή, θα ήθελα να συγχαρώ τους αποφοίτους μας για τις προσπάθειες που κατέβαλαν αυτά τα δύο χρόνια και να τους διαβεβαιώσω ότι με το προσωπικό τους συνεχές ενδιαφέρον και την προσπάθεια, συγκεντρώνουν όλα τα προσόντα για μια επιτυχημένη καριέρα, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Άλλωστε, μόνο τυχαία δεν είναι η ιδιαίτερα επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία που έχουν εκατοντάδες απόφοιτοι μας, σε μεγάλες πολυεθνικές εταιρείες αλλά και εταιρείες του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

Δράτνοντας της ευκαιρίας που μου δίνεται με την σημερινή τελετή αποφοίτησης και με την ιδιότητα του Προέδρου του Συλλόγου Αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, θα ήθελα να σας ενημερώσω για τις ενέργειες και τις δραστηριότητες του συλλόγου μας.

Κατόπιν συνεχών επαφών που είχαμε με συλλόγους αποφοίτων των κολλεγίων που ανήκουν στον Σύνδεσμο Ελληνικών Κολλεγίων, αποφασίσαμε να έχουμε μια πιο στενή συνεργασία μεταξύ μας, προκειμένου να υπάρχει κοινή εκπροσώπηση και αντιμετώπιση για θέματα που απασχολούν τα μέλη μας.

Πιστεύω ότι ενώνοντας τις δυνάμεις μας, όλοι μαζί, μπορούμε να πετύχουμε αποτελεσματικότερα και συντομότερα τους κοινούς μας στόχους.

Σήμερα είμαι στην ευχάριστη θέση να σας ανακοινώσω ότι ολοκληρώνονται οι διαδικασίες σύστασης ομοσπονδίας με την επωνυμία Ομοσπονδία Συλλόγων Αποφοίτων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων από Ελληνικά Κολλέγια. Ως Πρόεδρος της Ομοσπονδίας θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι οι προσπάθειες μας σε πρώτη φάση έχουν επικεντρωθεί στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν χιλιάδες απόφοιτοι ευρωπαϊκών πανεπιστημίων που συνεργάζονται με ελληνικά κολλέγια, με την αναγνώριση των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, αλλά και τους πιθανούς τρόπους αντιμετώπισης των ανωτέρω προβλημάτων.

Καταρχάς, θεωρώ απαράδεκτο το γεγονός για μια χώρα-μέλος της Ε.Ε. να μην εφαρμόζει την κοινοτική οδηγία 36/2005, όπως είναι υποχρεωμένη να κάνει. Συνέπεια αυτής της αρνητικής στάσης της Ελλάδας είναι να μην αναγνωρίζει τα πτυχία πολιτών της, τα οποία αποκτήθηκαν κατόπιν πολυετών σπουδών από έγκριτα πανεπιστημιακά ιδρύματα που εδρεύουν σε άλλες χώρες-μέλη της Ε.Ε., με αποτέλεσμα να δημιουργούνται σοβαρά προβλήματα σε τουλάχιστον 25.000 αποφοίτους στην προσπάθειά τους για ανεύρεση εργασίας, κυρίως στο δημόσιο τομέα.

Το παράδοξο είναι ότι τα συγκεκριμένα πτυχία αναγνωρίζονται από το σύνολο των κρατών μελών της Ε.Ε. και όχι μόνο, δίνοντας την ευκαιρία στους κατόχους τους, να εργαστούν σε εταιρείες τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Ευκαιρία που δυστυχώς δεν δίνει η Ελλάδα στα ίδια της τα παιδιά, οδηγώντας ένα μεγάλο αριθμό εξ' αυτών στην αναζήτηση εργασίας στο εξωτερικό, με ουσιαστικά μοναδική ζημιωμένη την ίδια τη χώρα, αφού σε συντριπτικό ποσοστό οι περισσότεροι απόφοιτοι διαπρέπουν στο εξωτερικό κατέχοντας ιδιαίτερα σημαντικές και υπεύθυνες θέσεις σε μεγάλες και γνωστές εταιρείες.

Η ομοσπονδία μας, προκειμένου να ενημερώσει και να βοηθήσει τα μέλη της, διοργάνωσε ημερίδα τον περασμένο Απρίλιο, με μεγάλη επιτυχία, σε κεντρικό ξενοδοχείο της Αθήνας με θέμα την Εφαρμογή των Ευρωπαϊκών Οδηγιών για την Αναγνώριση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των Πτυχιούχων Ευρωπαϊκών

Πανεπιστημίων. Στην συγκεκριμένη ημερίδα συμμετείχαν επιφανείς ομιλητές, μεταξύ των οποίων βουλευτές, εκπρόσωποι και στελέχη του πολιτικού κόσμου, καθώς και ο πρόεδρος του Συνδέσμου Ελληνικών Κολλεγίων κ. Καρκανιάς.

Επίσης, η ομοσπονδία μας, για το συγκεκριμένο θέμα, έχει αποστείλει επιστολές προς τον υπουργό Παιδείας, αλλά και σε όλα τα πολιτικά κόμματα, προκειμένου να εκθέσουμε τις θέσεις και τους προβληματισμούς μας. Επιπρόσθετα, έχουμε προβεί επανειλημμένως και στην αποστολή αρκετών δελτίων τύπου προς τα ΜΜΕ.

Βέβαια, μετά και τις τελευταίες εξελίξεις στο χώρο της Παιδείας, θεωρούμε ότι είναι θέμα χρόνου η ενσωμάτωση της ευρωπαϊκής οδηγίας 36/2005 στο ελληνικό δίκαιο και της αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων, επιτέλους και στην Ελλάδα, την οποία χιλιάδες απόφοιτοι περιμένουμε εδώ και χρόνια.

Τελειώνοντας τον χαιρετισμό μου, θα ήθελα και πάλι να απευθύνω τα συγχαρητήρια μου στους σημερινούς αποφοίτους αλλά και στη διοίκηση και τους καθηγητές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου και βέβαια στις οικογένειες των σπουδαστών.

Χαιρετισμός της κας Ζωής Θανοπούλου

Αριστούχου Μεταπτυχιακών Τμημάτων



ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΚΥΡΙΟΙ, καλησπέρα σας.

Το μεταπτυχιακό του Πανεπιστημίου της Ουαλίας που υλοποιήθηκε από το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αποτέλεσε μια ιδιαίτερη εμπειρία για εμάς που βρισκόμαστε ήδη στον επαγγελματικό στίβο.

Ο κάθε ένας μας το παρακολούθησε για διαφορετικούς λόγους: άλλος για περαιτέρω επαγγελματική εξέλιξη, άλλος για να εναρμονίσει το εργασιακό με το γνωστικό του αντικείμενο κ.ά.

Η αντίθεση μας με το ελληνικό σύστημα εισαγωγής στα δημόσια πανεπιστήμια είναι ότι εμείς επιλέγουμε τον κλάδο που θέλουμε να ακολουθήσουμε και όχι ο κλάδος εμάς.

Είχαμε την ευκαιρία να προβληματιστούμε σε διαφορετικές θέσεις και απόψεις, και ενδεχομένως να αναθεωρήσουμε στάσεις και θέσεις.

Πιστεύω ότι οι στόχοι όλων μας επιτεύχθηκαν.

Ο κάθε ένας μας θα χρησιμοποιήσει στη ζωή του περισσότερο ή λιγότερο αυτά που διδάχθηκε, σίγουρα όμως όλοι θα θυμόμαστε το ταξίδι αυτό στη γνώση...

Θα ήθελα –πιστεύω– εκ μέρους όλων των συναδέλφων, να ευχαριστήσω τους καθηγητές μας που μας στήριξαν και τις οικογένειες μας που μας ανέχθηκαν.

Προσωπικά θα μου επιτρέψετε να ευχαριστήσω:

- τον σύζυγο μου, που ανέλαβε για το διάστημα αυτό πρόσθετα οικογενειακά βάρη,
- τη φίλη μου, Καλλίστη, που αποτέλεσε το alter ego μου,

- τον supervisor καθηγητή,

και τέλος τον κ. Καρκανιά με τον οποίο είχα την αρχική συνέντευξη-συζήτηση και του οποίου η γενικότερη φιλοσοφία με έκανε να επιλέξω αυτό το μεταπτυχιακό.

Σας ευχαριστώ πολύ και εύχομαι καλό καλοκαίρι σε όλους σας.



Χαιρετισμός του κου John McNally

Επικεφαλής των Ακαδημαϊκών Σχέσεων του Πανεπιστημίου της Ουαλίας



ΚΥΡΙΕ ΠΡΟΕΔΡΕ, ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ από το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, απόφοιτοι, κυρίες και κύριοι, καλησπέρα (στα ουαλικά), και καλό απόγευμα (στα αγγλικά).

Είμαι πολύ χαρούμενος για την πρόσκληση που μου έγινε να έρθω στην Αθήνα για να συμμετάσχω στην απονομή των πτυχίων του Πανεπιστημίου της Ουαλίας στο οποίο είμαι διευθυντής των Ακαδημαϊκών Σχέσεων. Το να βρίσκομαι στη σημερινή τελετή αποφοίτησης αποτελεί ιδιαίτερη τιμή και χαρά για μένα.

Με ευχαρίστηση, επίσης, σας μεταφέρω χαιρετισμούς από τους ανθρώπους της Ουαλίας και από το εθνικό της πανεπιστήμιο. Το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, όπως ίσως γνωρίζετε, είναι ένα από τα μεγαλύτερα πανεπιστήμια της Μεγάλης Βρετανίας, αλλά σε αντίθεση με τα περισσότερα από αυτά, είναι ένα ομοσπονδιακό πανεπιστήμιο που απαρτίζεται από περίπου δέκα αυτόνομα πανεπιστημιακά ιδρύματα, με έδρα την Ουαλία. Μερικά από τα ιδρύματα αυτά είναι μεγάλα, με πάνω από δέκα χιλιάδες φοιτητές, ενώ άλλα είναι αρκετά μικρά, έχοντας τριακόσιους-τετρακόσιους αποφοίτους το χρόνο. Στο σύνολό τους, όμως, περισσότεροι από είκοσι χιλιάδες φοιτητές σπουδάζουν στα πανεπιστημιακά μας κέντρα και άλλοι εννέα χιλιάδες φοιτητές είναι εγγεγραμμένοι σε προγράμματα του Πανεπιστημίου της Ουαλίας ανά τον κόσμο.

