

ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΑ *news*

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ



Σταθμοί Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου

- 1989** Ίδρυση
- 1990** Έναρξη συνεργασίας με το Παν/μιο της Ουαλίας στους τομείς:
i) Business Administration And Economics ii) Mechanical Engineering
iii) Electrical And Electronic Engineering iv) Computer Studies
- 1992** Επέκταση συνεργασίας στον τομέα Mathematics with Insurance
- 1992** Αποφοίτηση των πρώτων σπουδαστών από τα Διετή Προγράμματα
- 1994** Έναρξη τμημάτων ολοκληρωμένης φοίτησης στην Ελλάδα στον τομέα Διοίκησης Επιχείρησης
- 1994** Πρώτη αποφοίτηση σπουδαστών των προγραμμάτων 4ετούς φοίτησης (Δuo + Δuo) από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας με πτυχίο BACHELOR
- 1995** Οι πρώτοι απόφοιτοι με πτυχία MASTER από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας και άλλα Πανεπιστήμια
- 1995** Οι πρώτοι απόφοιτοι στην αγορά εργασίας
- 1996** Έναρξη τμημάτων ολοκληρωμένης φοίτησης στην Ελλάδα στον τομέα Συστημάτων Πληροφορικής (Business Information Systems)
- 1996** Έναρξη Διετών Προγραμμάτων για σπουδαστές ΙΕΚ
- 1997** Η πρώτη πενταετής επιθεώρηση από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας
- 1999** Έναρξη τμημάτων ολοκληρωμένης φοίτησης στην Ελλάδα στους τομείς της Ψυχολογίας και της Διοίκησης Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων
- 2000** Έναρξη λειτουργίας των τμημάτων MBA
• MBA σε Διοίκηση Επιχειρήσεων - MBA in Business Administration
• MBA σε Χρηματοοικονομικά - MBA in Finance
• MBA σε Μάρκετινγκ - MBA in Marketing
- 2002** Οι πρώτοι απόφοιτοί μας με MBA. Το πρώτο τμήμα MBA στα Ελληνικά.
- 2005** 3 νέα μεταπτυχιακά προγράμματα
• MBA σε Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων - MBA in Human Resources Management
• MSc σε Διοίκηση Υπηρεσιών - MSc in Service Management
• MSc σε Πληροφορική - MSc in Computing
- 2006** Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αναγνωρίζεται από το ΒΑC ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης
- 2007** Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο γίνεται Associated με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας

Από τον εκδότη

Ελληνοβρετανικά Νέα

Ετήσια Έκδοση του
Ελληνοβρετανικού
Κολλεγίου

Ιούλιος 2007

Διεύθυνση: Ρεθύμνου 2,
106 82, Αθήνα (Μουσείο)

Τηλέφωνο: 210-8217710
Φαξ: 210-8215025

Website: www.bhc.gr
E-mail: pub-rel@bhc.gr

Επιμέλεια:
Κατερίνα Δαμιανίδου

Φωτογράφος:
Κασσιανή Κουμπούλη

Ηλεκτρονική Επεξεργασία:
MOD

Αθήνα 2007



Αγαπητοί φίλοι,

Για μία ακόμη χρονιά συγκεντρώνουμε τα δρώμενα του ακαδημαϊκού έτους 2006 – 2007, στο περιοδικό του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, «Ελληνοβρετανικά Νέα».

Το περιοδικό μας, παρ' όλο που βρίσκεται ακόμα στην αρχή της πορείας του (μετράει μέχρι στιγμής 4 τεύχη), αναπτύσσεται και εμπλουτίζεται συνεχώς, χρόνο με το χρόνο, ενσωματώνοντας στις σελίδες του, τις επιτυχίες σπουδαστών, αποφοίτων, καθηγητών, αλλά και του διοικητικού προσωπικού του κολλεγίου.

Κατά τη διάρκεια κάθε έτους, όλα τα γεγονότα που έχουν σχέση με το κολλέγιο, δημοσιεύονται μηνιαίως στην Ηλεκτρονική Έκδοση των «Ελληνοβρετανικών Νέων». Το ετήσιο λοιπόν περιοδικό μας, αποτελεί ουσιαστικά μία συνοπτική έκδοση, που απαρτίζεται από επί μέρους άρθρα, τα οποία έχουν δημοσιευθεί κατά τη διάρκεια του έτους στο Ηλεκτρονικό Περιοδικό.

Για όλους εμάς, τους ανθρώπους του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, η έκδοση αυτή αντιπροσωπεύει την συνεχή ανάπτυξη του Ελληνοβρετανικού, καθώς μέσα από τις σελίδες του, κάνουμε μία ανασκόπηση της χρονιάς που πέρασε, αλλά και προετοιμαζόμαστε να δεχθούμε τους νέους μας σπουδαστές, αναμένοντας και από αυτούς αντίστοιχα επιτεύγματα.

Ελπίζουμε, ότι όλοι εσείς, οι αποδέκτες του περιοδικού, θα μοιραστείτε μαζί μας τον ενθουσιασμό, την ικανοποίηση και το αίσθημα ανταμοιβής που μας διακατέχει και ότι θα ενταχθείτε και εσείς στην «ομάδα» του Ελληνοβρετανικού, ώστε μαζί να ανταποκριθούμε σε νέες προκλήσεις και υψηλότερους στόχους.

Φιλικά,
Κατερίνα Δαμιανίδου

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

•Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αναγνωρίζεται ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης	σελ. 3
•Νέα μορφή του Diploma Supplement	σελ. 4
•Απόσπασμα Ευρωπαϊκής Οδηγίας 36/2005	σελ. 4
•Τα πτυχία του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου αναγνωρίζονται από το Βρετανικό «ΔΙΚΑΤΣΑ»	σελ. 5
•Δεύτερη Καταδίκη της Ελλάδος στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο για τα Κολλέγια	σελ. 6
•Το Ελληνοβρετανικό γίνεται Associated με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας	σελ. 7
•Χορηγία του Ελληνοβρετανικού για την έκδοση του περιοδικού του Ιου Γυμνασίου Ιλίου «Ιλίου Φαινότερον»	σελ. 7
•Έκθεση έργων σπουδαστών Αρχιτεκτονικής	σελ. 8
•Έκθεση ζωγραφικής της καθηγήτριάς μας κας Κραντονέλλη	σελ. 11
•Η τελετή αποφοίτησης του Ελληνοβρετανικού	σελ. 12
•Νέοι καθηγητές στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο	σελ. 22
•Πάρτυ για τους σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού	σελ. 22
•Αλλαγές Προγραμμάτων – Νέα κατεύθυνση Αρχιτεκτονικής	σελ. 23
•Η κοπή της πρωτοχρονιάτικης πίτας στο Ελληνοβρετανικό	σελ. 23
•Ημέρες Καριέρας στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο	σελ. 24
•Χορηγία 4 υποτροφιών	σελ. 25
•Το Ελληνοβρετανικό κατακτά την Τρίτη θέση στο Κολλεγιακό Πρωτάθλημα Ποδοσφαίρου	σελ. 25
•Συνεχίζουμε την υποστήριξη της ΑΦΗΣ	σελ. 26
•Πρόσβαση των Φοιτητών σε ηλεκτρονικά βιβλία στην Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου της Ουαλίας	σελ. 26
•Το περιοδικό μας συνεχίζει την πορεία του	σελ. 27
•Σεμινάριο «Πώς να μελετάτε για να θυμάστε περισσότερο σε λιγότερο χρόνο»	σελ. 27
•Ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα: Παρελθόν – Παρόν – Μέλλον	σελ. 28
•Το Ελληνοβρετανικό σε δεκάδες Ευρωπαϊκά Προγράμματα	σελ. 30
•Επίσκεψη φοιτητών Αρχιτεκτονικής στην έκθεση του Α. Δοξιάδη	σελ. 32
•Δωρεά βιβλίων από το Ελληνοβρετανικό στο ελληνικό σχολείο της Βραζιλίας	σελ. 32
•Γιορτάζουμε την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης	σελ. 32
•Συμμετοχή στην 9η Διεθνή Έκθεση για την Εκπαίδευση	σελ. 33
•Ένας καθηγητής μας - 4 σπουδαστές μας Εγκαίνια καταστήματος «Επένδυση-Porcelanosa»	σελ. 34
•Συμμετοχή μας στο σεμινάριο του Πανεπιστημίου της Μούρθια και της Ένωσης Νεοελληνιστών Ισπανίας «Ο Γιώργος Θεοτοκάς και η Εποχή του, 1905-1966»	σελ. 35
•Ομιλία του Προέδρου του Ελληνοβρετανικού Κου Καρκανιά με θέμα: «Η γλώσσα της διαφήμισης»	σελ. 36
•Εργασίες του Δρ. Αλέξανδρου Σαχινίδη	σελ. 37
•Ο Ι. Ρίτσιος στο Ετήσιο Συνέδριο της CFA	σελ. 38
•Διάλεξη της καθηγήτριας Ναρίνας Σουβατζίδου	σελ. 38
•Εργασία της καθηγήτριας Βικτώριας Τσακίρη	σελ. 38
•Ο κος Σταύρος Κουρκουλής στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εμβιομηχανικής	σελ. 39
•Εργασία της καθηγήτριας Έυης Γαννιάρη	σελ. 40
•Coaching ή «Προπονητική» της καθηγήτριας Φωτεινής Μαστρογιάννη	σελ. 40
•Πραγματοποιούνται οι συναντήσεις του Εργαστηρίου Πωλήσεων	σελ. 42
•Διάκριση για τους φοιτητές του MBA	σελ. 43
•Χορήγηση 34 υποτροφιών	σελ. 45

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αναγνωρίζεται ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης

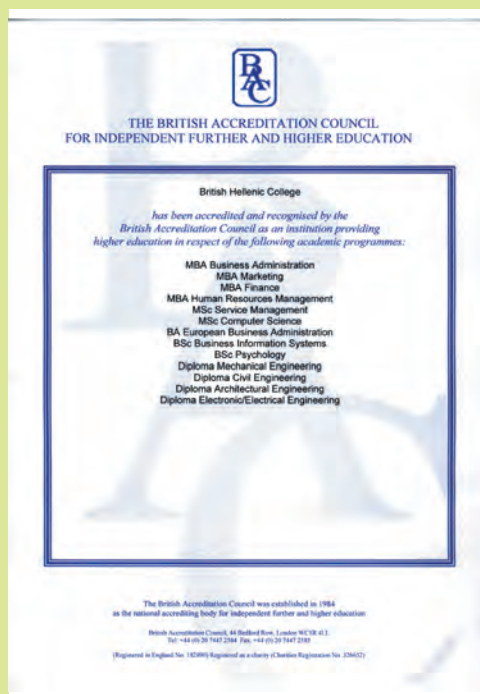
Το κολλέγιό μας, υπέστη κατά την διάρκεια του 2006 την καθιερωμένη πενταετή Επιθεώρηση από το Βρετανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης, (BAC).

Η επιθεώρηση έγινε με βάση τους νέους αυστηρότερους όρους ελέγχου, οι οποίοι αποφασίστηκαν από το BAC και κατέληξαν στην ανανέωση της αναγνώρισης του Κολλεγίου ως Ιδρύματος Ανώτατης Εκπαίδευσης (INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION). Σημειώνουμε, ότι οι αυστηρότερες προϋποθέσεις περιλήφθηκαν στον Κανονισμό Πιστοποίησης του BAC μετά από εισήγηση και του Συνδέσμου Ελληνικών Κολλεγίων.

Η πιστοποίηση αυτή αποτελεί το επιστέγασμα της προσπάθειας του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου να αναβαθμίσει την ποιότητα των πανεπιστημιακών σπουδών, που παρέχει σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας και έτσι να ενταχθεί ακόμη περισσότερο στο Βρετανικό πανεπιστημιακό σύστημα.

Θυμίζουμε, ότι η ένταξη του Κολλεγίου στον έλεγχο του BAC έγινε μετά από αίτησή του και δεν ήταν υποχρεωτική αφού ούτως ή άλλως το Κολλέγιο έχει πιστοποιηθεί και ελέγχεται ποιοτικά από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, με το οποίο συνεργάζεται από το 1990.

Σημειώνουμε τέλος, ότι αυτή η αναγνώριση συνδυάζεται με την αναγνώριση των Ευρωπαϊκών πτυχίων των αποφοίτων του Κολλεγίου από το Βρετανικό 'ΔΙΚΑΤΣΑ' (NARIC).



ΝΕΑ ΜΟΡΦΗ ΤΟΥ DIPLOMA SUPPLEMENT

Το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας περιέλαβε μετά από αίτησή μας στο Συμπλήρωμα του Πτυχίου (Diploma Supplement) το οποίο εκδίδει, δύο δηλώσεις σχετικά με την αξία του πτυχίου. Σημειώνουμε, ότι αυτή η βεβαίωση μαζί με την αντίστοιχη του NARIC καλύπτουν πλήρως τις σχετικές απαιτήσεις της Οδηγίας 36/2005 (άρθρο 50, παρ.3) για την αναγνώριση των πτυχίων των αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

Συγκεκριμένα το Πανεπιστήμιο, στα Diploma Supplement που εκδίδει με τη νέα τους μορφή, δηλώνει ότι:

α) η εκπαίδευση στο Ελληνοβρετανικό έχει πιστοποιηθεί επισήμως από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας,

β) οι τίτλοι εκπαίδευσης που έχουν εκδοθεί είναι οι ίδιοι με εκείνους που θα είχαν χορηγηθεί εάν η εκπαίδευση είχε πραγματοποιηθεί εξ ολοκλήρου στο Ην. Βασίλειο

Το Diploma Supplement μπορεί να χορηγηθεί τόσο στους σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού που αποφοιτούν όσο και σε παλαιότερους αποφοίτους του κολλεγίου.



ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΔΗΓΙΑΣ 36/2005

13781/2/04 REV 2 GA/fv 99

DG C I EL

Κεφάλαιο IV

Κοινές διατάξεις περί εγκατάστασης

Άρθρο 50

Έγγραφα και διατυπώσεις

3. Σε περιπτώσεις δικαιολογημένων αμφιβολιών, εφόσον έχουν εκδοθεί τίτλοι εκπαίδευσης, κατά την έννοια του άρθρου 3, παράγρ. 1, στοιχείο γ), από αρμόδια αρχή κράτους μέλους και περιλαμβάνουν την εκπαίδευση που έχει αποκτηθεί εν μέρει ή εξ ολοκλήρου σε εκπαιδευτικό ίδρυμα που εδρεύει νόμιμα στην επικράτεια άλλου κράτους μέλους, το κράτος μέλος υποδοχής έχει το δικαίωμα να επαληθεύει με τον αρμόδιο φορέα στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου:

α) κατά πόσον η εκπαίδευση στο ίδρυμα που παρέσχε την κατάρτιση έχει πιστοποιηθεί επισήμως από το εκπαιδευτικό ίδρυμα που βρίσκεται στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου,

β) κατά πόσον οι τίτλοι εκπαίδευσης που έχουν εκδοθεί είναι οι ίδιοι με εκείνους που θα είχαν χορηγηθεί εάν η εκπαίδευση είχε πραγματοποιηθεί εξ ολοκλήρου στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου, και

γ) κατά πόσον οι τίτλοι εκπαίδευσης προσδίδουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα στην επικράτεια του κράτους μέλους που χορήγησε τον τίτλο.

Τα πτυχία του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου αναγνωρίζονται από το Βρετανικό «ΔΙΚΑΤΣΑ»

Έφθασαν πριν λίγες ημέρες στην Αθήνα, τα πρώτα Πιστοποιητικά Αναγνώρισης των πτυχίων που απονεμήθηκαν από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας σε αποφοίτους του 2006 του κολλεγίου.

Σταδιακά θα έλθουν τα αντίστοιχα πιστοποιητικά για όλους τους αποφοίτους του Κολλεγίου (από το 1996).

Τα πιστοποιητικά εκδίδονται από το NARIC που είναι το αντίστοιχο Βρετανικό 'ΔΙΚΑΤΣΑ'. Το NARIC (National Recognition and Information Centre) έχει την ευθύνη της αναγνώρισης (ή μη) των τίτλων σπουδών όσων ενδιαφέρονται να εργαστούν στην Μεγάλη Βρετανία.

Τα συγκεκριμένα πιστοποιητικά βεβαιώνουν, ότι οι τίτλοι σπουδών, που δίδονται σε αποφοίτους του Κολλεγίου, είναι απολύτως ισότιμοι ως προς τα επαγγελματικά και ακαδημαϊκά δικαιώματα στην Βρετανία, με εκείνους, που χορηγούνται στους αποφοίτους οποιουδήποτε Βρετανικού Πανεπιστημίου μετά από σπουδές στην Βρετανία.

Αυτή είναι μια ακόμη πιστοποίηση για την πλήρη αναγνώριση των 'Ευρωπαϊκών Πτυχίων' που δίδονται στους αποφοίτους του κολλεγίου μας.

Σημειώνεται, ότι το Βρετανικό ΔΙΚΑΤΣΑ (NARIC) είναι από τα πλέον ενεργά ΔΙΚΑΤΣΑ στην Ευρώπη και η πιστοποίηση του είναι ιδιαίτερα σημαντική για το Κολλέγιο και τους αποφοίτους του.

Συνάπτεται ένα από τα πιστοποιητικά του NARIC, που χορηγήθηκαν σε έναν φετινό απόφοιτο του Κολλεγίου.

Αναρωτιόμαστε τι θα κάνει το ΔΟΑΤΑΠ (πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ) μετά από αυτή την εξέλιξη;

Είναι πλέον γνωστό άλλωστε ότι η χώρα μας είναι υποχρεωμένη να συμμορφωθεί με το Κοινοτικό Δίκαιο (Οδηγία 36/2005) μέχρι τον Οκτώβριο του 2007 και να αναγνωρίσει τα πτυχία, τα οποία δίδονται στους αποφοίτους των Κολλεγίων από Πανεπιστήμια της Ε.Ε.



ΔΕΥΤΕΡΗ ΚΑΤΑΔΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΚΟΛΛΕΓΙΑ

Η εισήγηση του εισαγγελέα του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου είναι για ακόμη μια φορά καταπέλτης εις βάρος και της Ελληνικής Κυβέρνησης και του ΤΕΕ, λόγω της συνεχιζόμενης τακτικής τους να μην εφαρμόζουν την Ευρωπαϊκή Νομοθεσία, σχετικά με την αναγνώριση των Ευρωπαϊκών πτυχίων που έχουν στα χέρια τους οι απόφοιτοι των Ευρωπαϊκών Κολλεγίων.

Με αυτή την ευκαιρία θυμίζουμε τα ακόλουθα:

1. Η οδηγία 48/1989 η οποία ισχύει κατά τα τελευταία 17 χρόνια και φέρει την υπογραφή της δικής μας Επιτρόπου, της κας Παπανδρέου, αφορά μόνο τα Κολλέγια που συνεργάζονται με Ευρωπαϊκά (Βρετανικά η Γαλλικά Πανεπιστήμια)

2. Η οδηγία αφορά όχι μόνο τους αποφοίτους των Ευρωπαϊκών Κολλεγίων αλλά και όλους όσους έχουν πτυχία των πανεπιστημίων της Ε.Ε

3. Τα πτυχία τα οποία αναγνωρίζονται με βάση την Κοινοτική Οδηγία, δεν εκδίδονται από τα Κολλέγια αλλά από τα Βρετανικά Πανεπιστήμια τα οποία συνεργάζονται με τα Κολλέγια

4. Αυτή η αναγνώριση δεν σημαίνει, ότι τα Κολλέγια είναι Ιδιωτικά Πανεπιστήμια

5. Η Ελλάδα έχει καταδικαστεί για το ίδιο θέμα από το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο το 1996 και της είχε επιβληθεί πρόστιμο το οποίο στο τέλος του 1999, είχε φτάσει τα 18,5 δις δραχμές. Για να αποφύγει τότε την καταβολή του προστίμου το Υπουργείο Παιδείας εξέδωσε το Π.Δ 165/2000, με το οποίο υποτίθεται, ότι θα εφαρμόζε την Κοινοτική Οδηγία, κάτι το οποίο ούτε έκανε ούτε είχε σκοπό να κάνει.

