

και το πρόγραμμα των σπουδών που έχει ακολουθήσει κάθε απόφοιτος κολλεγίου, αποφαίνεται για την χορήγηση της ισοδυναμίας.

Με αυτόν τον τρόπο κατοχυρώνονται πλέον τα επαγγελματικά προσόντα των αποφοίτων μας και αίρονται τα όποια εμπόδια στην άσκηση του επαγγέλματός τους. Αυτό σημαίνει ότι οι απόφοιτοι ελληνικών κολλεγίων, τα οποία έχουν συνάψει συνεργασίες με Πανεπιστήμια χωρών της Ε.Ε., θα μπορούν να έχουν τα ίδια ακριβώς δικαιώματα ασκήσεως επαγγέλματος σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα με εκείνα που διαθέτουν οι απόφοιτοι ελληνικών πανεπιστημίων. Είναι σημαντικό να σημειώσουμε ότι έχουν ήδη εκδοθεί από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) πολλές αναγνωρίσεις μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών και αναμένουμε ότι σύντομα θα ξεκινήσουν και οι αναγνωρίσεις προπτυχιακών τίτλων. Αυτή είναι μια σημαντική εξέλιξη γιατί φέρνει, πλέον, επισήμως τα Κολλέγια στον χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ποιες είναι λοιπόν τώρα οι διεκδικήσεις του Σύνδεσμού σας;

Συνοπτικά τα θέματα που μας απασχολούν και έχουμε θέσει κατ' επανάληψη στο Υπουργείο Παιδείας είναι τα ακόλουθα:

- Βελτίωση του νομοθετικού πλαισίου λειτουργίας μας για να απαλειφθούν κάποιες δυσλειτουργίες
- Επιτάχυνση των διαδικασιών αναγνώρισης των πτυχίων των αποφοίτων μας
- Εφαρμογή της υποχρέωσης των Υπουργείων Παιδείας και Εξωτερικών να βοηθούν τα Κολλέγια στην προσέλκυση Ξένων Φοιτητών (άρθρο 21 του Ν 3696/2008).
- Δημιουργία μιας μακροπρόθεσμης στρατηγικής του Υπουργείου Παιδείας για την ανάπτυξη των Κολλεγίων.
- Προώθηση από τους πολιτικούς μας της αλλαγής του άρθρου 16 του Συντάγματος για να δοθεί η δυνατότητα ίδρύσεως Ιδιωτικών Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ιδιωτικών Πανεπιστημίων).

Τι πρέπει να γίνει για το θέμα των ξένων φοιτητών κατά την γνώμη σας;

Η απάντηση στο ερώτημά σας είναι πολύ απλή γιατί ο Νόμος 3696/2008 προβλέπει ρητά, ότι τα Υπουργεία Παιδείας και Εξωτερικών πρέπει να μας βοηθούν στο να προσελκύουμε Ξένους Φοιτητές.

Είναι εκκληκτικό και το ότι αυτός είναι ο μόνος Νόμος στην χώρα που προβλέπει ότι πρέπει να βοηθούνται οι ελληνικές εξαγωγές και αυτό



‘Ήδη εκδοθεί από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) πολλές αναγνωρίσεις μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών και αναμένουμε ότι σύντομα θα ξεκινήσουν και οι αναγνωρίσεις προπτυχιακών τίτλων. Αυτή είναι μια σημαντική εξέλιξη γιατί φέρνει, πλέον, επισήμως τα Κολλέγια στον χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

αφείλεται στον τότε Υπουργό Παιδείας κύριο Στυλιανίδη. Πιο εκκληκτικό όμως είναι το ότι το Υπουργείο Παιδείας, παρ' ότι έχουν περάσει περισσότερα από πέντε χρόνια από την ψήφιση αυτού του Νόμου δεν έχει κάνει τίποτα για να τον εφαρμόσει. Αυτό το φαινόμενο εξηγεί το για ποιον λόγο η Ελλάδα δεν κάνει εξαγωγές, γιατί παρουσιάζει φανερά ότι το κύριο εμπόδιο είναι το κράτος, στην συγκεκριμένη περίπτωση το Υπουργείο Παιδείας.