Το ακαδημαϊκό συμβούλιο του Πανεπιστημίου, είναι υπεύθυνο για όλες αυτές τις διεθνείς εργασίες, οι οποίες είναι κυρίως αρμοδιότητα του Συμβουλίου Πιστοποίησης του Πανεπιστημίου. Η αποτελεσματικότητα του Συμβουλίου αυτού έχει κριθεί και το Συμβούλιο έχει δεχτεί την υψηλότερη δυνατή κατάταξη από το σώμα το οποίο είναι υπεύθυνο για την ποιότητα και το επίπεδο των πτυχίων από πανεπιστήμια της Μεγάλης Βρετανίας.

Όπως καταλαβαίνετε, το Πανεπιστήμιο είναι, δικαίως, ιδιαίτερα περήφανο για την προσφορά του στη διεθνή αρένα. Δραστηριοποιείται σε παραπάνω από είκοσι χώρες, στην Ευρώπη, στην Αφρική, στη Βόρεια Αμερική και στην Ασία. Το δικό σας κολλέγιο, εδώ στην Αθήνα, το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, έχει να επιδείξει μία μακροχρόνια και καρποφόρα συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας. Η δυναμική αυτού του δεσμού είναι εμφανής, όχι μόνο μέσα από τα πτυχία τα οποία σήμερα σας απονέμονται, αλλά επίσης και από το γεγονός ότι οι συνάδελφοί μου από τη βάση τους στην πρωτεύουσα της χώρας μας, το Κάρντιφ, έχουν πολύ πρόσφατα εγκρίνει την πιστοποίηση ενός αριθμού νέων ακαδημαϊκών προγραμμάτων τα οποία εσείς προτείνετε.

Όλα αυτά τα χρόνια που συνεργαζόμαστε, ένας όλο και μεγαλύτερος αριθμός σπουδαστών αποφοιτά από το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο με πτυχία του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και έχω ιδιαίτερη ικανοποίηση, σήμερα, να καλωσορίσω μία νέα σειρά αποφοίτων. Θα ενωθείτε σήμερα με δεκάδες, ίσως και εκατοντάδες, από τις χιλιάδες των αποφοίτων μας στον κόσμο. Εκ μέρους του Πανεπιστημίου, θα ήθελα να σας συγχαρώ για την εύλογη επιτυχία σας, που είναι αποτέλεσμα σκληρής δουλειάς. Επίσης, θα ήθελα να συγχαρώ το Κολλέγιο και το προσωπικό του. Είμαι βέβαιος πως όλοι έχετε επωφεληθεί από την ενθάρρυνση και την δέσμευση του προσωπικού. Είμαι βέβαιος, επίσης, ότι θα θέλατε να ευχαριστήσω εκ μέρους σας τις οικογένειες και τους φίλους σας, τους συζύγους, συντρόφους ή τα παιδιά σας, για την υποστήριξή τους κατά τη



διάρκεια των σπουδών σας. Φαντάζομαι, θα μοιράστηκαν μαζί σας τις καλές και τις κακές στιγμές που ελπίζω οι τελευταίες να υπήρξαν ελάχιστες.

Ως ιστορικός, είμαι ιδιαίτερα ευτυχής να βρίσκομαι στην Αθήνα. Όπως οι περισσότεροι φοιτητές Ιστορίας στη χώρα μου, μελέτησα τους αρχαίους πολιτισμούς της Ελλάδας και της Ρώμης από πολύ νέος. Είστε πραγματικά ιδιαίτερα τυχεροί να ζείτε και να σπουδάζετε σε ένα από τα μεγαλύτερα πνευματικά κέντρα σκέψης και λόγου, μια πραγματική πηγή πολιτισμού από τα αρχαία χρόνια του Σωκράτη και του Πλάτωνα, όπου μπήκαν τα θεμέλια για μια εκπαίδευση, η οποία ελπίζω όλοι να συμφωνείτε, πως ακόμη και σήμερα είναι ζωντανή.

Σήμερα, βεβαίως, δεν είναι μια ημέρα αφιερωμένη σε λόγους, ειδικά μακροσκελείς λόγους από ιστορικούς! Η μέρα ανήκει σε εσάς, τους απόφοιτους, τις οικογένειές σας, τους φίλους σας και τους καθηγητές σας. Για μια ακόμη φορά σας συγχαίρω θερμά για την επιτυχία σας εκ μέρους του Πανεπιστημίου της Ουαλίας. Ελπίζω να απολαύσετε την τελετή σήμερα το βράδυ και τη δεξίωση που θα ακολουθήσει.

Είμαι απόφοιτος και ο ίδιος του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και σας μεταφέρω ότι όλοι μας ελπίζουμε να κρατήσετε επαφή με εμάς που είμαστε πια το Πανε-

πιστήμιό σας, ίσως με το να συνδεθείτε και με τον σύλλογο των αποφοίτων μας μέσω του ίντερνετ, και φυσικά να σας ευχηθώ κάθε επιτυχία στις μελλοντικές σας καριέρες.



Οι χορηγίες μας

Το Ελληνοβρετανικό πραγματοποιεί κάθε χρόνο ένα ιδιαίτερα ευρύ πρόγραμμα χορηγιών, από τις οποίες αναφέρουμε παρακάτω τις βασικότερες για την χρονιά που μας πέρασε:



ΓΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ ΣΥΝΕΧΟΜΕΝΗ ΧΡΟΝΙΑ, είναι χορηγός της έκδοσης του Ετήσιου Περιοδικού του 1ου Γυμνασίου Ιλίου, *Ιλιού Φαινότερον*. Συγγραφείς όλων των θεμάτων του περιοδικού είναι οι ίδιοι οι μαθητές του Γυμνασίου, οι οποίοι με προσήλωση και επιμονή, ανταποκρίνονται στο στόχο τους κάθε χρόνο,

ενώ γίνονται συνεχώς καλύτεροι, καθώς το περιοδικό τους δεν έχει τίποτα να ζηλέψει από αντίστοιχες επαγγελματικές εκδόσεις. Το 1ο Γυμνάσιο Ιλίου, με την βοήθεια του Ελληνοβρετανικού, δραστηριοποιείται τα τελευταία χρόνια σε ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις, μέσω διαφόρων Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, με ειδικό ενδιαφέρον για την ελληνική γλώσσα και την ανάπτυξη γλωσσικών δεσμών με άλλες χώρες. (εδώ να μπει φωτογραφία του εξώφυλλου του περιοδικού του Ιλίου)

Ανέλαβε την χορηγία του περιοδικού του Κέντρου Ελληνικού Χορού και Λαϊκού Πολιτισμού *Χοροστάσι* που ασχολείται με θέματα πολιτισμού και παράδοσης.



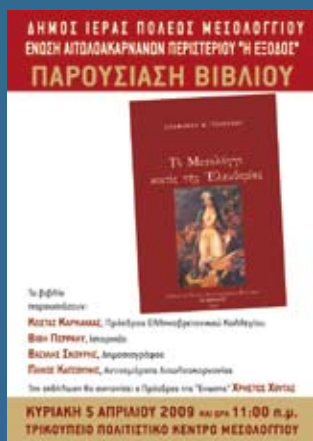
Ήταν χορηγός της Ημερίδας με θέμα: «**Η ζωή και το έργο του Αγίου Κοσμά του Αιτωλού**» που πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 10 Δεκεμβρίου 2008 και η οποία διοργανώθηκε από την Ένωση Αιτωλοακαρνανών Περιστερίου «Η Έξοδος». Επί πλέον ήταν χορηγός των **Εορτών Εξόδου** που πραγματοποιήθηκαν στο Περιστερί την Κυριακή 29 Μαρτίου 2009, καθώς και της παράσταση της θεατρικής ομά-

δας του Καραμούζιου Γυμνασίου Αστακού *Η Κόρη του Παντοπώλου*, που έγινε στο Περιστερί.



Ανέλαβε χορηγία στο 7ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ), στο 7ο Συνέδριο του Οργανισμού για την Διεθνοποίηση της Ελληνικής Γλώσσας (ΟΔΕΓ) με θέμα: «**Η διδασκαλία των νέων ελληνικών στον κόσμο. Σχολεία, μέθοδοι, βιβλία, εξετάσεις**», που πραγματοποιήθηκε στο Μεσολόγγι από 18 έως 20 Σεπτεμβρίου 2008, καθώς και στο Συνέδριο της Αιτωλικής Πολιτιστικής Εταιρείας για τον Κ. Παλαμά.





Ήταν χορηγός της έκδοσης του βιβλίου του Στέφανου Κ. Τσιντζου με τίτλο *Το Μεσολόγγι κοιτίζει της ελευθερίας*. Η παρουσίαση του βιβλίου, στην οποία έλαβε μέρος ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου κος Κ. Καρκανιάς, έγινε από την Ιερά Πόλη Μεσολογγίου σε συνεργασία με την Ένωση Αιτωλοακαρνανών Περιστερίου «Η Έξοδος» την Κυριακή 5 Απριλίου 2009 στο Τρικούπειο Πολιτιστικό Κέντρο Μεσολογγίου.



Συνεχίζει την υποστήριξη του Ουκρανικού Σχολείου, παραχωρώντας αίθουσες διδασκαλίας για την διεξαγωγή των μαθημάτων του.

Αρ. πρωτ. 667/09 27.07.2009
Προς το Δ.Σ.
του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου
Υπόψη του Προέδρου κ. Κ. Καρκανιά

Αξιότιμε κύριε Καρκανιά,
με αυτή την επιστολή μας, επιθυμούμε να εκφράσουμε τις θερμές ευχαριστίες μας για την σημαντική βοήθεια την οποία έχετε προσφέρει, όσον αφορά τη λειτουργία του κυριακάτικου σχολείου μας. Με την υπέροχη χειρονομία σας να διαθέσετε τις αίθουσες διδασκαλίας για την πραγματοποίηση των μαθημάτων, δώσατε την ευκαιρία στα Ουκρανόπουλα και στα παιδιά από μεικτούς γάμους, να διατηρήσουν την επαφή τους με τη μητρική γλώσσα και την ιστορία της χώρας καταγωγής τους.