Πέραν των ανωτέρω, πρέπει να σημειώσουμε, ότι η απόφαση αυτή αφορά περίπου 20,000 αποφοίτους των Ευρωπαϊκών Κολλεγίων (από το 1989 έως σήμερα) οι οποίοι αυξάνονται κάθε χρόνο με ρυθμό 3,5 χιλιάδων.

Σημειώνουμε επίσης, ότι για την εφαρμογή της Οδηγίας 89/48 δεν χρειάζεται ούτε νόμος ούτε νέο Π.Δ, αρκεί μόνο η κυκλοφορία μιας νέας, εσωτερικής εγκυκλίου στο Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Ισοτιμιών του Π.Δ 165/2000.

Τέλος, θυμίζουμε, ότι ανεξαρτήτως από την απόφαση του Γενικού Εισαγγελέα τα πτυχία των αποφοίτων των Ευρωπαϊκών Κολλεγίων θα αναγνωρίζονται ούτως ή άλλως από τον Οκτώβριο του 2007 με βάση την νέα Οδηγία (36 του 2005) της οποίας το απόσπασμα που μας ενδιαφέρει παρουσιάζεται στην σελίδα 4.

ΤΟ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΓΙΝΕΤΑΙ ASSOCIATED ME ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΟΥΑΛΙΑΣ

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο γίνεται από τον Σεπτέμβριο του 2007 συνδεδεμένο μέλος (Associated) του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.

Το Ελληνοβρετανικό συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας από το 1990, προσφέροντας στην Ελλάδα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου.

Η νέα αυτή ρύθμιση στις σχέσεις του Ελληνοβρετανικού και του Πανεπιστημίου της Ουαλίας θα σημάνει την περαιτέρω αναβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο.

Υπενθυμίζουμε ότι το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, είναι το δεύτερο σε μέγεθος δημόσιο Πανεπιστήμιο στην Μεγάλη Βρετανία, και έχει πιστοποιήσει όλα τα προγράμματα του κολλεγίου.

*Χορηγία του Ελληνοβρετανικού
για την έκδοση του περιοδικού του
1ου γυμνασίου Ιλίου «Ιλίου Φαινότερον»*



Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, για δεύτερη φορά φέτος, χορήγησε την έκδοση του περιοδικού του 1ου Γυμνασίου Ιλίου «Ιλίου Φαινότερον». Το 1ο Γυμνάσιο Ιλίου δραστηριοποιείται τα τελευταία χρόνια σε ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις μέσω διαφόρων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, με ειδικό ενδιαφέρον για την ελληνική γλώσσα και την ανάπτυξη γλωσσικών δεσμών με άλλες χώρες.

Ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου κος Κ.Καρκανιάς, βραβεύθηκε την Τετάρτη 2 Μαΐου 2007, στην εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στο Πολιτιστικό Κέντρο «Μελίνα Μερκούρη» του Δήμου Ιλίου, για τη σταθερή αρωγή του στις εκπαιδευτικές δράσεις και τη χορηγία του στην έκδοση του περιοδικού του 1ου Γυμνασίου Ιλίου. Η εκδήλωση αυτή αποτέλεσε και την κορύφωση του προγράμματος «Οι Έλληνες και η γλώσσα τους στην κάτω Ιταλία χθες και σήμερα».



ΕΚΘΕΣΗ ΕΡΓΩΝ



Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο διοργάνωσε από τις 29 Ιουνίου έως και τις 14 Ιουλίου 2007, Έκθεση των σπουδαστικών έργων του τμήματος Αρχιτεκτονικής.

Τα εγκαίνια της Έκθεσης πραγματοποιήθηκαν την Παρασκευή 29 Ιουνίου στην Αίθουσα Εκδηλώσεων «Δαίδαλος».

Στα εγκαίνια παρευρέθησαν ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου κος Κ. Καρκανιάς, οι διευθυντές των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τμημάτων, κα Χ. Κόλλια και κος Α. Κοντορόζης, ο τέως υπεύθυνος καθηγητής των τμημάτων των Μηχανικών κος Σ. Κουρκουλής, η καθηγήτρια του τομέα της Αρχιτεκτονικής κα Ν. Σουβατζίδου, οι καθηγητές των τμημάτων του κολλεγίου και φυσικά, οι γονείς, συγγενείς και φίλοι των σπουδαστών.



Οι σπουδαστές παρουσίασαν τα projects που προετοίμασαν κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε τρία θέματα:

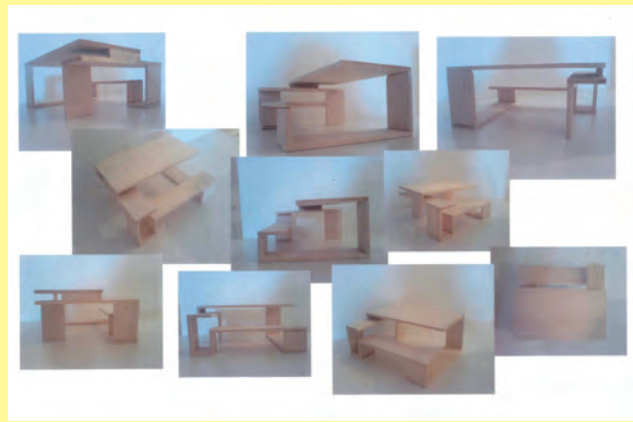
- Space Recognition κατά το οποίο ζητήθηκε από τους σπουδαστές να επιλέξουν ένα χώρο ή σημείο του σπιτιού τους το οποίο τους φαίνεται ενδιαφέρον και αφού το καταγράψουν και το παρουσιάσουν χρησιμοποιώντας διάφορα μέσα (σχέδιο, φωτογραφία, κολάζ, σκίτσο) να προχωρήσουν στην διερεύνηση αρχιτεκτονικών ζητημάτων, αναλόγων και κτιρίων που σχετίζονται με άμεσο ή έμμεσο τρόπο με αυτό.

ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ

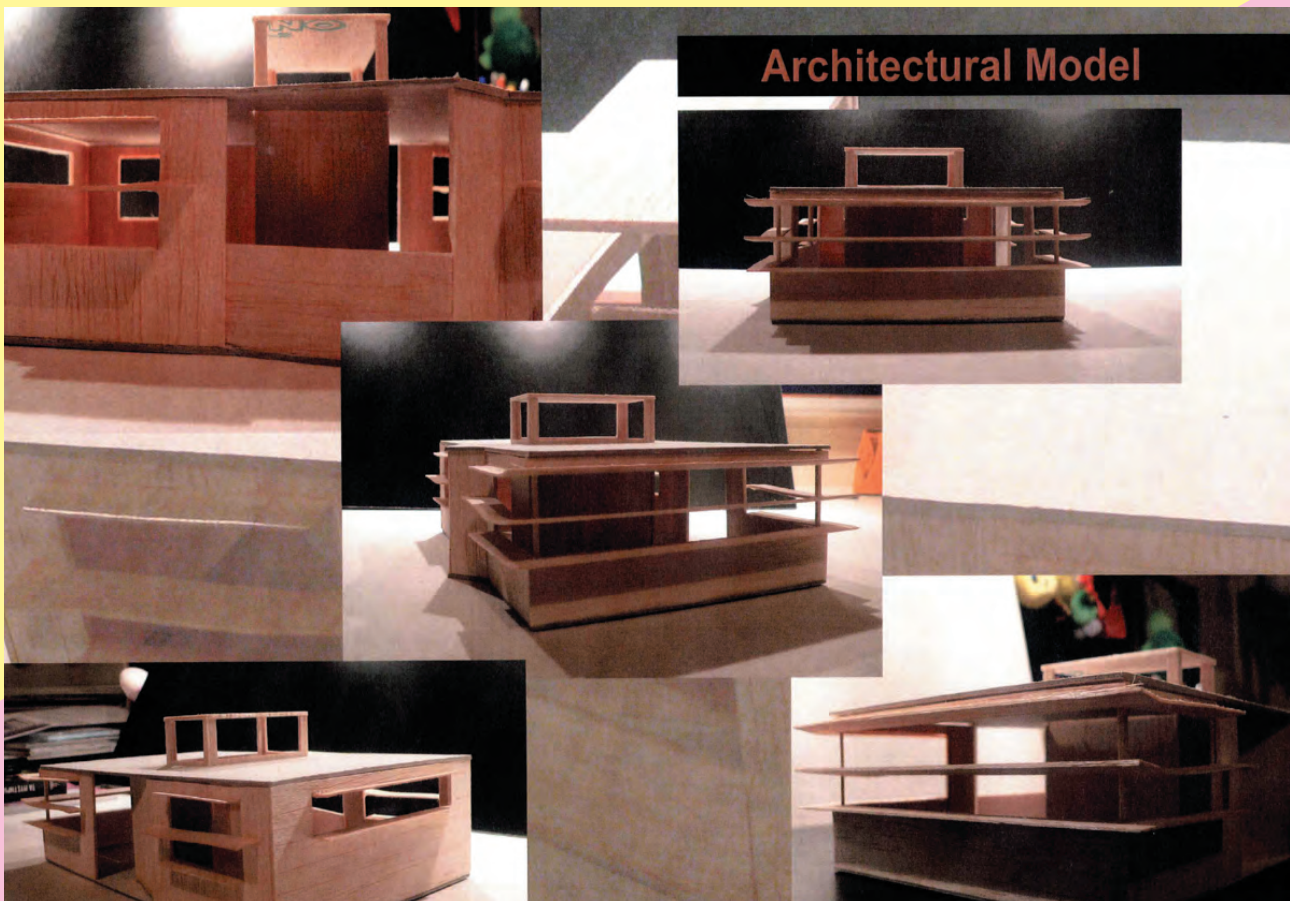


• Ideal House στο οποίο οι σπουδαστές έπρεπε να σχεδιάσουν το ιδανικό γι' αυτούς σπίτι το οποίο θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες της φοιτητικής τους ζωής. Το project περιελάμβανε προσκέδια, σχέδια, σκίτσα και ολοκληρώθηκε με την κατασκευή της μακέτας της κατοικίας.





• Table for two κατά το οποίο οι σπουδαστές κλήθηκαν να σχεδιάσουν ένα τραπέζι το οποίο να έχει την δυνατότητα να χρησιμοποιηθεί για φαγητό αλλά και για σχέδιο.



Τα έργα είχαν παρουσιαστεί κατά τη διάρκεια του έτους παρουσία των επιβλεπόντων καθηγητών του τμήματος και όλων των σπουδαστών, ενώ με την πραγματοποίηση της έκθεσης, είχαν την ευκαιρία να τα θαυμάσουν και οι συγγενείς και φίλοι των σπουδαστών μας.

Όλοι συνεχάρησαν τους σπουδαστές για την εξαιρετική δουλειά τους, ενώ στα πλαίσια της εκδήλωσης βραβεύθηκαν οι τρεις καλύτερες συμμετοχές.

Η καλύτερη συμμετοχή για το project «Space Recognition» ήταν αυτή της Βάσιας Χατζηκωνσταντίνου, για το «Ideal House» της Ευρυδίκης Κοντομάρη και για το «Table for Two» της Ξένιας Ραμποπούλου.

Έκθεση ζωγραφικής της καθηγήτριάς μας κας Κραντονέλλη

Η καθηγήτριά μας κα Κραντονέλλη, πραγματοποίησε κατά το διάστημα από 4 έως και 21 Οκτωβρίου 2006, έκθεση ζωγραφικής, στην Galerie Astra, στην Ακρόπολη. Αντιγράψουμε από το ενημερωτικό έντυπο της έκθεσης:

«Στην δουλειά της Σόνιας Κραντονέλλη, το χρώμα ενεργοποιεί τις αισθήσεις του θεατή. Η όρασή του ταξιδεύει στα πολλαπλά εσωτερικά επίπεδα του πίνακα. Κι αυτό γιατί οι χρωματισμοί με τις παραλλαγές τους επιτρέπουν το διάνοιγμα εσωτερικού χώρου. Σα να βρίσκεσαι σε εσωτερικά δωμάτια που σου αποκαλύπτουν και σ' οδηγούν σε συνεχείς εκπλήξεις.

Η ελεύθερη και αβίαστη από καθηγητικές

γνώσεις χρήση των χρωμάτων επιτρέπει την συνέργεια μιας τολμηρής και ασυνήθιστης χρωματικής γλώσσας μαζί με μια αθωότητα. Κι αυτό γεννά την περιέργεια και την περιπέτεια στο μάτι και το νου του θεατή. Τα έργα της Σόνιας Κραντονέλλη δίνουν την αίσθηση πως είναι φτιαγμένα με το χέρι (με την αφή του ίδιου του χεριού) και ταυτόχρονα ζωγραφισμένα. Ζωγραφική και πλαστική ισορροπούν σε μια υποκειμενική αρμονία, στην χαρά της οποίας συμμετέχει ισότιμα και το κοινό.»

Δημοσθένης Δαββέτας
Ζωγράφος – ποιητής



Επίσης το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο φιλοξένησε στην Αίθουσα Εκδηλώσεων «Δαίδαλος», την έκθεση ζωγραφικής της καθηγήτριας του Κολλεγίου Σόνιας Κραντονέλλη. Τα εγκαίνια της έκθεσης πραγματοποιήθηκαν το Σάββατο 9 Ιουνίου 2007, ενώ η έκθεση διήρκεσε από τις 9 μέχρι τις 16 Ιουνίου. Παράλληλα εκτέθηκαν τα καλύτερα έργα του Τμήματος της Αρχιτεκτονικής



Η ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ



Την Τρίτη 17 Ιουλίου 2007, πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα εκδηλώσεων «Δελφοί» του Πνευματικού Κέντρου Ρουμελιωτών, η 16η Τελετή Αποφοίτησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδαστών του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

Η Τελετή Αποφοίτησης είναι εξαιρετικής σημασίας τόσο για τους σπουδαστές, όσο και για τους καθηγητές του Κολλεγίου, καθώς βλέπουν τις προσπάθειες ετών να ανταμειβονται και τους αγώνες τους να αποδίδουν καρπούς.





Την φετινή Τελετή Αποφοίτησης παρακολούθησαν οι Διευθυντές και Καθηγητές του Ελληνοβρετανικού, καθώς και πλήθος συγγενών και φίλων των αποφοιτούντων.



Κατά τη διάρκεια της Τελετής, απηύθυναν χαιρετισμό προς τους παρευρισκόμενους ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου κος Κώνσταντίνος Καρκανιάς, η Διευθύντρια των Προπτυχιακών Προγραμμάτων κα. Χαρά Κόλλια, ο Συντονιστής των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων κος Άγης Κοντορόζης, ο αριστούχος των Προπτυχιακών Τμημάτων κος Δημήτρης Ιωνάς, ο αριστούχος των Μεταπτυχιακών Τμημάτων κος Νικόλαος Κούκος, ο Πρόεδρος του Συλλόγου Αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού και επίσημος Αντιπρόσωπος του Institution of Mechanical Engineers στην Ελλάδα κος Σπύρος Γιαννάτος, και φυσικά ο Pro – Vice Chancellor του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, Dr. Barry Burnham, ο οποίος έκανε και την απονομή των πτυχίων.





Την Τελετή Αποφοίτησης παρουσίασε η Υπεύθυνη Δημοσίων Σχέσεων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου κα. Μαρία Καρκανιά.

Μετά την Τελετή Αποφοίτησης, ακολούθησε δεξίωση για όλους τους παρευρισκομένους, όπου είχαν την ευκαιρία να διασκεδάσουν μαζί με τους συμφοιτητές, τους καθηγητές και τους καλεσμένους τους.



Τέλος, μετά το πέρας της Τελετής Αποφοίτησης και της δεξίωσης, πραγματοποιήθηκε στο Bar – Restaurant «Balthazar», επίσημο δείπνο για τον Πρόεδρο και τους Διευθυντές του Ελληνοβρετανικού, και τον επίσημο προσκεκλημένο Dr. Barry Burnham, ενώ παράλληλα πραγματοποιήθηκε στον ίδιο χώρο και πάρτυ για τους αποφοίτους, πλέον του Ελληνοβρετανικού και τους καθηγητές τους.



ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΙΛΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

Χαιρετισμός Κ. Καρκανιά, Προέδρου του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου



Αγαπητοί γονείς, αγαπητοί απόφοιτοι, αγαπητοί καθηγητές,

Πέρασαν 18 χρόνια από την ίδρυση του ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ και 15 χρόνια από την πρώτη τελετή αποφοίτησης.

Σε αυτά τα χρόνια έγιναν πολλά πράγματα

• Δεχθήκαμε περίπου 2000 σπουδαστές

- Δώσαμε πτυχία σε πολλές εκατοντάδες από αυτούς
- Τους παρακολουθούμε να προοδεύουν επαγγελματικά και οικογενειακά
- Επικοινωνούμε τακτικά μαζί τους και τους φέρνουμε σε επαφή με τους νέους σπουδαστές
- Πολλοί από αυτούς έχουν πάρει Master από ξένα Πανεπιστήμια ή από το Ελληνοβρετανικό και υπάρχουν κάποιοι οι οποίοι έχουν πάρει PhD.
- Οι περισσότεροι από τους πρώτους μας απόφοιτους έχουν σήμερα υψηλές θέσεις ευθύνης σε μεγάλες ελληνικές και ξένες εταιρείες.

8 Πολλοί από τους παλαιούς, οι πρώτοι από τους οποίους έχουν ηλικία 35 ετών, έχουν παντρευτεί και έχουν παιδιά.

Ένας τέτοιος παλαιός μας σπουδαστής είναι ο τωρινός μας καθηγητής κος Σπ. Γιαννάτος που μίλησε προηγουμένως με την πρόσθετη ιδιότητά του προέδρου του Συλλόγου των Αποφοίτων. Δύο ακόμη τους οποίους πρέπει να αναφέρω γιατί ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση μας και βρίσκονται σε αυτή την αίθουσα είναι ο κος Σωτήρης Μαρανής και η κα Σοφία Ηλιοπούλου απόφοιτοί μας του 1992 με Μεταπτυχιακές σπουδές στην Αγγλία και εξαιρετική επαγγελματική αποκατάσταση, η οποία στο ενδιάμεσο χρονικό διάστημα παντρεύτηκαν και σήμερα έφεραν μαζί τους και την μικρή τους κόρη.

Πριν όμως μιλήσω ειδικά για τους σπουδαστές και αποφοίτους θα πω κάποια πράγματα που αφορούν τους καθηγητές και το Κολλέγιο.

• Πρώτα από όλα μέσα σε αυτά τα χρόνια μάθαμε και μαθαίνουμε πολλά από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας,

το οποίο μας εποπτεύει και είναι ο οδηγός μας προς την φιλοσοφία και την πρακτική της λειτουργίας ενός αποτελεσματικού πανεπιστημιακού ιδρύματος.