Πρέπει να σημειώσουμε ότι αποτελεί φωτεινή εξαίρεση η ενεργοποίηση της αρμόδιας Διεύθυνσης του Υπ. Εξωτερικών, η οποία ξεκίνησε, ασφαλώς υπό την καθοδήγηση του Γεν. Γραμματέα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων κυρίου Μίχαλου, την έντονη υποστήριξη των δράσεών μας για προσέλκυση Ξένων Φοιτητών.

Αξίζει να σημειώσουμε ότι δεν υπάρχει καμία χώρα στον πλανήτη, η οποία να μην προσπαθεί να προσελκύσει Ξένους Φοιτητές και δεν αναφερόμαστε μόνο στους γιέτες αυτού του χώρου – Ην. Βασίλειο, Ην. Πολιτείες, Αυστραλία – αλλά και όλες τις γειτονικές μας χώρες και προφανώς κύριους προορισμούς όπως η Γερμανία, η Γαλλία, η Ιταλία, η Ισπανία αλλά και νέους όπως η Ολλανδία, η Δανία κλπ.

Ο Σύνδεσμός μας έχει κατ' επανάληψη παρουσιάσει τον ισχυρισμό ότι με ελάχιστη βοήθεια από την Πολιτεία θα μπορούσαμε να φέρνουμε στην Ελλάδα, κάθε χρόνο, τουλάχιστον 1 δις. ευρώ από Ξένους Φοιτητές. Αναμένουμε ότι την απόφαση του Υπ. Εξωτερικών θα ακολουθήσουν και άλλα εμπλεκόμενα Υπουργεία όπως το Υπ. Εσωτερικών, το Υπ. Ανάπτυξης και στο τέλος και το Υπ. Παιδείας.

Εμείς έχουμε προτείνει την άμεση δημιουργία μιας Επιτροπής από εκπροσώπους των ανωτέρω Υπουργείων και του Σύνδεσμου μας.

“ Ο Σύνδεσμός μας ενδιαφέρεται πραγματικά για την αλλαγή του συνταγματικού πλαισίου που αφορά την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Πιστεύω ότι πρέπει οπωσδήποτε να δοθεί η δυνατότητα Ιδρύσεως Ιδιωτικών Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης χωρίς τον περιορισμό του μη κερδοσκοπικού.

η οποία θα εκπονήσει μια εθνική στρατηγική για αυτό το θέμα και στην συνέχεια θα επιβλέπει την εφαρμογή της.

Σήμερα, η Τριτοβάθμια Ιδιωτική Εκπαίδευση βιώνει με πιο τρόπο την κρίση και τι έχετε συστήσει στα μέλη σας;

Είναι προφανές ότι τα Κολλέγια επηρεάζονται από την γενική οικονομική κρίση, η οποία μαστίζει την χώρα κατά τα τελευταία αρκετά χρόνια. Τα περισσότερα Κολλέγια έχουν προσπαθήσει να προσαρμόσουν τα δίδακτρα τους και τους τρόπους εισπράξεώς τους στην νέα κατάσταση. Επίσης έχουν αυξήσει τις υποτροφίες που παρέχουν σε διάφορες κατηγορίες υποψηφίων.

Πέρα από τις οικονομικές δυνατότητες των Ελλήνων που σαφώς έχουν επηρεαστεί, υπάρχουν διαφορές γύρω από τις προτάσεις των σπουδών που πλέον γίνονται από τα Κολλέγια στην χώρα μας;

Μετά την πρόσφατη σταθεροποίηση του περιβάλλοντος λειτουργίας μας, τα Κολλέγια έχουν ξεκινήσει την επέκταση των προγραμμάτων σπουδών τους σε νέους τομείς, ώστε να μπορούν να ικανοποιήσουν την ζήτηση των υποψηφίων Ελλήνων και Ξένων Φοιτητών.