Οι γονείς, οι καθηγητές και τα μέλη του συλλόγου «Ουκρανο-ελληνική Σκέψη», είναι ενθουσιασμένοι από την πολύτιμη συμβολή σας, διότι γνωρίζετε πολύ καλά ότι ο κατάλληλος χώρος διδασκαλίας αποτελεί μία από τις βασικές προϋποθέσεις για την άρτια λειτουργία ενός σχολείου.

Θέλουμε επίσης να σας εκφράσουμε την ευγνωμοσύνη μας, διότι κατανοήσατε, ως εκπαιδευτικός αλλά και ως άνθρωπος, πόσο σημαντική αλλά και απαραίτητη καθίσταται η ανάγκη ύπαρξης ενός ουκρανικού σχολείου στην Ελλάδα, το οποίο έχει τη δυνατότητα να προσφέρει στα παιδιά μας, εκτός από τις βασικές γνώσεις και την απαραίτητη ψυχική επαφή με την πατρίδα τους.

Φέτος, για πρώτη φορά στην Ελλάδα, τα παιδιά του σχολείου μας πήραν απολυτήρια από το Διεθνές Ουκρανικό Σχολείο με το οποίο ξεκινήσαμε τη δύσκολη αλλά επιτυχημένη συνεργασία μας.

Τελειώνοντας, σας ευχόμαστε πρωτίστως υγεία για εσάς και την οικογένειά σας, καλό καλοκαίρι και καλή επάνοδο στην επόμενη εκπαιδευτική χρονιά με πολλούς ταλαντούχους και επιμελείς μαθητές στις τάξεις σας.

Με βαθιά εκτίμηση,
Πρόεδρος
Γαλήνη Μασλιούκ-Κάκκου

Γραμματέας
Οξάνα Νακόνετονα

Εγκατάσταση νέου συστήματος πυρόσβεσης στο κολλέγιο

Κατά τη διάρκεια του μηνός Ιανουαρίου, εγκαταστάθηκε στο Κολλέγιο νέο σύστημα πυρόσβεσης, ώστε να πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις για την πυρασφάλεια του κτιρίου, του προσωπικού και των σπουδαστών.

Το σύστημα πυρόσβεσης περιλαμβάνει την εγκατάσταση συστήματος ανίχνευσης πυρκαγιάς και ενεργοποίησης συναγερμού, καθώς επίσης και την προμήθεια πυροσβεστήρων και την εγκατάστασή τους σε όλους τους ορόφους του κτιρίου, για την άμεση αντιμετώπιση ενδεχόμενης πυρκαγιάς.



Σχολείο Ελληνικών «Μέγας Αλέξανδρος»

της Βασιλικής Καβάγια



Στο χώρο του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου λειτουργεί παράλληλα το Σχολείο Ελληνικών για ξένους «Μέγας Αλέξανδρος». Το Σχολείο Ελληνικών είναι ένα από τα παλαιότερα μέλη του Διεθνούς Εκπαιδευτικού Ομίλου ΔΕΛΤΑ αφού λειτουργεί από το 1973. Από το 1995 έχει τεθεί υπό την διοίκηση του ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ και λειτουργεί στην Αθήνα, τα Χανιά και τη Θεσσαλονίκη.



Δώσαμε στο Σχολείο μας το όνομα του Μεγάλου Μακεδόνα Βασιλιά, καθώς ήταν αυτός που διέδωσε τον Ελληνικό Πολιτισμό και την Ελληνική Γλώσσα στην Ανατολή.

Ο Μέγας Αλέξανδρος ήταν εξ άλλου και ο πρώτος που ίδρυσε το πρώτο οργανωμένο Σχολείο για την διδασκαλία της Ελληνικής σε μη Έλληνες.

Γενικά. Το Κεντρικό Σχολείο βρίσκεται στην Αθήνα, ενώ παρατήματά μας λειτουργούν και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας (Χανιά, Θεσσαλονίκη).

Η μεγάλη εμπειρία μας (λειτουργούμε από το 1972) και ο ενθουσιασμός, με τον οποίο αντιμετωπίζουμε τους μαθητές μας, μας επιτρέπουν να έχουμε τα καλύτερα αποτελέσματα, ανεξάρτητα από την εθνικότητα τους, την ηλικία ή την επαγγελματική τους ταυτότητα.

Προγράμματα και Δραστηριότητες. Τα Προγράμματα που προσφέρουμε διαρκούν από δύο έως οκτώ εβδομάδες σε oligομελή τμήματα, ενώ υπάρχουν βέβαια και ιδιαίτερα μαθήματα.

Ουσιαστική μας επιδίωξη είναι να δίνουμε στους μαθητές μας τις απαραίτητες γνώσεις για την ελληνική γλώσσα, προσαρμόζοντας το μάθημα ειδικά πάνω στις δικές τους επικοινωνιακές ανάγκες, ενώ παράλληλα να τους δίνουμε την ευκαιρία να «παίρνουν μια γεύση» από τον πολιτισμό, τις συνήθειες και την νοοτροπία μας. Για τον λόγο αυτό, συμπεριλαμβάνουμε στο πρόγραμμά μας -εκτός από την διδασκαλία- φαγητό σε παραδοσιακές ταβέρνες, προβολή ελληνικών ταινιών, μαθήματα χορού και μουσικών οργάνων, σεμινάρια για την ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και λογοτεχνία, και κυρίως μαθήματα - παρουσιάσεις για την ελληνική μουσική. Τους καλοκαιρινούς μήνες δε, διοργανώνουμε εκδρομές σε κοντινά μέρη (Σούνιο, Ναύπλιο), παρακολουθούμε συναυλίες και θεατρικές παραστάσεις (στην Αθήνα αλλά και στο Αρχαίο Θέατρο της Επιδαύρου, στο πλαίσιο του Φεστιβάλ Αθηνών και Επιδαύρου).





Το χαμόγελο των μαθητών μας επιβεβαιώνει την δουλειά μας και αποτελεί για εμάς την μεγαλύτερη επιβράβευση.

Εκπαιδευτικό υλικό. Εκτός από την διδασκαλία γλώσσας, έχουμε αναπτύξει –και εξακολουθούμε να το κάνουμε– εκπαιδευτικό υλικό τόσο για τα γενικά όσο και για τα ειδικά ελληνικά, είτε με δική μας πρωτοβουλία είτε σε συνεργασία με άλλους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς (Πανεπιστήμια, Ινστιτούτα Γλωσσών), στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Το εκπαιδευτικό υλικό που παράγεται, βρίσκεται σε έντυπη μορφή και σε μορφή εκπαιδευτικού λογισμικού (multimedia cd) και είναι αυτό που κατά βάση χρησιμοποιείται στη διδασκαλία των μαθημάτων μας.

Το **Ταξίδι στην Ελλάδα I, II, III** για το αρχικό, μέσο και προχωρημένο επίπεδο αποτελεί ένα εκπαιδευτικό ταξίδι σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας και του εξωτερικού. Μέσα από αυτό, ο μαθητής διδάσκεται τις βασικές γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας, καθώς και το αντίστοιχο λεξιλόγιο, ενώ παράλληλα μαθαίνει την ελληνική κουλτούρα και τον ελληνικό πολιτισμό.

Από την άλλη πλευρά, και σχετικά με τις ειδικές πτυχές της γλώσσας, δημιουργήσαμε τα **Επιχειρηματικά**

Ελληνικά, τα **Επιστημονικά Ελληνικά** και τα **Τουριστικά Ελληνικά**. Και στα τρία, που αφορούν το μέσο επίπεδο, βασικός στόχος είναι η απόκτηση ειδικού λεξιλογίου και δομών λόγου για επιχειρηματικά, επιστημονικά και τουριστικά επαγγέλματα και περιβάλλοντα αντίστοιχα.

Περίπου πενήντα τραγούδια, αντιπροσωπευτικά της ζωής και της σκέψης των φυσικών ομιλητών της γλώσσας-στόχου, περιλαμβάνονται στο **Τραγουδώ Ελληνικά**. Το συμπληρωματικό αυτό υλικό απευθύνεται στο μέσο επίπεδο, με την γραμματική, την σύνταξη και το λεξιλόγιο να διδάσκονται μέσα από τον πλέον ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο.

Στο συμπληρωματικό υλικό συμπεριλαμβάνονται, επίσης, οι **Διαδρομές από τα Αρχαία στα Νέα Ελληνικά** και το **Γνωρίζεις Ήδη Ελληνικά**, που απευθύνονται σε αρχάριους. Μέσα από το πρώτο προσπαθούμε να βοηθήσουμε στην μετάβαση από την αρχαία ελληνική στην νέα, επιδιώκοντας να δείξουμε ότι στην ουσία οι δομές και στις δύο μορφές της γλώσσας είναι λίγο πολύ όμοιες. Με το δεύτερο υποστηρίζουμε ότι αρκετές ελληνικές λέξεις υπάρχουν ήδη σε πολλές γλώσσες και το γεγονός αυτό μπορεί να λειτουργήσει ως κίνητρο για την εκμάθηση της ελληνικής.



Η πολιτική του κολλεγίου μας για το κάπνισμα

Σύμφωνα με δημοσιεύματα εφημερίδων της χρονιάς που μας πέρασε, για μία ακόμη φορά οι υπερήφανοι και ανυπότακτοι Έλληνες είμαστε πρώτοι στο κάπνισμα σε όλο τον κόσμο...

ΜΕ ΤΡΕΙΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΤΣΙΓΑΡΑ που καπνίζει κάθε Έλληνας κατά μέσο όρο σε ένα χρόνο είμαστε μπροστά από κάθε άλλο λαό του πλανήτη. Εξ άλλου στην χώρα μας πεθαίνουν κάθε χρόνο είκοσι χιλιάδες καπνιστές και επτακόσιοι παθητικοί καπνιστές από ασθένειες που οφείλονται στο κάπνισμα.