• Κατά δεύτερο εισαχθήκαμε στην λογική του Ποιοτικού Ελέγχου της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αυτά τα χρόνια και ειδικότερα τα τελευταία υφιστάμεθα κάθε χρόνο τον έλεγχο του Πανεπιστημίου της Ουαλίας αλλά και του Βρετανικού Συμβουλίου Πιστοποίησης. Σημειώνουμε, ότι τον έλεγχο του Βρετανικού Συμβουλίου Πιστοποίησης δεν μας τον επέβαλε κανείς άλλα το ζητήσαμε εμείς με σκοπό και να αναβαθμίσουμε ποιοτικά την λειτουργία μας και να αυξήσουμε την αναγνωρισιμότητα του Κολλεγίου.

Εξ άλλου έχουμε και εσωτερικά συστήματα ποιοτικού ελέγχου από τους σπουδαστές προς εμάς (και τους καθηγητές), από εμάς προς τους καθηγητές.

• Έτσι κατά την διάρκεια του 2006-2007 φθάσαμε στην επιτυχία δύο δομικών στόχων μας.

1. Τον Δεκέμβριο του 2006 αναγνωριστήκαμε σαν ΊΔΡΥΜΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

δηλαδή σαν Πανεπιστημιακό Ίδρυμα από τον Βρετανικό Οργανισμό Πιστοποίησης (BAC)

2. Τον Ιούνιο του 2007 το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας μας πληροφόρησε, ότι αναβαθμίζει την κατάσταση συνεργασίας μας και μας θεωρεί Κολλέγιο Συνδεδεμένο με το Πανεπιστήμιο – A College Associated with University of Wales.

Αισθανόμαστε λοιπόν, ότι αποτελούμε πλέον μέρος του Βρετανικού Συστήματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, το οποίο είναι από τα καλύτερα στον κόσμο.

Εξ άλλου ψηφίστηκε στην Βουλή η αλλαγή του άρθρου 16 του Συντάγματος, ώστε να είναι δυνατή η ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων. Αναμένουμε τώρα την ψήφιση της αλλαγής και από την νέα



Βουλή μετά την οποία θα είναι δυνατή η νομοθέτηση της ίδρυσης λειτουργίας Ιδιωτικών Πανεπιστημίων. Βέβαια εμείς δεν επηρεαζόμαστε από αυτή την αλλαγή γιατί ήδη όπως προανέφερα, έχουμε αναγνωρισθεί σαν Πανεπιστημιακό ίδρυμα εντός του Βρετανικού συστήματος.

Μιλώντας τώρα προς τους σπουδαστές και τους αποφοίτους του Κολλεγίου, θέλω να σημειώσω, ότι όσα ανέφερα προηγουμένως τους αφορούν άμεσα, γιατί σημαίνουν συνεχή ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης την οποία παρέχουμε και την οποία παίρνουν.

Σημαίνουν ακόμη, ότι το πτυχίο τους αντιστοιχεί σε πραγματικές γνώσεις και αυτό όπως είναι φυσικό αναγνωρίζεται από την αγορά, η οποία τους αποδέχεται και σαν απόφοιτους ενός Ευρωπαϊκού Κολλεγίου και ειδικά σαν αποφοίτους του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

Σημειώνω ότι αυτή η αναγνώριση είναι εκείνη η οποία έχει οδηγήσει στο να βρίσκουν σχεδόν αμέσως από την αποφοίτηση εργασία όλοι οι απόφοιτοί μας ενώ είναι γνωστό, ότι η ανεργία μεταξύ των πτυχιούχων των ελληνικών Πανεπιστημίων είναι αρκετά υψηλή. Κα επειδή πολλοί με ρωτούν πως είναι δυνατόν οι δικοί μας απόφοιτοι να βρίσκουν εργασία ενώ των Ελληνικών Πανεπιστημίων έχουν δυσκολία, θα απαντήσω με πολύ απλό τρόπο:

•Ο πρώτος λόγος είναι ότι οι δικοί μας απόφοιτοι τελειώνουν, όταν πρέπει να τελειώσουν δηλαδή σε 3 με 4 χρόνια ενώ οι απόφοιτοι των Ελληνικών Πανεπιστημίων τελειώνουν αρκετά χρόνια μετά την κανονική διάρκεια σπουδών τους.

•Ο δεύτερος λόγος, είναι ότι οι δικοί μας απόφοιτοι έχουν σπουδάσει πραγματικά και για αυτό γνωρίζουν πραγματικά αυτά τα οποία έχουν διδαχθεί.

•Ο τρίτος λόγος είναι ότι οι δικοί μας απόφοιτοι έχουν μάθει να ζουν και να εργάζονται σε ένα πειθαρχημένο περιβάλλον, κάτι που δεν ισχύει για τα Ελληνικά Πανεπιστήμια.

•Τέλος οι δικοί μας απόφοιτοι γνωρίζουν Αγγλικά.

Όλα τα παραπάνω είναι γνωστά στους περισσότερους

των Ελλήνων εργοδοτών, οι οποίοι προτιμούν να προσλάβουν έναν πτυχιούχο με διάθεση να προσφέρει παρά έναν πτυχιούχο με μοναδικό προσόν το πτυχίο του.

Θα πω τώρα δύο λόγια για ένα θέμα που μας απασχολεί πάντα κατά την εγγραφή και την αποφοίτηση των σπουδαστών. Αναφέρομαι στην τυπική αναγνώριση πτυχίων.

Θυμίζω:

Τα πτυχία δίδονται από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, το δεύτερο σε μέγεθος Βρετανικό Πανεπιστήμιο.

Τα πτυχία αναγνωρίζονται από το NARIC, που είναι το Βρετανικό ΔΟΑΤΑΠ.

Η Ευρ. Οδηγία 36/2005 ισχύει από τον Οκτώβριο του 2007

Το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο θα εκδώσει την τελική του απόφαση από μέρα σε μέρα και αυτή θα είναι σίγουρα καταδικαστική για την Ελλάδα.

Η Υπουργός Παιδείας αλλά και επιφανείς βουλευτές - συνταγματολόγοι από τον χώρο του ΠΑΣΟΚ έχουν παραδεχθεί, ότι κακώς παρεμβάλλονται εμπόδια στην αναγνώριση των πτυχίων των Κολλεγίων.

Να μην ξεχνάμε όμως, ότι 1000 τυπικές αναγνωρίσεις δεν υπερτερούν της ουσιαστικής αυτής που αντιστοιχεί σε πραγματικές γνώσεις.

Πριν τελειώσω την σύντομη αναδρομή στο έτος που πέρασε θέλω να πω, ότι σήμερα είμαι ιδιαίτερα συγκινημένος, γιατί μεταξύ των αποφοιτώντων υπάρχει ένας καλός σπουδαστής μας, του οποίου ο πατέρας ήταν και αυτός σπουδαστής μου κατά την περίοδο 1972-74. Ο πατέρας του είναι εδώ μεταξύ σας, δεν θα πω αυτή την στιγμή το όνομά του.

Τελειώνοντας απευθύνω σε εσάς τους αποφοίτους, θερμά Συγχαρητήρια από το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο του Κολλεγίου και σας εύχομαι καλή συνέχιση σπουδών και καλή σταδιοδρομία.

Δεν πρέπει βέβαια να ξεχνάτε, ότι οφείλετε:

-Στους γονείς σας θερμά ευχαριστήρια.

-Στους καθηγητές σας, ένα μεγάλο ευχαριστώ για την υπομονή τους και την επιμονή τους.

Χαιρετισμός της κας Χαρούλας Κόλλια, Διευθύντριας Προπτυχιακών Τμημάτων



Για άλλη μια φορά νιώθω ιδιαίτερη χαρά που βλέπω συγκεντρωμένη εδώ μια νέα γενιά αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου. Ίσως μάλιστα η συγκίνησή μου φέτος να είναι ακόμα μεγαλύτερη γιατί από την στιγμή που ανέλαβα την διεύθυνση των προπτυχιακών τμημάτων, εσείς είστε οι πρώτοι απόφοιτοι των οποίων την πορεία παρακολούθησα από τα πρώτα βήματα μέχρι αυτή την τόσο σημαντική στιγμή.

Γνωρίζω τον καθένα σας σχεδόν προσωπικά, αφού πέρα από την εκπαιδευτική σχέση που είχα με πολλούς από εσάς ως καθηγήτρια, έχουμε αναπτύξει και μια σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας, σχεδόν φιλίας θα έλεγα, η οποία χτίστηκε κυρίως πάνω στην δική σας ωριμότητα, υπευθυνότητα και αίσθημα σεβασμού που σας χαρακτηρίζουν.

Φτάσατε πια στο σημείο που ανταμείβονται οι κόποι και οι προσπάθειες, στην κατάκτηση του στόχου, την απόκτηση του πολυπόθητου πτυχίου, κάνοντας τις οικογένειές σας, τους φίλους σας, εμάς, και τους καθηγητές σας περήφανους.

Η αποφοίτησή σας σηματοδοτεί το τέλος μιας εποχής και την απαρχή ενός δύσκολου, αλλά πάντα συναρπαστικού ταξιδιού. Γνωρίζω ότι κάποιοι από εσάς θα συνε-

χίσετε τις σπουδές σας για την ολοκλήρωση του πτυχίου σας στην Μεγάλη Βρετανία, άλλοι θα επιδιώξετε έναν μεταπτυχιακό τίτλο, είτε στην Ελλάδα, είτε στο εξωτερικό, και κάποιοι τέλος θα απευθυνθείτε στην αγορά εργασίας ξεκινώντας την επαγγελματική σας ζωή.

Το πτυχίο που θα πάρετε στα χέρια σας, αντιπροσωπεύει τον αγώνα και τις κατακτήσεις σας, σάς δίνει δύναμη και αυτοπεποίθηση απέναντι σε νέες προκλήσεις και υψηλότερους στόχους. Κυρίως σας δίνει την ώθηση να συνεχίσετε το ταξίδι για την κατάκτηση της γνώσης και της αυτογνωσίας που δεν τελειώνει ποτέ και που δεν περιορίζεται σε αίθουσες διδασκαλίας.

Πιστεύω ότι πέρα από τις γνώσεις που αποκομίζατε πάνω στο αντικείμενο των σπουδών σας, η φοίτησή σας στο Ελληνοβρετανικό, σάς έχει προικίσει με ποιότητες καθοριστικές για την προσωπική σας ανάπτυξη, με ικανότητες επικοινωνιακές, με οξύτερο αίσθημα της συνεργασίας και της ομαδικότητας. Όλοι εσείς που φτάσατε σήμερα ως εδώ, έχετε ακολουθήσει το βρετανικό εκπαιδευτικό μοντέλο, έχετε μάθει να εργάζεστε

σε περιβάλλον δομημένο και σε συνθήκες οργάνωσης. Έχετε φοιτήσει σε ένα σύστημα απαιτητικό που σάς ήθελε σπουδαστές ενεργούς και συμμετοχικούς με άποψη και κριτική ικανότητα.

Σήμερα που ως απόφοιτοι του Ελληνοβρετανικού θα βρεθείτε στο κατώφλι νέων προκλήσεων, αναλογιστείτε την εμπειρία των σπουδών σας. Και μαζί μ' αυτή και τους ανθρώπους που σας στήριξαν κατά τη διάρκειά τους: τους καθηγητές σας, τους φίλους και συγγενείς σας και φυσικά τους γονείς σας, και μοιραστείτε μαζί τους την χαρά για την απόκτηση αυτού του πτυχίου.

Πέρα από τα θερμά μου συγχαρητήρια και τις ευχές για ό,τι καλύτερο στο μέλλον, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την ωραία συντροφιά που μας κρατήσατε τα χρόνια της φοίτησής σας, γιατί σπουδαστές σαν εσάς είναι που δίνουν νόημα στο έργο του εκπαιδευτικού, κάνουν την δουλειά μας ουσιαστική και την ανάγουν σε λειτούργημα.

Συγχαρητήρια σε όλους και καλή τύχη

Χαιρετισμός του κου Άγη Κοντορόζη, Διευθυντή Μεταπτυχιακών Τμημάτων



(Αγαπητοί μας απόφοιτοι), λίγα χρόνια πριν βρισκόμουν και εγώ στην ίδια θέση που βρίσκεσθε και εσείς σήμερα, με την ιδιότητα του αποφοίτου του μεταπτυχιακού προγράμματος του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, υπερήφανος που μετά από δυο χρόνια επίπονης και επίμονης προσπάθειας είχα καταφέρει να ολοκληρώσω ένα δύσκολο και απαιτητικό πρόγραμμα σπουδών.

Σήμερα από την θέση του διευθυντή των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, θα ήθελα να σας συγχαρώ για την προσπάθεια και την υπευθυνότητα που δείξατε αυτά τα δυο χρόνια – όντας εργαζόμενοι οι περισσότεροι από εσάς και κάποιοι ανάμεσα σας και οικογενειάρχες - και να σας διαβεβαιώσω ότι πολύ σύντομα τα οφέλη της θα είναι ορατά μέσα από την προσωπική και επαγγελματική σας ανέλιξη.

Είμαι βέβαιος ότι και εσείς όπως και εγώ πήρατε κατά τα δυο χρόνια φοιτησεώς σας κοντά μας, όχι μόνο στεγνές ακαδημαϊκές-θεωρητικές γνώσεις αλλά ενδιαφέρουσες κυρίως εμπειρίες και πρακτικές που σας μετέφεραν οι καθηγητές σας από την δική τους επαγγελματική ζωή-εμπειρίες που σύντομα θα φανούν χρήσιμες στον καθένα από εσάς.

Άλλωστε και οι ίδιοι οι καθηγητές παίρνουν από εσάς γνώσεις και εμπειρίες αφού πολλοί από εσάς εργάζεστε σε τομείς που εμείς δεν καλύπτουμε. Γι' αυτό

άλλωστε ονομάζουμε το MBA μας - MBA της αγοράς.

Αποδείξατε με την υπευθυνότητα σας και την επιτυχία σας ότι μέσα σε μια πραγματικότητα όπου η ισοπέδωση και η απαξίωση κυριαρχούν, πως εσείς μπορείτε να ξεχωρίζετε ανάμεσα στους άλλους, να αποφεύγετε την μετριότητα, να αναζητάτε την δράση, να λειτουργείτε με ενθουσιασμό και να κυνηγάτε σε μόνιμη βάση την τελειότητα.

Όλα αυτά τα στοιχεία που διαθέτετε, συνδυαζόμενα και με το προσωπικό όραμα του καθενός από εσάς θα σας οδηγήσουν με βεβαιότητα στην κορυφή του δρόμου που εσείς θα επιλέξετε να ακολουθήσετε, είτε στην επαγγελματική σας σταδιοδρομία, είτε στην προσωπική σας ζωή, κερδίζοντας πάντα τον σεβασμό των ανθρώπων που σας περιστοιχίζουν.

Γιατί πρέπει πάντα να θυμάστε ότι πραγματικός ηγέτης είναι αυτός που κερδίζει τον σεβασμό των άλλων και όχι αυτός που ορίζεται.

Τελειώνοντας τον χαιρετισμό μου θα ήθελα να αναφέρω ότι το μεταπτυχιακό τμήμα χάρη στις δικές σας επιτυχίες αλλά και των προηγούμενων σπουδαστών από εσάς, έχει ήδη επεκταθεί και προσφέρει δυο ακόμη τμήματα: το master στις Δημόσιες Σχέσεις και τη Διαφήμιση (communication & advertising) και το master σε Υπολογιστικά Συστήματα (computing). Στόχος μας δε, είναι στο άμεσο μέλλον να προσφέρουμε και ερευνητικά-διδασκαλικά προγράμματα σε συνεργασία πάντα με το University of Wales.

Για μια ακόμη φορά συγχαρητήρια!

Χαιρετισμός του κου Δημήτρη Ιωνά, Αριστούχου Προπτυχιακών Τμημάτων



Σας ευχαριστώ! Είναι μεγάλη τιμή για εμένα που βρίσκομαι σήμερα στην τελετή αποφοίτησης του Ελληνοβρετανικού κολλεγίου.

Αυτό σημαίνει πολλά για όλους εμάς εδώ. Σημαίνει πάνω απ'όλα ότι οι κόποι μας ανταμοίφθηκαν, μετά από τρία χρόνια σκληρής προσπάθειας και μελέτης.

Είναι απίστευτο πως πέρασαν τρία χρόνια. Μου φαίνεται σαν χτες που μπήκα για πρώτη φορά στην τάξη και αντίκρισα τους συμφοιτητές μου, καινούρια πρόσωπα όπου με κάποια από αυτά γίναμε φίλοι και η συνεχής συμπαράσταση μεταξύ μας έπαιξε σπουδαίο ρόλο ώστε να φτάσουμε επιτυχώς μέχρι το τέλος.

Ήμαστε πλέον σε άλλο επίπεδο φοίτησης, σκέφτηκα. Ήμαστε σε πανεπιστημιακό επίπεδο πλέον και εδώ θέλει πολύ δουλειά, όπως και έγινε. Τα καταφέραμε και βρισκόμαστε σήμερα εδώ στην τελετή της αποφοίτησης μας.

Το προσωπικό στοίχημα που έβαλα με τον εαυτό μου κερδίστηκε! Και όλα αυτά με σωστή οργάνωση και κατανομή του χρόνου χωρίς να θυσιάσω απόλυτα την προσωπική μου ζωή αλλά και με τη συνεχή παρα-

κολούθηση των μαθημάτων καταφερα να φτάσω εδώ που βρίσκομαι.. Και τελικά καταλαβαίνει κανείς πως για να πετύχεις όχι μόνο στις σπουδές αλλά και σε οποιοδήποτε τομέα πρέπει να διατηρήσεις τις κατάλληλες ισοροπίες μεταξύ προσωπικής ζωής και δουλειάς.

Τώρα όμως όλα αυτά τέλειωσαν. Προχωράμε στο επόμενο στάδιο που για κάποιους από εμάς μπορεί να σημαίνει μεταπτυχιακό, για κάποιους άλλους προέχει το στρατιωτικό και για κάποιους η δουλειά.

Όποιος και να είναι ο προορισμός του καθενός από εμάς θα ήθελα να ευχηθώ καλή σταδιοδρομία, υγεία πάνω απ'όλα και κουράγιο γιατί η ζωή είναι δύσκολη και ο δρόμος ανηφορικός.

Δεν θα σας κουράσω άλλο με λόγια. Με τη σειρά μου θα ήθελα να ευχαριστήσω τους καθηγητές μας που μας δώσανε τις βάσεις και μεταβίβασαν τις γνώσεις τους με τον καλύτερο τρόπο για να συνεχίσουμε τον δύσκολο δρόμο, το Ελληνοβρετανικό κολλέγιο που διατηρεί τα υψηλά στάνταρντς και ανταγωνίζεται με άλλα κολλέγια στην κορυφή, το πανεπιστήμιο της Ουαλίας που μας έδωσε αυτή την ευκαιρία να σπουδάσουμε μακριά από το Ηνωμένο Βασίλειο και να πάρουμε τίτλους ισάξιους με τα υπόλοιπα βρετανικά πανεπιστήμια και τέλος εσάς τους γονείς που όλα αυτά τα χρόνια μας στηρίζετε οικονομικά αλλά και ψυχολογικά για να έχουμε πράγματα που εσείς στερηθήκατε.

Σας ευχαριστώ!!!