Όσον αφορά την συνέχιση των σπουδών μετά την αποφοίτησή τους, έχετε κάτι νεότερο να μας προσθέσετε;

Τα περισσότερα Κολλέγια έχουν οργανώσει μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών όχι μόνο για δικούς τους αποφοίτους αλλά και για αποφοίτους Ελληνικών και Ξένων Πανεπιστημίων. Πολλά από αυτά τα προγράμματα αντιμετωπίζουν ισχυρή ζήτηση και από επαγγελματίες οι οποίοι επιθυμούν είτε να ανανεώσουν τις γνώσεις τους είτε να προετοιμαστούν για πιθανές προαγωγές.

Θεωρείτε ότι εξ αποστάσεως εκπαίδευση ή άλλες μορφές εκπαίδευσης θα μπορούσαν να αντικαταστήσουν ποτέ την επαφή του καθηγητή με τον σπουδαστή;

Δεν πιστεύω ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι κατάλληλη για πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών. Ίσως να είναι κατάλληλη για ταχύρρυθμα προγράμματα κατάρτισης ή γενικότερα για προγράμματα μέσω των οποίων παρέχονται πληροφορίες ή επιδεικνύονται τρόποι επιλύσεως τεχνικών προβλημάτων ή δίδονται οδηγίες για συγκεκριμένα θέματα.

Πιστεύω ότι η πανεπιστημιακή εκπαίδευση είναι συνυφασμένη με την αλληλεπίδραση μεταξύ καθηγητών και σπουδαστών αλλά και μεταξύ των σπουδαστών τόσο κατά την διάρκεια των μαθημάτων όσο και έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας.

Πιστεύετε ότι η επένδυση στη γνώση θα έχει πάντοτε την δική της μοναδική αξία;

Είμαι βέβαιος ότι η επένδυση των οικογενειών και των ίδιων των σπουδαστών στην εκπαίδευση και στην συγκεκριμένη περίπτωση στην εκπαίδευση που παρέχουμε εμείς στα Κολλέγια είναι ο μόνος τρόπος για να εξελιχθούν επαγγελματικά οι σπουδαστές αλλά και να αναπτυχθεί οικονομικά η χώρα.

Τέλος, να ρωτήσω εάν υπάρχουν σχέδια για την επόμενη εκπαιδευτική περίοδο και ποια είναι αυτά εκ μέρους της Ένωσης σας;

Εκτός από τα όσα ήδη ανέφερα, ο Σύνδεσμός μας ενδιαφέρεται πραγματικά για την αλλαγή του συνταγματικού πλαισίου που αφορά την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Πιστεύω ότι πρέπει οπωσδήποτε να δοθεί η δυνατότητα Ιδρύσεως Ιδιωτικών Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης χωρίς τον περιορισμό του μη κερδοσκοπικού. Εάν αυτό επιτευχθεί κατά την επικείμενη συνταγματική αναθεώρηση θα βελτιωθεί σίγουρα το επίπεδο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, θα δημιουργηθούν χιλιάδες νέες θέσεις εργασίας, θα παλλαπλασιασθούν οι επιλογές για τους Έλληνες φοιτητές, θα αυξηθούν οι ξένοι φοιτητές στην Ελλάδα. Επί πλέον θα υπάρχει πάντα η πιθανότητα να δημιουργηθούν Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, από τα οποία κάποιο ή κάποια θα μπορούσαν να εξελιχθούν σε Πανεπιστήμια αριστείας. Τελειώνοντας σημειώνω ότι είμαστε η μόνη χώρα στον κόσμο στην οποία απαγορεύεται η ίδρυση Ιδιωτικών Πανεπιστημίων. Όσοι ενδιαφέρονται για αυτό το θέμα μπορούν να διαβάσουν δωρεάν την μελέτη του Συνδέσμου μας με τίτλο: «Ιδιωτική Ανώτατη Εκπαίδευση στην Δυτική Ευρώπη» η οποία είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα μας www.hca.gr.