Μερικά απλά στοιχεία για το κάπνισμα ακολουθούν:

- Πρώτη παγκοσμίως είναι η Ελλάδα στο κάπνισμα.
- Είκοσι χιλιάδες καπνιστές και επτακόσιοι παθητικοί καπνιστές χάνουν τη ζωή τους κάθε χρόνο στην Ελλάδα από το τσιγάρο.
- Οκτώ στα δέκα εμφράγματα σε άτομα κάτω των σαράντα ετών συμβαίνουν λόγω του καπνίσματος.
- Το 42% των Ελλήνων καπνίζει, ακολουθούν οι Βούλγαροι με 39% των και οι Λετονοί με 37%. Τελευταίοι στη λίστα του βαρόμετρου έρχονται οι Σλοβένοι (22%) και οι Σουηδοί (25%). Ο ευρωπαϊκός μέσος όρος είναι 31%.
- Δυόμισι έως δέκα χρόνια λιγότερα ζωής έχουν οι καπνιστές σε σύγκριση με τους μη καπνιστές.

Τι μπορούμε άραγε να κάνουμε;

Και ποιοι έχουν την μεγαλύτερη ευθύνη για την απαράδεκτη αυτή κατάσταση;

Πιστεύω ότι βασική ευθύνη έχουμε οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων. Οι οποίοι δεν καταφέραμε –επειδή δεν θέλουμε– να δημιουργήσουμε σχολεία χωρίς καπνό είτε με την πειθώ είτε με την πίεση.

Έτσι, στο Ελληνοβρετανικό αποφασίσαμε να το κόψουμε (άλλωστε αυτό επιβάλλεται και από τον Νόμο 3037/2008.

Για το λόγο αυτό, σε όλους τους χώρους του Ελληνοβρετανικού, στις αίθουσες, στους χώρους της διοίκησης, στους διαδρόμους, στα εργαστήρια, στη βιβλιοθήκη, στην καφετέρια, απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα. Η ρύθμιση δε αυτή ισχύει όχι μόνο για τους φοιτητές του κολλεγίου αλλά και για τους καθηγητές και το διοικητικό προσωπικό.

Παράλληλα όμως με το μέτρο αυτό, θεωρούμε απαραίτητη και την ενημέρωση των σπουδαστών για τις εξαιρετικά βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος. Για το λόγο αυτό, με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους, αναλαμβάνουμε μία σειρά ενημερωτικών ενεργειών που απευθύνονται στους σπουδαστές αλλά και στους άλλους «κατοίκους» του Κολλεγίου. Η πρώτη ενέργεια είναι η διοργάνωση ενημερωτικού σεμιναρίου, στην διάρκεια του οποίου θα παρουσιαστούν αναλυτικά τα αποτελέσματα του καπνίσματος τόσο στους ίδιους τους καπνιστές, όσο και στους γύρω τους και οι αρνητικές επιπτώσεις που επιφέρει σε όλους τους τομείς της ζωής των σπουδαστών. Πιστεύουμε ότι η σωστή κατεύθυνση από τον εκπαιδευτικό χώρο είναι ζωτικής σημασίας, για να αποτρέψουμε τους μη καπνιστές να αρχίσουν το κάπνισμα αλλά και το έναυσμα για την διακοπή του από τους ήδη καπνιστές.

Για να διεγείρουμε ακόμα περισσότερο τους σπουδαστές, τους αποφοίτους μας αλλά και όλους τους νέους Έλληνες που σκοπεύουν να αρχίσουν το κάπνισμα ή καπνίζουν ή σκέπτονται να το κόψουν προκηρύσσουμε έναν Πανελλήνιο διαγωνισμό για τη δημιουργία εικαστικού υλικού εναντίον του καπνίσματος με βάση τις ιδέες:

- **Εγώ μεγάλωσα και το 'κοψα**
- **Εγώ είμαι μάγκας και το πέταξα**
- **Εγώ είμαι μάγκας γι' αυτό και δεν καπνίζω**
- **Εγώ μεγάλωσα και δεν καπνίζω πια**
- **Εγώ θέλω να ζήσω γι' αυτό δεν καπνίζω**
- **Ζωή χωρίς τσιγάρο ή Θάνατος με τσιγάρο**
- **Ελευθερία από το τσιγάρο ή Σκλαβιά με τσιγάρο**
- **Είσαι μάγκας; Πέτα το!!!**

Λεπτομέρειες για τον διαγωνισμό θα ανακοινωθούν κατά το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου.



Συμμετοχή στην έκθεση Εκπαίδευση 2009

Για μία ακόμη χρονιά το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο συμμετείχε στην Έκθεση «Εκπαίδευση» που πραγματοποιήθηκε στο εκθεσιακό κέντρο Helexpo Palace στο Μαρούσι, στις 6,7 και 8 Μαρτίου.

Η ΦΕΤΙΝΗ, ΗΤΑΝ Η ΕΝΔΕΚΑΤΗ ΣΥΝΕΧΟΜΕΝΗ χρονιά κατά την οποία πραγματοποιείται η συγκεκριμένη έκθεση. Τιμώμενη χώρα για το 2009 ήταν η Κύπρος.

Κατά τη διάρκεια της έκθεσης πραγματοποιήθηκαν παράλληλες εκδηλώσεις για την Εκπαίδευση, την Αγορά Εργασίας και την Καριέρα. Στα πλαίσια των εκδηλώσεων αυτών, η Διευθύντρια Δημοσίων Σχέσεων του Ελληνοβρετανικού Κολlegίου, κα Μαρία Καρκανιά, συμμετείχε σε συζήτηση με θέμα: «MBA Σπουδές στην Ελλάδα - Κρίσιμες ερωτήσεις για επιτυχημένες επιλογές».



Χορήγηση τριαντατεσσάρων υποτροφιών

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου αποφάσισε να χορηγήσει τριάντα τέσσερις υποτροφίες σε υποψηφίους που θα παρακολουθήσουν οποιοδήποτε από τα προπτυχιακά προγράμματά μας, τα οποία οδηγούν στην απόκτηση του Bachelor του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.

ΟΙ ΤΡΙΑΝΤΑ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ που θα δοθούν από το Ελληνοβρετανικό θα χορηγηθούν ως εξής:

• **Δέκα υποτροφίες στην περιφέρεια Αττικής**

• **Από δύο υποτροφίες στις περιφέρειες:**

- Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης
- Κεντρικής Μακεδονίας
- Δυτικής Μακεδονίας
- Ηπείρου
- Θεσσαλίας
- Ιονίων Νήσων
- Δυτικής Ελλάδας
- Στερεάς Ελλάδας
- Πελοποννήσου
- Βορείου Αιγαίου
- Νοτίου Αιγαίου
- Κρήτης

Η κάθε υποτροφία καλύπτει το 75% των δίδακτρων του πρώτου έτους σπουδών κατά το 2009-2010 (δηλαδή οι υποτρόφοι θα πληρώνουν μόνο το 25% των διδάκτρων). Η υποτροφία μπορεί να συνεχιστεί και στα επόμενα έτη σπουδών αν ο φοιτητής επιτυγχάνει μέσο όρο βαθμολογίας 60% από έτος σε έτος.

Κριτήρια Συμμετοχής

Οι υποψήφιοι πρέπει:

- Να είναι τελειόφοιτοι ή απόφοιτοι Λυκείου με βαθμολογία απολυτηρίου μεγαλύτερη του 17 ή με μέσο

όρο βαθμολογίας των τριών τάξεων του Λυκείου μεγαλύτερο του 17.

- Να έχουν αποκτήσει το First Certificate of Cambridge ή το TOEFL (με βαθμολογία άνω των 500 μονάδων) ή το Higher Certificate του PALSΟ, μέσα στην τελευταία τριετία.

Σπουδαστές που δεν έχουν τις παραπάνω τυπικές απαιτήσεις γλώσσας, αλλά έχουν ικανοποιητική γνώση Αγγλικής, μπορούν να υποβάλλουν αίτηση και τα λοιπά δικαιολογητικά. Το επίπεδο της Αγγλικής θα επιβεβαιωθεί με την αξιολόγηση από το Ελληνοβρετανικό.

Διαδικασία υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να συμπληρώσουν και να καταθέσουν αίτηση το αργότερο μέχρι 10 Σεπτεμβρίου 2009 μαζί με τα αναφερόμενα δικαιολογητικά.

Η Γραμματεία του Ελληνοβρετανικού, μετά την παραλαβή των αιτήσεων συμμετοχής, θα στείλει στους υποψηφίους τα πλήρη ενημερωτικά έντυπα και πληροφορίες για τις διαδικασίες που θα ακολουθήσουν.

Η αξιολόγηση των αιτήσεων θα γίνει από το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο του Ελληνοβρετανικού με βάση την βαθμολογία του Λυκείου, του Διπλώματος των Αγγλικών και τη σειρά προτεραιότητας υποβολής των αιτήσεων. Τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν στον κάθε υποψήφιο προσωπικά έως 15 Σεπτεμβρίου 2009.



Χορήγηση υποτροφιών στα πλαίσια του 15^{ου} Πανελλήνιου φοιτητικού Διαγωνισμού

«**ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΑ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΜΑΣ** έχουμε έλλειμμα επιχειρηματικής κουλτούρας, αποστρεφόμεστε το ρίσκο και φοβόμαστε τόσο την αποτυχία που, τελικά, σε πολλές περιπτώσεις, δεν τολμούμε» επεσήμανε ο υπουργός Ανάπτυξης Κωστής Χατζηδάκης στον χαιρετισμό του κατά τη διάρκεια της τελετής απονομής των βραβείων του 15ου Φοιτητικού Διαγωνισμού της *Οικονομικής Επιθεώρησης*, στις 25 Μαΐου 2009 στο Ζάππειο Μέγαρο. Στην εκδήλωση μίλησαν επίσης ο Χρήστος Γκόρτσος, Γενικός Γραμματέας της Ελληνικής Ένωσης Τραπεζών, και ο Θάνος Σκούρας, καθηγητής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και πρόεδρος της κριτικής επιτροπής.