Χαιρετισμός του κου Νικόλαου Κούκου, Αριστούχου Μεταπτυχιακών Τμημάτων



Η περιπέτεια μας, εμάς των φοιτητών του Μεταπτυχιακού, ξεκίνησε το 2004. Πολύς καιρός. Που, όλοι μας, δεν καταλάβαμε τότε και πως πέρασε.

Ήταν σαφώς δύσκολα. Οι περισσότεροι από εμάς αφήσαμε την Ακαδημαϊκή ζωή πίσω μας μερικές δεκαετίες πριν. Ήταν αρκετά δύσκολο,

λοιπόν, να προσαρμοστούμε στις απαιτήσεις που έχει η φοίτηση. Και, για να μην ξεχνιόμαστε, οι εξετάσεις!

Τα καταφέραμε, οι περισσότεροι. Δύσκολα ή εύκολα. Με συμβιβασμούς στην οικογενειακή μας και πίεση από την επαγγελματική μας ζωή. Και βρισκόμαστε σήμερα εδώ. Πτυχιούχοι.

Θα ήθελα να πω, και νομίζω ότι μιλάω εκ μέρους όλων μας, ότι, μπορεί να ήταν δύσκολο αλλά, στο Ελληνοβρετανικό, μας δόθηκε η ευκαιρία να το

απολάσουμε. Να κάνουμε γνωριμίες, συμφοιτητών και καθηγητών, που σίγουρα θα διατηρήσουμε και στο μέλλον. Να μοιραστούμε εμπειρίες και γνώσεις. Να θυμηθούμε αυτά που είχαμε διδαχθεί. Να αναθεωρήσουμε, με βάση σύγχρονα ευρήματα και θεωρίες. Να ζήσουμε, για 2 χρόνια, την ζωή του φοιτητή. Με τους καθηγητές μας, άλλοτε να πιέζουν και άλλοτε να χαλαρώνουν την πίεση, βοηθώντας μας να προχωρήσουμε. Ήταν αναζωογονητικό!

Ολοκληρώσαμε λοιπόν την πορεία μας και είμαστε σήμερα εδώ να παραλάβουμε τα πτυχία μας. Θα πρέπει να ευχαριστήσουμε όλους όσους στάθηκαν δίπλα μας όλο αυτό το διάστημα. Που δεν είναι άλλοι από τις οικογένειες μας.

Συνήθως οι λόγοι σε αυτές τις περιστάσεις είναι αποχαιρετιστήριοι. Δεν έχω σκοπό να βγάλω ένα αποχαιρετιστήριο λόγο. Πιστεύω ότι με πολλούς θα παραμείνουμε φίλοι. Και το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο θα είναι, έτσι κι αλλιώς, σημείο αναφοράς για όλους εμάς.

Κυρίες και Κύριοι Συνάδελφοι...Συγχαρητήρια!

Χαιρετισμός του κου Σπύρου Γιαννάτου, Προέδρου του Συλλόγου Αποφοίτων



Αγαπητοί γονείς, αγαπητοί φοιτητές, Κυρίες και Κύριοι

Ονομάζομαι Γιαννάτος Σπύρος και είμαι Μηχανολόγος Μηχανικός, ανήκω στο διδακτικό προσωπικό του αντίστοιχου τμήματος και είμαι από τους πρώτους - πρώτους απόφοιτους του Κολεγίου μας.

Με την ευκαιρία της σημερινής τελετής απονομής θα ήθελα να σας ενημερώσω ως Πρόεδρος του Συλλόγου Αποφοίτων ότι έχουμε κινήσει όλες τις διαδικασίες στο Υπουργείο Παιδείας όσον αφορά την κρατική αναγνώριση των Πτυχίων του Κολεγίου και οι εξελίξεις είναι θετικές προς την κατεύθυνση αυτή.

Στις 19 Απριλίου ο γενικός εισαγγελέας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου κος Μποτ εισηγήθηκε στην ολομέλεια των Δικαστών την καταδίκη της Ελλάδας για τη μη αναγνώριση ως πανεπιστημιακών των πτυχίων των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών που λειτουργούν στη χώρα μας συνεργαζόμενο με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια μέσω συμφωνιών δικαιόχρησης(Franchising).

Εφόσον το Ευρωδικαστήριο δεχθεί όπως συνηθίζεται την πρόταση του εισαγγελέα τότε πριν από τον Αύγουστο η Ελλάδα θα υποχρεωθεί να αναγνωρίσει τα πτυχία των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών.

Και αυτό αφού δεν υπάρχει δυνατότητα έφεσης αλλά και γιατί η Κοινοτική Οδηγία 89/48, βάσει της οποίας αναμένεται η καταδίκη, έχει ήδη τροποποιηθεί με ακόμα δυσμενέστερους όρους. Μάλιστα η νέα οδηγία, πρέπει να έχει ενσωματωθεί στο εθνικό μας Δίκαιο μέχρι τον Οκτώβρη, εξέλιξη που σημαίνει ότι οι απόφοιτοι των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών θα έχουν στο εξής ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με των αποφοίτων των ελληνικών ΑΕΙ και θα μπορούν να συμμετέχουν ακόμα και σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ.

Πιστεύουμε πραγματικά ότι οι φοιτητές του Κολεγίου μας με τη στήριξη των γονέων και το προσωπικό του συνεχές ενδιαφέρον και προσπάθεια καθώς και με τα εκέγγυα που τους εξασφαλίζει το Κολέγιό μας συγκεντρώνουν όλα τα προσόντα για μια επιτυχημένη καριέρα στο εξωτερικό. Έχω πολλά παραδείγματα από παλιούς φίλους και συμφοιτητές οι οποίοι εργάζονται αυτή τη στιγμή σε μεγάλες πολυεθνικές εταιρίες αλλά και εταιρίες του ευρύτερου δημοσίου τομέα σε θέσεις ευθύνης με ιδιαίτερη επιτυχία. Δεν είναι τυχαίο άλλωστε το γεγονός ότι οι απόφοιτοι του Κολεγίου μας απορροφώνται από την αγορά εργασίας σε ποσοστό άνω του 95%.

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την εμπιστοσύνη που δείχνετε στο Κολέγιό μας, τη διοίκηση και το εκπαιδευτικό προσωπικό και είμαστε στη διάθεση σας για οποιοδήποτε θέμα χρειαστείτε τη συνδρομή μας.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας και εύχομαι σε όλους καλό καλοκαίρι.

Χαιρετισμός του Dr. B. Burnham, Pro Vice Chancellor of University of Wales, Lampeter



Κύριε Πρόεδρε, συνάδελφοι από το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, απόφοιτοι, κυρίες και κύριοι, καλησπέρα και καλό απόγευμα.

Προς μεγάλη μου χαρά έχω προσκληθεί για τρίτη φορά στην Αθήνα για να συμμετάσχω στην Τελετή Απονομής των Πτυχίων στους αποφοίτους σας. Θα ήθελα να

σας ευχαριστήσω που μου δίνετε αυτή την δυνατότητα., και να εκφράσω την ευγνωμοσύνη μου για την φιλοξενία που μου προσφέρει το Κολλέγιο και ο Πρόεδρος του Κολλεγίου, τον οποίο απόψε θα ήθελα να ευχαριστήσω προσωπικά

Επίσης είμαι χαρούμενος που παρευρίσκομαι εδώ απόψε για να σας μεταφέρω τους χαιρετισμούς

από τους ανθρώπους της Ουαλίας και από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας και να εκπροσωπήσω το Πανεπιστήμιο στην Τελετή αυτή. Το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας είναι βεβαίως ένα από τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου αλλά σε αντίθεση με τα περισσότερα από αυτά, παραμένει ένα Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο που αποτελείται από 10 ανεξάρτητα κολλεγιακά ιδρύματα διασκορπισμένα στην Ουαλία. Κάποια από αυτά είναι μεγάλα με πάνω από 10.000 σπουδαστές ενώ κάποια άλλα αρκετά μικρά – από το δικό μου π.χ. στο Λάμπετερ αποφοίτησαν φέτος μόλις 300 σπουδαστές, περίπου δηλαδή οι πενταπλάσιοι από αυτούς που αποφοιτούν από εσάς σήμερα. Συνολικά, το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας έχει περίπου 20.000 σπουδαστές ενώ 8.000 επιπλέον φοιτούν για πτυχία του Πανεπιστημίου σε πάνω από 20 χώρες σε όλο τον κόσμο. Είμαι εδώ επίσης σήμερα το απόγευμα και με την ιδιότητα του εκπροσώπου του Συμβουλίου Πιστοποίησης το οποίο επιβλέπει όλες τις εργασίες του Πανεπιστημίου διεθνώς.

Το Πανεπιστήμιο είναι δικαίως περήφανο για την δουλειά του σε διεθνές επίπεδο. Έχω ήδη αναφερθεί στην συνεργασία μας με πάνω από 20 χώρες στην Ευρώπη, Αφρική και την Ασία. Το δικό σας Κολλέγιο είναι μια από αυτές. Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο έχει μια μακροχρόνια συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας. Αυτό αντανακλάται όχι μόνο στα πτυχία που παίρνουν οι σπουδαστές σας αλλά και στο γεγονός ότι το έχω επισκεφθεί δύο φορές στο πρόσφατο παρελθόν για επιβλέψω τις διαδικασίες πιστοποίησης για κάποια νέα προγράμματα που το Κολλέγιό σας έχει προτείνει. Κατά την διάρκεια των περασμένων ετών όλο και περισσότεροι σπουδαστές έχουν αποφοιτήσει από το Ελληνοβρετανικό με πτυχία του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και είναι ιδιαίτερη χαρά μου σήμερα να καλωσορίσω μια ακόμα νέα σειρά αποφοίτων μας που θα ενωθεί με χιλιάδες άλλους στον κόσμο.

Εκ μέρους του Πανεπιστημίου θα ήθελα να σας συγχαρώ για την σκληρή δουλειά σας και την επιτυχία σας. Θα ήθελα επίσης να συγχαρώ το Κολλέγιο και το προσωπικό του Κολλεγίου. Είμαι σίγουρος ότι έχετε επωφεληθεί από την διαρκή αφοσίωση και ενθάρρυνσή τους – αυτό μπορώ να το πω γιατί γνωρίζω ότι όλοι τους όπως και οι συνάδελφοί μου στο Λάμπετερ αντιμετωπίζουν τους σπουδαστές ως αυτόνομες προσωπικότητες και όχι ως αριθμούς. Είμαι βέβαιος ότι θα θέλατε επίσης από εμένα να ευχαριστήσω τις οικογένειες και τους φίλους που σας υποστήρι-

ξαν κατά την διάρκεια των σπουδών σας με κάθε δυνατό τρόπο- ακόμα καλύτερα γιατί δεν σηκώνεστε οι ίδιοι να τους χειροκροτήσετε!

Πρέπει να παραδεχτώ ότι υπάρχουν κι άλλοι προσωπικοί λόγοι για τους οποίους είμαι ενθουσιασμένος που βρίσκομαι ξανά στην Αθήνα. Ως φοιτητής σπούδασα τους αρχαίους πολιτισμούς της Ελλάδας και της Ρώμης (στην πραγματικότητα ακόμα διδάσκω αρχαιολογία της Δυτικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας). Πρώτη φορά ήρθα στην Ελλάδα το 1971 ως απλός μαθητής για να θαυμάσω την υπέροχη αρχιτεκτονική και γλυπτική των αρχαίων Ελλήνων. Ακόμα και τώρα παίρνω την ίδια ευχαρίστηση από αυτά όπως τότε. Είστε πραγματικά τυχεροί που ζείτε και σπουδάζετε σε ένα μέρος το οποίο έχει υπάρξει το κέντρο της γνώσης από την εποχή του Σωκράτη, του Πλάτωνα και πολλών άλλων.

Βεβαίως απόψε δεν είναι μια βραδιά για λόγους. Η βραδιά ανήκει στους αποφοίτους, στις οικογένειες και στους φίλους τους. Για άλλη μια φορά σας συγχαίρω ολόψυχα εκ μέρους του Πανεπιστημίου της Ουαλίας για την επιτυχία σας. Ελπίζω να απολαύσετε την Τελετή αυτό το απόγευμα και την δεξίωση που θα ακολουθήσει.

Σας εύχομαι κάθε επιτυχία στην μελλοντική σας σταδιοδρομία.

Ευχαριστώ





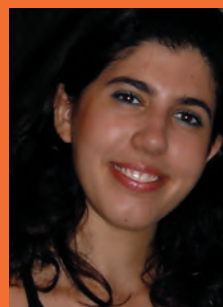
Νέοι καθηγητές στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο

Στο διδακτικό προσωπικό του κολλεγίου προστέθηκαν από φέτος δύο νέοι καθηγητές.

- Ο κος Παπαδόπουλος Άρης, καθηγητής Πληροφορικής του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, ο οποίος έχει πτυχίο BSc/Honors στη Φυσική από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, MSc in Advanced Computing από το University of London και είναι PhD Candidate in Wireless Distributed Systems στο Imperial College London.



- Η κα Γαννιάρη – Παπαγεωργίου Ευαγγελία, καθηγήτρια Φυσικής στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, η οποία είναι κάτοχος Πτυχίου Applied Mathematics and Physics και Master on Applied Mechanics από το Μετσόβειο Πολυτεχνείο και εκπονεί την διδακτορική της εργασία με θέμα «Το φαινόμενο κλίμακος σε φυσικούς δομικούς λίθους» στο Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο.



Πάρτυ για τους σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού



Την Πέμπτη 30 Νοεμβρίου, πραγματοποιήθηκε πάρτυ του Ελληνοβρετανικού στο νυχτερινό κέντρο “Figaro” στο Κεφαλάρι. Καλεσμένοι ήταν όλοι οι σπουδαστές Bachelor του Ελληνοβρετανικού, ανεξαρτήτως έτους ή τμήματος και όσοι από τους καθηγητές τους αντέχουν τα ξενύχτια.

Οι σπουδαστές διασκέδασαν με την καρδιά τους, αφού χόρεψαν και ξεφάντωσαν μέχρι πρωΐας, ενώ στην συνέχεια του έτους αναμένεται να οργανωθούν και άλλες τέτοιες βραδιές



ΑΛΛΑΓΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ - ΝΕΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ

Την Τετάρτη 11 Ιουλίου 2007 συνεδρίασε στο Κολλέγιο το Κοινό Ακαδημαϊκό Συμβούλιο (Joint Academic Board) του Πανεπιστημίου της Ουαλίας και του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, όπως γίνεται κάθε χρόνο. Κύρια θέματα του Συμβουλίου ήταν, οι εγκρίσεις των αλλαγών προγραμμάτων που πρότειναν τα τμήματα του Ελληνοβρετανικού και συγκεκριμένα των προγραμμάτων Διοίκησης, Πληροφορικής, Τεχνολογίας και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Όλες οι αλλαγές που προτάθηκαν εγκρίθηκαν. Αξίζει να αναφέρουμε ιδιαίτερα τα ακόλουθα:

1. Μετά την αλλαγή του προγράμματος του τμήματος Πληροφορικής, άλλαξε και ο τίτλος του προγράμματος από Business Information Systems σε Computing with Business.



2. Προσαρμόστηκαν τα προγράμματα του τομέα Τεχνολογίας (Engineering) στα νέα αντίστοιχα προγράμματα του Πανεπιστημίου στο Swansea.

3. Δημιουργήθηκε νέα κατεύθυνση στην Αρχιτεκτονική με τίτλο Αρχιτεκτονική Τεχνολογία (Architectural Technology), η οποία θα λειτουργήσει παράλληλα προς την ειδικότητα Architectural Engineering.

Η νέα ειδικότητα έχει πρόγραμμα προσαρμοσμένο σε εκείνο των Βρετανικών Πανεπιστημιακών Σχολών Αρχιτεκτονικής και οδηγεί στην απόκτηση του πτυχίου του Αρχιτέκτονα.

4. «Ελάφρυνε» το πρόγραμμα του Μεταπτυχιακού Τμήματος στην Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) γιατί θεωρήθηκε από το Πανεπιστήμιο ότι ήταν υπερβολικά «βαρύ».

Η κοπή της Πρωτοχρονιάτικης πίτας στο Ελληνοβρετανικό

Την Τετάρτη 10 Ιανουαρίου 2007, πραγματοποιήθηκε στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο η κοπή της Πρωτοχρονιάτικης πίτας μας.

Κόπηκαν συνολικά τέσσερις πίτες: μία για τους καθηγητές των προπτυχιακών τμημάτων και το διοικητικό προσωπικό, μία για τους σπουδαστές των τμημάτων Ευρωπαϊκής Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Ψυχολογίας, μία για τους σπουδαστές των τμημάτων των μηχανικών, και μία για τους μεταπτυχιακούς σπουδαστές και καθηγητές.



Υπήρξε μεγάλη συμμετοχή τόσο από τη μεριά των καθηγητών και του διοικητικού προσωπικού, όσο και από τους σπουδαστές, ενώ το φλουρί έπεσε στην Υπεύθυνη Δημοσίων Σχέσεων κα Μαρία Καρκανιά, σε έναν προπτυχιακό σπουδαστή από το δεύτερο έτος του τμήματος Ευρωπαϊκής Διοίκησης Επιχειρήσεων, σε έναν προπτυχιακό σπουδαστή από το τμήμα των μηχανικών και σε μία πρωτοετή φοιτήτρια του μεταπτυχιακού προγράμματος MBA (Master in Business Administration).



Ημέρες Καριέρας στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο



Την Τρίτη 24-10-06 πραγματοποιήθηκαν στην Αίθουσα Εκδηλώσεων «Δαίδαλος» του Ελληνοβρετανικού σε συνεργασία με τη Grant Thornton οι « Ημέρες Καριέρας».

Η διοργάνωση έγινε από το τμήμα Δημοσίων Σχέσεων του Ελληνοβρετανικού και το Τμήμα Συμβούλων Εργασίας – Προσωπικού της Grant Thornton Consulting A.E.

Στην διοργάνωση συμμετείχαν φοιτητές και απόφοιτοι των τμημάτων Bachelor και MBA του Ελληνοβρετανικού από τους τομείς Οικονομίας και Διοίκησης, Ψυχολογίας, Μηχανικών και Πληροφορικής.

Συζητήθηκαν θέματα για την εύρεση εργασίας, την αποστολή πετυχημένων βιογραφικών, την ανάγνωση αγγελιών και τη σωστή παρουσία στη συνέντευξη που οδηγεί στην πρόσληψη των υποψηφίων.

Αρκετά μεγάλος αριθμός υποψηφίων συμμετείχε σε προσωπικές συνεντεύξεις με στελέχη της Grant Thornton Consulting, η οποία θα προωθήσει τις σχετικές πληροφορίες σε ενδιαφερόμενες εταιρείες.

Εξ άλλου η Grant Thornton ανέλαβε να στέλνει στο γραφείο Δημοσίων Σχέσεων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου αγγελίες για προσλήψεις από εταιρείες-πελάτες της.



Επίσης την Τρίτη 22 Μαΐου 2007, πραγματοποιήθηκαν με μεγάλη επιτυχία στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, Ημέρες Καριέρας, σε συνεργασία με την εταιρεία συμβούλων Manpower.

Στην εκδήλωση παρευρέθησαν φοιτητές και απόφοιτοι όλων των ειδικοτήτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τις τελευταίες εξελίξεις στην αγορά εργασίας και να συλλέξουν πολύτιμες πληροφορίες για την ενίσχυση του επαγγελματικού τους προφίλ.

Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων, ακολούθησαν προσωπικές συνεντεύξεις των σπουδαστών με τους συμβούλους εργασίας της Manpower.

Χορηγία 4 Υποτροφιών

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο χορήγησε τέσσερις υποτροφίες στις καλύτερες σπουδάστριες του Κολλεγίου ΔΕΛΤΑ Βουλγαρίας, για μαθήματα ελληνικής γλώσσας διάρκειας μίας εβδομάδας στο Σχολείο Ελληνικών «Μέγας Αλέξανδρος».

Οι σπουδάστριες, που προέρχονταν από διαφορετικά τμήματα του Κολλεγίου ΔΕΛΤΑ στη Σόφια και στη Φιλιππούπολη φιλοξενήθηκαν από το Ελληνοβρετανικό και παρακολούθησαν μαθήματα ελληνικής γλώσσας.

Παράλληλα επισκέφθηκαν μαζί με τους καθηγητές τους και με εκπροσώπους του κολλεγίου, τα σημαντικότερα αξιοθέατα και ιστορικά σημεία της Αθήνας, ενώ διασκέδασαν και σε μία από τις παλαιότερες παραδοσιακές ταβέρνες στην περιοχή της Πλάκας, όπου γνώρισαν και τους ελληνικούς χορούς.



Το Ελληνοβρετανικό κατακτά την τρίτη θέση στο Κολλεγιακό Πρωτάθλημα Ποδοσφαίρου

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο κατέκτησε την Τρίτη θέση στο Κολλεγιακό Πρωτάθλημα Ποδοσφαίρου που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του Απριλίου και του Μαΐου.

Οι σπουδαστές του Ελληνοβρετανικού, που απαρτίζουν την ομάδα ποδοσφαίρου του κολλεγίου, έβαλαν τα δυνατά τους στους αγώνες και κατάφεραν τελικά να καταλάβουν την τρίτη θέση.

Η απονομή των μεταλλίων και των κυπέλλων του Πρωταθλήματος, πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 11 Μαΐου, από τον Πρόεδρο του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, και Πρόεδρο του Συνδέσμου Ελληνικών Κολλεγίων, κo Κωνσταντίνου Καρκανιά.



Συνεχίζουμε την υποστήριξη της ΑΦΗΣ

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο αποδεικνύει για μία ακόμα φορά την συμπαράστασή του στην εταιρεία Α.Φ.Η.Σ. (Ανακύκλωση Φορητών Ηλεκτρικών Στηλών).

Έτσι, με τις συνεισφορές τόσο του διοικητικού και του διδακτικού προσωπικού αλλά και των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδαστών μας, καταφέραμε να συλλέξουμε έναν μεγάλο αριθμό μπαταριών.

Τις μπαταρίες αυτές παραδώσαμε στην ΑΦΗΣ τον Δεκέμβριο του 2006, προκειμένου να προχωρήσει στην ανακύκλωσή τους.



Πρόσβαση των φοιτητών σε Ηλεκτρονικά βιβλία, μέσω της Ηλεκτρονικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου της Ουαλίας

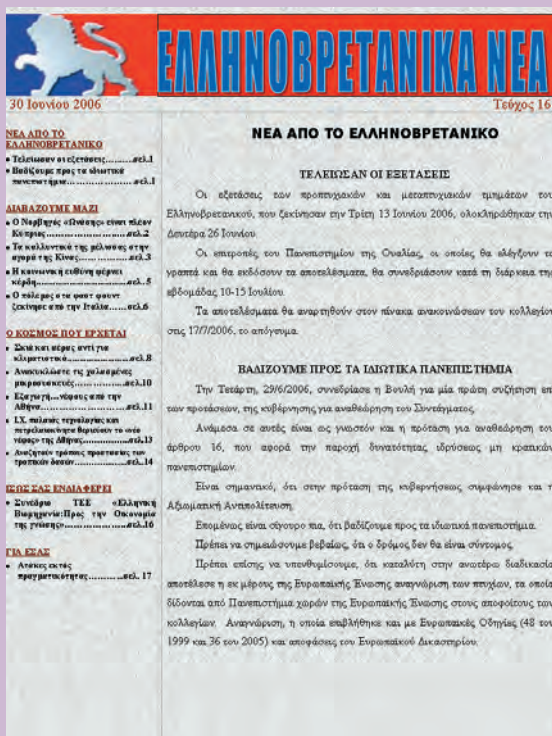
Οι φοιτητές του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, μπορούν πλέον να εκμεταλλευθούν και μία νέα υπηρεσία που παρέχεται από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.

Συγκεκριμένα, η ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου της Ουαλίας



(www.library.wales.co.uk), προχώρησε σε συμφωνία με την NetLibrary (www.netlibrary.com), έναν παροχέα ηλεκτρονικών βιβλίων στον ακαδημαϊκό τομέα. Έτσι, οι φοιτητές και καθηγητές του Ελληνοβρετανικού αποκτούν πρόσβαση σε περισσότερους από 140 τίτλους βιβλίων με θέματα που αφορούν οικονομία και διοίκηση, καλές τέχνες και σχέδιο, θρησκεία και φιλοσοφία, νομική, υγεία, πληροφορική και τουρισμό.

ΤΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΜΑΣ ΣΥΝΕΧΙΖΕΙ ΤΗΝ ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ



Το ηλεκτρονικό μας περιοδικό μετρά ήδη 18 μήνες κυκλοφορίας και έχει διαμορφώσει ένα συγκεκριμένο «πρόσωπο».

Όπως είχαμε ανακοινώσει στην έναρξη της εκδόσεώς του, προσπαθούμε να παρουσιάζουμε ενδιαφέρουσες ειδήσεις και άρθρα που αφορούν την Ελλάδα και τον κόσμο του σήμερα, αλλά και την Ελλάδα και τον κόσμο που έρχεται.

Οι στήλες του περιοδικού είναι ανοικτές σε όλους τους καθηγητές και φοιτητές του κολλεγίου.

Ελπίζουμε ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 το περιεχόμενο του περιοδικού θα βελτιωθεί ακόμη περισσότερο.

Σεμινάριο «Πώς να μελετάτε για να θυμάστε περισσότερο σε λιγότερο χρόνο»

Την Πέμπτη 17 Μαΐου 2007, πραγματοποιήθηκε στο Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, σεμινάριο με θέμα: «Πώς να μελετάτε για να θυμάστε περισσότερο σε λιγότερο χρόνο».

Εισηγήτρια του σεμιναρίου ήταν η κα Κατερίνα Τζοαν Dearing (MA Psychology of Education; Family Psychotherapist), Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

Το σεμινάριο παρακολούθησαν σπουδαστές και απόφοιτοι διαφόρων ειδικοτήτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, στους οποίους, με την ολοκλήρωση της παρουσίασης, δόθηκε πιστοποιητικό παρακολούθησης.



«ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΠΑΡΕΛΘΟΝ – ΠΑΡΟΝ – ΜΕΛΛΟΝ»



Το Σαββατοκύριακο 20 και 21 Ιανουαρίου 2007 φιλοξενήθηκε στο ξενοδοχείο Hilton, το φετινό Moneyshow, στα πλαίσια του οποίου πραγματοποιήθηκε ημερίδα με θέμα: «Ιδιωτική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα, Παρελθόν – Παρόν – Μέλλον», που οργανώθηκε από τον Σύνδεσμο Ελληνικών Κολλεγίων.

Στη διάρκεια της ημερίδας μίλησαν ακαδημαϊκοί αλλά και στελέχη του πολιτικού κόσμου, οι οποίοι εξέφρασαν τις απόψεις τους για το υπό εξέταση θέμα.

Ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου και Πρόεδρος του Συνδέσμου Ελληνικών Κολλεγίων, κος Κωνσταντίνος Καρκανιάς, έκανε την εισαγωγική τοποθέτηση στην ημερίδα. Η ομιλία του κου Καρκανιά παρατίθεται παρακάτω:

ΚΟΛΛΕΓΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Αγαπητοί συνάδελφοι, αγαπητοί φίλοι, αγαπητοί σπουδαστές,

•Πρέπει να ξεκινήσω ευχαριστώντας το ΕΒΕΑ, και το Ελληνοβρετανικό Εμπορικό Επιμελητήριο για την συνεχή υποστήριξή τους και φυσικά τον κο Γκορίτσα, Πρόεδρο του Ελληνοβρετανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου και Ι. Γρανίτσα, Αντιπρόεδρο του ΕΒΕΑ για τους χαιρετισμούς τους.

•Επίσης θέλω να ευχαριστήσω τον Ευρωβουλευτή κο. Κ. Χατζηδάκη, ο οποίος είναι σήμερα μαζί μας και ο οποίος εδώ και αρκετά χρόνια παρακολουθεί και κινεί την υπόθεση της αναγνώρισης των πτυχίων των αποφοίτων μας.

•Επίσης θέλω να ευχαριστήσω όλους τους επιφανείς ομιλητές και τον συνάδελφο κ. Ιωάννη Βερβερίδη για την προθυμία τους να μετάσχουν σε αυτή την καθ' ημάς έναρξη συζητήσεως για τα Κολλέγια και τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια.

Πως όμως φθάσαμε να συζητάμε για Ιδιωτικές Πανεπιστημιακές Σχολές; Πως φθάσαμε να δεχόμαστε όλοι πλέον – πολιτικοί, κόμματα, πανεπιστημιακοί –, ότι τα Κολλέγια αύριο θα έχουν μια θεσμοθετημένη οντότητα και οι απόφοιτοί τους τόσο οι παλιοί όσο και οι μελλοντικοί, πτυχία πλήρως αναγνωρισμένα;

Πριν πω μερικές σύντομες σκέψεις μου για αυτά τα θέματα θα ήθελα να θυμίσω μερικούς ορισμούς:

•Κολλέγια για εμάς είναι εκείνα τα εκπαιδευτήρια, που προσφέρουν πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών στην Ελλάδα σε συνεργασία με ξένα πανεπιστήμια, υπό την προϋπόθεση ότι αυτά οδηγούν τους φοιτητές τους στην απόκτηση πτυχίων από αυτά τα Πανεπιστήμια.

•Ευρωπαϊκά είναι τα Κολλέγια που συνεργάζονται με πανεπιστήμια χωρών της ΕΕ.

•Ο Σύνδεσμος Ελληνικών Κολλεγίων περιλαμβάνει τα Κολλέγια, τα οποία έχουν πιστοποιηθεί από το Βρετανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης ως Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης

Υπάρχουν φυσικά και άλλα Κολλέγια είτε ευρωπαϊκά είτε αμερικανικά με βάση τον παραπάνω διαχωρισμό με τα οποία έχουμε επικοινωνία ανεξαρτήτως από το ότι δεν είναι μέλη μας.

Η ίδρυση των Κολλεγίων κυρίως μετά το 1989 και η προοπτική ιδρύσεως Ιδιωτικών Ανωτάτων Σχολών για εμένα είναι η φυσική εξέλιξη της δυναμικής της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης η οποία αναπτύσσεται συνεχώς κατά τα τελευταία 100 χρόνια και ιδιαίτερα μετά το 1960.

Σήμερα η Ιδιωτική Εκπαίδευση καλύπτει όλους τους τομείς εκπαίδευσης:

- Τυπικής – με Νηπιαγωγεία έως και Λύκεια
- Μεταλυκειακής Κατάρτισης με τα ΙΕΚ
- Συνεχιζόμενη Κατάρτισης με τα ΚΕΚ
- Φροντιστηριακής τόσο με τα Φροντιστήρια Ξένων Γλωσσών όσο και με εκείνα της Μέσης Εκπαίδευσης
- Τριτοβάθμιας με τις Ανώτερες Σχολές και τα Κολλέγια
- Ελεύθερης με τα Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών

Παρ' ότι δεν υπάρχουν ακριβή στατιστικά στοιχεία, εκτιμούμε ότι η συνολική ιδιωτική δαπάνη που διοχετεύεται σε όλες αυτές τις εκπαιδευτικές μονάδες είναι περίπου 1,5% του ΑΕΠ έναντι της δημόσιας που είναι 2,8% του ΑΕΠ.

Αυτή η ενασχόληση χιλιάδων επιχειρηματιών, δεκάδων χιλιάδων καθηγητών, χιλιάδων διοικητικού προσωπικού που παρέχουν εκπαίδευση σε εκατοντάδες χιλιάδων μαθητών δημιούργησε μια τεράστια τεχνογνωσία και μία τεράστια οικονομική βάση. Δημιούργησε επίσης αυτοπεποίθηση και οδήγησε στην συγκέντρωση των κεφαλαίων και της ορμής, που απαιτούνται για περαιτέρω ανάπτυξη σε νέες περιοχές.

Και αυτές βρίσκονται πλέον εσωτερικά μεν στην περιοχή της Ανώτατης Εκπαίδευσης εξωτερικά δε στην αναζήτηση ξένων σπουδαστών.

Τα Κολλέγια λοιπόν ήταν αποτέλεσμα αυτής της ανάπτυξης και ιδρύθηκαν εντός των ασφυκτικών περιορισμών του Συντάγματος, της απαράδεκτης εσωστρέφειας της Πολιτείας και της τεράστιας αμέλειας του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο δεν επέτρεπε την ίδρυση Ιδιωτικών ΤΕΙ, τα οποία επιτρέπονται από το ισχύον Σύνταγμα.

Η ιδιωτική Ανώτατη Εκπαίδευση είναι λοιπόν ο φυσικός επόμενος Στόχος.

Κύριοι,

Πέρασαν 25 χρόνια αρνήσεων του Υπουργείου Παιδείας να εφαρμόσει το ισχύον Σύνταγμα και να επιτρέψει την λειτουργία Ιδιωτικών Ανώτερων Σχολών (των σημερινών ΤΕΙ).

Πέρασαν 15 χρόνια συζητήσεων και αρνήσεων του Υπουργείου και άλλων φορέων που δεν ήθελαν καν να αντιμετωπίσουν την ευρωπαϊκή πραγματικότητα ως προς την αναγνώριση των πτυχίων των Κολλεγίων.

Πέρασαν 12 μήνες μετά την εξαγγελία του Πρωθυπουργού για αναθεώρηση του άρθρου 16, κατά τους οποίους δεν έγινε καμία ουσιαστική συζήτηση για το τι σημαίνει αυτή η αναθεώρηση.

Και όταν λέω δεν έγινε καμία συζήτηση ίσως φαίνομαι υπερβολικός, όταν έχουν γεμίσει χιλιάδες σελίδων εφημερίδων και περιοδικών, εκατοντάδες ωρών Ραδιοτηλεοπτικών και Ραδιοφωνικών εκπομπών, έχουν γίνει πολλές δεκάδες συγκεντρώσεων και διαδηλώσεων.

Εννοώ όμως, ότι δεν έγινε καμία συζήτηση, που να περιλαμβάνει και εμάς δηλαδή αυτούς που ενδιαφέρονται για τον τομέα και σαν σημερινοί παραγωγοί εκπαιδευτικών υπηρεσιών πανεπιστημιακού επιπέδου μέσω των Κολλεγίων και σαν μελλοντικοί επενδυτές στα μελλοντικά να ιδρυθούν Πανεπιστήμια.

Αποτέλεσμα αυτής της κατάστασης ήταν η επικράτηση απόψεων της μορφής:

- μη κερδοσκοπικά μη κρατικά
- τα κερδοσκοπικά θα είναι κακά
- η παιδεία δεν είναι εμπόρευμα
- η οργάνωση των μη κρατικών πανεπιστημίων να είναι όμοια με αυτή των δημοσίων, απόψεων που είναι πιο συντηρητικές και από αυτές που περιέχονται στο ισχύον σύνταγμα.

Ελπίζω ότι η σημερινή συνάντηση θα δώσει την ευκαιρία μιας πρώτης ουσιαστικής συζήτησεως, η οποία να ξεκινά από την σημερινή πραγματικότητα στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο.

Μιλώ για πρώτη συζήτηση γιατί σκοπεύουμε να οργανώνουμε πλέον κάθε χρόνο ένα συνέδριο και 1 ή 2 ημερίδες, στις οποίες θα συζητούνται διάφορα θέματα για την ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση έως ότου ψηφισθεί ο Νόμος για τα Ιδιωτικά Ιδρύματα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης αλλά και μετά από αυτόν.

ΤΟ ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ

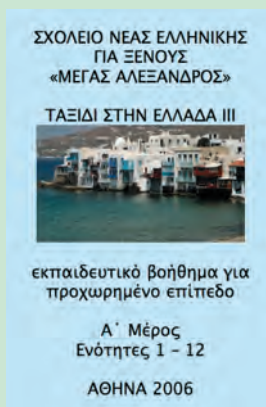
σε Δεκάδες Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Διεθνείς συνεργασίες

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο έχει αναπτύξει μια μεγάλη σειρά διεθνών συνεργασιών μέσω της συμμετοχής του σε εκπαιδευτικά και άλλα προγράμματα, που χρηματοδοτούνται είτε από την Ευρωπαϊκή Ένωση είτε από τον Οργανισμό Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ). Αυτές οι συνεργασίες υλοποιούνται αφ' ενός μεν από το Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας για Ξένους «Μέγας Αλέξανδρος» (που είναι ανεξάρτητο τμήμα του Κολλεγίου) αφ' ετέρου δε από την Ευρωπαϊκή Αναπτυξιακή και Εκπαιδευτική Εταιρεία (που είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που χρηματοδοτείται από το Κολλέγιο).

Αυτές οι συνεργασίες έχουν δύο κυρίως άξονες, ο πρώτος είναι η διδασκαλία και διάδοση της ελληνικής σε ξένους και ο δεύτερος η Βιώσιμη Ανάπτυξη με επικέντρωση σε θέματα βιολογικών καλλιεργειών, αγροτουρισμού, εξοικονόμησης ενέργειας, ανακύκλωσης κλπ.

Βελτιώνουμε παλιά μας προγράμματα



Προχωρήσαμε και ολοκληρώνουμε την βελτίωση προηγούμενου εκπαιδευτικού μας υλικού για την διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας, με βάση την συνεχή αξιολόγηση που κάνουμε κατά την χρήση τους σε πραγματικό περιβάλλον διδασκαλίας.

Έτσι, σχεδιάζουμε την έντυ-

πη πλέον μορφή των «Ταξίδι στην Ελλάδα III» (γενικά ελληνικά - προχωρημένο επίπεδο), «Επιχειρηματικά Ελληνικά» (ελληνικά για ειδικές επιχειρηματικές καταστάσεις - ενδιάμεσο επίπεδο).

Επιπλέον, ασχοληθήκαμε με την διόρθωση του εκπαιδευτικού λογισμικού «Ταξίδι στην Ελλάδα II» (γενικά ελληνικά - ενδιάμεσο επίπεδο).

Ελληνικά στον κόσμο



Συνεχίζουμε την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης, συμμετέχοντας το διάστημα αυτό στο «Linguanet» (εκπαιδευτικό υλικό με έμφαση σε τουριστικούς όρους μέσω νέων τεχνολογιών - αρχάριο επίπεδο) και στο «Τραγουδώ ελληνικά» (διδασκαλία της ελληνικής μέσω τραγουδιών - ενδιάμεσο επίπεδο), δύο ευρωπαϊκά προγράμματα Leonardo και Socrates αντίστοιχα. Οι εταίροι μας είναι Πανεπιστήμια και Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες, όπως η Γερμανία, η Ισπανία, η Πορτογαλία, η Ιταλία, η Βουλγαρία.