Στον Φοιτητικό Διαγωνισμό, ο οποίος διοργανώνεται από το 1994 με διαφορετική κάθε χρόνο θεματολογία, καλούνται να μετράσουν σπουδαστές των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας. Το θέμα του φετινού διαγωνισμού στον οποίο μετείχαν φοιτητές από είκοσι οκτώ εκπαιδευτικά ιδρύματα ήταν «Νέοι και επιχειρηματικότητα: προκλήσεις, εμπόδια και προοπτικές».

Στα πλαίσια του διαγωνισμού βραβεύθηκαν έξι ατομικές και τέσσερις ομαδικές εργασίες. Το Ελληνοβρετανικό έδωσε δύο υποτροφίες σε δύο νικητές του διαγωνισμού: στην κα Κατσιμάρδου Μυρτώ από το τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία κέρδισε μία υποτροφία για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα MBA αξίας 12.500 ευρώ, και στον κο Καρβούνη Δημήτριο, από το τμήμα

Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ο οποίος κέρδισε μία υποτροφία για μεταπτυχιακό πρόγραμμα MSc, αξίας 10.740 ευρώ.

Ο διαγωνισμός τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Ανάπτυξης και της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.



Χορήγηση υποτροφίας από το Ίδρυμα Νικόλα Δ. Πατέρα

ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΙΚΟΛΑ Δ. ΠΑΤΕΡΑ, χορήγησε για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, μία υποτροφία σε σπουδαστή του τμήματος Ψυχολογίας του Ελληνοβρετανικού, η οποία κάλυπτε το συνολικό ποσό των διδάκτρων του φοιτητή.



Σίγουρη συνέχιση σπουδών

Φέτος (όπως και τις προηγούμενες χρονιές) το τμήμα των Μηχανικών είχε 100% επιτυχία όσον αφορά τη συνέχιση σπουδών στο Β' έτος του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (στο Swansea) και άλλων Πανεπιστημίων.

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΟΣΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ τον Ιούνιο του 2009 (τα αποτελέσματα εκδόθηκαν την 17η Ιουλίου 2009) έγιναν δεκτοί στο Β' έτος του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, Swansea, του Πανεπιστημίου του Aberdeen, του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, Newport, του Πανεπιστημίου του Westminster, του Πανεπιστημίου του Coventry κ.ά.

Πρέπει να ευχηθούμε σε όλους τους παραπάνω σπουδαστές μας καλή επιτυχία και να επιστρέψουν πτυχιούχοι με Bachelor και με Master και ό,τι άλλο.



Τιμητική διάκριση αποφοίτου μας

Η περσινή απόφοιτός μας από το τμήμα Architectural Technology και σπουδάστρια πλέον στο Πανεπιστήμιο του EastLondon, Χαρά Σουπαλικά, μας μετέφερε τις εμπειρίες της από τη συνέχιση των σπουδών της στην Αγγλία.



ΟΠΩΣ ΜΑΣ ΕΙΠΕ, δεν δυσκολεύτηκε να προσαρμοστεί στο νέο εκπαιδευτικό περιβάλλον, καθώς είναι πολύ φιλικό, ενώ την βοήθησε πολύ το γεγονός ότι πήγε στο Πανεπιστήμιο μαζί με τους συμμαθητές της από το Ελληνοβρετανικό.

Όσον αφορά το ακαδημαϊκό κομμάτι, η φοίτησή της στο Ελληνοβρετανικό την βοήθησε πάρα πολύ, ένωθε ότι ήταν πιο έμπειρη από τους υπόλοιπους συμφοιτητές της ενώ

δεν χρειάστηκε να παρακολουθήσει φροντιστηριακά μαθήματα, τα οποία παρακολουθούσαν άλλοι σπουδαστές, ώστε να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του τμήματος. Παράλληλα, ήταν ήδη προετοιμασμένη για φοίτηση στην Αγγλική γλώσσα, έτσι ώστε μετά από ένα μικρό διάστημα προσαρμογής να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της φοίτησής της στα Αγγλικά.

Παρ' όλα αυτά, μας μετέφερε ότι δεν περνούσε ημέρα κατά την οποία δεν είχε διάβασμα, ακόμα και μετά τις πολλές ώρες μαθήματος και εργασίας στους χώρους του Πανεπιστημίου.

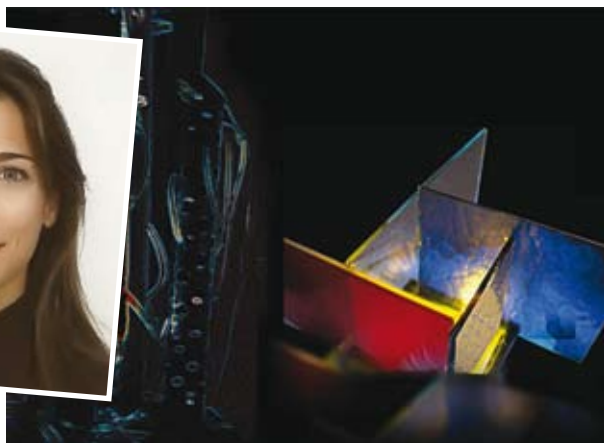
Αποτέλεσμα της παραπάνω προετοιμασίας και εντατικής προσπάθειας ήταν να βραβευτεί η απόφοιτός μας με έπαινο βάσει της υψηλής της απόδοσης από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Οι μηχανικοί που έφυγαν για Μ. Βρετανία

Τρεις φετινοί (2009) απόφοιτοι των τμημάτων μηχανικών

Μαρία Μοσχάτου, Architectural Technology

Θα ήθελα να ευχαριστήσω το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο καθώς και τους καθηγητές μου που με βοήθησαν στις σπουδές μου. Θα συνιστούσα το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο σε όποιον θέλει να ακολουθήσει Βρετανικές πανεπιστημιακές σπουδές.



Θωμάς Τσάτσης, Civil Engineering

Πιστεύω ότι από τη φοίτησή μου στο Κολλέγιο μπόρεσαν οι βάσεις για τις σπουδές μου στην Αγγλία και το πιο σημαντικό είναι ότι το επίπεδο των μαθημάτων είναι αρκετά υψηλό και συγκρίσιμο με τα αντίστοιχα ελληνικά ΑΕΙ. Επίσης η φοίτηση στο κολλέγιο με βοήθησε αρκετά στα μαθήματα ειδικότητας όπου δεν είχα οικειότητα. Ο τρόπος διδασκαλίας και τα μικρά τμήματα με βοήθησαν να αποκομίσω τα αναμενόμενα από κάθε μάθημα. Παράλληλα, οι καθηγητές μας βοήθησαν αρκετά και ήταν δίπλα μας σε κάθε στιγμή που είχαμε ανάγκη. Η επικοινωνία με τους καθηγητές ήταν πολύ καλή και όποτε τους ζητούσαμε βοήθεια είχαμε άμεση ανταπόκριση. Τέλος, το διοικητικό προσωπικό ήταν στη διάθεσή μας και προετοιμασμένο να μας βοηθήσει σε όποιο πρόβλημα και αν αντιμετωπίζαμε.



Αντώνης Κυρούσης, Civil Engineering

Οι γνώσεις που απέκτησα στο Ελληνοβρετανικό θεωρώ ότι θα με βοηθήσουν να συνεχίσω τις σπουδές μου στην Αγγλία. Οι καθηγητές μου ήταν πάντα καλά προετοιμασμένοι, μας βοηθούσαν κάθε φορά που τους το ζητούσαμε και η παράδοση του μαθήματος ήταν πολύ καλή, ενώ πολύ καλές ήταν και οι εντυπώσεις μου από το διοικητικό προσωπικό.



Τρεις από τους περσινούς αποφοίτους μας, που έγιναν δεκτοί στο δεύτερο έτος πανεπιστημιακών προγραμμάτων στην Ουαλία και την Αγγλία γράφουν συνοπτικά για τις βάσεις της επιτυχίας τους.

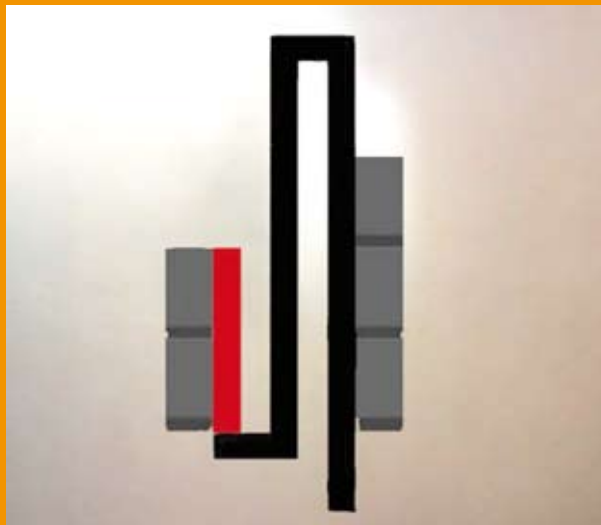
Βάσια Χατζηκωνσταντίνου, Architectural Technology



Ούσα πλέον φοιτήτρια του δεύτερου έτους στο *University of Nottingham* στην Αρχιτεκτονική, μπορώ να πω ότι τα δύο αυτά χρόνια στο Ελληνοβρετανικό αποτέλεσαν μια γερή βάση και την καλύτερη πιθανότερη αρχή για την Αρχιτεκτονική. Οι απαιτήσεις ήταν υψηλές, αλλά πάντα ανάλογες αυτών που θα συναντήσουμε στην Αγγλία.

Ήταν δύο χρόνια σκληρής δουλειάς και αφοσίωσης που με κατέστησαν έτοιμη να προχωρήσω στις σπουδές μου στην Αγγλία.

Σας επισυνάπτω φωτογραφίες διαφόρων έργων και εργασιών μου, που έκανα κατά τη φοίτησή μου.