Τέλος, ολοκληρώσαμε την περίοδο αυτή το εκπαιδευτικό μας υλικό «Επιστημονικά ελληνικά», ένα σημαντικό βοήθημα για το ενδιάμεσο επίπεδο και για όσους επαγγελματίες ενδιαφέρονται να αποκτήσουν γνώσεις σε ειδικούς επιστημονικούς τομείς.

Πρώθηση βαλκανικών γλωσσών

Τον Δεκέμβριο του 2006 τελείωσε με επιτυχία η συμμετοχή μας στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα BRET («Βουλγαρία, Ρουμανία, Ελλάδα, Τουρκία - Γλωσσικές Γέφυρες που ενθαρρύνουν την ανθεκτικότητά»), πρόγραμμα Socrates για την προώθηση των τεσσάρων γλωσσών, που δεν είναι ιδιαίτερα διαδεδομένες.

Συνέδρια

Συμμετείχαμε στο συνέδριο Νεοελληνιστών της Ισπανίας «Ο Γιώργος Θεοτοκάς και η εποχή του 1905-1966», που έγινε στο Πανεπιστήμιο της Μούρθιας στην Ισπανία, στις 3-4 Μαΐου 2007. Επιπλέον, παρουσιάσαμε στο συνέδριο του Πανεπιστημίου Πατρών «10ο Διεθνές Συνέδριο: Μετανάστευση, Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στις 6-8 Ιουλίου, το υλικό μας «Επιχειρηματικά Ελληνικά».

Νέες Προτάσεις σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Το ενδιαφέρον μας όμως για την διάδοση και την διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας δεν σταματά σε όσα έχουμε ήδη

κάνει. Έτσι, υποβάλλαμε προτάσεις για αρκετά νέα ευρωπαϊκά προγράμματα με θέματα: «Ταξίδι στην Ελλάδα I» (διδασκαλία της ελληνικής σε αρχάριους μέσα από τους ελληνικούς μύθους και την ελληνική ιστορία), «Γλωσσική Εκπαίδευση για μετανάστες» (ειδική προσέγγιση για την διδασκαλία γλωσσών σε μετανάστες), «Η διδασκαλία της γκρεκάνικης γλώσσας» (μια ιδιαίτερη προσέγγιση της γκρεκάνικης γλώσσας σε συνδυασμό με την ελληνική και την ιταλική), «Γνωρίζεις ήδη ελληνικά» (υλικό για την διδασκαλία της ελληνικής σε αρχάριους μέσα από ελληνικές λέξεις που ήδη υπάρχουν ως κοινές σε άλλες γλώσσες) και τέλος, «Τεχνολογικά ελληνικά» (υλικό για το ενδιάμεσο επίπεδο, ως συμπλήρωμα της σειράς μας των ειδικών ελληνικών).

ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ

Οι εξελίξεις στον αγροτικό τομέα (παραγωγή, μεταποίηση, εμπορία) είναι ιδιαίτερα έντονες, με αποτέλεσμα να καθίσταται αναγκαία η συνεχής εκπαίδευση των αγροτών, προκειμένου να αντεπεξέλθουν στις συνθήκες του νέου αυτού περιβάλλοντος. Ένας από τους τομείς της γεωργίας που αναπτύσσεται συνεχώς και δίνει τη δυνατότητα ανέλιξης στους αγρότες είναι οι βιολογικές καλλιέργειες και ο αγροτικός τουρισμός.

Το ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ μέσω της ΕΥΡΑΝΕΚ (αδελφής εταιρείας) έχει αναλάβει την υλοποίηση δύο προγραμμάτων με μερική χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Στις αρχές του 2006 ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα Εναλλακτικές Μορφές Απασχόλησης – συνεχιζόμενη κατάρτιση στις αγροτικές περιοχές. Στην εταιρική σύμπραξη συμμετείχαν εκπαιδευτικά ιδρύματα και αγροτικές ενώσεις από την Ισπανία, Πολωνία, Βουλγαρία και Ρουμανία.

Από την Ελλάδα εκτός από την ΕΥΡΑΝΕΚ μετείχε η πολύ δραστήρια Αγροπεριβαλλοντική Ομάδα Βιοκαλλιεργητών Δυτικής Ελλάδας.

Για περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα αλλά και για το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του προγράμματος

<http://www.euraneek.gr/alter-agro/alter-agro.html>.

Παράλληλα το 2006 μας ανατέθηκε το πρόγραμμα ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ «AgriNet» που χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ. Στόχος του έργου είναι η δημιουργία ενός Ηλεκτρονικού Ευρωπαϊκού Αγροτικού Εκπαιδευτικού Δικτύου. Το υλικό που θα αναπτυχθεί θα διατίθεται στην ιστοσελίδα του έργου αλλά και σε CD- Rom.



Αγροτουριστική φάρμα στην Βουλγαρία

Επίσκεψη φοιτητών Αρχιτεκτονικής στην έκθεση του Α. Δοξιάδη

Κατά τη διάρκεια του Ιανουαρίου, φοιτητές του τμήματος Αρχιτεκτονικής και Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Ελληνοβρετανικού, επισκέφθηκαν συνοδευόμενοι από την καθηγήτριά τους και συντονίστρια του τμήματος κα Σουβατζίδου Ναρίνα, την έκθεση για τον Κωνσταντίνο Α. Δοξιάδη στο Μουσείο Μπενάκη με θέμα: «Η οικιστική του Κωνσταντίνου Α. Δοξιάδη και η Αρχιτεκτονική της Εντοπίας».



Τα σχέδια, οι μελέτες, οι φωτογραφίες και οι σύντομες ταινίες με στιγμιότυπα από τη ζωή του Κωνσταντίνου Α. Δοξιάδη και την εποχή του, που παρουσιάζονται σε αυτή την έκθεση, συνθέτουν μια εικόνα του κόσμου του αστικού σχεδιασμού και της αρχιτεκτονικής κυρίως των δεκαετιών του 1950 και του 1960, αλλά και όψεις των εξελίξεων στο σχεδιασμό του χώρου κατά τις δεκαετίες του 1930 και του 1940. Η συμβολή του Δοξιάδη συνδέεται με την αποαποικιοποίηση και την ανάδυση του αναπτυσσόμενου κόσμου, τον αμερικανικό φιλελευθερισμό της δεκαετίας του 1960 και τα μέτρα για την αντιμετώπιση της κρίσης των αμερικανικών πόλεων, και βέβαια με τις εξελίξεις στην Ελλάδα όπου έπαιξε σημαντικό ρόλο τόσο ως υψηλόβαθμος κρατικός λειτουργός και ως υφυπουργός ανοικοδόμησης μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο, όσο και ως αρχιτέκτονας και πολεοδόμος που ανέπτυξε ένα μεγάλο δυναμικό γραφείο το οποίο ανέλαβε το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός εξαιρετικά ευρέως φάσματος έργων.



Δωρεά βιβλίων από το Ελληνοβρετανικό στο ελληνικό σχολείο της Βραζιλίας

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο δώρησε μία σειρά βιβλίων, CD-ROM, κασσετών και άλλου εκπαιδευτικού υλικού για εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας, στον Έλληνα καθηγητή Δρ. Δημήτριο Κουτάντο, Εκπαιδευτικό, Διδάκτορα Ειδικής Αγωγής (M.ed,

P.hd.), ο οποίος βρίσκεται με απόσπαση στο ελληνικό σχολείο της Βραζιλίας (Δημοτικό, Γυμνάσιο και για ενήλικες). Είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι οι μαθητές για χρόνια δεν είχαν κανένα βιβλίο ή άλλο υλικό στη διάθεσή τους.

Γιορτάζουμε την έναρξη της ελληνικής Επανάστασης

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο, με αφορμή την 181η επέτειο από την έξοδο του Μεσολογγίου ανέλαβε την χορηγία του έργου «Νικήρατος», το οποίο εκδίδεται από την Άλφα Εκδοτική.

Το έργο «Νικήρατος» -δράμα σε τρεις πράξεις-, είναι θεατρικό έργο μνημικό της εξόδου του Μεσολογγίου (10 Απριλίου 1826). Θεωρείται βέβαιο ότι συγγραφέας του είναι η Ευανθία Καΐρη, αδελφή του σπουδαίου κληρικού Θεόφιλου Καΐρη.

Πρόκειται για ένα εξαιρετικής σημασίας έργο για την Ελληνική Λογοτεχνία, καθώς είναι πιθανότατα ένα από τα πρώτα έργα (ίσως και το πρώτο) που γράφηκε από γυναίκα. Σημειώνουμε ότι το πρωτότυπο έργο τυπώθηκε στο τότε εθνικό τυπογραφείο τον Νοέμβριο του 1826.



Συμμετοχή στην 9η Διεθνή Έκθεση για την Εκπαίδευση

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο συμμετείχε στην 9η Διεθνή Έκθεση για την Εκπαίδευση, που πραγματοποιήθηκε από την 1η έως και τις 4 Μαρτίου στο Εκθεσιακό Κέντρο Helexpo Palace στο Μαρούσι.



Στα πλαίσια της Έκθεσης, 250 εκθέτες παρουσίασαν προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, τόσο σε δημόσια όσο και σε ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, καθώς επίσης και σεμινάρια, προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης κλπ. Τιμώμενη χώρα της Έκθεσης για εφέτος ήταν οι Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, ενώ παράλληλα στην έκθεση συμμετείχαν και εκπαιδευτικά ιδρύματα από 13 επιπλέον χώρες. Οι επισκέπτες της Έκθεσης έφτασαν τους 20000, ενώ και φέτος η έκθεση τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, του Δήμου Αθηναίων και της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.



ΕΝΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΜΑΣ 4 ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΜΑΣ

Εγκαίνια Καταστήματος «Επένδυση - Porcelanosa»

Την Τετάρτη 11 Νοεμβρίου 2006, πραγματοποιήθηκαν τα εγκαίνια του καταστήματος Κηφισιάς Επένδυση - Porcelanosa, το οποίο ανήκει στην εταιρεία Επένδυση Α.Ε. Την εταιρεία ίδρυσε ο καθηγητής του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου, κος Σαββάκης, ο οποίος είναι πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της εταιρείας.

Στην εταιρεία εξ άλλου, απασχολούνται σε διάφορες διοικητικές και μη θέσεις, απόφοιτοι τμημάτων του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- τον κο Μπιθιγκότζη Ευάγγελο, υπεύθυνο μάρκετινγκ/ υπεύθυνο διαχείρισης ποιότητας και μηχανογράφησης, ο οποίος είναι απόφοιτος των τμημάτων European Business Administration και Master in Business Administration του Ελληνοβρετανικού
- την κα Δήμητρα Δημητριάδου, υπεύθυνη τμήματος εξυπηρέτησης πελατών Porcelanosa Grupo, απόφοιτο των τμημάτων European Business Administration και Master in Business Administration του Ελληνοβρετανικού
- τον κο Θεοδόση Κυριακόπουλο, διοικητικό υπάλληλο, απόφοιτο των τμημάτων European Business Administration και Master in Business Administration του Ελληνοβρετανικού
- την κα Σαββάκη Αρτεμής, η οποία εργάζεται στο τμήμα εξυπηρέτησης πελατών και είναι απόφοιτος του τμήματος Computer Science.

Η ΕΠΕΝΔΥΣΗ Α.Ε., είναι μια αμιγώς εμπορική εταιρεία που δραστηριοποιείται στην εισαγωγή και χονδρική εμπορία πλακιδίων τοίχου και δαπέδου, ειδών υγιεινής, επίπλων μπάνιου, αξεσουάρ και συστημάτων υδρομασάζ. Το σύνολο των προϊόντων που διακινεί είναι εισαγόμενα και προέρχονται κυρίως από την Ισπανία και Ιταλία.

Ρωτήσαμε τον κο Σαββάκη σχετικά με την επιλογή τόσων πολλών αποφοίτων του Ελληνοβρετανικού και απάντησε ότι η εκλογή του βασίστηκε στην γνώση του ότι στο Ελληνοβρετανικό γίνεται πολύ καλή δουλειά. Χαρακτηριστικά είπε ότι: « Έχω μεγάλη εμπιστοσύνη στο προϊόν Ελληνοβρετανικό».

Ο κος Σαββάκης υπήρξε στέλεχος του τμήματος Δημοσίων Σχέσεων του Ελληνοβρετανικού και στην συνέχεια επί 15 σχεδόν έτη καθηγητής των προπτυχιακών και από το 2000 των μεταπτυχιακών τμημάτων του Ελληνοβρετανικού.



Συμμετοχή μας στο σεμινάριο του Πανεπιστημίου της Μούρθια και της Ένωσης Νεοελληνιστών Ισπανίας «Ο Γιώργος Θεοτοκάς και η εποχή του, 1905-1966»

Με τον ιδιαίτερα φροντισμένο συντονισμό της κ. Alicia Morales Ortiz, καθηγήτριας του τμήματος Κλασικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Μούρθια της Ισπανίας, διοργανώθηκε το σεμινάριο «Ο Γιώργος Θεοτοκάς και η εποχή του, 1905-1966», στις 3 και 4 Μαΐου, στην πόλη της Μούρθια. Καθηγητές και καθηγήτριες από την Ένωση Νεοελληνιστών της Ισπανίας, από το Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης, της Βαλένθιας, του Αλικάντε και από το Κέντρο Βυζαντινών, Νεοελληνικών και Κυπριακών Σπουδών της Γρανάδα, μίλησαν για την ζωή και το έργο του Θεοτοκά, τις επιρροές που δέχτηκε και τον τρόπο που αντίστοιχα εκείνος επηρέασε το έργο άλλων σύγχρονων και μεταγενέστερων από αυτόν καλλιτεχνών.

Στο σεμινάριο αυτό συμμετείχε η δις Βασ. Καβάγια από το Σχολείο Ελληνικών για ξένους «Μέγας Αλέξανδρος», τμήμα του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου. Λόγω της συνεργασίας μας με την κ. Alicia Morales Ortiz στην δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, για γενικά ελληνικά («Ταξίδι στην Ελλάδα III») και για ελληνικά για επαγγελματική χρήση («Επιχειρηματικά Ελληνικά» και «Επιστημονικά Ελληνικά»), μας δόθηκε η ευκαιρία να παρουσιάσουμε στο κοινό το εκπαιδευτικό αυτό υλικό. Η παρουσίαση περιλάμβανε το έντυπο υλικό και το εκπαιδευτικό λογισμικό, το οποίο έχουμε δημιουργήσει και το οποίο διανεμήθηκε στο τέλος δωρεάν στους παρευρισκόμενους, προκειμένου να το χρησιμοποιήσουν κατά την διάρκεια των μαθημάτων διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης, στα αντίστοιχα Ιδρύματα.

Αυτό που μου προκάλεσε μεγάλη εντύπωση ήταν μία από τις παράλληλες δραστηριότητες του σεμιναρίου, η εκδήλωση «Trozos de Grecia» («Ποικιλίες της Ελλάδας»), μια ποιητική βραδιά, σε ένα όμορφο μικρό μπαρ της πόλης. Με φωτογραφίες που είχαν τραβήξει φοιτητές, κατά την

επίσκεψή τους στην Ελλάδα, να στολίζουν τον χώρο, ο Antonio Lorente Solano, ένας ιδιαίτερα σημαντικός ποιητής της Μούρθια, απήγγειλε ποιήματά του στα ισπανικά και τα ελληνικά. Νέος και ταλαντούχος, καθηγητής αρχαίων ελληνικών και λατινικών σε Λύκειο της πόλης, με μοναδική απαγγελία και με συνοδεία κιθάρας, παρουσίασε ποιήματα της τελευταίας του συλλογής «Quebranto» («Βλάβη»), στις δύο γλώσσες. Στα ποιήματα αυτά, «...ο πόνος, απλός και νευρικός, νικάει τον άνθρωπο και αυτή η νίκη προκαλεί ένα τρεμούλιασμα, που δεν έχει την ανάγκη επιθέτων», όπως αναφέρει και ο ίδιος. Αν και τις



περισσότερες φορές η μετάφραση «αδυνατίζει» ένα ποιητικό κομμάτι, η δουλειά που έχει γίνει από τον Antonio Lorente Solano είναι αξιοσημείωτη.

Το πιο σημαντικό στην βραδιά αυτή ήταν η μεγάλη προσέλευση νέων ανθρώπων, φοιτητών του Πανεπιστημίου της Μούρθια, και όχι μόνο, και η άμεση εκδήλωση του ενδιαφέροντός τους για την ελληνική γλώσσα. Είναι από τις βραδιές εκείνες, που προσελκύουν νέους και μέσα από έναν ιδιαίτερα ευχάριστο τρόπο, μέσα από διάφορες μορφές τέχνης, τους φέρνουν σε επαφή με την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό. Σε αυτούς που διοργάνωσαν την υπέροχη αυτή βραδιά, αξίζουν συγχαρητήρια.

Ομιλία του προέδρου του Ελληνοβρετανικού και Καρκανιά με θέμα: «Η γλώσσα της διαφήμισης»

Το Σαββατοκύριακο 20 και 21 Ιανουαρίου 2007 φιλοξενήθηκε στο ξενοδοχείο Hilton, το φετινό Moneyshow, στα πλαίσια του οποίου πραγματοποιήθηκε ημερίδα με θέμα: «Η γλώσσα της διαφήμισης», που οργανώθηκε από τον Οργανισμό για την Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας (ΟΔΕΓ).

Ο Πρόεδρος του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου και Πρόεδρος του ΟΔΕΓ, κος Κωνσταντίνος Καρκανιάς, έκανε την παρακάτω ομιλία:

ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ – ΤΟ ΚΑΛΟΝ ΚΑΙ ΣΥΜΦΕΡΟΝ

Αγαπητοί φίλοι,

Αρκετοί από τους παρόντες γνωρίζετε τον Οργανισμό μας ή έχετε μάθει γι' αυτόν ακόμη και σήμερα διαβάζοντας τα φυλλάδια που έχουμε διανεμήσει.

Εμείς ασχολούμαστε με την διάδοση της ελληνικής γλώσσας και υποστηρίζουμε κάθε δραστηριότητα διδασκαλίας της είτε σε ομογενείς στο εξωτερικό είτε σε ξένους που ζουν εκτός η και εντός Ελλάδος.

Δεν έχουμε λοιπόν σαν κύρια ασχολία την προστασία της γλώσσας από οποιασδήποτε μορφής κινδύνους.

Θα ήταν δυνατόν λοιπόν να ρωτήσετε για ποιο λόγο ασχολούμαστε με το θέμα της σημερινής ημερίδας – για ποιο λόγο άραγε οργανώσαμε αυτήν την ημερίδα.

Από την αρχή βεβαίως μπορούμε να πούμε, ότι το δικό μας ενδιαφέρον για την γλώσσα μοιάζει με το ενδιαφέρον ενός εμπόρου για την ποιότητα και την φήμη των προϊόντων, τα οποία αγοράζει για να πωλήσει.

Έτσι, είναι φανερό ότι για να υποστηρίξουμε την διάδοση της γλώσσας μας θα πρέπει αυτή να έχει καλή ποιότητα και να προβάλλεται σαν τέτοια. Η γλώσσα μας δηλαδή πρέπει να είναι και να προβάλλεται σαν επαρκής για κάθε είδους επικοινωνία επομένως και για την εταιρική επικοινωνία.

Εξ άλλου είναι γεγονός, ότι:

Ένα μεγάλο μέρος των ελληνικών εταιρειών και ιδιαίτερα των μεγάλων και των νέων, έχει ξενικούς τίτλους ή ελληνικούς γραμμένους με λατινικά γράμματα.