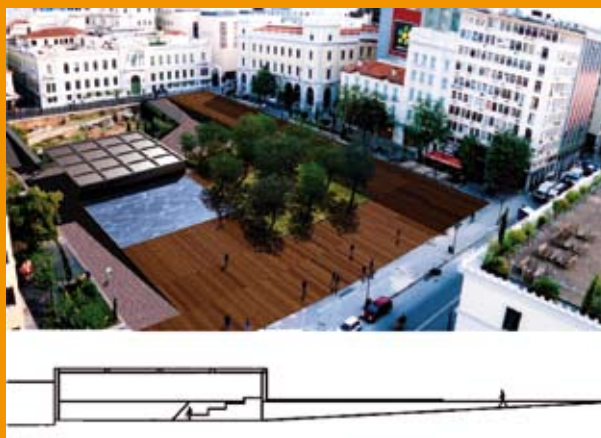


Σοφία Ρούσσου, Civil Engineering



Ονομάζομαι Ρούσσου Σοφία και υπήρξα μαθήτρια του Ελληνοβρετανικού την περίοδο 2006-2008 στο τμήμα των πολιτικών μηχανικών. Καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησής μου στο κολλέγιο έλαβα της απαραίτητες βάσεις και βοήθεια από τους καθηγητές μου και σε συνδυασμό με συστηματική μελέτη κατάφερα να εξασφαλίσω τη θέση μου ως φοιτήτρια β' έτους στο πανεπιστήμιο του *Swansea* στην Ουαλία.

στήμιο του *Swansea* στην Ουαλία.



Ανέστης Σαββίδης, Architectural Technology



Εξ αρχής είδα το Ελληνοβρετανικό ως μια δεύτερη ευκαιρία για να εκπληρώσω το όνειρο που δεν κατάφερα με τις πανελλήνιες. Το να σπουδάσω αρχιτεκτονική ήταν, είναι και θα είναι (τουλάχιστον μέχρι να ολοκληρώσω το *Bachelor in Architectural Studies* του *Cardiff University*) ένα από τα σημαντικότερα πράγματα για μένα και αναμφίβολα τα δύο χρόνια στο BHC ήταν καθοριστικά στην επίτευξη του στόχου μου.

μένα και αναμφίβολα τα δύο χρόνια στο BHC ήταν καθοριστικά στην επίτευξη του στόχου μου.



Μας επισκέφθηκε κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων, ο απόφοιτός μας του 2008 Ανέστης Σαββίδης (Diploma in Architectural Technology), ο οποίος έχει γίνει δεκτός στο Β' έτος Αρχιτεκτονικής του Πανεπιστημίου του Cardiff (Welsh School of Architecture). Ο κ. Σαββίδης μας είπε, ότι η σχολή είναι εξαιρετική και το επίπεδο των συμφοιτητών του πολύ υψηλό. Μας βεβαίωσε ότι δεν αισθάνεται να μειονεκτεί σε κάποιο μάθημα και πως ελπίζει, ότι έτσι θα συνεχίσει μέχρι το τέλος της φοιτήσεώς του εκεί.



Η απόφοιτός του τμήματος Civil Engineering Φαλέγγου Κατιάνα, η οποία συνεχίζει τις σπουδές της στο Πανεπιστήμιο του Swansea, μας μετέφερε τις εντυπώσεις της και τον ενθουσιασμό της από τη φοίτησή της στην Αγγλία. Δήλωσε πολύ ικανοποιημένη από το επίπεδο των σπουδών στο Πανεπιστήμιο, καθώς και από τους καθηγητές της. Μας είπε επίσης, πως παρά το γεγονός ότι η φοίτηση είναι απαιτητική και το επίπεδο σπουδών υψηλό, η ίδια είναι προετοιμασμένη επαρκώς και δεν αντιμετωπίζει δυσκολίες.



74 謝安 | 台灣新新聞 15.16 新新聞 200

Κύριες αιτίες: Δεν πέτυχαν στη σχολή που ήθελαν
και το κράτος που θα πλήρωναν στη σχολή της περιφέρειας

«Αφήσαμε ΑΕΙ - ΤΕΙ για το κολέγιο»

Όταν ο Ελβετός Μάρινος πέφτει το περσικό πλοίο και αγκυρώσει στο Τζαμά Μαυροβούνι, η Αρμενία είναι η πρώτη που διαμαρτυρείται για τη δράση. Ένα από τα τμήματα της οργάνωσης ζήτησε να ελληνοκρατήσει Α. Π. με παλιό αεροπλάνο 18,7 και 17.950 γρόσια, είναι που έδωσαν συλλογή για τον ελληναίο.

[illegible]

Και πολλοί
αλλοδαποί
προσφύγουν τα
ελληνικά
καλέγια, καθώς
οι πύλοι τους
συστηνκαρίζονται
στις χώρες του

«Καλύτερη ποιότητα». Ο Πάουελ
της εξισώνει γιατί πήρε τα μεγάλτα απούρηση



...αποστολές Μόνες. Πάραυν το
καλοκαίρι στο Τρίτο Μικροαύγουστο
Αεροναυπηγών του Πανεπιστημίου της
Γαλλίας με 17.900 μόρια. Πήγε σε
καλέγιο της Αθήνας για να σπουδάσει
πολιτικός μηχανικός

[illegible][illegible]

Οι απέναντι της μάχης για το πτυχίο

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Ελλάδα

Γραβδόβιου δικαστική, ο πρώτος στη Σχολή Πολιτικών Μηχανικών του Μετσόβιου Πολυτεχνείου και ο δεύτερος στη Σχολή Αρχιτεκτονικής Μετσόβιου του Πολυτεχνείου του Ουαδίνου. Ο πρώτος από τους δύο είναι ο πατέρας του Κωνσταντίνου Μπαλάνου, ο οποίος είναι ο πατέρας του Κωνσταντίνου Μπαλάνου, ο οποίος είναι ο πατέρας του Κωνσταντίνου Μπαλάνου.

ΠΑΥΛΟΣ ΒΡΑΝΑΣ - ΣΤΕΑΣ
(Φοιτητής Πανεπιστημίου Ουαλίας / Ελληνοβρετανικός Κολέγιο)
«Οι σπουδές μου θα είναι ιδίου επιπέδου
με του Πανεπιστημίου της Ουαλίας»

[illegible][illegible]

Τα διόδια. Την ώρα λαβής το ηχογράφημα των ηχογράφων είναι μετρημένα τα διόδια. Οι σταθμοί αυτοέλεγχου 7.000 ευρώ τον χρόνο διόδια δίνουν το προσωπικό ενισχύει ελπίες - δεν είναι απίτητο τον στην Αθήνα και σταθμούς κατά τον περιφερειακή (ΜΕΣ). Στη Β. Ελλάδα το κοινό θα είναι ουσιαστικά λόγω μεταβολών στην κατάσταση. Στο κοινό για, όπως υποστηρίζεται, να πραγματοποιήσουν επανειλημμένα και κοινό για τα ηχογράφημα, οι οργάνωση των σταθμών είναι εξαιρετική, οι

«Πιο οικονομικά από την Καστοριά»

[illegible]

TA NEA, 6-7/12/08



Οι σπουδαστές μας έγιναν καθηγητές μας



Πολλές εκατοντάδες νέων έχουν εμπιστευθεί σε εμάς την μόρφωσή τους από το 1989. Οι περισσότεροι από αυτούς έχουν τελειώσει τις σπουδές τους και έχουν στα χέρια τους ένα περιζήτητο πτυχίο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας ή και άλλων Βρετανικών Πανεπιστημίων. Όλοι τους εργάζονται στην Ελλάδα και προσφέρουν τις γνώσεις τους για την ανάπτυξή της. Κάποιοι όμως γύρισαν σε εμάς. Όχι σαν σπουδαστές αλλά σαν καθηγητές.

ΤΙ ΤΟ ΠΙΟ ΩΡΑΙΟ;

Οι παλιοί σπουδαστές μας διδάσκουν τους νέους σπουδαστές μας.

Πράγματι, αρκετοί απόφοιτοί μας έχουν διδάξει στα τμήματά μας κατά τα τελευταία έτη. Ένας από αυτούς είναι ο κ. Γιαννάτος του οποίου ακολουθεί ένα σύντομο Βιογραφικό.

Eur Ing Σπυρίδων Νικ. Γιαννάτος

ΞΕΚΙΝΗΣΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΜΟΥ στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του BRITISH HELLENIC COLLEGE και ακολούθως στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του UNIVERSITY OF WALES-COLLEGE OF CARDIFF, στην Μεγάλη Βρετανία, απ' όπου αποφοίτησα τον Ιούνιο του 1994 [BEng (Hons)], για να συνεχίσω τις σπουδές μου ως μεταπτυχιακός πλέον φοιτητής στο Τμήμα Διαχείρισης Ενέργειας και περιβάλλοντος του UNIVERSITY OF GLAMORGAN, της Μεγάλης Βρετανίας, απ' όπου αποφοίτησα τον Οκτώβριο του 1995 (PgD).

Στη συνέχεια παρακολούθησα και δεύτερο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Στατιστικών Επιστημών του UNIVERSITY OF PORTSMOUTH, της Μεγάλης Βρετανίας, από όπου και τελικά αποφοίτησα τον Οκτώβριο του 1997 [MSc].

Από τον Οκτώβριο του 1998 εργάστηκα ως Μηχανολόγος Μηχανικός κατ' αρχάς στην τεχνική εταιρία «ΜΑΤΑΛΑΣ Α.Ε» και στη συνέχεια στην τεχνική εταιρία «ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΑΕ» ασχολούμενος κυρίως με την επίβλεψη έργων και την σύνταξη οικονομοτεχνικών και επιχειρηματικών μελετών.

Σήμερα εργάζομαι ως Μηχανολόγος Μηχανικός στην Εταιρεία Παροχής Φυσικού Αερίου. Παράλληλα με τις προαναφερόμενες τεχνικές ασχολίες μου διδάσκω ορισμένα μαθήματα της ειδικότητάς μου στο BRITISH HELLENIC COLLEGE.

Από το 1994 είμαι μέλος του Institution of Mechanical Engineers (IMechE) ενώ το 1999 έγινα μέλος του Engineering Council (ENG. C), και μου έχει απονεμηθεί ο τίτλος του Chartered Engineer (CEng). Τέλος, το 2000 έγινα μέλος και του European Federation of National Engineering Associations (FEANI) και μου έχει απονεμηθεί ο τίτλος του European Engineer (Eur Ing).