Το μεγαλύτερο μέρος των νέων ελληνικών προϊόντων έχει ξενικά ή λατινογραμμένα ονόματα.

Αρκετά διαφημιστικά μηνύματα είναι ξενικά ή

«μειξοβάρβαρα».

Αυτή η κατάσταση είναι πολύ παράξενη και απαράδεκτη για πολλούς Έλληνες αλλά είναι τραγικά κωμική για όσους ξένους γνωρίζουν η μαθαίνουν ελληνικά και επισκέπτονται την Ελλάδα η εργάζονται στην Ελλάδα.

Γνωρίζουμε, ότι όσοι ελληνομαθείς ξένοι έρχονται στην Ελλάδα «κυριολεκτικά ζαλίζονται». Έτσι δεν μπορούμε να συνιστούμε πια σε ξένους να έλθουν στην Ελλάδα για να «μάθουν τα ελληνικά στον τόπο τους», γιατί το περιβάλλον, το οποίο συναντούν, δεν είναι πλέον και τόσο ελληνικό.

Μια πολύ ωραία σχετική επιστολή είχε δημοσιευτεί προ μηνών στην Ελευθεροτυπία και είχε σταλεί από έναν Έλληνα που διαμένει στο Λονδίνο. Αυτός ανέφερε τα παράπονα μιας Αγγλίδας επισκέπτριας της χώρας μας σχετικά με το ότι στην Ελλάδα πουθενά δεν της μίλαγαν ελληνικά και σπαιώς έβλεπε ελληνικές επιγραφές με αποκορύφωμα την περίπτωση ενός καφενείου στου οποίου την επιγραφή υπήρχε το «Since 1995».

Το πρόβλημα αυτό βέβαια επιδεινώνεται όσο η Ελλάδα παράγει όλο και λιγότερα δικά της προϊόντα - όσο η Ελλάδα παράγει όλο και λιγότερα νέα προϊόντα – όσο οι Έλληνες πολίτες αγοράζουν όλο και περισσότερα εισαγόμενα προϊόντα – όσο οι Έλληνες παραγωγοί, έμποροι, διαφημιστές, καταναλωτές μαθαίνουν και χρησιμοποιούν μία όλο και περισσότερο ολιγόλεξη και αβαθή γλώσσα.

Πιστεύω ότι τα παραπάνω απαντούν στο ερώτημα, γιατί ασχοληθήκαμε με αυτό το θέμα. Πρέ-



πει να σημειώσω εδώ, ότι αυτή η ασχολία μας δεν είναι χθεσινή, αλλά και σε επίπεδο ατομικό και συλλογικό έρχεται από μακριά.

Κύριες αφορμές υπήρξαν οι ακόλουθες:

Πριν από πολλά χρόνια ο γνωστός Όμιλος Παπουτσάνη αποφάσισε να μετονομαστεί και δαπάνησε πολλά χρήματα για να πληροφορήσει το κοινό ότι το νέο του όνομα ήταν ΠΛΕΙΑΣ αλλά δεν το έγραφε με ελληνικούς χαρακτήρες αλλά με λατινικούς δηλαδή Plias.

Οι περισσότερες εταιρείες στο Χρηματιστήριο έχουν ξενικά ονόματα. Συγκεκριμένα από τις 381 μόνο 114 έχουν ελληνικό όνομα.

Σχεδόν όλοι οι διαφημιστές μου – και διαφημίζω τις επιχειρηματικές μου δραστηριότητες από το 1971 – μου πρότειναν να χρησιμοποιήσω λατινογραμμένα ή ξενικά ονόματα η και μηνύματα επειδή αυτά κατά την γνώμη τους ταίριαζαν πιο πολύ στο κοινό στο οποίο απευθυνόμουν, δηλαδή σε νέους υποψήφιους σπουδαστές.

Εν τούτοις πολλές φορές γύρω μου έβλεπα ότι όλο και περισσότερα καταστήματα που απευθύνονται στην νεολαία, χρησιμοποιούν ελληνικά η ακόμη και αρχαιοπρεπή ονόματα.

Η έβλεπα μία μικρή εταιρεία εκτυπώσεως προσκλητηρίων γάμου να ονομάζεται ΩΚΥΤΥΠΟΝ και αντιλαμβανόμουν ότι το έκανε για να ανταγωνιστεί το αντίστοιχο απέναντί της κατάστημα που ονομαζόταν TYPE CENTER.

Αποκαλυπτικό για εμένα ήταν και το άρθρο του Γιώργου Λεούση, ομιλητή στην σημερινή ημερίδα, που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό του ΕΒΕΑ (το οποίο κυκλοφορεί σε 80.000 τεύχη, τον Ιανουάριο του 2004), με το οποίο προέτρπε όλους τους επιχειρηματίες να χρησιμοποιούν ελληνικά ονόματα και την ελληνική γλώσσα στην παρουσίαση των εταιρειών και των προϊόντων τους.

Οι παραπάνω αναφορές είναι ενδεικτικές γιατί

θα ήταν δυνατόν να καταγράψω χιλιάδες παρόμοιων περιπτώσεων, οι οποίες κυριολεκτικά κατακλύζουν το περιβάλλον μας, μέσα στο σπίτι μας, μέσα στο ψυγείο μας, πάνω στα ρούχα μας, στα καταστήματα όπου ψωνίζουμε, στους δρόμους όπου περπατάμε και στις μεγάλες και μικρές πόλεις και στα χωριά.

Βεβαίως δεν πιστεύουμε ότι όλα τα παραπάνω προβλήματα μπορούν να λυθούν και η κατάσταση να βελτιωθεί μόνο με νόμους και με απαγορεύσεις. Αντιθέτως πιστεύουμε ότι πρέπει να διερευνησουμε τον τρόπο με τον οποίο μια εταιρεία αποφασίζει για το όνομά της η για την ονομασία ενός προϊόντος της η για την επιγραφή την οποία θα τοποθετήσει στην είσοδό της η στις βιτρίνες της.

Για αυτό στην σημερινή ημερίδα καλέσαμε ομιλητές από τον επιχειρηματικό αλλά και από τον εκπαιδευτικό κόσμο, αφού στόχος μας δεν είναι η εξαγωγή τελικών συμπερασμάτων ούτε ο αναθεματισμός των παρανομούμενων ή των ανθελληνικών δρώντων αλλά η αρχική συζήτηση του θέματος.

Σχεδόν τελειώνω με μία δήλωση:

Δεν είμαστε εναντίον των επιχειρηματιών που επιδιώκουν το συμφέρον τους. Είμαστε όμως υπέρ των επιχειρηματιών, που ερευνούν πρώτα μήπως η ελληνική γλώσσα ικανοποιεί τις ανάγκες τους και μετά αναζητούν διαφημιστική λύση σε ξένη γλώσσα.

Είμαστε υπέρ της προσπάθειας χρήσεως αλλά και καλλιέργειας της γλώσσας μας ώστε να καλύπτει τις ανάγκες μας. Επομένως είμαστε υπέρ της συνεχούς προσπάθειας χρήσεώς της με στόχο την ανάπτυξη και της ειδικής αλλά και της καθημερινής ορολογίας, κάτι για το οποίο έχει γράψει πολλές φορές ο καθηγητής ο κύριος Τάσσιος.

Πιστεύουμε ότι το συμφέρον των επιχειρηματιών μπορεί να συμπέσει με το καλόν της γλώσσας.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥ Δρ. ΑΛΕΞ. ΣΑΧΙΝΙΔΗ

Το Ερευνητικό έργο και ενδιαφέρον του καθηγητή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος MBA Dr. Σαχινίδη Αλέξανδρου, ο οποίος είναι και επιστημονικός συνεργάτης στα ΤΕΙ Αθήνας, εστιάζει σε τομείς της συμπεριφοράς των επιχειρήσεων και πιο συγκεκριμένα στις πρακτικές Διοίκησης, Ανθρώπινου Δυναμικού, στις στάσεις και συμπεριφορές του ατόμου στις επιχειρήσεις, στην επιχειρηματική κουλτούρα και στην διοίκηση σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα (cross – cultural management).



Ο Ι. ΡΙΤΣΙΟΣ ΣΤΟ ΕΤΗΣΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ CFA

Ο καθηγητής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος MBA κ. Ρίτσιος Ιωάννης, ο οποίος εργάζεται ως Διαχειριστής Επενδύσεων στην ΔΙΕΘΝΙΚΗ ΑΕΔΑΚ (Όμιλος Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος), συμμετείχε στο Annual Conference 2007 του Chartered Financial Analyst Institute, ως εκπρόσωπος του Hellenic CFA Society, του οποίου και είναι Πρόεδρος.

Το Συνέδριο διεξήχθη με μεγάλη επιτυχία και συμμετοχή στην Νέα Υόρκη από 1η έως 4 Ιουνίου 2007.

Επίσης ο κ. Ρίτσιος ήταν και Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής της ημερίδας που διεξήχθη υπό την αιγίδα του Hellenic CFA Society στις 14 Ιουνίου 2007 στο ξενοδοχείο Grande Bretagne, στην Αθήνα, με αφορμή τον εορτασμό για την 60η επέτειο του CFA Institute και ομιλητές επιφανή στελέχη της Ελληνικής και Διεθνούς Κεφαλαιαγοράς.



ΔΙΑΛΕΞΗ ΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ ΝΑΡ. ΣΟΥΒΑΤΖΙΔΟΥ

Η καθηγήτρια του κολλεγίου στο τμήμα Αρχιτεκτονικής κα Ναρίνα Σουβατζίδου, πραγματοποίησε την Δευτέρα 11 Ιουνίου 2007, διάλεξη με θέμα «Φύλο και χώρος: Από την Καθημερινή Ζωή στον Σχεδιασμό» στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.



Συγκεκριμένα, η διάλεξη απευθυνόταν στους φοιτητές του 4ου και 5ου εξαμήνου του τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου, στα πλαίσια του διατμηματικού μαθήματος επιλογής του Εαρινού Εξαμήνου.

Η κα Σουβατζίδου έχει σπουδάσει στο University of North London, έχει κάνει μεταπτυχιακό στο αντικείμενο της Αρχιτεκτονικής Θεωρίας και Έρευνας (Architectural Theory and Research – NTUA) και εργάζεται σαν Αρχιτέκτων Μηχανικός.

Από το 2005 είναι καθηγήτρια του Ελληνοβρετανικού ενώ προσφάτως έγινε δεκτή σαν υποψήφια διδάκτωρ στο Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο.



Εργασία της Βικτ. Τσακίρη

Η καθηγήτρια του Ελληνοβρετανικού Δρ. Τσακίρη Βικτώρια συμμετείχε στην εκπόνηση της παρακάτω προς δημοσίευση εργασίας, από την οποία παραθέτουμε μία σύντομη περίληψη.

A Methodological Framework for Determining Optimal Dopant Density in a Biosensor Transducer

D.F. Batzias, V. Tsakiri and D.K. Sidoras

Department of Industrial Management & Technology, University of Piraeus

The Field Effect Transistors (FETs), especially in the version of ion-selective FETs (ISFETs), is the main component that characterizes a potentiometric-class biosensor, which actually measures the potential difference between the transducing element and a reference electrode under conditions of zero current flow. The essential part of a transducing ion-selective electrode is the ion-selective membrane, which monitors ion exchange events at the membrane/solution interface. Potentiometric electrodes generally exhibit a logarithmic relationship of the Nernstian type between the electrode potential and the activity of the ion in solution; the underlying Nernst equation is valid only under ideal conditions, e.g., at very low ion concentration.

The present work deals with the determination of D_{opt} -value (optimum value of dopants concentration, for fabricating the ISFET device) by taking into consideration as a principal component characterizing the process/product quality.



Ο κος Σταύρος Κουρκουλής στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εμβιομηχανικής,
Αρχαία Ολυμπία, 4-6 Μαΐου 2007

Ο τέως καθηγητής του Ελληνοβρετανικού και υπεύθυνος του τομέα των Μηχανικών κος Κουρκουλής, σε συνεργασία με την σπουδάστρια του Εθνικού Μετσόβειου Πολυτεχνείου Ε. Γκογκόση, συμμετείχε στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εμβιομηχανικής στο οποίο παρουσίασαν την εργασία «υπολογιστική προσομοίωση της μηχανικής συμπεριφοράς του πρόσθιου χιαστού συνδέσμου στο γόνατο». Η συγκεκριμένη εργασία απέσπασε το 1ο βραβείο καλύτερης φοιτητικής εργασίας και πρόκειται να δημοσιευθεί σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό εμβιομηχανικής. Σύντομη περίληψη της εργασίας παρατίθεται κατωτέρω:



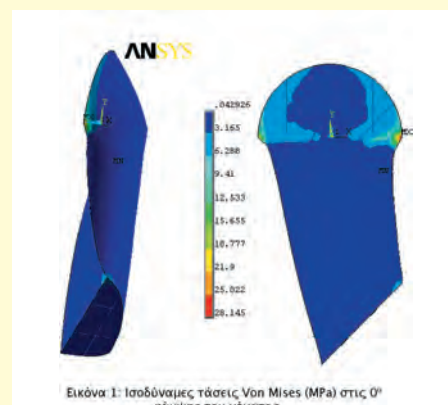
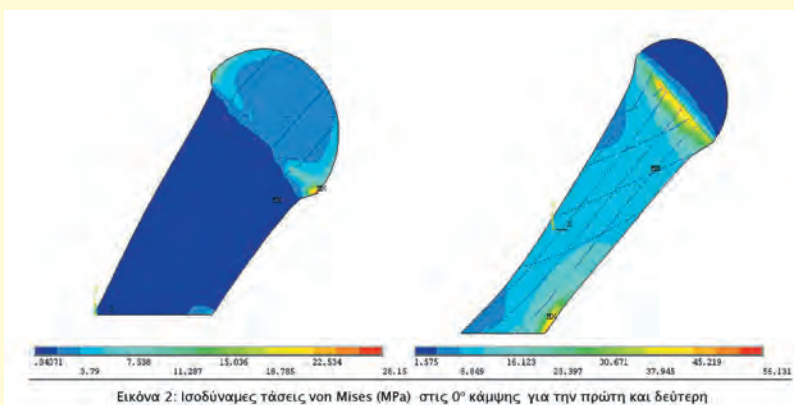
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΘΙΟΥ ΧΙΑΣΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΣΤΟ ΓΟΝΑΤΟ

Εργαστήριο Αντοχής Υλικών, Μονάδα Εμβιο-Μηχανικής, Τομέας Μηχανικής,
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο,

Ο πρόσθιος χιαστός σύνδεσμος (ACL) είναι ο πιο ευάλωτος σύνδεσμος του σώματος. Είναι μια υπερελαστική, ανισότροπη ινώδης δομή που εμποδίζει την πρόσθια μετατόπιση και την εσωτερική περιστροφή της κνήμης ως προς το μηριαίο οστό. Η πειραματική μελέτη του ACL είναι δυσχερής: Οι αισθητήρες μέτρησης αλλάζουν τη γεωμετρία και εισάγουν σφάλματα, οι μετρήσεις αναφέρονται σε μεμονωμένα σημεία της επιφάνειας του συνδέσμου και συνήθως επιβάλλεται στο δοκίμιο μονοαξονική φόρτιση, που δεν ανταποκρίνεται στις σύνθετες καταπονήσεις που εμφανίζονται κατά τη διάρκεια κάμψης-έκτασης.

Με την χρήση της μεθόδου των Πεπερασμένων Στοιχείων επιλύονται κάποια από τα ανωτέρω προβλήματα επιτρέποντας την απεικόνιση τάσεων / παραμορφώσεων οπουδήποτε μέσα στο σύνδεσμο.

Στην παρούσα μελέτη ο ACL προσομοιώθηκε είτε ως α) σύνθετο υλικό αποτελούμενο από πυρήνα (μηχανικής συμπεριφοράς Neo-Hookean υλικού) ενισχυμένο με ίνες είτε ως β) τρισδιάστατο πλέγμα ινών (μηχανικής συμπεριφοράς υλικού τύπου Mooney-Rivlin) που ενσωματώθηκε σε μια μήτρα (μηχανικής συμπεριφοράς επίσης Neo-Hookean υλικού). Θεωρήθηκε ότι δεν υπάρχει διαφορά στη μηχανική συμπεριφορά ανάμεσα στο σώμα και στις καταφύσεις του συνδέσμου. Ο ιξωδοελαστικός χαρακτήρας των μηχανικών ιδιοτήτων θεωρήθηκε αμελητέος για τους εξεταζόμενους χρόνους φόρτισης. Αμφότερα τα μοντέλα βαθμονομήθηκαν και επικυρώθηκαν με υπάρχοντα πειραματικά δεδομένα. Για την γεωμετρία του αφόρτιστου ACL χρησιμοποιήθηκε το «Solid Works» ενώ η παραμετρική ανάλυση υλοποιήθηκε στο «Ansys10». Σχεδιάστηκε η κατανομή των τάσεων για διαφορετικές γωνίες κάμψης του γόνατος (0ο ως 90ο) (Εικ.1). Προκειμένου να προσομοιωθεί η εντατική κατάσταση του ACL σε τυχούσα γωνία κάμψης του γόνατος η κατασκευή μπορεί είτε πρώτα να εκταθεί και έπειτα να συστραφεί είτε αντίστροφα. Τα αποτελέσματα δεν ταυτίζονται εξαιτίας της μη γραμμικής συμπεριφοράς των υλικών του συνδέσμου. Φαίνεται ότι η δεύτερη περίπτωση δίνει ρεαλιστικότερα αποτελέσματα (Εικ.2). Στο δεύτερο μοντέλο, χρησιμοποιήθηκαν δύο πλέγματα διαφορετικής πυκνότητας. Το πυκνότερο πλέγμα οδηγεί σε χαμηλότερη συγκέντρωση τάσεων, προφανώς επειδή τα φορτία κατανέμονται κατά πλέον ομοιόμορφο τρόπο. Εντούτοις, φαίνεται ότι η κατανομή των ινών δεν είναι ομοιόμορφη: Οι ίνες τείνουν να συγκεντρώνονται σε ομάδες.



Bending of fragmented architraves restored with bolted titanium bars: A numerical analysis

S. K. Kourkoulis, E. Ganniari-Papageorgiou
National Technical University of Athens, School of Applied Sciences,
Department of Mechanics, Laboratory of Testing and Materials,

Η καθηγήτρια του τμήματος Μηχανικών κα Γαννιάρη Έυη συμμετείχε στην εκπόνηση εργασίας με το ανωτέρω θέμα από την οποία δημοσιεύουμε παρακάτω μία σύντομη περίληψη. Η συγκεκριμένη εργασία έγινε δεκτή και προς δημοσίευση στο Διεθνές περιοδικό «Engineering Transactions».

The mechanical behaviour of restored structural members of ancient monuments is studied in the present paper with the aid of the Finite Element Method. The study is motivated by the needs of the conservation project in progress on the Parthenon Temple of the Acropolis of Athens; the results however could be valuable for various stone monuments under conservation. Centrally fractured prismatic marble architraves (epistyles) of rectangular cross section restored with either threaded or smooth titanium bars are modelled. The architraves are resting on marble blocks simulating the capitals (abacuses) of the columns of the temple. They are subjected to bending under uniformly distributed loading along their span, following the results of earlier studies, concerning the influence of the loading mode on the overall behaviour of restored structural members. The method followed for the determination of the reinforcement required is the one introduced recently by the scientists working for the restoration of the Acropolis monuments. All the loads that could be applied on the member after it is replaced in its initial position in the monument were taken into account, including the own weight of the member, the weights of the members that will rest on it after the restoration as well as possible dynamic (earthquake) loads. Emphasis is given to the influence of the threads of the bolted bars in comparison to the results for the unbolted ones in an effort to quantify the maximum anchoring length required in order to minimize the intervention on the authentic stones. The distribution of the stress and strains fields all over the architrave-abacus-reinforcing bar system is investigated and conclusions are drawn concerning the extreme stresses and the points where they are developed.