Από το 2004 είμαι Πρόεδρος στον Σύλλογο Αποφοίτων του ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ ΚΟΛΕΓΙΟΥ, ενώ από το 2006 είναι επίσημος αντιπρόσωπος του Institution of Mechanical Engineers στην Ελλάδα.

Παρουσίαση αποφοίτων μας

Μία ιστορία επιτυχίας: Δημήτρης Κούκας

Ο Δημήτρης Κούκας γεννήθηκε στην Αθήνα το 1975. Αποφοίτησε από το 3ο Γενικό Λύκειο Ζωγράφου το 1993. Το Σεπτέμβριο της ίδιας χρονιάς ήρθε στο ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ και ξεκίνησε τις σπουδές του στο τμήμα Electronic Engineering. Τελείωσε το 1995 και πήρε το Diploma του Πανεπιστημίου της Ουαλίας με βαθμό 65%.

ΣΥΝΕΧΙΣΕ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ στην Αγγλία στο **UNIVERSITY OF WALES** στο Cardiff με βάση την συμφωνία που υπάρχει μεταξύ του Ελληνοβρετανικού και του Πανεπιστημίου. Κατά τη διάρκεια των σπουδών του γράφτηκε στο **Engineering Council** (το Βρετανικό Τεχνικό Επιμελητήριο) και μάλιστα στο τμήμα για τους Ηλεκτρολόγους και Ηλεκτρονικούς Μηχανικούς, το **Institute of Electrical Engineers (IEE)**, σαν Student Member.

Όταν πλέον αποφοίτησε και πήρε το **Bachelor in Electronic Engineering** έγινε **Associate Member** του **IEE**.

Επέστρεψε στην Ελλάδα το 1997 και υπηρέτησε τη στρατιωτική του θητεία (1998-1999), μετά το τέλος της οποίας ξεκίνησε την αναζήτηση εργασίας.

Μέσα σε τρεις μήνες προσλήφθηκε στην TELESTET στην οποία εργάστηκε επί ένα χρόνο. Στη συνέχεια, αναζητώντας μία ανώτερη θέση, προσλήφθηκε στην INTRAKOM (ως Μηχανικός Συστημάτων Διάχυσης Δικτύων) στην οποία εργάστηκε επί τέσσερα χρόνια. Από τον Αύγουστο του 2004 μέχρι και σήμερα εργάζεται στην HEWLETT PACKARD.

Κατά τη διάρκεια της εργασίας του στην Ελλάδα συμπλήρωσε τα χρόνια πρακτικής άσκησης τα οποία ζητά το **I.E.E.** ως προϋπηρεσία για την απόκτηση του περιζήτητου τίτλου **CHARTERED ENGINEER** τον οποίο και απέκτησε προσφάτως.

Έτσι είναι πλέον πλήρες μέλος του Ινστιτούτου Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του Βρετανικού Τεχνικού Επιμελητηρίου.

Συνέντευξη του κ. Κούκα προς την Μαρία Καρκανιά του τμήματος Δημοσίων Σχέσεων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου

Ο κος Κούκας επισκέφτηκε πρόσφατα το Κολλέγιό μας και είχαμε την ευκαιρία να του κάνουμε κάποιες ερωτήσεις σχετικά με την τόσο πετυχημένη επαγγελματική του πορεία.

Είστε ευχαριστημένος από την φοίτησή σας στο Ελληνοβρετανικό; Σας βοήθησε στην περαιτέρω εκπαιδευτική και επαγγελματική σας πορεία;

Κατ' αρχάς το Ελληνοβρετανικό μου έδωσε όλα τα απαραίτητα εφόδια για τη συνέχιση των σπουδών μου στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στο Cardiff. Θυμάμαι ότι την πρώτη χρονιά που πήγα στην Ουαλία τα μαθήματα όλα μου ήταν οικεία και αυτό ήταν λογικό από τη στιγμή που τα περισσότερα καθώς και τα σημαντικότερα από αυτά τα είχα ήδη παρακολουθήσει στην Ελλάδα.

Το Ελληνοβρετανικό, βασιζόμενο στη νοοτροπία του Βρετανικού συστήματος εκπαίδευσης, μου έθεσε τις βάσεις για να μάθω να εργάζομαι οργανωμένα. Αυτό με βοήθησε τόσο στις σπουδές μου στη Μεγάλη Βρετανία όσο και στην μετέπειτα επαγγελματική μου πορεία.

Ποια ήταν τα κύρια χαρακτηριστικά της φοίτησής σας στο Ελληνοβρετανικό;

Οργανωμένη δουλειά, υποχρεωτική παρακολούθηση ουσιαστικών μαθημάτων, που συνάντησα μπροστά μου και πάλι στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στο Cardiff και πειθαρχημένο περιβάλλον σπουδών.



Θυμάστε τους καθηγητές σας; Πέστε μας δυο λόγια για δυο-τρεις απ' αυτούς.

Θυμάμαι τους περισσότερους αν όχι όλους, αλλά δεν θα ήθελα να μιλήσω για κάποιον από αυτούς ξεχωριστά, αφού όλοι τους είχαν την καλύτερη διάθεση για να μας θέσουν τις βάσεις για τις μετέπειτα σπουδές μας στο Πανεπιστήμιο.

Πώς ήταν η φοίτησή σας στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στο Cardiff, συναντήσατε δυσκολίες;

Χρειάστηκε σίγουρα να καταβάλω μεγάλη προσπάθεια για να ολοκληρώσω τις σπουδές μου, αλλά ποτέ δεν ένιωσα ότι ήταν τόσο δύσκολες που θα μπορούσα να με οδηγηθώ στην αποτυχία.

Αυτό που οπωσδήποτε χρειάζεται κάποιος για να σπουδάσει στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας στο Cardiff είναι ό,τι χρειάζεται και στο ΒΗC, δηλαδή οργανωμένη δουλειά και όχι ανούσιους παπαγαλισμούς.

Συνέντευξη του αποφοίτου μας κου Λοΐζου

στην Υπεύθυνη Μάρκετινγκ του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, κα Κατερίνα Δαμιανίδου



Τι θυμάστε από τη φοίτησή σας και τους καθηγητές σας στο Ελληνοβρετανικό;

Δύο εποικοδομητικά χρόνια, με δουλειά, καλό κλίμα μεταξύ των σπουδαστών αλλά και αυτών με τους καθηγητές τους. Θυμάμαι συγκεκριμένα τις μεγάλες προσπάθειες του τότε διευθυντή σπουδών του τμήματος Ηλεκτρολόγων/ Ηλεκτρονικών Μηχανικών κου Βαφειάδη, να διατηρήσει υψηλά το επίπεδο σπουδών με την επιλογή κατάλληλου διδακτικού προσωπικού αλλά

και μεταδίδοντας τη νοοτροπία του ότι το Ελληνοβρετανικό δεν είναι «διπλωματάδικο» και χρειάζεται προσπάθεια και εργατικότητα για να αποκτηθεί το «χαρτί» του. Η καλή δουλειά στα χρόνια του Ελληνοβρετανικού φάνηκε πολύ γρήγορα όταν πρωτοπήγα στο Cardiff University έχοντας «ξανακάνει» αρκετό μέρος από την ύλη του 2ου έτους εξασφαλίζοντάς μου μία ήπια προσαρμογή σε μια χώρα με αρκετά διαφορετική αντιμετώπιση, σε οποιοδήποτε θέμα, από την Ελλάδα.

Ποια ήταν η ακαδημαϊκή πορεία σας αφού ολοκληρώσατε τις σπουδές σας στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο;

Πηγαίνοντας κατευθείαν στο β' έτος του Cardiff University το 1992 απέκτησα μετά από δύο χρόνια BEng in Electronics, συνέχισα στο Cardiff με MSc in Electronic Engineering (Communication Systems) έχοντας εξασφαλίσει μία studentship από το πανεπιστήμιο για την πληρωμή των διδασκτρων. Τελειώνοντας το μάστερ γύρισα στην Ελλάδα για τη στρατιωτική μου θητεία. Αμέσως μετά το στρατό επέστρεψα στο Cardiff University όπου τελείωσα το MSc in Magnetic and Electrical Engineering with Industrial Applications και στη συνέχεια με την υποστήριξη υποτροφίας από το πανεπιστήμιο ολοκλήρωσα PhD in Electrical Engineering το 2002. Για ένα χρόνο ακόμα συνέχισα ως έμμισθο ακαδημαϊκό προ-

σωπικό του Cardiff University, School of Engineering με τον τίτλο του Research Associate πριν γυρίσω στην Ελλάδα το Σεπτέμβριο του 2003.

Με τι ασχολείστε τώρα επαγγελματικά; Δώστε μας μια σύντομη περιγραφή της πορείας που ακολουθήσατε στον επαγγελματικό τομέα.

Με την επιστροφή μου στην Ελλάδα, είχα ένα σύντομο πέρασμα στην ερευνητική ΕΝ.Ο.Ι.Α. Σ.Α. (Engineering of Industrial Applications) ως Instrumentation Engineer και στη συνέχεια, από την αρχή του 2004, προσλήφθηκα στη NETCOM Σ.Α. στο τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης Παλμοτροφοδοτικών, όπου εργάζομαι ως μηχανικός σχεδίασης έως σήμερα. Παράλληλα συνεργάζομαι με το εργαστήριο ηλεκτρονικών μηχανών του Ε.Μ.Π. ως εξωτερικός συνεργάτης σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα από το 2004 έως σήμερα.

Κατά πόσο πιστεύετε ότι οι σπουδές σας στο Ελληνοβρετανικό σας βοήθησαν στη μετέπειτα εξέλιξή σας.

Για μένα το Ελληνοβρετανικό αποτέλεσε τη λεγόμενη δεύτερη ευκαιρία μετά τις πανελλαδικές. Προσέφερε σε μένα και στην οικογένειά μου μία επιλογή η οποία ήταν η καλύτερη δυνατή τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή. Τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα στη συνέχεια απέδειξαν την ορθότητά της.

Τι θα συστήνατε στους νέους υποψηφίους που θα ήθελαν να ακολουθήσουν μία ανάλογη πορεία;

Χωρίς να πιστεύω ότι υπάρχει μία «γενική συνταγή επιτυχίας» θα έλεγα σε έναν νέο να διαλέξει ένα αντικείμενο σπουδών που να του αρέσει πολύ ώστε να είναι «καλός» και από εκεί και πέρα νομίζω οι ευκαιρίες θα έρχονται.

Ντέπη Ζούνη

Φοίτησε στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Πειραιά Απόφοιτος του MBA σε Μάρκετινγκ του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (Ελληνοβρετανικό). Εργάζεται στην ADO (Athens Development Office S.A.) και έχει τη θέση της Οικονομικής Διευθύντριας.

Η κα Ζούνη είναι λίγο μεγαλύτερη (όχι η μεγαλύτερη) από τους υπόλοιπους φοιτητές μας και για αυτό η γνώμη της για το πρόγραμμα MBA είναι ξεχωριστή:

«ΞΑΝΑΓΥΡΝΩΝΤΑΣ ΣΤΑ ΣΑΡΑΝΤΑ ΔΥΟ στα θρανία, στον πίνακα, στα SOS του βιβλίου (!) «κλέβεις» λίγη από την ενέργεια των εικοσάρηδων... απατάς τον χρόνο.

Πιο σοβαρά όμως... οι ρυθμοί που τα πράγματα εξελίσσονται –και άρα αλλάζουν– μπορεί να φαίνονται εντυπωσιακότεροι στον τομέα της τεχνολογίας αλλά δεν είναι μόνο εκεί. Οι εφαρμογές του management, οι πρακτικές του marketing, τα χρηματοοικονομικά εργαλεία και προϊόντα, οι τάσεις της οικονομίας σε παγκόσμιο επίπεδο, μεταβάλλονται με εξ ίσου ταχύτατους ρυθμούς. Οι απαιτήσεις στον επαγγελματικό χώρο δεν ικανοποιούνται από τα “highlights” των εξελίξεων.

Κατά τη διάρκεια του Προγράμματος MBA του Ελληνοβρετανικού είχα την ευκαιρία να μετατρέψω ασύνδετες πληροφορίες σε γνώση και στη συνέχεια σε δυνατότητα εφαρμογής. Είναι πάλι φορές που η συγκεκριμένη γνώση δεν είναι αυτή καθ' αυτή λύση σε ένα πρόβλημα ή το απόλυτο ζητούμενο. Αρκεί η αφύπνιση,



η άλλη θέαση, η ανακάλυψη των εναλλακτικών επιλογών. Συχνά, για να βρούμε μια «φρέσκια» ιδέα, συνηθίζουμε να ψάχνουμε μυαλά ανόθευτα από την καθημερινότητα της συγκεκριμένης επιχείρησης.

Μέσα από τη φοίτηση στο Ελληνοβρετανικό, από την επαφή τόσο με τους καθηγητές όσο και τους συμ-



φοιτητές, ένιωσα αυτή τη «φρεσκάδα» στον τρόπο της δουλειάς μου. Η παράλληλη εμπλοκή της πλειοψηφίας των καθηγητών σε επιχειρηματικές δραστηριότητες λειτούργησε αναμφίβολα θετικά. Η «ζωντανή» μετάδοση του αγώνα από τον στίβο των επιχειρήσεων έδινε «παλμό» στο μάθημα και χώρο για ενδιαφέρουσες συζητήσεις. Οργανώσαμε καλύτερα τις αποσκευές

μας και ακολουθήσαμε έμπειρους οδηγούς σε ένα πολύ ενδιαφέρον ταξίδι. Κάθε καινούργια σκέψη, κάθε καινούργιος προβληματισμός οδηγεί σε μια νέα ανακάλυψη.

Έχουμε περισσότερα πράγματα τώρα να μοιραστούμε, με τους φίλους, τους συναδέλφους, τους εργοδότες. Γι' αυτό είμαστε όλοι κερδισμένοι».

Ηλίας Χατζής



Πτυχίο Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Α.Σ.Ο.Ε.Ε.), Τμήμα Διοικήσεως Επιχειρήσεων (ειδίκευση στη λογιστική). Απόφοιτος MBA στα χρηματοοικονομικά του Πανεπιστημίου της Ουαλίας (Ελληνοβρετανικό). Είναι προϊστάμενος λογιστηρίου στη φαρμακευτική εται-

ρεία FHARMATEN ΕΠΕ. Διετέλεσε ελεγκτής εξαντλώντας την ιεραρχία στο σώμα ορκωτών λογιστών (Σ.Ο.Λ.) από 1/10/85 μέχρι 8/4/94. Από το 1994 μέχρι και σήμερα εργάζεται ως επιθεωρητής στην Εμπορική Τράπεζα.

Η γνώμη του κου Χατζή για το MBA του Ελληνοβρετανικού:

«**ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** του MBA είναι σύμφωνο με τις απαιτήσεις της αγοράς, οι καθηγητές πέραν των επιστημονικών τους γνώσεων διαθέτουν και πλούσια εργασιακή εμπειρία την οποία μεταφέρουν στους σπουδαστές».

την καριέρα του, χρειάζεται να έχει ορισμένα τυπικά προσόντα πέρα από προσωπικά στοιχεία στην διάνοια και τον χαρακτήρα. Για έναν άνθρωπο με μέχρι τώρα τεχνικές σπουδές, ένας MBA τίτλος χρειάζεται για να αποκτήσει οικονομικές και διοικητικές ικανότητες. Το Ελληνοβρετανικό παρέχει μια οικονομική (σε χρήμα και χρόνο) και παράλληλα πολύ ικανοποιητική λύση για την απόκτηση του εν λόγω τίτλου».

Ευθύμιος Τσαρούχης

Πτυχιούχος του Εθνικού Μετσόβειου Πολυτεχνείου στην ειδικότητα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Απόφοιτος του MBA σε Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Εργάζεται στην εταιρεία On Telecoms σαν Ηλεκτρολόγος Μηχανικός στο τμήμα pre-sales.

«**ΜΕ ΤΟΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟ ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ** στον σημερινό επαγγελματικό στίβο, για να μπορέσει κανείς να αντιστοιχήσει τις επαγγελματικές του φιλοδοξίες με

την καριέρα του, χρειάζεται να έχει ορισμένα τυπικά προσόντα πέρα από προσωπικά στοιχεία στην διάνοια και τον χαρακτήρα. Για έναν άνθρωπο με μέχρι τώρα τεχνικές σπουδές, ένας MBA τίτλος χρειάζεται για να αποκτήσει οικονομικές και διοικητικές ικανότητες. Το Ελληνοβρετανικό παρέχει μια οικονομική (σε χρήμα και χρόνο) και παράλληλα πολύ ικανοποιητική λύση για την απόκτηση του εν λόγω τίτλου».



ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΕΑΣ & ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΑΠΟ ΤΟ 1972

ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ • ΤΗΛ: 210 8217710

ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ • ΤΗΛ.: 2310 226318

ΣΤΑ ΧΑΝΙΑ • ΤΗΛ.: 28210 41414

www.alexander-edu.org

e-mail: alexander@bhc.gr

ΒΡΕΤΑΝΙΚΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ (ΑΠΟ ΤΟ 1989)



Διάλεξε* εσύ και σπούδασε πραγματικά**!

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ολοκληρωμένες σπουδές στην Ελλάδα:

- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Πληροφορική
- Ψυχολογία

Σπουδές 2+2 για μηχανικούς:

- Αρχιτέκτονας
- Πολιτικός (ή Περιβαλλοντολόγος)
- Μηχανολόγος (ή Αεροναυπηγός)
- Ηλεκτρολόγος / Ηλεκτρονικός
- Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

* Σπουδάζεις αυτό που θέλεις.

** Σπουδάζεις σε μικρά τμήματα, χωρίς απώλεια ωρών, σε ένα πειθαρχημένο ακαδημαϊκό περιβάλλον.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

MBA (και στα ελληνικά)

- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Χρηματοοικονομικά
- Μάρκετινγκ
- Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού

MSc στην Πληροφορική

MSc σε Διοίκηση Υπηρεσιών

(Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις)

- Φοιτάς πραγματικά και όχι εξ αποστάσεως
- Ανεβαίνεις επαγγελματικά γιατί αποκτάς γνώσεις και εμπειρίες και όχι μόνο ένα χαρτί

Εγγραφή και βάσει
επαγγελματικής εμπειρίας

Δυνατότητα
χρηματοδότησης
από τον ΟΑΕΔ

Όλα τα προγράμματα του Ελληνοβρετανικού είναι πιστοποιημένα από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας και οδηγούν σε πτυχία και διπλώματα του Πανεπιστημίου που είναι ίδια με εκείνα που θα δίδονταν στην Μεγάλη Βρετανία. Τα ίδια πτυχία αναγνωρίζονται επαγγελματικά και ακαδημαϊκά από το NARIC (το βρετανικό ΔΟΑΤΑΠ). Γι' αυτό τα πτυχία αυτά αναγνωρίζονται στην ΕΕ (και την Ελλάδα) με βάση την Ευρ. Οδηγία 36/2005 (πληρούν και τις 3 προϋποθέσεις του άρθρου 50 παρ. 3 της Οδηγίας)



BRITISH-HELLENIC COLLEGE
ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ

Με αναγνώριση
ως Ίδρυμα Ανώτατης
Εκπαίδευσης από το BAC
(Βρετανικό Συμβούλιο
Πιστοποίησης)



Με πτυχία
αναγνωρισμένα
από το Βρετανικό
ΔΟΑΤΑΠ (NARIC)

ASSOCIATED WITH THE UNIVERSITY OF WALES

Αριθμός Άδειας Ίδρυσης ΥΠΕΠΘ: 76760/Δ6/30-6-2009 (ΦΕΚ 1531/Β'/27-7-2009)

ΡΕΘΥΜΝΟΥ 2, ΜΟΥΣΕΙΟ, 106 82 ΑΘΗΝΑ • ΤΗΛ.: 210 821.77.10 • www.bhc.gr