Coaching ή «Προπονητική» της κας Φωτεινής Μαστρογιάννη

Κατά καιρούς με έχουν πλησιάσει διάφοροι φοιτητές μου οι οποίοι αναζητούσαν βοήθεια σε κάποια επαγγελματικά τους θέματα όπως είναι π.χ. η εύρεση εργασίας, επίλυση συγκρούσεων στον εργασιακό χώρο, χειρισμό δύσκολων προϊσταμένων κτλ. Σε πολλές από αυτές τις περιπτώσεις πίσω από τις ερωτήσεις που μου έθεταν είχα την αίσθηση ότι κρύβονταν οι ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Έχω τη ζωή που θέλω;
2. Κάνω αυτά που θέλω;
3. Πρόκειται να είμαι οικονομικά ανεξάρτητος/η τα επόμενα 15 χρόνια;
4. Έχω τα περισσότερα από αυτά που θέλω;
5. Η ζωή μου έχει το νόημα που θέλω;

Αν η απάντηση σε κάποιες από αυτές τις

ερωτήσεις είναι «όχι» αυτό δεν σημαίνει ότι υπάρχει κάποιο πρόβλημα απλά σημαίνει ότι μπορεί το άτομο να θέλει να επιτύχει περισσότερα στη ζωή του και να αναπτύξει περισσότερο τις ικανότητές του προκειμένου να επιτύχει αυτά που θέλει.

Έτσι, θα ήθελα να σας μιλήσω για την «προπονητική ή coaching».

Τι είναι όμως η «προπονητική – coaching». Ως επάγγελμα είναι σχετικά νέο και είναι ο τρόπος να «εκμεταλλευθεί» κάποιος με τον καλύτερο τρόπο τα δικά του μέσα. Η «προπονητική» βοηθά



τους ανθρώπους να θέσουν στόχους και να φθάσουν τους στόχους αυτούς. Αυτό ίσως είναι και το πιο σύνηθες από τα θέματα που παρουσιάζονται δηλαδή η καθαρή στοχοθέτηση, ο σημερινός άνθρωπος κατακλύζεται από τα καθημερινά προβλήματα και χάνει τον προορισμό του. Ένα επιπρόσθετο θέμα είναι ότι δεν υπάρχει χρόνος. Η «προπονητική» μπορεί να είναι βραχυπρόθεσμη, ο «προπονητής» μπορεί να βοηθήσει τον πελάτη να αναπτύξει ένα όραμα, να επιτύχει ένα συγκεκριμένο στόχο ή να ολοκληρώσει ένα συγκεκριμένο έργο. Ο «προπονητής» λειτουργεί ως συνεργάτης παρέχοντας στους πελάτες του τα εργαλεία, την υποστήριξη και την υποδομή να επιτύχει περισσότερα από αυτά που θα μπορούσε να επιτύχει μόνος του.

Οι «προπονητές» δεν είναι ψυχαναλυτές δηλαδή δεν εξερευνούν παρελθόντα θέματα. Εάν και μπορεί να εμφανισθούν τέτοια «θέματα» σε μία προπονητική συνάντηση, ο προπονητής θα προσπαθήσει να βοηθήσει τους πελάτες να επιτύχουν αποτελέσματα στο παρόν και στο μέλλον.

Τα παραπάνω αφορούν κυρίως την «προπονητική ζωής». Σε επιχειρησιακό επίπεδο η «προπονητική» απευθύνονταν κυρίως στα υψηλόβαθμα στελέχη αλλά τώρα παρέχεται και ως επαγγελματικό εργαλείο ή εργαλείο προσωπικής ανάπτυξης. Έχει διαπιστωθεί για παράδειγμα ότι η εκπαίδευση

με τον τρόπο που γίνεται σήμερα δηλαδή εκπαίδευση δεξιοτήτων (π.χ. εκμάθηση προϊόντων, τεχνικών πωλήσεων κτλ.) δεν επαρκεί αλλά χρειάζεται προκειμένου να είναι επιτυχημένη να συνδυάζεται με την ανάπτυξη των προσωπικών στοιχείων του ατόμου.

Οι εργαζόμενοι σήμερα αναλαμβάνουν σε μεγαλύτερο βαθμό την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη και ακόμα και αυτοί που εργάζονται σε μεγαλύτερους οργανισμούς δεν βασίζονται στους εργοδότες τους για την κάλυψη των αναγκών ανάπτυξης της καριέρας τους. Πολλοί εργαζόμενοι στο εξωτερικό απευθύνονται στους προπονητές όταν θέλουν να κάνουν αλλαγή καριέρας αλλά οι περισσότεροι θέλουν να μεγιστοποιήσουν την αξία τους στο συγκεκριμένο εργοδότη ή να επιτύχουν ισορροπία μεταξύ της επαγγελματικής και προσωπικής τους ζωής.

Στην περίπτωση που ένας εργαζόμενος επιθυμεί να αναπτυχθεί προσωπικά αλλά και να αναπτύξει συγκεκριμένες επαγγελματικές δεξιότητες θα πρέπει να απευθυνθεί σε έναν «προπονητή» ο οποίος να είναι ιδιαίτερα πεπειραμένος και ικανός στις δεξιότητες που διδάσκει.

Αυτή ήταν μία σύντομη περιγραφή της «προπονητικής» - ελπίζω να την βρήκατε ενδιαφέρουσα και πάνω από όλα χρήσιμη !!!

**«Χρειάζονται πολύ λίγα για να έχεις μία ευτυχισμένη ζωή.
Όλα βρίσκονται μέσα σου, στον τρόπο που σκέφτεσαι.»
Μάρκος Αυρήλιος**

Προπονητικής συνέχεια...

Χαίρομαι που αρκετοί από εσάς έδειξαν ενδιαφέρον για το θέμα της προπονητικής και ζήτησαν περισσότερες πληροφορίες. Η προπονητική συνεχώς κερδίζει έδαφος αφενός λόγω του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων αφετέρου λόγω του προβληματισμού που έχει ο σύγχρονος άνθρωπος για το μέλλον του.

Για να καταλάβουμε όμως καλύτερα την προπονητική θα αναφερθώ στο ποιος είναι ο ρόλος και η λειτουργία του προπονητή. Θα λέγαμε ότι σε γενικές γραμμές ο προπονητής παρέχει τα ακόλουθα:

• Διευκόλυνση στην εξερεύνηση των αναγκών, των κινήτρων, των επιθυμιών προκειμένου να

βοηθήσει το άτομο να κάνει μία αληθινή και με διάρκεια αλλαγή.

• Χρήση ερωτήσεων προκειμένου να διευκολυνθεί η σκέψη του πελάτη προκειμένου να βρει λύσεις αντί να του δοθούν κατευθύνσεις

• Υποστήριξη του πελάτη προκειμένου να θέσει τους κατάλληλους στόχους και να βρει τις κατάλληλες μεθόδους προκειμένου να εκτιμήσει την πρόοδο που έχει επιτευχθεί σε σχέση με αυτούς τους στόχους.

• Ο προπονητής ακούει, παρατηρεί και θέτει ερωτήσεις προκειμένου να καταλάβει τον πελάτη.

• Χρησιμοποιεί με δημιουργικό τρόπο εργαλεία και τεχνικές τα οποία συμπεριλαμβάνουν

ατομική εκπαίδευση, συμβουλευτική και δικτύωση.

•Είναι θετικός απέναντι στον πελάτη του, δεν έχει κριτική στάση, υποστηρίζει τον πελάτη του όσον αφορά στον τρόπο ζωής του, στις απόψεις και στις βλέψεις του.

•Φροντίζει οι πελάτες του να αναπτύξουν προσωπικές δεξιότητες και να μην εξαρτώνται από αυτόν.

•Εκτιμά τα αποτελέσματα της διαδικασίας, χρησιμοποιεί αντικειμενικά μέτρα όπου αυτό είναι δυνατόν προκειμένου να είναι σίγουρος ότι η σχέση είναι επιτυχημένη και ο πελάτης επιτυγχάνει τους προσωπικούς του στόχους.

•Ενθαρρύνει τον πελάτη να βελτιώνεται συνεχώς και να αποκτά δεξιότητες προκειμένου να επιτύχει τους στόχους του

•Αναπτύσσει κάθε μία από τις παραπάνω δεξιότητες.

•Έχει τα απαραίτητα προσόντα και την εμπειρία στους τομείς όπου χρειάζεται προπονητική συγκεκριμένων δεξιοτήτων.

•Φροντίζει ώστε ο πελάτης να λάβει την απαραίτητη υπηρεσία και το πρόγραμμα που θα ακολουθήσει ο πελάτης να μην είναι ούτε βραχυπρόθεσμο αλλά ούτε και μακροπρόθεσμο.

Θα ήθελα να υπογραμμίσω και πάλι ότι η προπονητική δεν είναι «θεραπεία», δεν προσπαθεί

να λύσει θέματα που μπορεί να προκαλέσουν σοβαρά προβλήματα, τέτοια θέματα μπορεί να είναι η χαμηλή αυτοεκτίμηση, η κακή εργασιακή απόδοση ή η έλλειψη κινήτρων. Η προπονητική αποσκοπεί στη λύση πρακτικών θεμάτων όπως είναι η στοχοθέτηση και η επίτευξη αποτελεσμάτων σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Για τη σχέση της προπονητικής και της θεραπείας έπεται συνέχεια ...

Στο εν τω μεταξύ θα κλείσω με άλλη μία αγαπημένη ρήση του Ουίλιαμ Ρος:

«Όταν βρίσκομαι σε μία κατάσταση, όπως μάλλον συνήθως είμαι, στην οποία παραπάνω από ένα από αυτά τα «εκ πρώτης όψεως» καθήκοντα με βαραίνει, αυτό που πρέπει να κάνω είναι να μελετήσω την κατάσταση όσο πληρέστερα μπορώ μέχρι να σχηματίσω μια συνειδητή άποψη (δεν είναι ποτέ περισσότερες) ότι στις συγκεκριμένες συνθήκες το ένα καθήκον με βαραίνει περισσότερο από οποιοδήποτε άλλο ...»

Φωτεινή Μαστρογιάννη
Bsc, Msc

Υποψήφια διδάκτορας σε Human Resource Management & Marketing

Πραγματοποιούνται οι συναντήσεις του Εργαστηρίου Πωλήσεων

Το Εργαστήρι Πωλήσεων είναι κλειστό και απαρτίζεται από φοιτητές του προγράμματος MBA του κολεγίου που έχουν μακρόχρονη εμπειρία πωλήσεων κυρίως στη βιομηχανία ή σε B2B περιβάλλον.

Διευθύνεται από την κα Μαστρογιάννη Φωτεινή, καθηγήτρια του Ελληνοβρετανικού Κολλεγίου.

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να μελετηθούν ανά κλάδο όλα τα θέματα που άπτονται των πωλήσεων και να γίνει η σχετική έρευνα στο ελληνικό περιβάλλον.

Τα θέματα που μελετούνται είναι η πρόσληψη, επιλογή, εκπαίδευση των πωλητών και η επίδραση των παραγόντων αυτών στην απόδοσή τους.

Επισημαίνεται ότι είναι η πρώτη φορά που δημιουργείται σε ακαδημαϊκό

περιβάλλον ένα τέτοιο επιστημονικό εργαστήριο που να επικεντρώνεται στις

πωλήσεις και ελπίζουμε ότι θα βοηθήσουμε να καλύψουμε κάποια θεωρητικά κενά που υπάρχουν για το θέμα στην χώρα μας.

Η συμμετοχή των φοιτητών του κολλεγίου είναι δωρεάν.

ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΜΒΑ

Τιμητικής διάκρισης από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας έτυχαν διπλωματικές εργασίες τριών φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του κολλεγίου μας, που αποφοίτησαν εφέτος. Η επιτυχία αυτή ήρθε μετά από συνεχή προσπάθεια όλων των εμπλεκομένων μερών σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας κατά το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος και αντικατοπτρίζει τα υψηλά επίπεδα των φοιτητών του Μεταπτυχιακού μας προγράμματος.

Παρακάτω παρατίθενται τα ονοματεπώνυμα των φοιτητών και οι τίτλοι των διακριθεισέντων εργασιών.



•Παπαευαγγέλου Άγγελος – The Adoption and Use of Information Technologies by Greek Luxury Hotels

Ο κος Παπαευαγγέλου εργάζεται στην αντιπροσωπεία αυτοκινήτων COSMOCAR σαν αναλυτής αγοράς επαγγελματικών οχημάτων.



•Σταμούλη Ευαγγελία – Interest Rates and their Effect on Currency Rates and on Capital Markets

Η κα Σταμούλη εργάζεται στην εταιρεία ELIN ΑΕ σαν Υπεύθυνη Παραγγελιοληψίας.



•Αρμούτης Σπύρος – Διαχείριση Κύκλου Ζωής Εικονικών Επιχειρήσεων (Μεθοδολογίες και Μοντέλα)

Ο απόφοιτός μας κος Αρμούτης εργάζεται στην ΔΕΛΤΑ Singular σαν Senior Account Manager.

ΧΟΡΗΓΗΣΗ 34 ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Κολλεγίου αποφάσισε να χορηγήσει 34 υποτροφίες σε υποψηφίους που θα παρακολουθήσουν οποιοδήποτε από τα προπτυχιακά προγράμμάτα μας, τα οποία οδηγούν στην απόκτηση του Bachelor του Πανεπιστημίου της Ουαλίας.

Οι 34 συνολικά υποτροφίες θα χορηγηθούν ως εξής:

10 υποτροφίες στην περιφέρεια Αττικής

Από 2 υποτροφίες στις περιφέρειες :

- Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης
- Κεντρικής Μακεδονίας
- Δυτικής Μακεδονίας
- Ηπείρου
- Θεσσαλίας
- Δυτικής Ελλάδας
- Στερεάς Ελλάδας
- Πελοποννήσου
- Βορείου Αιγαίου
- Νοτίου Αιγαίου
- Κρήτης

Η κάθε υποτροφία καλύπτει το 75% των διδάκτρων του πρώτου έτους σπουδών κατά το 2007-2008 (δηλαδή οι υπότροφοι θα πληρώνουν μόνο το 25% των διδάκτρων). Η υποτροφία μπορεί να συνεχιστεί και στα επόμενα έτη σπουδών αν ο φοιτητής επιτυγχάνει μέσο όρο βαθμολογίας 60% από έτος σε έτος.

Κριτήρια Συμμετοχής

Οι υποψήφιοι πρέπει :

— Να είναι τελειόφοιτοι ή απόφοιτοι Λυκείου με βαθμολογία απολυτηρίου μεγαλύτερη του 17 ή με μέσο όρο βαθμολογίας των τριών τάξεων του Λυκείου μεγαλύτερο του 17.

— Να έχουν αποκτήσει το First Certificate of Cambridge ή το TOEFL (με βαθμολογία άνω των 500 μονάδων) ή το Higher Certificate του PALSΟ, μέσα στην τελευταία τριετία. Σπουδαστές που δεν έχουν τις παραπάνω τυπικές απαιτήσεις γλώσσας, αλλά έχουν ικανοποιητική γνώση Αγγλικής, μπορούν να υποβάλλουν αίτηση και τα λοιπά δικαιολογητικά. Το επίπεδο της Αγγλικής θα επιβεβαιωθεί με την αξιολόγηση από το Ελληνοβρετανικό.

Διαδικασία υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να συμπληρώσουν και να καταθέσουν αίτηση το αργότερο μέχρι την 31 Ιουλίου 2007 μαζί με τα αναφερόμενα δικαιολογητικά.

Η Γραμματεία του Ελληνοβρετανικού, μετά την παραλαβή των αιτήσεων συμμετοχής, θα στείλει στους υποψηφίους τα πλήρη ενημερωτικά έντυπα και πληροφορίες για τις διαδικασίες που θα ακολουθήσουν.

Η αξιολόγηση των αιτήσεων θα γίνει από το Ακαδημαϊκό συμβούλιο του Ελληνοβρετανικού με βάση τη βαθμολογία του Λυκείου, του Διπλώματος των Αγγλικών και τη σειρά προτεραιότητας υποβολής των αιτήσεων. Τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν στον κάθε υποψήφιο προσωπικά από 31/8/2007 έως 11/9/2007.

ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
«ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ»



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΕΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΑΠΟ ΤΟ 1972

ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ.: 210 8217710

ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΤΗΛ.: 2310 226318

ΣΤΑ ΧΑΝΙΑ

ΤΗΛ.: 28210 41414

<http://www.alexander-edu.org>
e-mail: alexander@bhc.gr

ΒΡΕΤΑΝΙΚΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ



Διάλεξε* εσύ και σπούδασε πραγματικά!**

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ολοκληρωμένες σπουδές στην Ελλάδα:

- Ευρωπαϊκή Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Πληροφορική
- Ψυχολογία

Σπουδές 2+2 για μηχανικούς:

- Αρχιτέκτονας
- Πολιτικός (ή Περιβαλλοντολόγος)
- Μηχανολόγος (ή Αεροναυπηγός)
- Ηλεκτρολόγος / Ηλεκτρονικός
- Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

*Σπουδάξεις αυτό που θέλεις και παίρνεις βρετανικό πανεπιστημιακό πτυχίο, που αναγνωρίζεται στην ΕΕ (και την Ελλάδα) με βάση την Ευρ. Οδηγία 36/2005. Το ίδιο πτυχίο αναγνωρίζεται επαγγελματικά και ακαδημαϊκά από το NARIC (το βρετανικό ΔΟΑΤΑΠ).

**Σπουδάξεις σε μικρά τμήματα, χωρίς απώλεια ωρών, σε ένα πειθαρχημένο ακαδημαϊκό περιβάλλον.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

MBA (και στα ελληνικά)

- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Χρηματοοικονομικά
- Μάρκετινγκ
- Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού

MSc στην Πληροφορική

MSc σε Διοίκηση Υπηρεσιών

- Διοίκηση Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών
- Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις

• Φοιτάς πραγματικά και όχι εξ αποστάσεως

• Ανεβαίνεις επαγγελματικά γιατί αποκτάς γνώσεις και εμπειρίες και όχι μόνο ένα χαρτί

Εγγραφή και βάσει
επαγγελματικής εμπειρίας

Δυνατότητα
χρηματοδότησης
από τον ΟΑΕΔ

Το Ελληνοβρετανικό έχει αναγνωριστεί ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης από το BAC.

Εξ' άλλου από 1-9-2007 είναι Associated με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, το δεύτερο σε μέγεθος Πανεπιστήμιο του Ην. Βασιλείου.



BRITISH-HELLENIC COLLEGE
ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ



British Accreditation Council
for Independent Further and
Higher Education



PRIFYSGOL
CYMPU
UNIVERSITY
OF WALES

ASSOCIATED WITH THE UNIVERSITY OF WALES

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΡΕΘΥΜΝΟΥ 2, ΜΟΥΣΕΙΟ, 106 82 ΑΘΗΝΑ, • ΤΗΛ.: 210 821.77.10, • www.bhc.gr